**Пакет оценочных материалов**

**Формы и методы оценки результатов.**

Аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающихся образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Виды аттестаций: начальная, текущая, промежуточная, итоговая.

Начальная (нулевая) аттестация - определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения (учебного периода).

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо темы программы и проводится педагогом непосредственно на занятиях и в журнале не фиксируется.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающихся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) программы, по итогам реализации программы и проводится педагогом самостоятельно, ее результаты фиксируются в протоколе аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в требованиях к уровню подготовки обучающихся по завершении программы, проводится педагогом и ее результаты фиксируются в протоколе итоговой аттестации.

**Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.**

**Периодичность и сроки аттестации обучающихся**

Стартовый (нулевой) этап – с 1 сентября по15 октября.

Цель - начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе.

Промежуточный этап - ноябрь.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Итоговый этап – декабрь.

Цель - анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения обучающимся образовательной программы.

**Педагогическое тестирование.**

Оценка знаний обучающихся в ходе как итоговой, так и промежуточной аттестации может осуществляться с помощью *педагогического тестирования.* Тест означает проверку, испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющих с использованием статистических методов объективно и надежно оценить полученные знания, уровень овладения каким-либо видом деятельности. Специфика *педагогических тестов* заключается в том, что с их помощью измеряют степень усвоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень учебных достижений.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Качество усвоения содержания программы определяется выбором методов обучения и воспитания, а также с помощью **диагностики образовательного процесса или маршрутной карты обучающихся.**

Регулярное отслеживание результатов становится ос­новой стимулирования обучающихся объединения. Определяет уровень измеряе­мого качества у обучающихся и отслеживает реальную степень соответ­ствия того, что обучающиеся усво­или, заданным требованиям, а также внесли соответствую­щие коррективы в процесс последующего обучения.

В начале и конце года проводится мониторинг. Итоги учета результатов обучения можно проследить по диаграмме, которая составляется в конце учебного года.

**Индивидуальная карточка**

**учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Театральная студия «МаSка» (10-17 лет)**

Фамилия, имя ребенка Конева Екатерина

Возраст 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название объединения «Театральная студия «МаSка»

Ф.И.О. педагога Есембаева Айгуль Эдуардовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** |  | |
| **Начальная** | **Итоговая** |
| **Теоретическая подготовка:**  1.Теоретические знания:  1) виды театров  2) история возникновения и развития театра  3) устройство театра  4) театральные профессии  3) что должен знать и уметь актер  Владение специальной терминологией | **66%** | **90%** |
| **Практическая подготовка:**  1.Практические умения и навыки, предусмотренные программой:  1)актерские навыки;  2) чувство ритма;  3) импровизация;  4) сценическая речь;  5) сценическое общение;  2.Владение специальным оборудованием и оснащением  3.Творческие навыки | **50%** | **95%** |
| **Общеучебные умения и навыки:**  *1.Учебно-интеллектуальные умения:*  1) умение подбирать и анализировать специальную литературу  2) умение пользоваться компьютерными источниками информации  3) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу  *2.учебно-коммуникативные умения:*  1) умение слушать и слышать педагога  2) умение выступать перед аудиторией  3) умение вести полемику, участвовать в дискуссии  *3.Учебно-организационные умения и навыки:*  1) умение организовать свое рабочее место  2) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности  3) умение аккуратно выполнять работу | **60%** | **97%** |
| **Предметные достижения:**  - на уровне объединения  - на уровне учреждения  - на уровне поселка, района  - на российском, международном уровне |  | **10**  **5**  **3**  **2** |