Комитет по образованию

Администрации Ханты-Мансийского района

муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования Ханты-Мансийского района

«Центр дополнительного образования»

Отчёт о самообследовании

**Голошубиной Раисы Николаевны**,

педагога дополнительного образования

**Раздел 1. Профессиональное образование**

**1.1.** Ханты-Мансийское национальное педагогическое училище Тюменской области по специальности «учитель начальных классов», 30 июня 1973 г.

 Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева по специальности «Учитель русского языка и литературы»,28 июля 1987 г.

**1.2.** Систематически работаю над своим самообразованием**,** в межаттестационный период дополнительное профессиональное образование соответствовало как профилю моей профессиональной деятельности, так и ориентирам развития образования в ХМАО-Югре. Прошла курсы повышения квалификации «Добровольчество в школе. От идей к проектам» АУ ХМАО-Югра «Региональный институт управления», октябрь 2019 г., Онлайн-университет социальных наук, курс «Основы волонтерства для начинающих», «Волонтеры Конституции», Онлайн-курс по основам волонтерства для организаторов волонтерской деятельности, приняла участие в тренинге-семинаре «Приоритетные проекты стратегического развития по достижению показателей и решению задач, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г, «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», академия «Просвещение».

**1.3.** Результативностью дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности является изучение и прохождение циклов модульных курсов, которые позволяют мне лучше понять себя и других людей, построить конструктивные отношения с детьми, коллегами, оптимизировать свою деятельность. Полученные знания использую при разработке модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности волонтерского движения «Рука в руке», создании проектов «Маленькая батарейка-большие проблемы», «Диалог поколений», «Память неподвластна временам». Создала свой персональный сайт, где делюсь опытом с коллегами и участвую в конкурсах:

https://nsportal.ru/raisa-goloshubina

**1.4.** С 2015 года являюсь педагогом дополнительного образования объединения «Рука в руке». Тема самообразования: «Развитие ключевых компетенций обучающихся в системе дополнительного образования детей»».

 С целью повышения своего педагогического мастерства регулярно посещаю курсы повышения квалификации, семинары, заседания методического объединения, провожу вечера встреч, мастер-классы. Все мои мероприятия нацелены на успешную социализацию личности. Они ориентированы на конкретную цель: готовность подростка к социальным действиям. Мой опыт доступен для понимания и освоения.

**1.5.** Полученное образование, направления моего профессионального развития, самообразования соответствует профилю профессиональной деятельности, в частности, в реализации образовательной деятельности по программе волонтерского движения «Рука в руке»». Систематически повышаю квалификацию и прохожу переподготовку, которые соответствуют профилю профессиональной деятельности планируемого самообразования и стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО – Югре. Видя хорошие стабильные результаты в своей деятельности, планирую продолжить работу в данном направлении.

**Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.**

**2.1.** Цель моей профессиональной деятельности: разработка, обоснование, реализация системы социализации личности ребенка в условиях дополнительного образования и выявление условий ее эффективного функционирования. Объект- волонтерская деятельность детей и подростков в условиях дополнительного образования.

**2.2.**  Основной целью профессиональной деятельностью, связанной с эффективностью образовательной организации, является формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению сознательного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

**2.3.** Для реализации педагогических инициатив в работе с обучающимися активно применяю традиционные и инновационные педагогические технологии (индивидуальная и групповая работа, проектная деятельность и др.) Самостоятельно разработала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волонтерское движение «Рука в руке», которая в 2018 году успешно прошла сертификацию и внесена в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Ханты-Мансийского района системы персонифицированного финансирования.

**2.4.** Для эффективности работы образовательной организации, повышения имиджа и качества работы учреждения реализованы следующие инициативы: совместно с обучающимися принимаю участие в различных запланированных мероприятиях учреждения, поселка и района. Были разработаны и продолжают действовать проекты «Маленькая батарейка-большие проблемы», «Диалог поколений» (совместная работа с серебряными волонтерами), в год 75-летия Победы - проект «Память не подвластна временам». На методических советах и собраниях делюсь опытом с коллегами. Участвую в реализации программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

**2.5.**Участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации**.** Тесно сотрудничаю с МБОУ ХМР СОШ поселка Луговской, Советом ветеранов поселка Луговской, Советом инвалидов поселка Луговской, МРО православным Приходом храма в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница», комитетом по молодежной политике. Социальное партнерство мотивирует участников на совершенствование качества образования.

**2.6.** Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Совместная работа с родителями носит системный характер, отношения строятся на принципах сотрудничества, результатом чего является успешное обучение обучающихся.

**2.7.** Моя образовательная деятельность состоит в организации учебного процесса обучающихся по разработанной мною программе, а также в организации и проведении мероприятий в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре. Согласно постановлению Правительства ХМАО-Югры от 9 октября 2013 г. №413-п. «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» своевременно прохожу профессиональную переподготовку, применяю современные информационные технологии, организую исследовательскую деятельность, обеспечиваю участие детей в конкурсах и слетах, привлекаю обучающихся к участию в социально значимой волонтерской деятельности, поддерживаю развитие детских и молодежных организаций и объединений. Реализую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Рука в руке», являюсь участником всероссийского конкурса «Волонтеры могут все», «Равные возможности-детям», «Доброволец России», грантового конкурса «Газпромнефть – Хантос» «Родные города».

**2.8.** Профессиональные достижения отмечены на различных уровях: Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, Приказ Минобрнауки России от 08.08.2002 №11-174 , удостоверение «54233; Знак « За активную работу с молодежью» ХМАО-Югра, Постановление № 165 от 08.12.2006 г.: Памятная медалью «За выдающий вклад в развитие района», Постановление главы Ханты-Мансийского района от 27.10. № 129; Медаль «100 лет дополнительному образованию детей», Постановление № 15 от 12.02.2019 г.; Памятная медаль «Мы вместе» Президента Российской Федерации В.В. Путина «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#Мы вместе»; Благодарность главы Ханты-Мансийского района за значительный вклад в развитие социальной сферы 2018 г., Почетная грамота председателя комитета по образованию 2019г., Благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» 2018г., Благодарность Всероссийского конкурса профессионального мастерства 2018 г., Диплом лауреата регионального конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»,2019 г., Благодарственное письмо губернатора ХМАО-Югры ,2020 г., Благодарственное письмо Департамента общественных и внешних связей ХМАО-Югра, 2020 г.

**Раздел 3. Профессиональная деятельность.**

* 1. Образовательный процесс реализую через самостоятельно разработанную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу волонтерского движения «Рука в руке»» для детей 12-18 лет, методическое и дидактическое обеспечение программы: конспекты учебных занятий, тестовые задания. Программа прошла сертификацию на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и вошла в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Ханты-Мансийского района.
	2. Для осуществления контроля знаний обучающихся на занятиях использую различные виды оценивания результатов: проектная деятельность, творческое задание, результат участия в творческих конкурсах, слетах, акциях.
	3. Исходя из поставленных целей и задач, взаимодействие с детьми строится по следующим направлениям: использование технологий и методов обучения, направленных на актуализацию личностного опыта волонтера, на организацию социально полезной деятельности обучающихся. В своем арсенале имею набор форм, приемов, методов работы. Структура социализации подростка включает познавательный, ценностно-ориентированный, деятельный компоненты, что формирует у современных подростков и детей способность к сопереживанию и творческому отклику, внимательное отношение к старшим, другому человеку и к обществу в целом.
	4. С августа 2017 года участвую в апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района.
	5. В целях распространения педагогического опыта регулярно принимаю

участие в методической работе учреждения, провожу открытые мероприятия и вечера-встречи, нахожусь в комиссии по оценке эффективности деятельности. Имею свой персональный сайт в социальной сети (,,,,,,,,,,,,,)

* 1. С целью поддержания и развития способностей обучающихся систематически принимаем участие в конкурсах, фестивалях, слетах и других мероприятиях социальной направленности. Показателем моей работы является участие обучающихся в различного уровня слетах, фестивалях, конкурсах, конкурсах проектов.
	2. Показателем моей работы является участие обучающихся в различного уровня слетах, фестивалях, конкурсах, где обучающие становились победителями и призерами.

**3.8**. С 2016 учебного года вхожу в состав методического объединения «Зеленое будущее». В 2020 году приняла участие в Грантовом конкурсе «Родные города». Вхожу в состав комиссии по оценке эффективности деятельности.

**Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.**

* 1. Результаты освоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы волонтерское движение «Рука в руке»» по итогам мониторингов, проводимых в учреждении, имеют положительную динамику. Использование современных технологий обеспечивает качество знаний обучающихся 100%.
	2. Изучение динамики позволяет сделать вывод, что обучающие имеют положительную мотивацию к волонтерской деятельности.
	3. По профилю моей педагогической деятельности обучающихся объединения «Рука в руке» принимают участие в различного уровня конкурсах, фестивалях, выставках, где они становятся победителями и призерами.
	4. Волонтеры объединения принимают активное участие в жизни поселка. Результатом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе волонтерского движения «Рука в руке» являются положительные отзывы односельчан, письма-благодарности через газету «Наш район», достижения обучающихся, что подтверждаются дипломами и грамотами за участие в различных мероприятиях.
	5. Участвовала в разработке и реализации значимых для учреждения инициатив, осуществленных с коллегами: подготовила и провела мастер-классы в рамках творческого конкурса «Мастерим своими руками подарок любимому району», участие в региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры.
	6. Участвую в проектировании и реализации инициатив с социальными партнёрами, что отражается в удовлетворительном уровне адаптации моих обучающихся в социальном обществе. Достигнуты значимые для образовательного учреждения результаты: повышается уровень открытости за счет участия в различных мероприятиях поселка, района.
	7. Во взаимодействии с родителями преодолеваются проблемы обучающихся в организации досуга, воспитания толерантности, социальной активности. Активно взаимодействую с родителями, приглашая их на вечера-встречи совместные акции, организую работу с серебряными волонтерами. Такое взаимодействие укреплению социальных связей, формированию благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе, укрепление и развитие отношений «обучающийся-родитель», «педагог-родитель», «обучающийся-педагог».

**Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.**

* 1. В соответствии со стратегией развития образовательного учреждения и системы образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, исходя из анализа результатов педагогической деятельности мной составлен план саморазвития и поставлены следующие цели: повышать уровень профессионально-педагогической компетентности, развивать личностные качества и способности, совершенствовать профессиональные знания и умения в области выявления и поддержки одаренных детей.
	2. Для достижения цели саморазвития намечены следующие пути самосовершенствования: проходить обучение на курсах повышения квалификации; повышать методический уровень педагогической деятельности через организацию и участие в методических советах; участвовать в мероприятиях; продолжить работу по теме самообразования; обмениваться опытом работы с коллегами; разработать новые образовательные программы.
	3. Мною поставлена цель развития профессиональной деятельности в свете современных требований: освоение качественно нового уровня профессиональной компетенции и мастерства, обеспечивающего способность совершенствовать педагогическую реальность; рост, становление интеграция и реализация в педагогическом труде значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н.Голошубина

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Фуртунэ