

Отчет о самообследовании
Рясной Валерии Павловны, педагога дополнительного образования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» г. Ханты-Мансийск «Преподавание в начальных классах», присвоена квалификация «Учитель начальных классов». г. Ханты-Мансийск, 01 октября 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» г. Ханты-Мансийск, присвоена квалификация «Бакалавр менеджмента», г. Ханты-Мансийск 03 июля 2015г.

Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования» в АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016г; курсы повышения квалификации: «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет)», 20.10.2020г., Акционерное общество «Академия «Просвещение».

1.2. Результатом курсовой подготовки стала разработка модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В ритме танца». Создала свой персональный сайт, где делюсь опытом с коллегами, и участвую в конкурсах.

1.3. Приоритетной темой по самообразованию является: «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий танцевального объединения». Результатом стало участие в конкурсах профессионального мастерства. Осуществляю непрерывное саморазвитие профессиональной компетенции в соответствии с планом самообразования.

1.4. Полученное образование, направления моего профессионального развития, самообразования соответствует профилю профессиональной деятельности, в частности, в реализации образовательной деятельности по программе «В ритме танца», что соответствует Концепции развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском округе.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии
и профессиональной миссии

2.1. Цель моей профессиональной деятельности - духовное и физическое развитие индивидуальных особенностей ребенка посредством

хореографического искусства.

2.2. В целях выполнения программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» реализуются проекты и программы, разработанные на основе приоритетных направлений развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. Моя профессиональная цель связана с эстетическим воспитанием и формированием творческой, духовной личности посредством освоения танцевального искусства.

2.3. Творческий потенциал обучающихся раскрываю через активизацию творческой деятельности, занятие исследовательской, проектной деятельностью, участие в реализации социальных проектов, в конкурсах на региональном и всероссийском уровнях. Самостоятельно разработала дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «В ритме танца», которая в 2017 году прошла сертификацию и вошла в перечень программ для апробации системы персонифицированного финансирования.

2.4. Увеличение эффективности моей работы способствует совершенствованию учебно-методического комплекса, совершенствованию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, подготовке конспектов. В межаттестационный период инициированы и реализованы такие мероприятия, как акция ко Дню Матери, концерты на родительские собрания, ко Дню инвалида, дни открытых дверей, отчетные концерты. На методических советах делюсь опытом с коллегами, с 2019 года являюсь руководителем методического объединения «Веселое сотворчество».

2.5. Согласно программе развития учреждения и плану работы осуществляю взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта. Тесно сотрудничаю с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Луговской», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дружба» п.Луговской, муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской. Социальное партнерство мотивирует участников на совершенствование качества образования.

2.6. Неотъемлемой частью организации воспитательного процесса в объединении «В ритме танца» является систематическая тесная связь с родителями. Родители активно участвуют в ежегодных праздничных мероприятиях учреждения: день открытых дверей, семейный шахматный турнир, родительские собрания, итоговые линейки.

2.7. Реализованные инициативы согласованы с Концепцией развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, исследовательская деятельность, направленная на изучение культуры народов Севера, входит в региональный компонент и соответствует стратегии развития системы образования в Ханты-Мансийском автономном

округе-Югре. Реализую дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «В ритме танца», «Студия спортивного танца «Новое движение», с обучающимися объединения написали исследовательскую работу «Флэшмоб», участвовала в реализации проекта–победителя грантового конкурса «Газпромнефть - Хантос» «Родныегорода» – «Автозавод будущего» в полном соответствии с государственной программой «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 - 2020 годы» раздел «Общее образование».

2.8. Награждена в 2018 году благодарственным письмом Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, в 2020 г - диплом победителя заочного этапа конкурса «Педагогический дебют Ханты-Мансийского района – 2021» в номинации «Лучшее эссе», в 2020 г - диплом победителя в конкурсе «Педагогический дебют Ханты-Мансийского района – 2021».

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Самостоятельно разработала модульную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: «В ритме танца» для детей 5 - 15 лет; систематически обновляю методическое и дидактическое обеспечение программы: конспекты учебных занятий, медиапрезентации к учебным занятиям, тестовые задания. Программа прошла сертификацию на Портале персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, и вошла в перечень программ для апробации системы персонифицированного финансирования.

3.2. Для определения результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «В ритме танца» использую современные оценочные средства: специально разработанные индивидуальные карты, тестовые задания по темам разделов программы, аттестация обучающихся. Формы оценки знаний, умения и навыков выпускников: участие в отчетных концертах, защита и презентация исследовательской, проектной работы.

3.3. Для реализации принципа индивидуализации и дифференциации обучения, проводится входной, промежуточный и итоговый контроль, для которого разработана индивидуальная карта диагностики усвоения программы обучающимися. На основании диагностики осуществляется выбор образовательных технологий и методик обучения.

3.4. Приняла участие в проведении апробации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Ханты-Мансийского района.

3.5. Активно участвую в работе педагогического совета, методических советов, творческих групп. С целью транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной

деятельности открыла свой мини-сайт в социальной сети работников образования **nsportal.ru**.

3.6. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях и конференциях различных уровней.

3.7. Ежегодно обучающиеся являются участниками конкурсов проектных и исследовательских работ: победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Детские исследовательские и научные работы, проекты», победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методические разработки педагогов».

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В ритме танца» по итогам мониторингов, проводимых в учреждении. Использование современных технологий обеспечивает качество знаний обучающихся 100%.

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимым образовательным учреждением.

4.3. Обучающиеся объединения «В ритме танца» ежегодно участвуют в научных конференциях уровня образовательного учреждения, конкурсах и фестивалях муниципального уровня: 2 место в конференции «Открытие», диплом 1 степени конкурса творческих коллективов «Звезды нового века», диплом 1 степени патриотического фестиваля «Музы не молчали».

4.4. Результатом внеурочной деятельности обучающихся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение» победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Детские исследовательские и научные работы, проекты», победитель Всероссийского конкурса в номинации «Методические разработки педагогов».

4.5. Тесное взаимодействие с коллегами ведет к высоким результатам моей профессиональной деятельности. Свидетельство этому участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют Ханты-Мансийского района - 2021», Реализованы следующие инициативы: совместно с коллегами организуем и проводим родительские собрания, дни открытых дверей, отчетные концерты, шахматный семейный турнир, танковый биатлон, принимали участие в реализации проекта –победителя грантового конкурса «Газпромнефть- Хантос», «Родные города» - «Автозавод будущего».

4.6. Участвую в проектировании и реализации инициатив с социальными партнерами, часто отражается в удовлетворительном уровне адаптации моих обучающихся в социальном обществе. Социальное партнерство мотивирует участников на совершенствование качества образования.

4.7. Информирование родителей о пользе хореографии на здоровье ребенка, как психологического, так и физического является неотъемлемой

частью моей педагогической деятельности. Совместно с родителями проводятся такие мероприятия как: «Дни открытых дверей», новогодние мероприятия, отчетные концерты, семейный шахматный турнир. Во взаимодействии с родителями проводится работа по преодолению проблем обучающихся – адаптация к новым условиям, новому коллективу.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из анализа собственных ограничений профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития образования организации и региона мной составлен план саморазвития и поставлены следующие цели: повышать уровень профессионально-педагогической компетентности, развивать личностные качества и способности, совершенствовать профессиональные знания и умения в области выявления и поддержки одаренных детей. В конечном итоге обеспечивающие возможности индивидуального развития, отвечающие личным интересам и потребностям ребенка, создающее пространство его самоопределения.

5.2. Для достижения цели саморазвития составлен план саморазвития педагога, намечены следующие пути самосовершенствования: проходить обучение на курсах повышения квалификации; повышать научно-методический уровень педагогической деятельности через организацию и участие в научно-методических советах; участвовать в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства; продолжить работу по теме самообразования; обмениваться опытом работы с коллегами; разработать новые образовательные программы.

5.3. Исходя из современных требований, основными этапами моего профессионального развития, согласно плану саморазвития являются: активное участие в конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации, в работе над социальными проектами, разработка индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной деятельности.

Педагог
дополнительного образования

В.П. Рясная

Директор

Н.И. Фуртуна