

Отчет о самообследовании

Есембаевой Айгуль Эдуардовны, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Окончила Петропавловское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях», специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях» квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях», г. Петропавловск, 1991 год (папка 1.1).

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный институт искусств и культуры», специальность «Социально-культурная деятельность» квалификация «Менеджер социально-культурной деятельности», г. Тюмень, 2004 год (папка 1.1).

1.2. Прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2019 г. Систематически работаю над своим самообразованием, в межаттестационный период прошла следующие курсы повышения квалификации: «Построение педагогической системы дистанционного обучения в организациях дополнительного образования детей», 2021 г., «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет», 2020 г., «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста» 2021 г., и др. (папка 1.2)

1.3. Результатом курсовой подготовки стала разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Театральная студия «MaSka» и «Краевед»; адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с задержкой психического развития «Краевед» и для детей с тяжелыми нарушениями речи «Театральная студия «MaSka». Создала свой персональный сайт, где делюсь опытом с коллегами и участвую в конкурсах: <https://nsportal.ru/eseмбаева-aygul-eduardovna> (папка 1.3).

1.4. Тема самообразования «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе занятий театрального объединения». Осуществляю непрерывное саморазвитие профессиональной компетенции в соответствии с планом самообразования. С целью повышения своего педагогического мастерства регулярно посещаю курсы повышения квалификации, семинары, заседания методического объединения, провожу мастер-классы (папка 1.4).

1.5. Полученное образование, направления моего профессионального развития, самообразования соответствует профилю профессиональной деятельности, в частности, в реализации дополнительной образовательной деятельности по программам «Театральная студия «MaSka» и «Краевед», что соответствует Государственной программе развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Концепции развития дополнительного образования (папка 1.5.).

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Цель профессиональной деятельности является создание педагогических условий для формирования и гармоничного развития личности обучающегося средствами краеведения и эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений, создание условий для самореализации, социальной адаптации и мотивационного творческого развития (папка 2.1).

2.2. Основной целью деятельности учреждения является обеспечение целостности образовательного процесса на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы. Цель моей профессиональной деятельности соотносится с деятельностью учреждения, осуществляется в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Театральная студия «MaСka» и «Краевед» (папка 2.2).

2.3. Творческий потенциал обучающихся раскрываю через активизацию творческой деятельности, занятие исследовательской, проектной деятельностью, участие в реализации социальных проектов, в конкурсах различного уровня. Самостоятельно разработала дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Театральная студия «MaСka» и «Краевед» (папка 2.3)

2.4. Увеличение эффективности моей работы способствует совершенствованию учебно-методического комплекса, совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В межаттестационный период инициированы и реализованы акции ко Дню Матери, к Дню учителя, концерты на родительские собрания, дни открытых дверей, отчетные концерты. На методических советах делюсь опытом с коллегами, с 2020 года являюсь руководителем методического объединения «Техно парк». Участвую в реализации программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Систематически являюсь участником группы поддержки по подготовке педагогов дополнительного образования к муниципальным и региональным конкурсам профессионального мастерства «Педагог года», «Сердце отдаю детям» (папка 2.4).

2.5. Отличительной чертой современного образования является возможность включения в образовательный процесс такого значимого ресурса как социальное партнерство. Систематически сотрудничаю с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дружба» п.Луговской, муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок», модульной библиотекой п. Луговской, приходом Храма в честь Иконы Божией Матери «Скоропослушница» п.Луговской. Социальное партнерство мотивирует участников на совершенствование качества образования (папка 2.5.).

2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся остается одним из важнейших направлений работы педагога и осуществляется с помощью активных методов и средств (наблюдение, анкетирование, консультация, индивидуальные беседы, участие в родительских собраниях), что позволяет актуализировать личностный потенциал обучающихся и создать

условия для их дальнейшей самореализации, развития, информировать родителей о содержании учебно-воспитательного процесса. Совместная работа с родителями носит системный характер, отношения строятся на принципах сотрудничества, результатом чего является успешное обучение детей. Родители активно участвуют в ежегодных праздничных мероприятиях учреждения: день открытых дверей, семейный шахматный турнир, календарные праздники, родительские собрания, итоговые линейки (папка 2.6.).

2.7. Реализованные инициативы соответствуют Концепции развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2025 года, исследовательская проектная деятельность, направленная на изучение истории семейных архивов, входит в региональный компонент и соответствует стратегии развития системы образования в автономном округе. Реализую дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Краевед», с обучающимися объединения написали исследовательскую проектную работу «Ветераны Великой Отечественной войны п. Луговской», «Я знаю! Я помню! Я горжусь!», «Помним, гордимся, наследуем...», участвовали в реализации окружного конкурса патриотических проектов «СелфИстория» в полном соответствии с государственной программой «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2020-2025 годы» (папка 2.7.).

2.8. Профессиональные достижения: 2019 г. - грамота муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района; 2019 г. - благодарственное письмо Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, 2021 г. - благодарственное письмо муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района, 2021 г. - диплом Главного Управления Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре (папка 2.8.).

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Образовательный процесс реализую через самостоятельно разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Театральная студия «MaСka» и «Краевед», систематически обновляю методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты учебных занятий, медиапрезентации к учебным занятиям, тестовые задания (папка 3.1.).

3.2. Для определения результативности оценивания обучающимися образовательной программы использую современные оценочные средства контроля: специально разработанные индивидуальные карты, тестовые задания по темам разделов программы, аттестация обучающихся, результат участия в творческих конкурсах, фестивалях, слетах. Формы оценки знаний и умений обучающихся: участие в отчетных концертах, защита и презентация исследовательской, проектной работы, выполненной индивидуально или в соавторстве с другими обучающимися (папка 3.2.).

3.3. Применяемые мною на занятиях личностно-ориентированные технологии и технология проектного обучения в полной мере позволяют учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Обучение направлено на раскрытие и развитие индивидуальности каждого обучающегося. Для реализации принципа

индивидуализации и дифференциации обучения, проводится входной, промежуточный и итоговый контроль, для которого разработана индивидуальная карта диагностики усвоения программы обучающимися. На основании диагностики осуществляется выбор образовательных технологий и методик обучения (папка 3.3.).

3.4. Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Театральная студия «MaSka» и «Краевед», систематически обновляю методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты учебных занятий, медиапрезентации к учебным занятиям, тестовые задания (папка 3.4).

3.5. В целях распространения педагогического опыта регулярно принимаю участие в методической работе учреждения, провожу открытые мероприятия, участвую в работе педагогического совета, являюсь руководителем методического объединения, творческих групп. С целью транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности открыла свой мини-сайт в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/eseмбаева-аугул-едаурдовна>. Вхожу в состав жюри научно-практических конференций, школьных мероприятий и мероприятий учреждения (папка 3.5.).

3.6. Показателем моей работы является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках рисунков, выставках декоративно-прикладного творчества по профилю моей профессиональной деятельности, где они занимают призовые места [папка 3.6].

3.7. Ежегодно обучающиеся являются участниками конкурсов проектных и исследовательских работ: диплом финалиста окружного конкурса патриотических проектов «СелфИстория», диплом 3 степени Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», диплом лауреата 1 степени окружной конкурс «Лучший костюм Вороны» (папка 3.7.).

3.8. С 2018-2019 учебного года являюсь общественным наблюдателем государственной (итоговой) аттестации, в 2020 г.- членом Государственной экзаменационной комиссии. В 2020 – 2021 учебном году являлась независимым экспертом конкурса на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Регулярно участвую в работе жюри научных конференций, школьных мероприятий. Руководитель методического объединения с 2020 года (папка 3.8.).

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Театральная студия «MaSka» и «Краевед» по итогам мониторингов, проводимых в учреждении. Использование современных технологий обеспечивает качество знаний обучающихся 100%. Сохранность контингента на протяжении последних 3-х лет составляет 100% (папка 4.1.).

4.2. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по итогам мониторинга, проводимым образовательным учреждением (папка 4.2.).

4.3. Обучающиеся объединений «Театральная студия «MaSka» и «Краевед» ежегодно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты участия: 1 место в конкурсе «Я –гражданин России», диплом 1 степени конкурса творческих коллективов «Звезды нового века», диплом 1 степени патриотического фестиваля «Музы не молчали» (папка 4.3.).

4.4. Обучающиеся объединений «Театральная студия «MaSka» и «Краевед» ежегодно являются активными участниками муниципальных, окружных и Всероссийских конкурсных мероприятий: выступают с проектами, спектаклями, участвуют в фестивалях, слетах, выставках, смотрах Результаты внеурочной деятельности обучающихся стабильны (папка 4.4.).

4.5. Активно взаимодействую с коллегами в решении значимых вопросов для учреждения. Наиболее значимыми и реализованными инициативами являются систематическое участие в группе поддержки по подготовке педагогов дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства «Педагог года», «Сердце отдаю детям», а также участие в подготовке участников конкурса «Ученик года». Была назначена общественным наблюдателем на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской». Тесное взаимодействие с коллегами ведет к высоким результатам моей профессиональной деятельности. Свидетельство этому участие в муниципальном конкурсе «Истоки Великой победы» в номинации «Лучшее занятие по программе «Социокультурные истоки». Реализованы следующие инициативы: совместно с коллегами организуем и проводим родительские собрания, дни открытых дверей, отчетные концерты, народные гуляния, фольклорные праздники, вечера – встречи, проведение коллективно-творческих дел «Новый год» (с показом спектаклей). Ежегодно в дни проведения открытых дверей и ярмарок программ дополнительного образования провожу мастер-классы для гостей, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов (папка 4.5.).

4.6. Взаимодействие с социальными партнерами позволило расширить образовательное пространство объединений «Театральная студия «MaSka» и «Краевед», открыть новые возможности и интересы. Значимыми для организации результатами, достигнутыми во взаимодействии с социальными партнерами, являются: участие в составе обучающихся в совместных творческих мероприятиях, отчетных концертах учреждения дополнительного образования, смотрах-конкурсах, конференциях проектных и исследовательских работ. Участие в совместных мероприятиях позволяет повысить уровень открытости учреждения (папка 4.6).

4.7. В процессе успешного взаимодействия с родителями достигнута положительная динамика в результатах успеваемости обучающихся. Без сотрудничества с родителями обучающихся невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы. В целях организации досуга обучающихся, воспитания толерантности, социальной активности, провожу индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, участвую в организации родительских собраний, провожу мастер-классы для детей и родителей. Совместная деятельность детей и родителей оказывает положительное влияние на ребенка и

приучает его сотрудничать. Такое взаимодействие способствует укреплению и развитию отношений «обучающийся - родитель», «педагог - родитель», «обучающийся - педагог», стимулирует всестороннее развитие обучающегося (папка 4.7).

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. В соответствии со стратегией развития образовательного учреждения и системы образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, исходя из анализа результатов педагогической деятельности мной составлен план саморазвития и поставлены следующие цели: повышать уровень профессионально-педагогической компетентности, развивать личностные качества и способности, совершенствовать профессиональные знания и умения в области выявления и поддержки одаренных детей (папка 5.1.).

5.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач, а именно, участвовать в эффективных программах повышения педагогической компетентности в соответствии с содержанием программ повышения квалификации, овладеть приемами формирования, поддержки и развития мотивации, обучающихся к самостоятельной творческой деятельности, способами обмена педагогическим опытом с коллегами, в том числе в сетевых сообществах педагогов. Считаю необходимым условием для дальнейшей успешной работы пройти курсы повышения квалификации по созданию и применению компьютерных технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности в дополнительном образовании детей (папка 5.2.).

5.3. Мною поставлена цель развития профессиональной деятельности в свете современных требований: освоение качественно нового уровня профессиональной компетенции и мастерства, обеспечивающего способность совершенствовать педагогическую реальность; рост, становление интеграция и реализация в педагогическом труде значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений (папка 5.3).

Педагог
дополнительного образования

А.Э.Есембаева

Директор



Н.И.Фуртуна