

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ХМР



Н.И. Фуртуна

Приказ № 100-О от 01 августа 2016 г.

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Ханты-Мансийского района  
за 2015-2016 учебный год**

2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....  | 3  |
| 1.1. Цели, задачи, основные сведения.....  | 3  |
| 1.2. Фактические адреса и места осуществления образовательной деятельности..                                       | 4  |
| Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>УЧРЕЖДЕНИЯ.....                                      | 7  |
| 2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной<br>деятельности.....                               | 7  |
| 2.2. Локальные акты учреждения.....  | 7  |
| 2.3. Система управления образовательного учреждения.....   | 8  |
| 2.4. Структура управления. Организация деятельности.....   | 9  |
| Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....  | 11 |
| 3.1. Характеристика образовательной деятельности .....   | 11 |
| 3.2. Режим работы учреждения.....  | 13 |
| 3.3. Расписание занятий детских объединений.....   | 14 |
| 3.4. Характеристика состава обучающихся.....   | 15 |
| 3.5. Сохранность контингента обучающихся.....  | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО<br>ОБРАЗОВАНИЯ.....   | 16 |
| 4.1. Характеристика детских достижений.....  | 16 |
| 4.2. Характеристика и профессиональные достижения образовательной<br>организации и педагогического коллектива..... | 18 |
| 4.3. Воспитательная деятельность.....  | 20 |
| 4.4. Качество образовательной деятельности в учреждении.....   | 22 |
| 4.5. Показатели деятельности учреждения в летний период .....  | 23 |
| 4.6. Система работы с родителями обучающихся.....  | 24 |
| 4.7. Методическая деятельность .....   | 25 |
| РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....   | 28 |
| РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....  | 30 |



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Ханты-Мансийского района за 2015-2016 учебный год**

Публичный доклад Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района (далее доклад) – аналитический документ, ежегодный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Целями подготовки публичного доклада являются обеспечение информационной открытости о деятельности организации, эффективного механизма информирования общественности о реализации образовательной политики, предоставления образовательных услуг и получения информации об общественном мнении.

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Цели, задачи, основные сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района создано в 1990 году. Впервые функционировал как Дом пионеров, затем единый районный центр, в 2003 году разделен на два центра Центр детский подростковый п. Горноправдинск и Центр детский (подростковый) п. Луговской, в 2011 году реорганизован путем присоединения Центра детского (подросткового) п. Горноправдинскк Центру детскому (подростковому) п. Луговской, в июне 2015 года реструктурирован путем централизации управления в г. Ханты-Мансийск и переименования учреждения в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Организация осуществляет свою деятельность путем выполнения работ и услуг в сфере дополнительного образования детей в соответствии с муниципальным заданием учредителя, муниципальными правовыми актами администрации Ханты-Мансийского района, нормативно-правовыми актами ХМАО-Югры, федеральными законами Российской Федерации.

Основной **целью** деятельности учреждения является обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для достижения обозначенной цели учреждением решаются следующие **задачи**:

создание и обеспечение необходимых условий для разностороннего личностного развития детей в сфере их свободного времени, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет через организацию образовательной и досуговой деятельности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,



интеллектуального, здоровьесберегающего, социокультурного и медиакультурного, культуротворческого и эстетического воспитания детей, правового воспитания и культуры безопасности;

воспитание семейных ценностей, коммуникативной культуры;  
воспитание положительного отношения к труду и творчеству;  
выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;  
профессиональная ориентация детей;  
деятельность детских объединений и организаций;  
адаптация детей к жизни в обществе;  
оказание методической помощи структурам и лицам, работающим с детьми;  
организация содержательного досуга детей.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

**Сокращенное наименование учреждения:** МБУ ДО ХМР.

**Юридический адрес:** 628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.

**Почтовый адрес:** 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.

**Телефон:** 8(3467)327979;

**E-mail:** DPC-GPR@hmrn.ru

**Сайт:** udo-hmrn.ru

**Директор МБУ ДО ХМР:**

Фуртуно Наталья Ильинична, тел. 8 (3467)327979;

**Заместители директора:**

Курьятова Александра Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8(3467)327979;

Кошелева Марина Арисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п. Луговской, тел. 8(3467)378064;

Жилина Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п. Горноправдинск, 8(3467)375312.

## **1.2. Фактические адреса и места осуществления образовательной деятельности**



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2015г., № 2430, серия 86Л01, номер 0001661 осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

628532, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Ленина, д. 45, телефон/факс 8(3467)378064;

628520, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а, телефон/факс 8(3467)375312;

628532, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д. 2, МБОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Поспелова, д. 5 «а» МБОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Поспелова, д. 5 «б» МБОУ ХМР «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск»;

628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная, д. 1, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»;

628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»;

628541, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Елизарово, пер. Школьный, д. 1, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»;

628501, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Кышик, ул. Школьная, д. 7, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик», МКДОУ ХМР «Детский сад «Ягодка» с. Кышик»;

628503, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Пырьях, ул. Набережная, д. 4, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа п. Пырьях»;

628506, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Селиярово, ул. Лесная, д. 8а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»;

628542, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ягурьях, ул. Центральная, д. 14, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа д. Ягурьях»;

628535, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, д. 2, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»;



628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, д. 25, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское»;

628518, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, д. 28, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Батово, ул. Центральная, д. 50 а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»;

628512, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Тюли, пер. Дружбы, д. 3, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»;

628546, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Краснотенинский, ул. Школьная, д. 8, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Краснотенинский»;

628544, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина, д. 6-г, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Кедровый»;

628531, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Мира, д. 12, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа д. Белогорье»;

628513, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Выкатной, ул. Школьная, д. 2, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Выкатной»;

628540, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Троица, ул. Молодежная, д. 4-а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Троица»;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Юбилейная, д. 14, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»;

628530, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кирпичный, ул. Комсомольская, д. 12а, МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»;

628515, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Реполово, ул. Школьная, д. 1, МКОУ ХМР «Основная общеобразовательная школа с. Реполово»;

628544, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. 60 лет Октября, д. 10а, МКДОУ ХМР «д «Солнышко» п. Кедровый»;

628505, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Зенково, ул. Набережная, д. 4.



## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом, утвержденным Распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 10.08.2015г. № 1034-р «Об утверждении Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района».

### **2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности**

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 07 декабря 2015 года, № 2430, серия 86Л01, номер 0001661 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 19.06.2015г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за государственным регистрационным номером 2158617089200, находящейся по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Дзержинского, 2;

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 21.09.2015г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре за государственным регистрационным номером 2158617323126, находящейся по адресу г. Ханты-Мансийск, ул. Дзержинского, 2;

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1038600001109.

- **Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 86 № 002498286, дата постановки на учет 12.03.2003г.

Идентификационный номер налогоплательщика ИНН 8618005623, КПП 861801001

- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре № 86.ХЦ.01.000.М.000018.02.16 от 16.02.2016г.

- **Заключение Отдела надзорной деятельности (по г. Ханты-Мансийску и району)** о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 35 от 03.09.2012г., № 2 от 21.01.2016г.

### **2.2. Локальные акты учреждения**

Программа развития учреждения;

Календарный график работы;



Образовательная программа;  
Учебный план;  
Правила внутреннего трудового распорядка;  
Положение о педагогическом совете;  
Положение о методическом совете;  
Положение об управляющем совете;  
Положение о структурных подразделениях;  
Положение о формах обучения по образовательным программам дополнительного образования детей;  
Положение об образовательной программе дополнительного образования детей;  
Положение о режиме занятий обучающихся;  
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;  
Правила поведения обучающихся;  
Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
Правила приема обучающихся;  
Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;  
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;  
Положение об оплате труда и стимулирующих выплат работников;  
Другие.

### **2.3. Система управления образовательного учреждения**

Управление учреждением дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, управляющий совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов:

- строгого соблюдения законности;
- равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся;
- гласности и прозрачности.

Административное руководство осуществляется директором и его заместителями.

В 2015 году в целях оптимизации муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, а также совершенствования системы дополнительного образования Ханты-Мансийского района проведена реструктуризация МБУ ДО ХМР «Центр



детский (подростковый) п. Луговской» путем централизации управления в г. Ханты-Мансийск и оптимизации штатной численности.

16.06.2015г. года утверждена новая структура и штатное расписание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы работы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте учреждения. В деловой коммуникации администрация учреждения активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Информационные технологии, современная компьютерная техника, применяются для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических и других материалов.

Созданы электронные базы данных по программно-методическому, учебному и кадровому направлению.

#### **2.4. Структура управления, организация деятельности**

Организация управленческой деятельности МБУ ДО ХМР осуществляется по следующей циклограмме:

| Формы работы   | Сроки                   | Периодичность |
|--|-------------------------|---------------|
| Отчет о самообследовании по результатам образовательной деятельности МБУ ДО ХМР  | до 1 августа            | ежегодно      |
| Планирование работы на предстоящий учебный год. Собеседование с педагогами по планированию образовательного процесса на следующий учебный год.<br>Анализ деятельности МБУ ДО ХМР за учебный год. | май                     | ежегодно      |
| Проведение общих родительских собраний и собраний по объединениям  | сентябрь,<br>декабрь    | ежегодно      |
| Утверждение плана работы МБУ ДО ХМР на год   | сентябрь                | ежегодно      |
| Совещание при директоре по результатам окончания финансового года.<br>Публичный отчет по результатам финансово-хозяйственной деятельности.   | февраль<br>до 1 августа | ежегодно      |
| Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения.  | декабрь,<br>май         | 2 раза в год  |
| Анализ результатов образовательной деятельности  | август,<br>январь       | 2 раза в год  |



|   |                                   |              |
|---|-----------------------------------|--------------|
| Заседания педагогического совета  | август<br>ноябрь<br>январь<br>май | 4 раза в год |
| Производственные совещания  | по плану                          | по плану     |
| Административное совещание по вопросам финансово-хозяйственной деятельности     | еженедельно                       | еженедельно  |
| Административное совещание по вопросам организации образовательной деятельности | еженедельно                       | еженедельно  |
| Административное совещание по вопросам обеспечения безопасности                 | еженедельно                       | еженедельно  |

Для обеспечения стабильного и устойчивого развития учреждения дополнительного образования, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района в 2015-2016 учебном году строилась исходя из следующих задач:

- изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;
- модернизация и совершенствование содержания дополнительного образования;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования.
- улучшение материально-технической базы МБУ ДО ХМР, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО ХМР, установление контактов с организациями Ханты-Мансийского района, г. Ханты-Мансийска, ХМАО-Югры;
- создание и совершенствование образовательных программ;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- расширения объема работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- привлечение в систему дополнительного образования негосударственного сектора;

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности учреждения, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения. Данные факторы позволили:

1. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).



2. Увеличить количество объединений и открыть новые объединения технического творчества, трудового обучения, военно-патриотической и экологической направленностей.
3. Создать благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность.
4. Привлечь новых социальных партнеров.
5. Создать положительный имидж учреждения на районном и окружном уровнях.
6. Совершенствовать программы дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
7. Разработать программы, направленные на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из семей находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
8. Создать единую систему поиска и поддержки талантливых детей.
9. Создать комфортную среду и модель здоровьесберегающего пространства МБУ ДО ХМР.
10. Увеличить число молодых специалистов в МБУ ДО ХМР.
11. Повысить уровень материально-технической базы и программно-методического содержания МБУ ДО ХМР.
12. Создать необходимые условия, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех слоев детского населения.

### **Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Характеристика образовательной деятельности**

В 2015-2015 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района обучались 2 562 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 120 объединениях дополнительного образования по восьми направленностям: физкультурно-спортивная – 18 объединений, 497 обучающихся; военно-патриотическая – 16 объединений, 332 обучающихся; художественно-эстетическая – 35 объединений, 760 обучающихся; эколого-биологическая – 5 объединений, 135 обучающихся; туристско-краеведческая – 5 объединений, 94 обучающихся; техническая – 24 объединений, 478 обучающихся; естественнонаучная – 14 объединений, 196 обучающихся; культурологическая – 3 объединения, 70 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась по 120 общеобразовательным программам дополнительного образования детей по восьми направленностям, которые реализовались в двух больших подразделениях учреждения п. Луговской и п. Горноправдинск и 25 образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района (23 школы и 2 детских сада). Реализация программ позволило удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организовать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.



Образовательную деятельность в 2015-2016 учебном году осуществляли 34 основных педагогических работников, 85 педагогов совместителей (на договорной основе с 01 октября по 31 мая).

Согласно мониторинга востребованности объединений дополнительного образования, проведенного в летний период 2015 года, который свидетельствовал о необходимости увеличения объединений технической и военно-патриотической направленностей, в целях реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года, предусматривающая обновление содержания образовательных программ дополнительного образования детей, исполнения поручения Думы Ханты-Мансийского района (Протокол № 34 от 21.05.2015) о рассмотрении вопроса об открытии объединений дополнительного образования по техническим видам и работе с деревом и с целью привлечения молодежи к занятиям техническими видами деятельности, учитывая возможности и материальную базу учреждений Ханты-Мансийского района при подготовке к новому учебному 2015-2016 году акцент сделан на развитие технической направленности. В этой связи проведено перепрофилирование объединений дополнительного образования низкой результативности. С сентября 2015 года увеличено количество объединений технической направленности с 8 объединений до 24.

Социальный заказ также показал о необходимости развития военно-патриотической направленности в районе, в связи с чем, перепрофилированы 9 объединений низкой результативности и с учетом уже действующих объединений на 1 сентября 2015 года была открыта новая военно-патриотическая направленность, представленная 19 объединениями дополнительного образования.

Перепрофилирование объединений дополнительного образования и открытие новых объединений технической и военно-патриотической направленностей привело к увеличению показателя охвата детей дополнительным образованием (особенно мальчиков), организации их занятости в свободное от учебы время, что положительно влияет на защиту обучающихся от воздействия негативных влияний окружающей среды, позволяет детям правильно ориентироваться в выборе будущей профессии, готовит учащихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

На организацию работы с обучающимся по восьми направленностям в 2015-2016 учебном году выделено 34 470 часов. На реализацию программ физкультурно-спортивной направленности – 5 094 часа, военно-патриотической – 4 104 часа, художественно-эстетической – 10 872 часа, эколого-биологической – 2 394 часа, туристско-краеведческой – 1 224 часа, технической – 7 326 часов, естественнонаучной – 2 016 часов, культурологической – 1 440 часов (Таблица 1).

Из них 6 606 часов проводятся на базе структурного подразделения п. Луговской, 7 596 часов на базе структурного подразделения п. Горноправдинск, 20 268 часов на базе образовательных учреждений Ханты-Мансийского района (СОШ п. Луговской, СОШ п. Кедровый, СОШ п. Кирпичный, СОШ с. Нялинское, СОШ с. Селярово, СОШ с. Троица, СОШ с. Батово, НОШ п. Горноправдинск, СОШ п. Сибирский, СОШ п. Горноправдинск, СОШ с. Елизарово, СОШ с. Красноленинский, СОШ с. Кышик, СОШ д. Согом, СОШ д. Шапша, СОШ п. Выкатной, СОШ с. Цингалы, ООШ д. Ягурьях, СОШ п. Бобровский, детский сад п.



Кедровский, детский сад с. Кышик, ООШ п. Пырьях, ООШ д. Белогорье, ООШ с. Реполово, ООШ с. Тюли).

Таблица 1

| Направленность             | Количество объединений | Количество обучающихся | Количество часов | Количество ставок | Кол-во часов по образовательным программам |
|----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|-------------------|--|
| Физкультурно-спортивная    | 18                     | 497                    | 148,5            | 8,25              | 5 094                                      |
| Военно-патриотическая      | 16                     | 332                    | 121,5            | 6,75              | 4 104                                      |
| Художественно-эстетическая | 35                     | 760                    | 315              | 17,5              | 10 872                                     |
| Эколого-биологическая      | 5                      | 135                    | 67,5             | 3,75              | 2 394                                      |
| Туристско-краеведческая    | 5                      | 94                     | 36               | 2,0               | 1 224                                      |
| Научно-техническая         | 24                     | 478                    | 211,5            | 11,75             | 7 326                                      |
| Естественнонаучная         | 14                     | 196                    | 63               | 3,5               | 2 016                                      |
| Культурологическая         | 3                      | 70                     | 40,5             | 2,25              | 1 440                                      |
| <b>ИТОГО:</b>              | <b>120</b>             | <b>2 562</b>           | <b>1003,5</b>    | <b>55,75</b>      | <b>34 470</b>                              |

### 3.2. Режим работы учреждения

Образовательная деятельность в МБУ ДО ХМР проходит на протяжении всего года.

Учебный год начинается 1 сентября при расчете учебного плана для основных педагогов дополнительного образования 36 недель и в летний период по индивидуальным планам работы, для педагогов совместителей 32 часа.

Занятия организуются по семидневной учебной неделе с 11.00 часов до 21.00 часа и проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Учебные занятия проводятся с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Учебные занятия проводятся в одну смену в зависимости от школьного расписания уроков.

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут.

Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

Режим занятий для детей в объединениях различных направленностей (Таблица 2):

Таблица 2

| № | Наполняемость | Число | Продолжительность |
|---|---------------|-------|-------------------|
|---|---------------|-------|-------------------|



| п/п | Направленность занятий   | групп       |            | занятий в неделю | занятий                                 |   |
|-----|--|-------------|------------|------------------|---|---|
|     |  | оптимальная | допустимая |                  |   |   |
| 1.  | Занятия объединениях научно-технической направленности                                 | в           | 10         | 15               | 2-3                                     | 2 по 40 минут, с 10-минутным перерывом  |
| 2.  | Занятия объединениях художественно-эстетической направленности: литературно-творческие | в           | 10         | 15               | 2-3                                     | 2 по 40 минут   |
| 3.  | театральные  |             | 10         | 15               | 2-3                                     | 2 по 40 минут   |
| 4.  | музыкальные  |             | 1/8        | 1/12             | от 2 до 3                               | 30 минут (индивидуальные занятия), 2-3 по 40 минут (групповые)                                  |
| 5.  | хореография  |             | 10         | 25               | 2-3                                     | 2 по 30 минут – младшие школьники.<br>2 по 40 минут – другие группы                             |
| 6.  | изобразительное искусство  |             | 10         | 15               | 2                                       | 2-3-4 по 45 минут   |
| 7.  | кинолюбителей  |             | 10         | 15               | 2                                       | 2 по 40 минут   |
| 8.  | шахматный клуб   |             |            |                  | 2-3                                     | 2 по 40 минут   |
| 9.  | Занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности                          |             | 10         | 15               | 2-4, походы или занятия на местности    | 3 по 40 минут, занятия на местности – до 4 часов  |
| 10. | Занятия объединениях эколого-биологической направленности                              | в           | 10         | 20               | 2, из них одно проводится по подгруппам | 2 по 40 минут   |
| 11. | Занятия объединениях физкультурно-спортивной направленности                            | в           | 10         | 15               | 2-3                                     | 40 минут – для учащихся 8-13 лет. 2 по 40 минут для учащихся 14-17 лет                          |
| 12. | Занятия использованием компьютерной техники  | с           | 10         | 15               | 1-2                                     | 2 по 30 минут учащиеся 1-5 классов (7-10 лет);<br>2 по 40 минут с 6 класса и старше (11-16 лет) |

### 3.3. Расписание занятий детских объединений



Расписание занятий составляется в соответствие с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. При составлении расписания занятий в объединениях дополнительного образования учитывается мнение родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором учреждения.

### 3.4. Характеристика состава обучающихся

В 2015-2016 учебном году обучались 2562 детей в 120 объединениях дополнительного образования по восьми направленностям.

По сравнению с прошлым годом произошли изменения относительно возрастной характеристики контингента обучающихся. Количество обучающихся возрастной категории от 5 до 9 лет увеличилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 42 обучающихся, что составляет 6,6%, по возрастной категории от 10 до 14 лет количество обучающихся увеличилось на 106 обучающихся, что составляет 11%. Однако, по возрастной категории от 15 до 17 лет наблюдается снижение количества обучающихся на 87 человек, что составляет 1,4 % (Таблица 3).

Данные изменения обусловлены перепрофилированием объединений дополнительного образования низкой результативности, увеличением количества объединений дополнительного образования технической направленности, открытием новых объединений военно-патриотической направленности.

Таблица 3

| Возраст            | Количество обучающихся в 2014-2015 учебном году | Количество обучающихся в 2015-2016 учебном году |
|--------------------|---|---|
| до 5 лет           | 0   | 0   |
| 5-9 лет            | 628   | 670   |
| 10-14 лет          | 963   | 1 069   |
| 15-17 лет          | 910   | 823   |
| от 18 лет и старше | 0   | 0   |
| Итого              | 2 501   | 2 562   |

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Из общего состава детей:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 0,1%;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 %;
- дети из неполных семей – 27%;
- дети из полных семей – 67%;
- подопечные дети – 6%.

### 3.5. Сохранность контингента обучающихся

В 2015-2016 учебном году в учреждении наблюдается положительная динамика по сохранению контингента обучающихся. По сравнению с предыдущими двумя учебными годами сохранность детского контингента для



детей, которые обучаются первый год, остается стабильной, для детей, которые обучаются второй год показатель сохранности контингента выше на 4% по сравнению с 2014-2015 учебным годом, на 6% по сравнению с 2013-2014 учебным годом, для детей, которые обучаются третий год показатель выше на 5% по сравнению с 2013-2014 годом, на 4% по сравнению с 2014-2015 учебным годом (Таблица 4).

Таблица 4

| Учебный год | Обучаются 1-й год | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год и более |
|-------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| 2013-2014   | 100%              | 92%               | 80%                       |
| 2014-2015   | 100%              | 94%               | 81%                       |
| 2015-2016   | 100%              | 98%               | 85%                       |

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, отсутствие контроля со стороны родителей, высокая нагрузка в школе.

Высокие показатели сохранности контингента обучающихся обусловлены рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учетом интересов социального заказа – детей и их родителей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

В связи с открытием объединений технической направленности и военно-патриотической наблюдается повышенный интерес детей, особенно мальчиков, к деревообработке, робототехнике, моделированию, радиоуправлению

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Характеристика детских достижений**

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку педагоги, умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Личностные достижения обучающихся – это высокий показатель качества обучения и раскрытия индивидуальных способностей педагогом, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня:



- XXV Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва, работа «Боевая гусеничная машина – танк», создание анимационного ролика из пластилина «Эта память всей земле нужна...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; диплом II степени, свидетельство в номинации «Лучшая работа среди юных исследователей», 2016 год;
  - международный конкурс «Инфознайка»;
  - всероссийские конкурсы «Земля родная – колыбель золотая», «Зимнее вдохновение», «Грани науки», «Я – исследователь», «Рассударики», «Медалинград», «Остров Талантикус», «Талантоха», «Талант с колыбели», «Триумф детства», «Ночь искусств»;
  - всероссийский конкурс «У природы нет плохой погоды», диплом III степени, 2015г;
  - всероссийский конкурс «Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак ...», дипломы II и III степени, 2015г.;
- XX окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 3 место;
  - открытый конкурс микрофильмов «ЧелоВечность» в рамках XIV Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня»;
  - окружной открытый мастер-класс кукольной анимации чешского режиссера Редка Берена в г. Ханты-Мансийск в рамках XIV Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня»;
  - окружной фестиваль проектов «Космическая Одиссея – Югра 2016», проведенного в рамках VIII Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС с инновационным проектом «Веgetарий как часть замкнутой экологической системы жилого модуля», диплом победителя, ценные подарки;
  - III Окружной Слет юных натуралистов;
  - окружной экологический марафон;
  - окружная конференция исследовательских и проектных работ в г. Сургуте «Шаг в будущее», 3 место;
  - окружная выставка югорских товаров-производителей «Товары земли югорской» с показом меховых изделий;
  - турнир по шахматам среди детей Ханты-Мансийского района «Югра – территория шахмат»;
  - районный конкурс «Батарейки, сдавайтесь»;
  - районная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 4 диплома 2 степени, 2016 года;
  - районные соревнования среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2016» - III место;
  - районный патриотический слет детских объединений «Отечества Достойные сыны»;
  - выставка ремесел и стендового моделирования «Фантазия без границ», фотоконкурс «Мой край родной»;
  - выставка ДПТ «Мастерская Деда Мороза»;
  - выставка технического творчества;
  - научно-практические конференции «Поиск-2015», «Мы открываем удивительный мир», «Открытие – 2015»;
  - соревнования по стрельбе из пневматических винтовок;



- новогодний шахматный турнир;
- соревнований по стрельбе из пневматических винтовок на приз Деда Мороза и Снегурочки;
- соревнования по сборке бумажных моделей самолетов, сборке и разборке системного блока, по сбору и программированию схемы «Светофор»;
- конкурс «Безопасный интернет», «Мы за здоровый образ жизни»;
- мастер-класс «Руки-сердечное тепло»;
- вечера-встречи «Мы вместе» к Международному Дню инвалида;
- мастер-классы по программированию роботов при помощи Ардуино, «Ремонт ноутбука. Элементы»;
- акции «Склоняем головы, скрывая слезы», «Преклоняемся перед возрастом», «Георгиевская ленточка»;
- другие.

В 2015-2016 учебном году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах составило 2 183, что составляет 85,2 % от общего количества обучающихся списочного состава. (Таблица 5).

Таблица 5

| Уровень мероприятий | Количество обучающихся |
|---------------------|------------------------|
| Международные       | 100                    |
| Всероссийские       | 227                    |
| Окружные            | 175                    |
| Муниципальные       | 1681                   |

По сравнению с 2014-2015 учебным годом показатель достижений обучающихся выше на 12%. Количество обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах в 2015-2016 учебном году составило 516 детей, что составляет 20,14 % от общего числа списочного состава (Таблица 6).

Таблица 6

| Уровень мероприятий | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Международные       | 20                    | 53                    |
| Всероссийские       | 76                    | 103                   |
| Окружные            | 24                    | 31                    |
| Муниципальные       | 74                    | 329                   |

#### 4.2. Характеристика и профессиональные достижения образовательной организации и педагогического коллектива

Педагогический коллектив МБУ ДО ХМР – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления



образовательной деятельности на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В МБУ ДО ХМР работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность МБУ ДО ХМР, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В 2015-2016 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 34 основных педагога и 85 педагогов совместителей.

По сравнению с прошлыми годами анализ количественного состава педагогических работников показал увеличение на 2,5%. Это обусловлено обновлением педагогического коллектива новыми кадрами, в том числе молодыми педагогами (Таблица 7).

Таблица 7

| Год       | Всего | Основные   | Совместители |
|-----------|-------|------------|--------------|
| 2013-2014 | 116   | 33(28 %)   | 83 (72 %)    |
| 2014-2015 | 116   | 33(28 %)   | 83 (72 %)    |
| 2015-2016 | 119   | 34 (28,6%) | 85(71,4%)    |

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование - 26, среднее профессиональное – 8 (из них обучаются заочно – 4).

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 69, среднее профессиональное – 15, среднее – 1.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 8, вторую квалификационную категорию – 0, соответствуют занимаемой должности – 12, не имеют категорию – 10.

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную категорию – 23, вторую квалификационную категорию – 0, соответствуют занимаемой должности – 16, не имеют категорию – 37.

Курсы повышения квалификации за 2015-2016 учебный год прошли 14 человек.

Педагоги учреждения стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошел 1 человек, на первую квалификационную категорию 3 человека, на соответствие занимаемой должности 2 человека.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, на курсах повышения квалификации. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе - создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.



На сегодняшний день 90% педагогических работников отмечены различными грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

В 2015-2016 учебном году Почетными грамотами Департамента образования и молодежной политики награждены 2 человека;

Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики награжден 1 человек;

Почетными грамотами комитета по образованию Администрации Ханты-Мансийского района награждены 2 человека;

Благодарственным письмом комитета по образованию награждены 2 человека.

В 2015-2016 учебном году учреждение и педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- окружной конкурс вариативных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Зеленый огонек», 3 место;

- районный конкурс программ (проектов) деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения, II место,

- региональный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2016», Кошелева А.А.

- смотр-конкурс художественной самодеятельности «Музы не молчали», диплом II степени;

- I окружная выставка-конкурс творческих проектов, творческих работ учителей, педагогов д/о «Окно в Лукоморье»;

- квест-игра «По страницам истории»;

- выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная празднованию 85-летия ХМАО-Югры;

- фотоконкурс «Мой край родной», номинация «Профессия»;

- окружной праздник «Радуйся планета, детства» приуроченный к Году детства в ХМАО-Югре.

- выставка поделок «Ворона», посвященная национальному празднику народов ханты и манси «Вурнахатл»;

- другие.

### **4.3. Воспитательная деятельность**

В 2015-2016 учебном году воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты учреждения на 2013-2020 гг. В основе воспитательной системы учреждения были идеи гражданского, военно-патриотического и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования. Каждый педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

Деятельность учреждения построена на основе базовых ценностей российского общества, таких как патриотизм, гражданственность, труд, творчество, здоровье, социализация в обществе. Воспитательная работа ведется



целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. Все мероприятия учреждения проводились в соответствии с планом работы при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнерами. Создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение, родителей и педагогов в учебно-воспитательную деятельность нашли свое отражение через такие направления деятельности как:

- проведение массовых мероприятий на уровне учреждения и района;
- участие в конкурсах разного уровня;
- театрализованные представления;
- концертная деятельность;
- социальные, исследовательские и творческие проекты;
- организация работы мастер-классов;
- организация каникулярного досуга;
- работа с родителями.

На протяжении всего учебного года было тесное сотрудничество с учреждениями культуры сельских поселений, сельскими библиотеками. В целях активизации обмена опытом и внедрение в образовательную деятельность новые передовые технологии в области технического, военно-патриотического, экологического, духовного направлений в 2015-2016 учебном году начата активная работа по сотрудничеству с организациями дополнительного образования города и ХМАО-Югры: АУ ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Патриот», МБОУ ДОД «Станция юных техников г. Ханты-Мансийска», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города позволяет применить в работе опыт работы, повышает рейтинг образовательного учреждения, повышает профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, дает возможность участия детей в городских, окружных соревнованиях по стрельбе, стендовому моделизму, робототехнике, др.

В 2015-2016 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы была тема, посвященная Году детства в Югре. В рамках этой даты и с целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, пробуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся объединений традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- осенний бал «Золотая осень»;
- «Я – гражданин России», «Родина – моя Россия», посвященные Дню народного единства;
- экологический марафон «Поможем зимующим птицам»;
- новогодние карнавалы «Загадки старого года», «Новогоднее приключение инопланетян»;
- конкурс новогодних и рождественских стенгазет, плакатов, рисунков;
- детский праздник «Радуйся, планета детства», посвященный году в ХМАО-Югре;



- территориальные конференции исследовательских и проектных работ «Мы открываем удивительный мир», «Открытие – 2016»;
- спортивное мероприятие «Мы вместе. Мы рядом. Нам хорошо»;
- отчетные концерты «Золотой ключик или приключения Буратино», «Радуга детства»;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по стрельбе на приз Деда Мороза и Снегурочки;
- выставка работ детского творчества ко Дню матери;
- новогодний шахматный турнир;
- соревнования по стрельбе из пневматических винтовок в рамках проведения Спартакиады ветеранов спорта Ханты-Мансийского района;
- турнир по стрельбе из пневматического пистолета;
- первенство по пулевой стрельбе, посвященного Дню защитника Отечества;
- соревнования по плаванию среди младших школьников;
- концерт «Воспеваю Победный май», посвященный 71-ой годовщине в ВОВ;
- выставка стендовых моделей;
- соревнования-гонки радиоуправляемых моделей танков.

Кроме этого, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптация к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

#### **4.4. Качество образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО ХМР способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществляется в форме тестирования, турниров, зачетов, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре на основании плана проведения промежуточной аттестации. Содержание промежуточного контроля



определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговый контроль обучающихся проводится по завершении реализации образовательной программы в мае согласно графику, утвержденного директором учреждения. Для проведения итогового контроля обучающихся, не менее чем за месяц приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек) в состав которой входят директор учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе и педагоги дополнительного образования. Итоговая аттестация проводится в соответствии с формами, видами, сроками определенными в образовательной программе (зачет, тестирование, защита исследовательской работы или проекта, участие в выставках, концертах, фестивалях, смотрах, слетах, в детских спектаклях и др.), оформляется протоколами и утверждаются директором. Протоколы аттестации хранятся в Учреждении в течение всего срока действия образовательной программы.

При аттестации обучающегося педагогом учитывается возраст обучающегося, год обучения по образовательной программе, творческий потенциал обучающегося (группы).

Проведение промежуточной аттестации позволяет педагогу наиболее оптимально использовать творческий потенциал обучающегося, организовывать дополнительные занятия с одаренными детьми, а также индивидуально заниматься с обучающимися, имеющими более низкий уровень освоения образовательной программы в следующем году. Обучающийся, не освоивший образовательную программу, в силу различных обстоятельств, может остаться на повторный курс обучения. При подведении текущего, промежуточного и итогового контроля, качества знаний педагогом определяется уровень развития обучающегося по следующим критериям: досуговый, репродуктивный (минимальный, достаточный, продвинутый), эвристический и креативный.

По результатам итогового контроля по освоению в 2015-2016 учебном году образовательных программ дополнительного образования, успешно прошли аттестацию 72% детей. Все обучающиеся награждены за успешное освоение программ дополнительного образования различных направленностей в 2015-2016 учебном году.

#### 4.5. Показатели деятельности учреждения в летний период

В летний период 2016 года была организована деятельность трех смен оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с трехразовым питанием.

| Наименование лагеря   | Сроки       | Количество детей | Место проведения |
|---|-------------|------------------|------------------|
| Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Замок детства» | 1 – 24 июня | 60               | п. Луговской     |
| Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Замок детства» | 1 – 25 июля | 52               | п. Луговской     |



|   |             |    |                   |
|---|-------------|----|-------------------|
| Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» | 1 – 25 июля | 52 | п. Горноправдинск |
|---|-------------|----|-------------------|

В ходе реализации программ летних оздоровительных лагерей мероприятия были направлены на:

- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение спортивных и массовых мероприятий на свежем воздухе.

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- привитие навыков самообслуживания;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждением Центроспас-Югория;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности детей, расширение кругозора.

При комплектовании смен оздоровительных лагерей большая роль отводится организации занятости детей, остающихся в населенных пунктах, как мощная превентивная форма профилактики безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. Также особое внимание уделяется несовершеннолетним из семей признанных в социально-опасном положении и детей состоящих на профилактическом учете в КДН.

Финансовое обеспечение на организацию оздоровительных лагерей в летний период составило - 917 528,00 бюджетных средств, в том числе на организацию питания из окружного бюджета – 616 717,08 рублей, средств местного бюджета – 229 818,12 рублей; на материально-техническое обеспечение, приобретение медикаментов, бутилированную воду, услуги страхования -71 174,00 рублей.

#### 4.6. Система работы с родителями обучающихся

В 2015-2016 учебном году в целях создания психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды были проведены общие родительские собрания «Роль семьи в воспитании ребенка», родительские собрания в объединениях, организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, организовано и проведено массовое мероприятие с участием детей и родителей «Творчество в ладошке».

##### **Задачи сотрудничества с родителями:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер –различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей,



лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы в МБУ ДО ХМР тесное сотрудничество с родителями детей налажено в структурном подразделении п. Луговской, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Пониженная активность вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения отмечается в структурном подразделении п. Горноправдинск.

В этой связи в учреждении проводится активная работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность учреждения: родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, для участия в жюри, входят в состав управляющего совета, входят в состав комиссии при приеме учреждения к новому учебному году, приеме летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

#### 4.7. Методическая деятельность

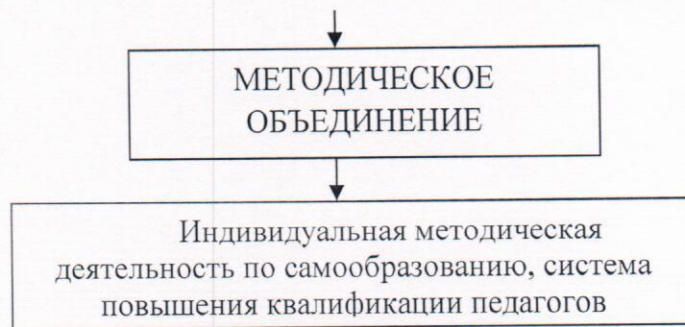
Методическая работа МБУ ДО ХМР – как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

| <b>Направления методической деятельности</b>   |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Повышение профессионального мастерства   | Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности  | Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта  | Информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности  | Осуществление инновационной деятельности   |
| ↓  | ↓   | ↓  | ↓   | ↓  |
| Семинары, мастер-классы, очно-заочная школа, аттестация, работа над методической темой учреждения, самообразование | Разработка и совершенствование образовательных программ. Мониторинг образовательной деятельности и развития личности ребенка. | Открытые занятия, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические конференции, педагогические чтения. | Разработка методических материалов в помощь работникам. Издательская деятельность. Формирование банка данных. | Разработка общеобразовательных программ. Применение развивающих технологий. Интегративное взаимодействие со школами по проблемам внедрения ФГОС. |

#### Структура методического совета

ПЕДСОВЕТ





В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ХМР работал над методической темой «Становление и совершенствование профессионализма педагога на основе использования инновационных педагогических технологий, как эффективное средство повышения качества образовательной деятельности».

Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

**Задачи:**

- продолжить целенаправленную работу по развитию педагогического мастерства, через различные формы методической работы;
- активизировать работу педагогов по темам самообразования;
- стимулировать педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта посредством участия в конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по взаимодействию в интернет-сообществах;
- приступить к реализации внутриучрежденческой системы оценки качества образования;
- осуществлять методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении в внедрении проектной и исследовательской технологий;
- осуществлять методическую и консультативную помощь педагогам по корректровке дополнительных общеобразовательных программ в части диагностики личностного развития учащихся;
- продолжить работу с одаренными детьми и мотивированными учащимися в направлении качественного их участия в конкурсах всех уровней.

**Основные направления методической деятельности:**

- повышение профессионального мастерства;
- программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности;
- осуществление инновационной деятельности.

Для решения поставленных задач в 2015-2016 учебном году в МБУ ДО ХМР использовались следующие формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.



Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательной деятельности в учреждении.

В 2015-2016 учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

1. Пути конструирования взаимодействия объединений УДОД со школами. Результативность этой работы;

2. Эффективные формы и методы работы с детьми, повышающие мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МБУ ДО ХМР;

3. Основные направления и формы взаимодействия семьи и дополнительного образования в воспитании детей;

4. Об итогах образовательной деятельности МБУ ДО ХМР за 2015-2016 учебный год.

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, поступали предложения по улучшению работы педагогов, администрации; обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.

В 2015-2016 учебном году в учреждении активно велась работа по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования учреждения. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обновлена нормативно-правовая база учреждения и разработаны новые нормативные документы. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования ХМАО-Югры до 2020 года разработана и принята новая Программа развития учреждения на 2016-2021 года. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года № 1008 разработано и принято новое положение о дополнительной общеобразовательной программе.

Наряду с имеющимися положительными результатами деятельности имеются и недостатки: слабое изучение педагогами нормативных документов, учебно-методического комплекса и оценочного материала по образовательным программам.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в ОУ семинарах и мастер-классах:

«Культурно-историческое наследие России – основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения»;

«Изготовление веточки вербы к Вербному Воскресенью», Уткина Н.Г.

«Изготовление ромашки - символа семьи, любви и верности в России», Литвишко Т.В.

«Широкая масленица», Баталова М.П., Стерхова Ю.А., Индина А.С.

«Пасхальная открытка», Роева И.Н.

«Праздничные славянские игры на улице», Храмов Г.А., Овчинников Г.К., Пушкина А.Г., Остащук Д.П.

«Программирование роботов при помощи Ардуино, Еленчук В.И.

«Ремонт ноутбука. Элементы», Еленчук В.И.

«Руки – сердечное тепло».



Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений района и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений учащихся, развитием творческих способностей.

В 2015-2016 учебном году темы самообразования педагогов были направлены на сотрудничество с образовательными учреждениями и педагогами дополнительного образования.

Анализ посещения мероприятий в течение учебного года демонстрирует стремление педагогов в овладении инновационными технологиями по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС. В основе реализуемых в ОУ дополнительных общеобразовательных программ заложены компетентностный и деятельностный подходы, т.к. осознанное усвоение учебного содержания происходит только тогда, когда оно становится предметом активных действий ребенка. Инновационная деятельность по созданию и внедрению интенсивных дополнительных образовательных программ является определяющей в развитии учреждения на ближайшие годы.

Работа методической службы с педагогами по освоению и внедрению инновационных технологий требует дальнейшего продолжения.

## **РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для организации образовательной деятельности учреждение имеет учебные кабинеты, актовый зал, административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Штатная численность учреждения:

на 01.01.2015 год – 105 шт. ед.;

на 31.12.2015 год – 103 шт. ед.

Среднесписочная численность работников за 2015-2016 учебный год составила 67 человек.

Среднемесячная заработная плата по всем работникам учреждения за 2015 год составила 46 838,88 руб., что на 10% выше уровня прошлого года (42 533,97 руб.), в том числе по педагогическим работникам согласно Указу Президента от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С учетом проведенных мероприятий по оптимизации расходов на 2015 год, обусловленных сокращением штатной численности учреждения с проведением структурной реорганизации (2,05 ед.), экономия денежных средств составила 1 609 231,11 руб., включая начисления во внебюджетные фонды.

По профессии педагог дополнительного образования среднемесячная заработная плата за 2015 год составила 52 474,36 руб., что соответствует



целевому показателю эффективности расходования субсидии на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, установленного Департаментом образования и молодежной политики автономного округа.

Общая сумма произведенных закупок за 2015 год по заключенным 79 контрактам, составила 4 824 111,86 руб.;

В целях создания условий для организации учебного процесса осуществлена поставка на сумму 1 637 558,80 руб. следующих товаров:

учебно-наглядные на сумму 441 570,00 руб.;

спортивно-игровое и демонстрационное оборудование на сумму 196 030,0 руб.;

сетевое оборудование и технические средства обучения на сумму 50 000,00 руб.;

расходные материалы (картриджи, бумага и пр.) на сумму 662 124,80 руб.;

продукты питания на сумму 287 834,00 руб.

Объем утвержденных плановых назначений на обеспечение деятельности учреждения в 2015 году составил 63 375,1 тыс. рублей, кассовый расход – 58 927,5 тыс. руб. или 92,98% исполнения.

(тыс.руб)

| Наименование показателей                  | Плановые выплаты | Кассовые выплаты | % выполнения |
|---|------------------|------------------|--------------|
| Заработная плата                          | 44 433,2         | 41 659,2         | 93,76        |
| Прочие выплаты                            | 651,9            | 629,3            | 96,53        |
| Начисление на оплату труда                | 12 570,6         | 11 897,1         | 94,64        |
| Услуги связи                              | 185,4            | 149,1            | 80,42        |
| Транспортные услуги                       | 41,2             | 24,5             | 59,54        |
| Работы, услуги по содержанию имущества    | 370,1            | 327,4            | 88,48        |
| Прочие работы, услуги                     | 1 088,6          | 1 066,4          | 97,96        |
| Прочие расходы                            | 322,2            | 322,2            | 100,00       |
| Увеличение стоимости основных средств     | 349,6            | 349,6            | 100,00       |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1 039,9          | 1 038,0          | 99,81        |
| Коммунальные услуги                       | 1 962,4          | 1 104,7          | 56,29        |
| Арендная плата за пользование имуществом  | 360,0            | 360,0            | 100,00       |
| <b>ИТОГО:</b>                             | <b>63 375,1</b>  | <b>58 927,5</b>  | <b>92,98</b> |

За счет средств бюджета Ханты-Мансийского района приобретены материалы и оборудование:



- мультимедийная аппаратура для объединения «Юный виртуальный пилот» (ноутбуки – 2, джойстики в комплекте - 8, флэш-карты, другие устройства);

- столярные инструменты (наборы сверл, гвоздодеры, киянки, ножовки, рубанки, отвертки, клей, др.);

- для работы объединений декоративно-прикладного творчества (ткани, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.);

- наборы робототехники;

- для работы объединений экологической направленности (клетки для птиц и животных, аквариум, кашпо, растения, птицы, зверьки, корма).

За счет средств выделенные Правительством Тюменской области на организацию и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (700 000 рублей) для развития объединений дополнительного образования военно-патриотической направленности приобретены:

- пневматические винтовки, пневматические пистолеты, палатки, бинокли, компасы, рюкзаки, спальные мешки, пули, набор посуды, лопаты, топор, пилы, др.);

- наборы для моделирования военной техники;

- радиоуправляемые наборы (танковый бой);

- военная форма (камуфляжи, кепки).

## **РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ показывает высокую результативность образовательной деятельности, так как обеспечивается:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;

- положительная тенденция высокого уровня достижений обучающихся;

- социализация, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательной деятельности;

- применение инновационных подходов к деятельности.

В образовательной деятельности системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах детей, родителей, государства.

В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Вместе с тем,

- работа с кадрами не всегда носит системный характер, недостаточно внимания уделяется молодым педагогам;



- не во всех объединениях разработана система оценки результатов освоения общеобразовательной дополнительной программы обучающихся.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по сохранению и обновлению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работников, системы контроля;

- над совершенствованием программ через поиск новых форм учебной и воспитательной деятельности, оптимизацию сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

- по вовлечению негосударственного сектора в развитие учреждения, расширению дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг;

- над укреплением материально-технической базы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района работает в системе устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.