



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ХМР

Н.И. Фуртуна

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района обучались 2 617 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 119 объединениях дополнительного образования по восьми направленностям: физкультурно-спортивная – 23 объединения, 625 обучающихся; военно-патриотическая – 14 объединений, 262 обучающихся; художественно-эстетическая – 29 объединений, 662 обучающихся; эколого-биологическая – 5 объединений, 132 обучающихся; туристско-краеведческая – 6 объединений, 112 обучающихся; техническая – 23 объединения, 469 обучающихся; естественнонаучная – 8 объединений, 105 обучающихся; культурологическая – 11 объединений, 250 обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась по 119 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по восьми направленностям, которые реализовались в двух подразделениях учреждения п. Луговской и п. Горноправдинск и 25 образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района (23 школы и 2 детских сада). Реализация программ позволило удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организовать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

Образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году осуществляли 35 основных педагогических работников, 85 педагогов совместителей (на договорной основе с 01 октября по 31 мая).

На организацию работы с обучающимся по восьми направленностям в 2016-2017 учебном году выделено 34 596 часов. На реализацию программ физкультурно-спортивной направленности – 5 814 часов, военно-патриотической – 3 672 часа, художественно-эстетической – 8 694 часа, эколого-биологической – 2 394 часа, туристско-краеведческой – 1 512 часов, технической – 6 804 часа, естественнонаучной – 1 296 часов, культурологической – 4 410 часов (Таблица 1).

Из них 8 532 часов проводятся на базе структурного подразделения п. Луговской, 10 512 часов на базе структурного подразделения п. Горноправдинск, 15 552 часов на базе образовательных учреждений Ханты-Мансийского района (СОШ п. Кедровый, СОШ п. Кирпичный, СОШ с. Нялинское, СОШ с. Селярово, СОШ с. Троица, СОШ с. Батово, НОШ п. Горноправдинск, СОШ п. Сибирский, СОШ п. Горноправдинск, СОШ с. Елизарово, СОШ с. Красноленинский, СОШ с. Кышик, СОШ д. Согом, СОШ д. Шапша, СОШ п. Выкатной, СОШ с. Цингалы,

ООШ д. Ягурьях, СОШ п. Бобровский, детский сад п. Кедровый, детский сад с. Кышик, ООШ п. Пырьях, ООШ д. Белогорье, ООШ с. Реполово, ООШ с. Тюли).

Таблица 1

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество групп	Количество часов	Количество ставок	Кол-во часов по образовательным программам
Физкультурно-спортивная	23	625	51	171	9,5	5 814
Военно-патриотическая	14	262	23	108	6,0	3 672
Художественно-эстетическая	29	662	58	252	14,0	8 694
Эколого-биологическая	5	132	13	67,5	3,75	2 394
Туристско-краеведческая	6	112	10	45,0	2,5	1 512
Научно-техническая	23	469	46	211,5	11,75	6 804
Культурологическая	11	250	24	126,0	7,0	4 410
Естественнонаучная	8	105	8	40,5	2,25	1 296
ИТОГО:	119	2 617	233	1 021,5	56,75	34 596

Деятельность в учреждении осуществляется на протяжении всего календарного года.

Учебный год начинается 1 сентября при расчете учебного плана для основных педагогов дополнительного образования 36 недель и в летний период по индивидуальным планам работы, для педагогов совместителей 32 недели.

Занятия организуются по шестидневной учебной неделе с 11.00 часов до 21.00 часа и проводятся по утвержденному расписанию

Учебные занятия проводятся с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Учебные занятия проводятся в одну смену в зависимости от школьного расписания уроков.

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут.

Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. При составлении расписания занятий в объединениях дополнительного образования учитывается мнение родителей (законных представителей). Расписание утверждается директором учреждения.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку педагоги, умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Личностные достижения обучающихся – это высокий показатель качества обучения и раскрытия индивидуальных способностей педагогом, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня:

Диплом лауреата за участие в региональном этапе конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2017».

I, II место в районном турнире по шахматам «Югра - территория шахмат» в д. Шапша, 2017 год.

1 место - командное, 2 первых места, 2, 3 место в районном турнире по шахматам «Югра - территория шахмат» (г. Ханты-Мансийск), 2017 год.

4 первых места, II место в районном турнире по шахматам в п. Кирпичный, 2017 год.

Участие в открытом мастер-классе кукольной анимации чешского режиссера Редка Берена и окружном открытом конкурсе микрофильмов «ЧелоВечность» в рамках XIV Международного фестиваля кинематографических дебютов «Дух огня», 3 обучающихся, г. Ханты-Мансийск.

2 место в окружном конкурсе творческих работ для инвалидов «Ситцевый бал».

3 место в муниципальном этапе окружного конкурса «Безопасное колесо», 4 человека.

Диплом лауреата в окружном этапе XX Международного экологического телевизионного фестиваля «Спасти и сохранить», г. Ханты-Мансийск.

Диплом лауреата, поощрительный приз за участие в XXV Городской экологической конференции старшеклассников, посвященная году детства в Югре.

2 первых места, 2, 3 место в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 2017 году обучающиеся объединений дополнительного образования приняли участие в районном социально-значимом проекте «Развитие и благоустройство поселений Ханты-Мансийского района». Для участия в проекте было подготовлено четыре социальных проекта «Автогородок «Светофор», «Вегетарий», «Цветущий двор», «Авто и аэродром «От мечты до реальности». По результатам участия в районном социально-значимом проекте «Развитие и благоустройство поселений Ханты-Мансийского района» проект «Вегетарий» занесен в «Концепцию развития и благоустройства поселений Ханты-Мансийского района».

За последние два года в учреждении наблюдается повышенная активность и результативность детей в техническом творчестве, конструкторской и изобретательской деятельности.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней и достигают высоких результатов:

Диплом II степени, свидетельство в номинации «Лучшая работа среди юных исследователей» за участие в XXV Юбилейном Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва, работа «Боевая гусеничная машина – танк», создание анимационного ролика из пластилина «Эта память всей земле нужна...», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2016 год.

Диплом III степени за участие в XX окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в г. Сургут, 2016 год.

Дипломы победителей, ценные подарки за участие в окружном фестивале проектов «Космическая Одиссея-Югра 2016» в рамках VIII Международного IT-форума с участием стран БРИКС и ШОС (г. Ханты-Мансийск) с инновационным проектом «Вегетарий, как часть замкнутой экологической системы жилого модуля», дипломы победителей, 2 обучающихся объединения, 2016 год.

Диплом II степени за участие в окружной выставке научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России», 2016 год.

3 командное место за участие в региональном очном конкурсе проектных и исследовательских работ школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, инженерной компетентностной олимпиаде, 3 командное место, 2017 год.

В 2016-2017 учебном году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах составило 1 911 человек, что составляет 72,4 % от общего количества обучающихся списочного состава. (Таблица 5).

Таблица 5

Уровень мероприятий	Количество обучающихся
Международные	159
Всероссийские	300
Окружные	261
Муниципальные	1191

Количество обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах в 2016-2017 учебном году составило 456 детей, что составляет 17,42 % от общего числа списочного состава (Таблица 6).

Таблица 6

Уровень мероприятий	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Международные	53	84
Всероссийские	103	69
Окружные	31	68
Муниципальные	329	235

Характеристика и профессиональные достижения образовательной организации и педагогического коллектива

Педагогический коллектив МБУ ДО ХМР – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В МБУ ДО ХМР работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Педагогический коллектив находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность МБУ ДО ХМР, признается наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В 2016-2017 учебном году осуществляли педагогическую деятельность 35 основных педагогов и 85 педагогов совместителей.

По сравнению с прошлым годом анализ количественного состава педагогических работников показал увеличение на 1%. Это обусловлено обновлением педагогического коллектива новыми кадрами, в том числе молодыми педагогами (Таблица 7).

Таблица 7

Год	Всего	Основные	Совместители
2014-2015	116	33 (28 %)	83 (72 %)
2015-2016	119	34 (28,6%)	85(71,4%)
2016-2017	119	35 (29,2%)	85 (70,8%)

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование – 31, среднее профессиональное – 4 (из них обучаются заочно – 4).

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 69, среднее профессиональное – 15, среднее – 1.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 8, соответствуют занимаемой должности – 14, не имеют категорию – 10.

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 9, первую квалификационную категорию – 23, соответствуют занимаемой должности – 24, не имеют категорию – 29.

Курсы повышения квалификации за 2016-2017 учебный год прошли 20 человек. Профессиональную переподготовку прошли 9 человек.

Педагоги учреждения стремятся к самосовершенствованию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошел 1 человек, на первую квалификационную категорию 6 человек, на соответствие занимаемой должности 4 человека.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов осуществлялось через обучение на семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий, на курсах повышения квалификации. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального

мастерства, а также в методической работе - создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

На сегодняшний день 90% педагогических работников отмечены различными грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

В 2016-2017 учебном году Почетное звание «Почетный работник системы образования Российской Федерации» присвоено 1 педагогу.

Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики награжден 1 человек.

В 2016-2017 учебном году учреждение и педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

смотр-конкурс художественной самодеятельности «Музы не молчали», диплом II степени;

конкурс программ по воспитанию культуры межнационального общения в школьной среде среди образовательных организаций, 1 место, Дополнительная общеобразовательная программа «Истоки»;

муниципальный этап окружного конкурса программ (проектов) деятельности отрядов юных инспекторов движения среди образовательных организаций, 1 место – Дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности ЮИД «Зеленый луч»;

муниципальный этап окружного конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций – 2 место, Дополнительная общеобразовательная программа «Светофор»;

конкурс открытых региональных образовательных программ – включение в буклет «Терракогнито» образовательная программа «Автозавод будущего».

муниципальный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2017», I, II, III место.

региональный этап конкурса педагогического профессионального мастерства «Сердце отдаю детям -2017», Перепелкина О.В.

впервые организован и проведен I Рождественский семейный турнир по шахматам в рамках проекта «Югра -территория шахмат».

Учитывая успехи и результативность детей в техническом творчестве и в целях реализации концепции развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2020 года, реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре педагогами учреждения создана проектная инициатива по созданию ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района», целью создания которого является вовлечение детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий среди обучающихся, стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий.

В соответствии с протокольным решением заседания проектного комитета Ханты-Мансийского района от 4 апреля 2017 года о принятии проектной инициативы и запуске проекта «Создание Ресурсного центра – детский технопарк

«Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР» в 2017 году в Ханты-Мансийском районе создан «Ресурсный центр – детский технопарк «Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР» в п. Луговской и п. Горноправдинск по направлениям: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование. Срок реализации проекта 2017-2019 год.

В рамках организации деятельности Ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» предусмотрено:

взаимодействие с Детским Технопарком г. Ханты-Мансийск;

организация профильных лагерей технической направленности.

В перспективе Детский Технопарк станет площадкой развития инновационной активности детей и подростков района, местом для проведения профильных лагерей технической направленности.

В 2017 году учреждение принимало участие в грантовом конкурсе компании Газпромнефть-Хантос «Родные города» с проектом «Дополнительная общеобразовательная программа «Автозавод будущего», который стал обладателем поощрительного гранта в размере 400 000 рублей.

Для реализации проекта впервые в летний период 2017 года организована деятельность лагеря с дневным пребыванием детей технической направленности.

Проект был реализован одновременно в двух подразделениях учреждения п. Горноправдинск и п. Луговской с общим охватом детей 50 человек.

Программа «Автозавод будущего» реализовалась педагогами дополнительного образования п. Горноправдинск и п. Луговской с целью погружения участников смен в систему автопромышленного комплекса и машиностроения, посредством воспроизводства модели автозавода на примере инженерных практик, формирования системного и целостного представления о современном автопромышленном комплексе как одной из сфер занятости и типе организации человеческой практики, с самоопределением обучающихся к нему как к сфере собственной работы в течение жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой отрасли.

В период организации смен ребята работали по четырем направлениям «Отдел маркетинга», «Конструкторское бюро», «Сборочный цех», «Отдел роботизации» где им удалось попробовать себя и свои силы в качестве инженеров различного профиля, познакомиться с профессиями автомобильного дизайнера, инженера-конструктора, инженера-программиста, автомеханика, авто-слесаря.

Результатом практической деятельности участников лагерной смены стали разработанные и созданные модели машин для нужд различных отраслей производства региона.

Для определения лучших автомоделей была организована конкурсная защита автопроектов.

Воспитательная деятельность

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность велась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты учреждения на 2013-2020 гг. В основе воспитательной системы учреждения были идеи гражданского, военно-патриотического и трудового воспитания с опорой на воспитательную практику педагогов дополнительного образования. Каждый

педагог, обучая «своему» предмету, воспитывает у детей и подростков «творческую мысль» и трудолюбие как системообразующие качества личности и сопутствующие свойства: самостоятельность, находчивость, инициативность, творчество, уважительное отношение к Человеку Труда и к себе.

В 2016-2017 учебном году с целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления юных дарований, пробуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся объединений традиционно были подготовлены и проведены на высоком организационно-познавательном уровне следующие мероприятия:

- мастер-классы «День открытых дверей»;
- день открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь»;
- спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»;
- поход выходного дня;
- шахматный турнир среди обучающихся от 8 до 16 лет;
- мероприятие «Маме посвящается»;
- семейный Рождественский шахматный турнир;
- первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню защитника Отечества»;
- первенство по пауэрлифтингу (жиму штанги лежа) на приз Главы сельского поселения Горноправдинск среди юношей, девушек, мужчин, женщин и ветеранов;
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Мы открываем удивительный мир»;
- мероприятие по профессиональной ориентации «Азбука бизнеса и Лаборатория профессий»;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Только смелым покоряются моря»;
- мероприятие «Проводы Масленицы»;
- мероприятие «Сегодня праздник у девчат»;
- конкурс «Кормушка – 2017»;
- турнир по стрельбе из пневматического пистолета BORNER-Z 122 на дистанции 7 метров из положения лежа;
- конкурная программа «Дочки-матери»;
- конкурная программа «Мисс Весна»;
- профилактическая акция «Безопасные каникулы»;
- турнир по шахматам среди младших школьников;
- спортивное мероприятие «Олимпийские старты»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- мероприятия по плаванию «Педагог и я – плавающая семья», «Посмотри, моя семья, что умею делать я»;
- экологическая эстафета, посвященная Дню Земли;
- отчетное мероприятие «Радуга творчества»;
- отчетный концерт «Мечта царевны Несмеяны, или мечты сбываются»;
- спортивные соревнования «С праздником Победы», посвященные 72-й годовщине Великой Победы;
- территориальная конференция исследовательских и проектных работ «Открытие -2017».

Кроме того, в творческих объединениях педагогами были запланированы и проведены беседы, просмотры видеосюжетов и презентаций, мастер-классы, викторины, тематические вечера, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся, формирование общей культуры личности, и ее адаптация к жизни в обществе.

Таким образом, проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

Деятельность учреждения в летний период

В летний период 2017 года была организована деятельность трех смен оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с трехразовым питанием.

Наименование лагеря	Сроки	Количество детей	Место проведения
Летний лагерь с дневным пребыванием детей технической направленности «Автозавод будущего»	13 – 23 июня	20	п. Горноправдинск
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Замок детства»	1 – 26 июня	50	п. Луговской
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие»	3 – 26 июля	45	п. Горноправдинск

В ходе реализации программ летних оздоровительных лагерей мероприятия были направлены на:

укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания, витаминизацию организма, закаливание организма, организацию игр и проведение спортивных и массовых мероприятий на свежем воздухе.

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
привитие навыков самообслуживания;

формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждением Центроспас-Югория;

развитие творческих способностей, инициативы и активности детей, расширение кругозора.

При комплектовании смен оздоровительных лагерей большая роль отводится организации занятости детей, остающихся в населенных пунктах, как мощная превентивная форма профилактики безнадзорности, асоциального поведения детей и подростков. Также особое внимание уделяется несовершеннолетним из семей признанных в социально-опасном положении и детей состоящих на профилактическом учете в КДН.

Работа с родителями обучающихся

В 2016-2017 учебном году в целях создания психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды были проведены общие родительские собрания, родительские собрания в объединениях, организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, организованы и проведены массовые мероприятия с участием детей и родителей.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы в МБУ ДО ХМР тесное сотрудничество с родителями детей налажено в структурном подразделении п. Луговской, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Пониженная активность вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения отмечается в структурном подразделении п. Горноправдинск.

В этой связи в учреждении проводится активная работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность учреждения: родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, для участия в жюри, входят в состав управляющего совета, входят в состав комиссии при приеме учреждения к новому учебному году, приеме летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

Материально-техническая база учреждения

Для организации образовательной деятельности учреждение имеет учебные кабинеты, актовый зал, административные кабинеты, хозяйственные помещения.

В 2016-2017 учебном году велась активная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы объединений дополнительного образования.

За счет средств бюджета Ханты-Мансийского района приобретены материалы и оборудование:

столярные инструменты (наборы сверл, гвоздодеры, киянки, ножовки, рубанки, отвертки, клей, др.);

для работы объединений декоративно-прикладного творчества (ткани, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.);

для работы объединений экологической направленности (кашпо, растения, грунт, др.);

наборы для авиамоделирования;

За счет средств грантовой поддержки (400 тыс. руб.) по итогам участия в конкурсе компании «Газпромнефть-Хантос» Родные города, проект «Автозавод Будущего» и средств выделенные Думой Ханты-Мансийского района (600 тыс. руб.) приобретены товарно-материальные ценности для оснащения «Ресурсного центра «Детского технопарка «Мини-кванториум» Ханты-Мансийского района»: наборы для авиамоделирования, комплекты робототехники, комплекты для авиамоделирования, автомобили, авиамодели, другое.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обновление и укрепление материально-технической базы учреждения за счет ресурсов: бюджетные средства учреждения, участие в конкурсах грантовой поддержки.

2. Участие в мероприятиях, конференциях, проектной деятельности.

3. Взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Ханты-Мансийска и ХМАО-Югры (Югорская шахматная академия, Технопарк высоких технологий), с органами МВД (Управление внутренних дел ХМАО-Югры, военный комиссариат, религиозными организациями).

4. Совершенствование программ дополнительного образования в соответствии с направлениями деятельности, предусмотренные Концепцией развития дополнительного образования ХМАО-Югры до 2020 года.

5. Профессиональная переподготовка педагогических кадров.

