

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Ханты-Мансийского района  
структурное подразделение п.Луговской

Программа по воспитательной работе:  
«Я и ПДД»

Педагог дополнительного образования:  
Славкова Светлана Александровна

Работа начата: сентябрь 2015 году  
Работа закончена: октябрь 2019 году

### ***Актуальность:***

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране.

### **ЦЕЛИ:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей младшего школьного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Усвоение первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас обучающихся по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности обучающихся.
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

1. Знакомство с художественной литературой.
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.
3. Развлечения и досуги.
4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Расширение представлений у обучающихся об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения у обучающихся, предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и обучающихся к обеспечению безопасности дорожного движения.

Название методической темы	Актуальность методической темы
Основы развития физических качеств у детей младшего школьного возраста.	Актуальность проблемы обусловлена тем, что в данном школьном возрасте у обучающихся происходят изменения всех систем организма. В данный момент происходит «укладка фундамента» с целью усвоения ловкости, быстроты, а кроме того получение знаний, умений и навыков при выполнении упражнений и игр на координацию и быстроту.

### *План работы с обучающимися*

Содержание	Срок проведения
1. Постройка из конструктора «Наш участок», обыгрывание постройки. 2. Составление с обучающимися рассказа о своём пути дом-школа-дом.	сентябрь

<p>3. Беседа с обучающимися об истории транспорта , просмотр иллюстраций, презентаций.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра "Автопарк"</p> <p>5. Дидактические игры "Прочитай схему", "Хорошо – плохо", "Волшебный перекресток", "Невероятное путешествие", "Водители и пешеходы".</p> <p>6. Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику.</p> <p>7.Целевая прогулка: наблюдение за движением пешеходов.</p> <p>8. Чтение рассказа "Машины на нашей улице" М. Ильин, Е. Сегал.</p> <p>9. Рисование: "Безопасные места для перехода улицы"</p> <p>10. Беседа о предупреждающих знаках.</p> <p>11. Чтение сказки Н. Извековой "Как веселые человечки учили дорожную азбуку"</p> <p>12. Целевая прогулка: дорожные знаки на пути в школу.</p> <p>13. Рассматривание знаков "Скользкая дорога", Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Выброс гравия", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом"</p> <p>14. Подвижная игра "Стоп"</p> <p>15. Обыгрывание ситуаций на макете улицы города.</p>	
<p>1.Беседа с обучающимися «Виды светофоров и их назначение». Рассматривание макета светофора.</p> <p>2. Конструирование из цветной бумаги и картона модели светофора.</p> <p>3.Постройка из конструктора « Улица с перекрестком» и обыграть это.</p> <p>4.Беседа с обучающимися «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток?»</p>	<p>октябрь</p>

<p>5. Целевая прогулка :Перекресток</p> <p>6. Дидактические игры "Ловкий пешеход", "Слушайся регулировщика".</p> <p>7.Конструирование"Мосты"</p> <p>8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>9. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"</p> <p>10 Игра-викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения.</p>	
<p>1.Беседа с обучающимися о запрещающих знаках</p> <p>2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина</p> <p>3. Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"</p> <p>4. Рассматривание рисунков со знаками "Движение запрещено", "Опасность", "Поворот. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля.</p> <p>5. Дидактические игры "Улица города", "Что лишнее"</p> <p>6. Беседа " Поведение детей на дорогах и улицах"</p> <p>7. Чтение: С. Волков "Про правила движения"</p> <p>8. Беседа с обучающими о специальных транспортных средствах. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.</p> <p>9. Сюжетно-ролевые игры "Гараж", "Разворот запрещен", "Остановка запрещена", "Въезд запрещен"</p> <p>10. Дидактические игры "Светофор", "Назови запрещающие знаки", "Собери дорожный знак"(разрезные картинки)</p> <p>11. Рисование запрещающих знаков</p> <p>12. Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова</p>	<p>ноябрь</p>

<p>13. Выставка детских рисунков «Мы переходим улицу»</p>	
<p>1.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.</p> <p>2.Рисование дорожных знаков по желанию.</p> <p>3.Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его.</p> <p>4. Беседа о предписывающих знаках</p> <p>5. Чтение стихотворения "Бездельник светофор" С. Михалков</p> <p>6. Дидактические игры "Найди и расскажи", "Собери знак", "Что означает", "Найди дорожный знак", «Хорошо и плохо»</p> <p>7. Беседа "Правила перехода улиц и дорог"</p> <p>8. Чтение рассказа "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков</p> <p>9.Беседа «Новогодние фейерверки. Правила безопасности.»</p>	<p>декабрь</p>
<p><b>1. Беседа «Работа сотрудника ГИБДД»</b></p> <p><b>2. Беседа «Световые сигналы автомобиля</b></p> <p><b>3. Беседа «Зачем нужен регулировщик?»</b></p> <p>4.Конкурс на лучший рисунок «Регулировщик на перекрестке»</p> <p>5.Беседа о информационно-указательных знаках</p> <p>6.. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков</p> <p>7. Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков</p> <p>8. Дидактические игры "Узнай дорожный знак", "Я иду через дорогу", "Умелый пешеход"</p> <p>9.. Подвижные игры "Самый быстрый", "Умелый пешеход", "Зимняя дорога"</p> <p>10.Беседа на тему «Осторожно, скользкая дорога! »</p>	<p>январь</p>

<p>11. Чтение стихотворения А. Ганюва «Гололёд».</p> <p>12.. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения.</p>	
<p>1. Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу? »</p> <p>2. Беседа о том, где можно и где нельзя играть.</p> <p>3. Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка».</p> <p>4. Дидактические игры "Отвечай быстро", "Регулировщики"</p> <p>8. Подвижные игры "Стоп", "Не ошибись"</p> <p>9. Заучивание стихотворения Михалков С. "Постовой"</p> <p>10.Беседа о знаках сервиса, рисование "Знаки сервиса"</p> <p>11. Конструирование "Улица города"</p>	февраль
<p>1. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</p> <p>2. Рисование специальных видов транспорта</p> <p>3. Дидактические игры "Поставь правильно дорожные знаки", "Бегущий светофор"</p> <p>4. Заучивание стихотворения "Запрещается – разрешается"</p> <p>В. Семурина.</p> <p>5.Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя магнитные игрушки, рассказать о поездке в транспорте.</p> <p>6. Рисование различных марок и видов машин</p> <p>7.Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки»</p>	март
<p>1.Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Беседа «Я и мой велосипед».</p> <p>3.Загадывание загадок по правилам дорожного движения.</p> <p>4.Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>	апрель

<p>5. Чтение худ. произведений С. Волков «Правила дорожного движения.</p> <p>6. Целевая прогулка "Покажи и назови известный дорожный знак"</p> <p>7. Игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков", "Движение по спирали"</p> <p>8. Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков</p>	
<p>1. Чтение: А. Дорохова «Подземный переход».</p> <p>2. Инсценирование песни «По улице, по улице».</p> <p>3. Целевая прогулка «Пешеходный переход»</p> <p>4. Беседа «Виды дорожных знаков»</p> <p>5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом</p> <p>6. Дидактическая игра "Поставь правильно знак"</p> <p>7. Рисование дорожных знаков: "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Наземный пешеходный переход", "Движение пешеходов запрещено"</p> <p>8. Прогулка на перекресток</p> <p>9. Загадывание загадок о правилах дорожного движения</p>	май

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения.**

**Сентябрь:**

1. Беседа

«Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют»

2. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».

3. Папка-передвижка «Шагаем осторожно!».

**Октябрь**

**1. Консультация** «Совместная прогулка детей и родителей».

**Ноябрь:**



1. Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Дорожные знаки».
2. Памятка для родителей «Дети и дорога».

### **Декабрь:**

1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный».

### **Январь:**

1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

### **Февраль:**

1. Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

### **Март:**

1. Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД.

### **Апрель:**

1. Выставка детской литературы для чтения по ПДД.
3. Папка-передвижка «Добрая дорога детства».

### **Май:**

1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).
2. Консультации на тему: “Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице”.

### **Формы представления результатов самообразования.**

- Консультации для родителей по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения по ПДД.
- Оформление папок-передвижек по ПДД.
- Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки»
- Проект «Дорожная азбука»

Гипотеза состоит в предположении того, что положительная эффективность у обучающихся по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения.

Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по правилам безопасного поведения.

Индивидуальная работа с обучающимися

#### 1. Индивидуальные беседы

«Почему я опоздал на занятие?».

«Я обидел девочку».

«Об опрятности и аккуратности».

«Тишина на занятии»

#### 2. Подготовка к конкурсам и выставкам

Работа с родителями

##### 1. Изучение семей детей по плану:

а) как ребенок соблюдает режим;

б) как организовать контроль за выполнением домашнего задания;

в) чем занят ребенок в свободное время;

г) есть ли у ребенка товарищи;

д) какие поручения выполняет ребенок дома;

е) есть ли дома библиотека детских книг.

2. Проводить индивидуальные беседы с родителями отдельных учеников.

3. Проводить вечера вопросов и ответов.

4. Организовать день открытых дверей.

5. Привлекать родителей к организации интересной насыщенной внеурочной деятельности классного коллектива.

6. Влиять на общение ребят с родителями.

## **Законы родительской истины.**

### **Закон №1.**

Дорожите любовью своего ребёнка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

### **Закон №2.**

Не унижайте ребёнка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.

### **Закон №3.**

Не угрожайте своему ребёнку. Угрозы взрослого порождают ложь ребёнка, приводят к боязни и ненависти.

### **Закон №4.**

Не налагайте запретов. В природе ребёнка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

### **Закон №5.**

Не опекайте своего ребёнка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

### **Закон №6.**

Не идите на поводу у своего ребёнка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

### **Закон №7.**

Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте ребёнку смеяться вместе с вами.

**УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЁНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ!**

Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие.

### **Закон №8.**

Не читайте своему ребёнку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

### **Закон №9.**

Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

#### **Закон №10.**

Не лишайте своего ребёнка права быть ребёнком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарём и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребёнку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьёзными последствиями и для вашего ребёнка, и для вас, родители!

#### **Закон №11.**

Помните, что самое большое родительское счастье - видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! Мы желаем вам успехов!