

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО РАЙОНА СТРУКТУРНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ П. ЛУГОВСКОЙ**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ХМР

Н.И. Фуртунэ

Приказ № 73-0 от 25 апреля 2016г

ПРОГРАММА

«Замок детства»

(июль 2016)

Возрастные рамки: дети подростки

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, структурное подразделение п. Луговской

Поддерживающая организация: Комитет по образованию Администрация Ханты – Мансийского района

Автор программы: Конева Виктория Анатольевна

Кошелева Марина Арисовна

Перепелкина Ольга Витальевна

Васильева Марина Михайловна

п.Луговской 2016

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1	Полное название проекта	«Замок Детства»
2	Цель проекта	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей.
4	Направление деятельности	Оздоровительное.
5	Краткое содержание программы	Создание условий для включенности детей, подростков в игровую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей.
6	Автор проекта	Конева Виктория Анатольевна Кошелева Марина Арисовна Перепелкина Ольга Витальевна Васильева Марина Михайловна
7	Руководитель проекта	Конева Виктория Анатольевна Кошелева Марина Арисовна Перепелкина Ольга Витальевна Васильева Марина Михайловна
8	Субъект РФ, представивший проект	Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Ленина, д.45.
9	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, структурное подразделение п. Луговской.
10	Адрес организации	Тюменская область, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Ленина, д.45.
11	Телефон, факс	(83467) 378-064
12	Место проведения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, структурное подразделение п. Луговской Ханты-Мансийский район, ХМАО, Россия.
13	География участников	Учащиеся школы п. Луговской.
14	Количество участников проекта	52 человека.
15	Сроки проведения	Июль 2016.
16	Количество смен	Одна.
17	Кадры	Педагоги МБУ ДО ХМР, структурное подразделение п. Луговской, повар, кухонный работник, медработник, младший обслуживающий персонал.
18	Условия размещения участников	Лагерь с дневным пребыванием детей.
19	Официальный язык проекта	Русский.

Пояснительная записка

*Детство как лучик – солнечный,
радостный.
Детство как дождик – радугой-дугой.
Детство как мир непростой и загадочный.
Детство как сказка – оставайся со мной!*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования, структурного подразделения п. Луговской. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления «Замок детства» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая идея программы «Замок детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Такой подход предполагает необходимость сочетания двух стратегических линий.

Первая линия – духовно-творческая, идеальная, берущая начало из глубин народной жизни, культурно-исторической практики общества, сегодняшних чаяний и преобразований.

Вторая линия – это технология воспитания, показывающая, каким образом духовно-творческое, идеальное должно материализоваться во взаимодействии старшего и младшего поколений, педагогов, семьи. Она призвана обозначить задачи – чему и как учить, как действовать взрослым и детям в рамках временных коллективов.

Педагогическая основа программы «Замок Детства» - игра. Игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели программы избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Срок реализации - 21 день I смена.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Целью сюжетно-ролевой игры является организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.

Задачами являются:

Развитие – физическое, духовное, интеллектуальное, социальное, творческое, коммуникативных навыков и умений;

Досуг – организация которого стимулирует развитие. Его характеристики: целесообразность, вариативность, праздничность, эмоциональность;

Оздоровление: природосообразное, позволяющее использовать все имеющиеся возможности природно-климатических, естественно-географических условий.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Основные принципы:

- Добровольность участия
- Открытость для подростков и детей всех социальных категорий
- Активное включение каждого в деятельность по реализации программы
- Разумное разрешение возникающих конфликтов
- Сотрудничество взрослых и детей

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря
- Педагоги учреждения дополнительного образования.
- Малый обслуживающий персонал.

База реализации программы:

- Учреждение дополнительного образования детей центр детский (подростковый);
- Стадион и спортзал школы;
- Сельский Дом культуры;
- Библиотека.

Информационно - Методическое обеспечение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Механизм реализации.

Программа «Замок Детства» будет осуществляться в игровой форме, причем игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Программу «Замок Детства» предполагается осуществить в июле 2016 года. В начале смены участники знакомятся с программой и техникой безопасности.

Каждая смена предусматривает следующие периоды:

Организационный период.

В этот период происходит формирование первичных детских коллективов (первичные КТД, коммуникативные игры), проводятся деловые игры для создания органов взаимодействия, диагностические мероприятия, тренинги общения, эмоциональные шоу-знакомства.

Внутренняя структура выстроена с учетом последовательных этапов адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности. День первый знакомства – «Это Я...» - включает первичные КТД, коммуникативные игры, диалоги «О тебе и о себе».

День второй знакомства – «Это мы» - включает игры и КТД на выявление творческого, спортивного, интеллектуального потенциала: эстафету «Я + Ты = Мы», возрастные игры.

День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.

Результатом оргпериода должно стать:

- *Общие отношения содружества на уровнях «ребенок – ребенок», «ребенок – вожатый», «ребенок – коллектив»;*
- *Общее настроение творческой атмосферы;*
- *Общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности;*
- *Общее желание делать отдых интересным и праздничным.*

Основной период.

Основной период включает четыре тематических подпериода, каждый из которых выстроен в форме единой сюжетной игры и предполагает внутреннюю структуру развития по возрастающей горизонтали (от малых форм к большим, от индивидуальных к групповым и коллективным). Организаторами одного из тематических периодов становится творческая инициативная группа, созданная специально для организации конкретного КТД.

Данная деятельность позволяет:

1. Выявить среди участников спортсменов, организаторов, артистов.
2. Ввести в игру титульную (получение титула в королевстве) систему, являющуюся дополнительным фактором стимулирования здорового духа соревнования с помощью условной единицы – стрелы.

Педагогическим обеспечением тематических периодов выступают специально разработанные игровые технологии, ситуации, модели поведения и отношений детей и взрослых.

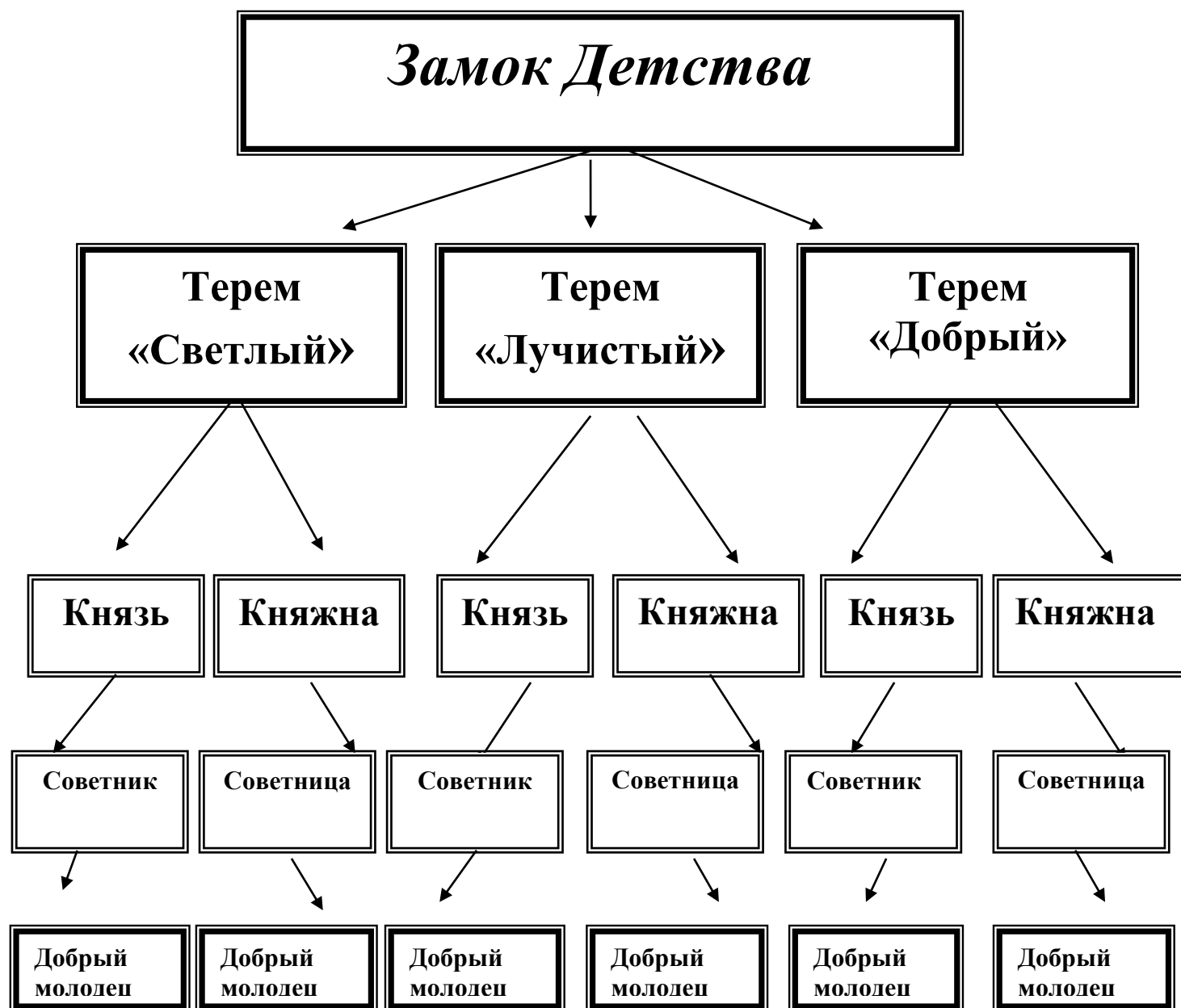
Итоговый период.

Итоговый период предполагает подведение итогов лагерной смены на двух уровнях: условно-деловом и эмоциональном. Первый уровень складывается из диагностических мероприятий, последних сборов, церемоний награждения и чествования. Второй уровень включает в себя огоньки «расскажи мне обо мне», церемонии закрытия.

Особую роль в развертывании данной программы играет прогнозирование результатов, в качестве которых должны стать:

- Полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации;
- Саморазвитие и самореализация;
- Рефлексивность (основная реальность – собственная деятельность и деятельность других);
- Временный детский коллектив;
- Динамика развития;
- Атмосфера свободного общения и любви к ближнему.

Модель игрового взаимодействия



**Система мотивации и стимулирования участников
программы**

Титулы
«Замка детства»

Князь – Княжна
20 листиков волшебного дуба

Советник – Советница
15 листиков волшебного дуба

Добрый молодец – Красна девица
10 листиков волшебного дуба

Система поощрения.

1. Жители теремов зарабатывают листья волшебного дуба:

- Зелёные - отличное поведение, организационные дела;
- Жёлтые - помощь в уборке, участие в массовых мероприятиях.

Три жёлтых листика можно обменять на один зелёный;

- Синие- Плохое поведение, проступки;
- Красные- неприемлемые поступки, серьёзные нарушения дисциплины.

Три красных листика – ОТЧИСЛЕНИЕ ИЗ ЛАГЕРЯ.

2. Каждый терем «выращивает» свой дубок.

- Крона дуба украшена «именными» листиками.

3. Каждый терем помогает «раскрыть» тайну Лукоморья.

- За каждое мероприятие терем получает звенья цепи (от 5 до 3).

4. Каждый терем за время смены создаёт страницы Сказочной книги Лукоморья.

- Каждое проведённое мероприятие описывается на страницах книги.
- В конце смены создаётся общая книга – летопись смены.

5. В конце смены терем должен представить выставку поделок,

РЕЖИМ ДНЯ

1 и 2 день

09.00 - 09.30	Здравствуй, лагерь! (прием детей).
09.30 - 10.00	Завтрак.
10.00 –12.30	Игры на свежем воздухе.
12.30 – 13.00	Обед.
13.00 - 14.30	Проведение отрядных мероприятий.
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня (линейка)

3 день

09.00 - 09.30	Завтрак «Хорошо едим, хорошо и выглядим».
09.30 - 10.00	Открытие лагеря. Театрализованное представление.
10.00 –12.30	Обед «Где щи, там и нас ищи».
12.30 – 13.00	День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.
13.00 - 14.30	Полдник.
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня (линейка)

4 – 21 день

09.00 - 09.30	«На завалинке » (информация на день) Утренняя зарядка
09.30 - 10.00	Завтрак «Хорошо едим, хорошо и выглядим».
10.00 –12.30	Делу время, потехе час (мероприятия в «Княжества») Играя – отдыхаем.
12.30 – 13.00	Обед «Где щи, там и нас ищи».
13.00 - 14.30	Все жанры хороши – кроме скучного. Общеотрядное мероприятие. (см.Приложение)
14.30 – 15.00	Сбор. Прощальный ритуал

--	--

План-сетка

Приложение

1 день	2 день	3 день
Знакомство. Концерт вожатых	Формирование групп «Это Я...» «Это Мы...» и «Я + Ты = Мы»	Театрализованное открытие программы «Тайны Лукоморья»
4 день	5 день	6 день
Общелагерный день знакомств «Поясок дружбы»	Игровая программа «Богатырская дружина»	«Ярмарка» Тайна первая «Хорошее настроение»
7 день	8 день	9 день
Тайна вторая «Дружба» Игра по станциям «Тропа дружбы»	Игровая программа «Приз -табло» Тайна третья «Мудрость»	Эстафета- соревнование «Богатырские игрища» Тайна четвёртая «Ловкость и сила»
10 день	11 день	12 день
Конкурс караоке Тайна пятая «Песенный венок»	Фольклорный праздник Тайна шестая «Купальский венок»	Экологическая экскурсия Тайна седьмая «Красота земли»
13 день	14 день	15 день
Тайна восьмая «Чудеса в решете»	Тайна девятая «На дне морском»	Тайна десятая «Сказка ложь – да в ней намёк»»
16 день	17 день	18 день
Тайна одиннадцатая «Гора самоцветов»	Тайна двенадцатая Конкурсная программа «Нечистой силы»»	Кулинарный конкурс Тайна «Скатерть самобранка»
19 день	20 день	21 день
Тайна тринадцатая «Следы невиданных зверей» Конкурс костюмов	Игровая программа «Лукоморье против Черномора и его команды» Тайна «Священная битва»	«Тайны Лукоморья» Закрытие смены

Заккрытие смены в детском оздоровительном лагере «Тайны Лукоморья»

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ.

Богатырь – Внимание! Внимание! Просим на заключительную сказку Лукоморья!

Начинается последнее заседание у дуба зелёного!
(Звучит песня «Вместе весело шагать». Под неё входят отряды, занимают места в зале.)

Кот учёный – (Сидит с удочкой. Рыбачит)

Мяу-мяу, я ученый кот,
Мяу-мяу, без больших забот
Здесь под дубом я живу,
Всех вас в гости я зову.
Я вам песенку спою,
Я вам рыбки наловлю,
Спать под дубом уложу,
На ночь сказку расскажу.

Марья И.:

Здравствуй, Кот Ученый!

Кот.

Тише вы! Всю рыбу распугали!

Марья И.:

Гостей поласковой встречай,
Ну, завари хотя бы чай,
Нас накорми, нас напои,
Ведь в гости мы к тебе пришли!

КОТ: Кто же ко мне в гости пожаловал?

Приветствие отрядов: Название и речёвка.

(Звучит мелодия «Лесного марша»)

Марья Искусница – Подходи, честной народ!

Праздник нас к себе зовёт.

Будем петь и танцевать

Мы не будем здесь скучать!

(Звучит громкая агрессивная музыка . Появляется Черномор)

Черномор– Вы откуда здесь взялись?

Вы чего тут собрались?

Ну-ка, живо, марш отсюда,

А не то вам будет худо!

Слушайте моё веленье:

Враз очистить помещение!
(пытается разогнать ребят)

Богатырь: Черномор, не кипятись!

Ты получше осмотришь
Да прикинь: куда попал,
Здесь народа полный зал.

(Черномор осматривается)

Черномор: Вот те на ! Да что же это?

Цепь на дубе – а я думал нету!
Я ж её украл на открытие?

Кот - А мы новую, да такую длинную собрали отрядами на закрытие!

Черномор - (опомнившись) – Уже закрытие?!

(Дети отвечают) И вы все уйдёте? (да)

И будете жить в болоте? (нет)

И утром меня будить перестанете? (да)

Гулять и играть до зимы перестанете? (нет)

И флаг поднимать перестанете? (да)

Все дома сидеть станете? (нет)

Ой, оглушили совсем!

Кричать вы умеете – это понятно всем!

Только я никак не пойму – как же вы цепь сложили?

Чем же вы звенья заслужили?

Марья И: А мы старались: сказки показывали, пели, танцевали, спортом занимались!

Черномор: Да когда бы вы успели?! (показывает на детей)

Они же только бегали, да кричали, а вы говорите «песни пели»!

Кот: А вот и не правда твоя, Черномор!

Садись перед экраном расширим твой кругозор.

ПОКАЗ СЛАЙДОВ.

Черномор: А я всё равно не верю!

Книжечка та пустая – я проверил!

Допустим, тайны вы разгадали,
а сказки, да летописи так и не написали!

А ребятня у вас то кричит, то пищит не впопад!

Какая-то банда а не отряд!

Богатырь: Ох, Черномор, ты меня не серди,

А то мне придётся силушку применить!

Черномор: Вы меня не пугайте, а лучше доказывайте.

Давайте, представление отрядов показывайте !

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТРЯДОВ

Отряды вкладывают листы в книгу «Тайны Лукоморья»

Черномор: Я сдаюсь! Признаю своё поражение и смываюсь!

Кот: Подожди, Черномор, не уходи. Оставайся с нами , ведь без тебя в Лукоморье будет скучно. Нам понравились твои задания, ты помог нам

весело и с пользой провести время. Каждый день мы трудились, чтобы в Лукоморье бурлила жизнь.

Черномор: Растрогали до слёз! Забери свою цепь, а ребятам от меня тоже достанется... (оправдывается) в хорошем смысле, но только попозже.

А сейчас слово предоставляется начальнику лагеря.

Начальник лагеря Прошёл 21 наших совместных дня, а мы с вами их ощущаем, как два дня! А всё это оттого, что жили мы весело! Нам было приятно видеть ваши радостные лица, задорные улыбки. Многих из вас мы увидели по-новому. Хотим пожелать, чтобы вы не забывали интересную жизнь в царстве «Лукоморье», оставались всегда добрыми, интересными, весёлыми и жизнерадостными!

Чтобы не забывались тайны нашего Лукоморья вы написали прекрасную летопись.

Все старались, но есть в каждом отряде свои яркие звёздочки, которые творили и вели за собой других.

Церемония награждения лидеров отрядов.

Каждый из сидящих в зале старался на благо своего отряда. Каждый приложил свои силы к тому, что бы его отряд стал лидером смены

1-й отряд _____ листочков, _____ звеньев золотой цепи.

2-й отряд _____ листочков, _____ звеньев золотой цепи

3-й отряд _____ листочков, _____ звеньев золотой цепи

И лидером становится _____ отряд!

Наградой лидерам отрядов, и отряду победителю будет стенд с фотографиями и достижениями по итогам летнего лагеря, который будет оформлен к 1 сентября до следующей смены.

(Звучит музыка)

Марья И – Лесная сказка, увы, кончается,

Прощаться нам пора

Но наш весёлый отдых

Мы не забудем никогда!!!

Ком – В нашем царстве лесном

Вы сумели стать

И артистами, и спортсменами.

Хорошо здесь петь, хорошо мечтать

И в столовую, ребята, вместе весело шагать!!!

Богатырь – Пустуют парты школьные,

До осени им ждать,
А дети отправляются
Играть и отдыхать!!!

Марья И – Один в деревню дальнюю,
Другой идёт в поход,
На речку серебристую,
В луга, на огород.

Ком– А здесь глаза искристые
Весь день для нас горят
Живёт здесь «ЛУКОМОРЬЕ»
С улыбками ребят!

Богатырь – А здесь друзья-товарищи,
Веселье, песни, смех.

Пусть нам все завидуют –
ВСЕ: – НАШ ЛАГЕРЬ ЛУЧШЕ ВСЕХ!!!

Смета затрат на реализацию Программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Цена</i>	<i>Сумма</i>
1	Ватман	20	20-00	400-00
2	Фломастеры	5	45-00	225-00
3	Маркеры	20	30-00	600-00
4	Гуашь	2	120-00	240-00
6	Клей ПВА	2	30-00	60-00
7	Скотч	2	30-00	56-00
8	Скотч двусторонний	2	45-00	90-00
10	Бумага офисная	4	190-00	760-00
	ИТОГО:			2431-00