

Справка по анализу мероприятия
Дня открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь»

Дата 09.10.2016г.

Объединение Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, структурное подразделение п. Луговской

Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие педагог дополнительного образования Кошелева М.А., педагог-организатор Кандыказакова З.Э., педагоги дополнительного образования.

Участники педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители.

Количество участников 60 человек

Тема День открытых дверей «В мир творчества мы открываем дверь»

Цель посещения: определить эффективность мероприятия с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учебно-воспитательного процесса.

Содержание педагогического анализа мероприятия:

1. Была ли достигнута цель мероприятия

Цель мероприятия - установление доверительных отношений между родителями и педагогами дополнительного образования, определение задач совместного обучения и воспитания детей и их реализация, была достигнута в полном объеме.

2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?

При проведении мероприятия реализовались следующие направления воспитания: эстетическое, информационное, семейное.

3. Соответствие содержания и формы мероприятия его целям и задачам.

Для реализации следующих задач мероприятия:

- обеспечение эффективного взаимодействия между учреждением и родителями обучающихся в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях дополнительного образования и семьи;
- педагогическое просвещение родителей обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- расширение представлений родителей о педагогической деятельности учреждения дополнительного образования;
- укрепление партнерских отношений между учреждением дополнительного образования и родителями

использовались следующие формы проведения: концертная программа, экскурсия для родителей и гостей по учреждению и учебным кабинетам, визитные карточки объединений, мастер-классы. Содержание мероприятия также соответствовало целям и задачам, поставленным перед педагогами дополнительного образования.

4. **Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.**
Педагоги дополнительного образования (Кошелева М.А., Кандыказакова З.Э., Кошелева А.А., Васильева М.М., Кошелева М.А., Рясная В.П., Ядыкина А.В., Конева В.А., Еленчук В.И., Славкова С.А., Голошубина Р.Н., Перепелкина О.В., Цыбуляк О.С.) показали высокий профессиональный уровень проведения мероприятия с участием и обучающихся и их родителей.
5. **Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.**
Данное мероприятие прошло на высоком уровне благодаря умению педагогов дополнительного образования ориентироваться в педагогических ситуациях, их организаторским способностям, четкой продуманности мероприятия в целом и каждого из этапов проведения.
6. **Вывод о силе влияния данного мероприятия на обучающегося.**
Мероприятие представило возможность родителям в полной мере получить представление об обучении и развитии обучающихся в условиях дополнительного образования, возможность ощутить атмосферу творческой жизни их детей, своими глазами увидеть работу педагога.

Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:

№	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2
2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов на каждом этапе мероприятия.	2
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	2
4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	2
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	2
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	2
8.	Результативность мероприятия.	2

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия

Зам. директора по УВР Кошелева М.А.