Справка по анализу мероприятия воспитательного характера

Дата <u>24 10 2016</u> Объединение <u>выморого</u> Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие <u>сеавкова С</u> А				
	тво обучающихся			
ема	Moi yueare to people - my yracele 1720			
Гель по	сещения: определить эффективность воспитательного мероприятия с выходом н			
	о-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по			
	шему развитию воспитательного процесса.			
	- my processor and a specific and a			
Содержа	ание педагогического анализа воспитательного мероприятия:			
-				
1. K	акова цель мероприятия? Была ли она достигнута?			
Dry	bunue naboxob yx serementele ADE			
Tuy	and have all the			
@ 10/K	manuel no 11 DD trepez gamentell			
ina	Melly Spiel medization			
	igua via juningra			
2. K	акие направления воспитания реализовались с его помощью?			
di	mesecan. O Une Thomas			
70	merchal qui include			
9	Sulley Colonial Commence of the Colonial Control			
111	recenter 1/22 grander priorio			
inc	mynig 0			
3. C	оответствие содержания и формы мероприятия его целям и задачам.			
-6	runociono comberciónes			
01	bulliocio lo coombesciogles			
4. У	правленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его			
эŗ	рудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение			
01	казывать воздействие на личность и коллектив.			
tio	DOLOL WO. OU OF LIBER VOIOTA DODOLA			
Day	were memorial margarity			
die	a compression possible			
MO	ney will percent a figurete			
	elale Me Mandello			

5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.

Graceaculle	ouens noun	abeeroch
Thek ell Bul	O pernonegoba	100 Takes look
pene e protocione	e:/benoecekepor	Buckle Duelly
pene e proceedone	least mocolielle	Bee neemels wood
0		

6. Вывод о силе влияния данного мероприятия на обучающегося.

Зистеминичей отвивовой в голиваво
Consuller obacea po por poses on maris no
com allooke bushne! for of the emental
brull 110401101611 11 proll 110106ementer
Ochucrenell Courthness

Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2
2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов воспитания на каждом этапе мероприятия.	2
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	
4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	2
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	2 2 2
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2 2 2 2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	2
8.	Результативность мероприятия.	2

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия пресентенного породо пород породо породо породо породо пород пор