

Справка
по анализу мероприятия воспитательного характера

Дата 21.10.2018г. Объединение «Светофор»

Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие Славкова С.А., педагог-организатор

Количество обучающихся 36 человек

Тема: «Я знаю все про ПДД». Игровая программа.

Цель посещения: определить эффективность воспитательного мероприятия с выходом на причинно-следственные связи.

Содержание педагогического анализа воспитательного мероприятия:

- 1. Какова цель мероприятия? Была ли достигнута цель мероприятия.**
Цель мероприятия – Повторить правила дорожного движения для предупреждения детского дорожного травматизма. Цель была достигнута в полном объеме.
- 2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?**
С его помощью реализовались следующие направления воспитания: нравственное, физическое.
- 3. Какие формы и методы использовались для проведения мероприятия. Соответствие содержания и формы мероприятия его целям и задачам.**
Для проведения данного мероприятия использовались следующие формы: конкурсная программа. Методы: словесный, наглядный, иллюстративный, репродуктивный, поисковый. Содержание и формы полностью соответствовали его цели и задачам.
- 4. Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.**
Опыт работы педагога дополнительного образования, позволяют воздействовать на обучающихся и коллектив.
- 5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.**
Причина высокого качества мероприятия – заинтересованность всех педагогов и обучающихся.
- 6. Вывод о силе влияния данного мероприятия на обучающегося.**
Данное конкурсное мероприятие способствует формированию чувства ответственности, сопереживания.

Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2
2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов воспитания на каждом этапе мероприятия.	2
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	2

4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	1
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	2
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	1
8.	Результативность мероприятия.	2

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия

В.В. Кошва педагог дополнительного образования
вашей.