

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №2 от 17.01. 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
Н.И. Фуртуна  
Приказ № 9-О от 17.01. 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее - Учреждение).

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Устава и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) Учреждение создает специальные условия для обучения с учетом особенностей психологического развития и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

## **2. Организация и реализация образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение.

2.2. Основанием для организации обучения является:

заявление родителей (законных представителей) о приеме на обучение в Учреждение с отметкой о необходимости создания специальных условий для обучения;

согласие на обработку персональных данных;

документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) (паспорт);

документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении или паспорт);

заключение ПМПК (при наличии);

справка МСЭ (при наличии);

индивидуальная программа реабилитации (при наличии).

Документы на обучающегося предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично.

2.3. Зачисление и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

2.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации (очное, индивидуальное, групповое);
- 2) вне образовательной организации (самообразование).

Индивидуальное обучение подразделяется:

на дому (занятия с обучающимися проводятся на дому);

индивидуально (занятия с обучающимися проводятся индивидуально в учреждении);

комбинированное (часть занятий с обучающимися проводятся в учреждении или индивидуально, а часть в группе).

2.6. Выбор формы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации инвалида, возможностей доставки обучающегося в Учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

2.7. Форму организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

2.8. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.9. Сроки обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психического развития в соответствии с заключением ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2.10. Численный состав объединений может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы, индивидуальные

учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных группах. Может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

2.13. Отдельная группа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья открывается на основании приказа директора Учреждения, комплектуется на основании заявлений родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированным образовательным программам.

2.14. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.15. Психолого-педагогическое сопровождение ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог.