

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Автомоделизм»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомоделизм» (далее - программа) реализуется в муниципальном образовании Ханты-Мансийский район на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Адрес реализации программы: Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1 – А.

**Направленность программы** – техническая.

**Актуальность программы. Техническое творчество** - одно из важнейших направлений работы с детьми в сфере образования, которое позволяет наиболее полно реализовать комплексное решение проблем обучения, воспитания и развития личности.

Система технического творчества обучающихся призвана содействовать эффективному решению проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и создать условия для формирования и развития основных умений и навыков обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности.

Мотивация к выбору профессии в сферы науки, образования и высоких технологий (оборонно-промышленный комплекс, энергетическая, авиационно-космическая, атомная отрасли и иные приоритетные для Российской Федерации высокотехнологичные отрасли промышленности) - одна из главных задач учреждений дополнительного образования детей в рамках технической направленности.

Правительство Российской Федерации и региональное руководство ХМАО – Югры, а также Ханты-Мансийского района акцентирует внимание на необходимости особого отношения к развитию технического творчества детей и молодёжи.

**Отличительные особенности программы.** Создание данной программы обусловлено необходимостью формирования на территории Ханты-Мансийского района комплексного и системного подхода при организации дополнительного образования по техническим видам творчества, с дальнейшей специализацией в различных объединениях дополнительного образования (авто-авиа-судомоделизм, робототехника и другие технические направления).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, предусматривает соблюдение норм и требований СанПИН (Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", проекта Федерального института развития образования «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024», Региональный проект «Успех каждого ребенка», подтверждающих свою актуальность в настоящее время.

**Цель программы** - раскрытие индивидуальных возможностей и технических способностей детей, подведение наиболее одаренных обучающихся к высоким достижениям в области проектирования, моделирования, конструирования, ремонта и управления автомоделями, формирование профессионального самоопределения.

**Задачи программы.**

Обучать технической терминологии и овладению способам работы с различными техническими инструментами и приспособлениями ручного труда, приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Прививать интерес обучающихся к технике, техническому творчеству.

Расширить и закрепить знания, практические умения обучающихся по основам динамики и механики.

Развивать технические способности и техническую смекалку.

Формировать навыки и умения управления различными видами радиоуправляемых моделей.

Формировать способность к самостоятельной и изобретательной деятельности личность.

Воспитывать навыки коллективной работы в составе команды.

Формировать возможность профессионального самоопределения обучающихся.

**Адресат программы** - обучающиеся 6-18 лет.

**Программа рассчитана на 4 года обучения.** Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их уровня знаний и умений. На занятиях обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления технического творчества и формы занятий. Программа реализуется в течении учебного года с сентября по май включительно, и предусматривает элементы ее реализации в период проведения смен летних оздоровительных лагерей, а также в каникулярный период весенних и осенних каникул.

I уровень обучения (2 года) – для учащихся 6 – 11 лет, не имеющих первоначальной подготовки по техническому моделированию и конструированию. В течение реализации I уровня на занятиях формируются важные навыки координации движений, концентрация внимания и изобретательность, умение работать с различными инструментами и материалами, развиваются наблюдательность, усидчивость, точность и аккуратность. Развитие творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков и способностей к техническому творчеству.

I уровень обучения по образовательной программе делится на два модуля:

модуль «Автомоделизм (1-й год обучения, обучающиеся 6-8 лет)»;  
модуль «Автомоделизм (2-й год обучения, обучающиеся 9-11 лет)».

II уровень обучения (2 года)– для учащихся 12-18 летнего возраста, прошедших первоначальную подготовку в группе I уровня обучения или в других аналогичных объединениях, а также по собеседованию с педагогом (руководителем). Формируются первоначальные навыки в работе с радиоуправляемыми моделями, изучаются правила дорожного движения и техника безопасности, даются основы ремонта. Совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы, происходит самоопределение учащихся по интересу к тому или иному виду деятельности.

II уровень обучения также делится на два модуля:

модуль «Автомоделизм (3-й год обучения, обучающиеся 12-15 лет)»;  
модуль «Автомоделизм (4-й год обучения, обучающиеся 16-18 лет)».

### **Материально-техническое обеспечение и средства обучения.**

Нормы оснащения детей средствами обучения соответствуют всем необходимым требованиям и законодательству.

Для реализации программы имеется следующее оснащение:

Комплект оборудования «СПОРТМАТИК»;

Интерактивные устройства: доска, мультимедийное оборудование, ноутбук, программное обеспечение SMART Board Notebook10.

Радиоуправляемые модели автомобилей с двигателем внутреннего сгорания -10 шт. Радиоуправляемые модели НИМОТО - 4 шт. Радиоуправляемые модели HPI Blitz -2 шт. Радиоуправляемые модели Losi -2 шт. Радиоуправляемый трактор Kiosho -1 шт. Радиоуправляемые краулеры – 4 шт.

Автономный шлем виртуальной реальности – 1 шт. Очки виртуальной реальности – 2 шт.

Базовый набор робототехники lego EV3 – 4шт. Ресурсный набор робототехники lego EV3 – 4 шт. Ремонтные комплекты для моделей.

Оборудование: токарно-винторезный станок, фрезерный станок, токарный станок по дереву, сверлильный станок, электроточило, дисковая пила, компрессор, тиски слесарные, муфельная печь, электроплита.

Инструмент: резцы разные по металлу, рубанок большой и маленький, ножовка по дереву, молотки разные, киянка, лобзики с пилками, стамески плоские и полукруглые, ножи, плоскогубцы, круглогубцы, отвертки, паяльник электрический, напильники разные, надфили разные, ножницы канцелярские, ножницы по металлу, сверла диаметром от 0,4 до 10 мм, ножовка по металлу, линейки металлические (300, 1000 мм), набор лекал, угольники, штангельциркуль, тиски настольные, метчики и плашки от М2 до М6, зубило, кернер, аэрограф.

Материалы: стеклоткань, смола эпоксидная, жесть луженая, стеклотекстолит фольгированный, полистирол листовой, фанера толщиной от 1 до 10 мм, рейки сосновые различного размера, оргстекло, древесина в брусках сосновая, липовая, березовая, буквая, шпон разных сортов древесины, скотч малярный, шпаклевка нитро и полиэфирная, грунтовка нитро, краски нитро и акриловые разных цветов, лак нитро и акриловый, растворитель, клей ПВА, Момент, ватман, калька, картон, копировальная бумага, крепеж, нитки, пенопласт, припой, провода, лист и прутки из цветного металла. Частота применения: на каждом занятии или по мере необходимости.

Программа призвана содействовать эффективному решению проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и создавать условия для формирования и развития основных компетенций, обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности.