

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Оценочные материалы

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка.			
<p>Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям</p> <p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребёнок овладел менее чем ½ объёма знаний • Средний уровень – объём усвоенных знаний составляет более ½ • Максимальный уровень – освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой • Минимальный уровень – ребёнок избегает употреблять специальные термины • Средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой • Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>Контрольный опрос, наблюдение</p> <p>Собеседование</p>
2. Практические умения и навыки			
<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребёнок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков • Средний уровень – объём усвоенных умений и навыков составляет более ½ • Максимальный уровень – овладел практически 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>Музыкальные упражнения, выступления</p>

<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования</p> <p>Креативность в выполнении практических заданиях</p>	<p>всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребёнок испытывает затруднения при работе с оборудованием • Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога • Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей <p>Начальный уровень развития креативности – ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога</p> <p>Репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе показанного образца</p> <p>Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Контрольное задание</p> <p>Контрольное задание</p>
<p>3. Общеучебные навыки</p>			
<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы</p> <p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи педагога • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей • Максимальный уровень – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей • Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи педагога 	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Анализ исслед. Работы</p>

<p>Свобода владения обучающимся музыкальными данными</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей • Максимальный уровень – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей • Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи педагога • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей • Максимальный уровень – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
<p>4. Учебно-коммуникативные навыки</p>			
<p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень умений – ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи педагога • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей • Максимальный уровень – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей • Минимальный уровень умений – ребёнок 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Наблюдение</p>

Умение слушать и слышать педагога	<p>испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей • Максимальный уровень – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	10	
Умение выступать перед аудиторией	<p>испытывает серьёзные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень – работает с литературой с помощью педагога или родителей • Максимальный уровень – работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	1	
		5	
		10	
5. Учебно-организационные умения и навыки			
Умение организовать своё рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой • Средний уровень – объём усвоенных навыков составляет более ½ • Максимальный уровень – освоил практически 	1	Наблюдение
		5	

<p>Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой • Средний уровень – объём усвоенных навыков составляет более ½ • Максимальный уровень – освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период 	<p>10</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	
<p>Навыков соблюдения правил безопасности</p>	<p>весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень – ребёнок овладел менее чем ½ объёма навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой • Средний уровень – объём усвоенных навыков составляет более ½ • Максимальный уровень – освоил практически весь объём навыков, предусмотренных программой за конкретный период 	<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>Наблюдение</p>

Диагностика 1 и 2 года обучения.

№	Показатели	Входная диагностика			Итого	Промежуточная диагностика			Итого	Итоговая диагностика			Итого
		Чувство ритма	Музыкальный слух, ладовое чувство	Музыкальная память		Чувство ритма	Муз. слух, ладовое чувство	Музыкальная память		Чувство ритма	Музыкальный слух, ладовое чувство	Музыкальная память	
Ф.И. обучающих													
1													

Педагог дополнительного образования



Звягинцев О.В.

Директор

Фуртуна Н.И.