**НЕОБХОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЕРЕХОДУ**

**НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**В МАУ ДО ХМР «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Для администрации учреждения:**

1. Создание на сайте раздела «Дистанционное обучение» для своевременного размещения ссылок на интернет ресурсы и еженедельные отчеты.

2. Своевременный контроль за качественной реализацией дистанционного обучения и оказание методической консультации педагогам.

**Педагогам дополнительного образования:**

1. Педагогам создать группы творческих объединений (для учащихся или родителей (законных представителей) в социальных сетях, мессенджерах (Watsap, Viber) или иных интернет платформах.

2. Предоставить информацию о выбранных ресурсах (по возможности ссылку на страницу или группу).

3. Педагогам продумать и подготовить задания и обратную связь, учитывая специфику деятельности каждого детского творческого объединения.

4. Ежедневно до 10.00 утра направлять информацию в форме смс сообщения (ФИО педагога, количество детей, охваченных дистанционным обучением).

**ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

В зависимости от возраста, направленности тематики объединения, ИКТ компетентности ребенка педагог выбирает целесообразные формы обучения. Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий.

*Видеозанятие* – занятие в записи;

*Чат-занятия –* учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одинаковый доступ к чату.

*Форум-занятия* - дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы – форма работы обучающихся по определенным темам внутри одного пространства.

*Форма видеозанятий*, когда педагог в режиме он-лайн показывает технику выполнения того или иного занятия. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом.

*Занятие-конференция* – занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся;

*Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся* – учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом по установленным каналам связи;

*Индивидуальное занятие* – занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения – это видео общение педагога и обучающегося;

*Консультации (собеседования)* проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по Установленному Учреждением расписанию;

*Контроль и оценка –* применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

И еще многие различные варианты вебвзаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося.

**Важный этап завершения занятия – фиксация и оформление результатов!**

**По окончании занятия результат целесообразно показать в режиме он-лайн педагогу или добавить фото в сообщении.** Можно разместить в чатенебольшой тест на усвоение нового материала.

**Полезные ссылки**

**1**. [Создание кроссворда онлайн](http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html)

**2** . [Электронно-образовательный ресурс, где можно найти различные задания по различной тематике](http://learningapps.org/)

**3**. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (база различных заданий по разным категориям)](http://fcior.edu.ru/)

**4**. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (здесь можно найти коллекцию заданий)](http://school-collection.edu.ru/)

**5**. [Федеральный портал Российское образования](http://www.edu.ru/)

**6**. [Страна мастеров (сайт, где можно найти различную информацию и множество идей)](http://stranamasterov.ru/)

**7**. [Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" (здесь размещены педагогические идеи)](http://festival.1september.ru/)

**8**. [Электронные образовательные ресурсы (на этот сайте можно найти по различным категориям задания)](http://eor-np.ru/taxonomy/term/489)

**9**. [Российский образовательный портал (на сайте можно найти различные полезные ссылки, перейти на различные категории)](http://www.school.edu.ru/)

**10**. [Информационно-коммуникационные технологии в образовании (система федеральных образовательных порталов)](http://bestpractice.roskvantorium.ru/)

**11**. [Газета Искусство](http://art.1september.ru/)

**12**. [Педагогическая периодика (каталог статей российской образовательной прессы)](http://periodika.websib.ru/)

**13**. [Сеть творческих учителей (библиотека готовых учебных занятий, проектов)](https://nsportal.ru/)

**14**. [Виртуальные музеи](http://www.computer-museum.ru/)