

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного образования»



Н.И. Фуртунэ

Приказ от 03.04.2020 № 54-О

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в муниципальном автономном учреждении дополнительного
образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного
образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Центр, учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/4;

Уставом учреждения.

1.3. Основные понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществить обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-занятий по Skype, Viber, Whatsapp и другие;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

1.5.3. принцип адаптивности, позволяющей легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса;

1.5.4. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.5. принцип модульности, позволяющей использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов.

1.5.6. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5.7. принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по направленностям деятельности объединений дополнительного образования, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;

1.5.8. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Viber, Whatsapp, инструменты совместной работы;

асинхронные технологии: форумы, электронная почта, web-сайты.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи и др.);

мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы.

1.7. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

Видеозанятие – занятие в записи;

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одинаковый доступ к чату.

Форум-занятия - дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы – форма работы обучающихся по определенным темам внутри одного пространства.

Форма видеозанятий, когда педагог в режиме он-лайн показывает технику выполнения того или иного занятия. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом.

Занятие-конференция – занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога и группы обучающихся;

Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и

обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом по установленным каналам связи;

Индивидуальное занятие – занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения – это видео общение педагога и обучающегося;

Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по Установленному Учреждением расписанию;

Контроль и оценка – применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2. Порядок организации процесса дистанционного обучения в Учреждении

2.1. Руководитель учреждения:

2.1.1. Издаёт приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

2.1.2. Назначает ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

2.2. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.2.1. Проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования.

2.2.2. Проводит мониторинг готовности учреждения к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому обучающемуся, по каждому работнику;

мониторинг текущего технического обеспечения учреждения: проверить наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовить рабочие места для педагогических работников.

2.2.3. Определяет технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Составляет план перехода на реализацию в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Вносить предложения по актуализации локальных нормативных актов учреждения.

2.2.6. Организует разработку памяток и алгоритмов действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.8. Организует прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»).

2.2.9. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» сайта учреждения нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.10. Организует работу педагогических и других работников учреждения с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очное обучение, очно-заочное обучение, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых материалов.

2.2.12. Обеспечивает контроль:

за соблюдением учебной нагрузки;

за заполнением журналов педагогическими работниками;

за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

проведением дистанционных (время занятий сократить до 30 минут), очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

2.2.13. С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует организацию образовательной деятельности через индивидуальные консультации по телефону.

2.2.14. Организует мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.3. Педагогические работники:

2.3.1. Организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2.3.2. Получают письменные заявления родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»), об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.3. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий.

2.3.4. Обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе.

2.3.5. Вносят корректировки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (при необходимости).

2.3.6. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.3.7. Разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий.

2.3.8. Заполняют журналы учета работы педагога дополнительного образования детей в объединении.

2.3.9. При осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную учреждением систему оценивания, достижения планируемых результатов.

2.3.10. Создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости).

2.3.11. Осуществляют взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Обучающиеся и родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.4.1. Контролируют выполнение ребенком во время непосещения учреждения самостоятельной работы с учебным материалом.

2.4.2. Поддерживают систематическую связь с обучающегося с педагогическими работниками посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

3. Ответственность родителей при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учета некоторых правил и создания особого учебного пространства в домашних условиях.

3.2. Родителям необходимо обеспечить:

3.2.1. Рабочее место обучающегося недалеко от естественного освещения.

3.2.2. При наличии возможности компьютерном, периферийными устройствами по возможности, а также специальным и учебным оборудованием и безопасном и устойчивом положении.

3.2.3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

3.2.4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребенка.

3.2.5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

3.2.6. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребенка на столе, для записей на бумаге.

3.2.7. По возможности учебное место своего ребенка организуется так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребенок его не использует.

3.2.8. Родителям необходимо заинтересованно относиться к учебным занятиям обучения ребенка работе на компьютере и в учебной оболочке электронного объединения.

4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающегося возможности использования технических средств

4.1. При отсутствии возможности использования технических средств в процессе организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняются следующие действия:

4.1.1. Педагогические работники выдают задания аналогичное выданному обучающимся в электронном виде, в виде лекций, заданий по телефону.