

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Педагога дополнительного образования

Еленчук Виталия Ивановича (<https://nsportal.ru/vitivan>)

## Раздел 1. Профессиональное образование:

**1.1.** В 1988 году окончил Бельцкий политехнический техникум по специальности «Радиоаппаратостроение» (КТ №670732), квалификация "Радиотехник") [1], «Югорский государственный университет» в 2013 году по специальности - «Педагогика и психология» (КУ №28935) квалификация "Педагог психолог"). С 2003 года по настоящее время работаю в МАУ ДО ХМРН «ЦД» педагогом дополнительного образования. Педагогический стаж составляет 16 лет. В настоящее время действует высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» до 27.04.2021 г. (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры от 29.04.2016 № 698) [2].

**1.2.** В соответствии со стратегическими ориентирами развития дополнительного образования в округе и стратегическими ориентирами развития системы образования в межаттестационный период мною были пройдены курсы профессионального образования [3], [4].

**1.3.** Применение результатов полученного дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности носит системный характер и осуществляется через использование инновационных методов, форм и современных образовательных технологий. Как результат в 2016 году разработал и представил в соавторстве с Храмовым Г.А. образовательную программу (интенсивный курс) "Автозавод будущего" [5] на конкурсный отбор открытых региональных образовательных программ. Данная программа вошла в навигатор открытых региональных образовательных программ "ТЕРРА КОГНИТО" 2016 г. [6] и стала инициативой для создания Ресурсного центра «Детского технопарка «Мини – Кванториума Ханты-Мансийского района» [7]. Полученное дополнительное образование дало возможность победить в конкурсе проектов компании «Газпромнефть – Хантос» «Родные города», с авторской программой «Автозавод будущего», 2017 г. [8] и в 2018 году [9] с авторской программой «Авиа-Байт» [10]. Авторская программа «Авиа-Байт» [11], [12] «Путешествие в мир профессий» [13], «Автозавод будущего» [14] победила в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», вошли в банк лучших практик программ дополнительного образования Ханты-Мансийского округа [15]. Все программы мною реализованы на практике летними лагерями технической направленности такими как «Автозавод будущего», «Районный автомобильный клуб «Авиа – Байт» и «Путешествие в мир профессий» [16], [17], [18], [19], [20], [21], [22].

**1.4.** В соответствии со стратегическими ориентирами развития системы образования в округе повышение уровня профессионального развития носит системный характер и осуществляется через самообразование по теме: «Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования научно-технической направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения».

Программа саморазвития носит перспективный характер, состоит из направлений: правовое, психолога - педагогическое, методическое, информационно технологическое, здоровьесберегающее [23]. По данным направлениям изучены актуальные публикации, нормативные документы, опыт коллег. Нарботанный опыт был представлен на семинарах, тренингах, конференциях, педсоветах [24], [25], [26]. Проект «Цифровая экономика» для тренинг- семинара «Приоритетные проекты стратегического развития по достижению показателей и решению задач, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204. Стратегическая сессия с участием педагогов, родителей, общественности, представителей органов власти. Провел доклад, был модератор секции, провел мастер класс [27].

**1.5.** Планирую совершенствовать свой профессионально-методический уровень в соответствии с профилем профессиональной деятельности, на основе стратегического развития дополнительного образования в автономном округе: изучить технологии системно-деятельностного подхода и технологии тьюторского сопровождения в организации учебного процесса а так же гибкие компетенции в проектной деятельности, связанные с научно-техническим творчеством; создать условия, способствующие профессиональному самоопределению подростков. В соответствии с данным направлением развития, прохожу самообучение и тестирование и планирую в партнерстве с технопарком высоких технологий продолжить развивать данный вектор развития нашего объединения [28], [29].

## **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии:**

**2.1.** В своей педагогической деятельности, как педагог дополнительного образования, руководствуюсь следующими целями: создание условий для формирования компетентной личности обучающегося, для развития интеллектуальных и творческих способностей на основе современных научных технологий; интеграция обучающихся в научно-практическую деятельность; построение учебного процесса, ориентированного на пред профессиональную подготовку [30], [31] с последующим освоением ряда основ технических специальностей. Для реализации поставленных целей в своей работе следую принципам научности, доступности, прочности знаний, индивидуализации, новизны. [32], [33].

**2.2.** В ходе профессиональной деятельности, связанной с эффективностью работы образовательной организации, как руководитель МО [34] и педагог дополнительного образования, поставил цели: воспитание нравственной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию, через системно-деятельностный подход в обучении, развитие личности с гражданско-патриотической и нравственной позицией, формирование ценностных ориентиров, предусмотренных новыми стандартами Российского образования. Данные цели моей деятельности напрямую связаны с эффективностью работы организации [35].

**2.3.** Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, носит системный характер:

- разработал и реализую программу для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями «Байтик». В процессе реализации вышеуказанной программы ориентируюсь на формирование у обучающихся

компетентностей в данной области, способствую обучающимся в реализации собственных проектов [36];

- разработал и представил открытую региональную образовательную программу (интенсивный курс) "Автозавод будущего", которая вошла в навигатор открытых образовательных программ дополнительного образования "Терра Когнито" [37], [38];

- разработал, реализовал и представил авторские программы «Авиа-Байт», «Путешествие в мир профессий», «Автозавод будущего», которые в дальнейшем победили в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», вошли в банк лучших практик программ дополнительного образования Ханты-Мансийского округа [39];

- с 2010 по 2020 г. являюсь координатором международных конкурсов «Инфознайка» [40];

- авторский проект, соревнование радиоуправляемых моделей танков «Кольцевые гонки», реализую ежегодно [41].

**2.4. Вхожу в общественный совет комитета по образованию, являюсь руководителем методического объединения [42], [43].** С целью повышения качества эффективности работы образовательного учреждения совместно с педагогическим коллективом реализую программу развития ОУ на 2016 - 2021 годы. Представляю собственный опыт на конференциях различного уровня [44]. Неоднократно входил в состав группы поддержки обучающихся участников конкурса «Ученик года» [45] и педагогов, участников конкурса «Педагог года» [46], которые становились победителями или призерами муниципального и окружного этапа конкурса [47]. Вхожу в состав аттестационной комиссии [48], управляющего совета [49]. Периодически работаю в составе экспертных комиссий, судебных коллегий, жюри мероприятий [50]. В рамках собственной профессиональной деятельности принимаю участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационных проектов и вариативных программ, достигая значимых результатов [51].

**2.5. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами носит системный характер:** участие во Всероссийских форумах, интернет проектах, конференциях, семинарах [52]. В своей практике реализую инициативы по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации вовлекая партнеров в образовательный процесс таких как: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение; дирекция всероссийского конкурса «Моя страна моя Россия» («Россия страна возможностей») [53]; Федеральный детский эколого-биологический центр (ФДЭБЦ) [54]; МБОУ ДО ХМР «Детская музыкальная школа»; МБОУ ХМР СОШ п. Луговской и Авиамоделный клуб «Alisa Air» г. Волгоград [55]; ТЕЛЕ радио компанию Югра [56]; Технопарк города Ханты-Мансийска и ОО ДПО «ЧРО Академии Информатизации образования» [57]; «Газпромнефть – Хантос» через грантовые конкурсы проектов компании программы социальных инвестиций «Родные города» [58].

**2.6. Уделяю особое внимание проектированию и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями. Создано родительское сообщество в**

приложении Viber и WhatsApp, что обеспечивает обратную связь с родителями. своевременно информирует родителей о происходящих в объединении событиях (Тема недели, предстоящие мероприятия- конкурсы, праздники, родительские собрания). В рамках воспитательной программы объединения проведены «круглые столы», «день открытых дверей», на которых актуализированы проблемы в воспитании детей во взаимосвязи с предметным и будущим профессиональным обучением. Родители принимают участие в подготовке исследовательских и проектных работа обучающихся и в совместных массовых мероприятиях [\[54\]](#), [\[55\]](#), [\[56\]](#), [\[57\]](#).

**2.7.** В соответствии с задачами развития дополнительного образования ХМАО - Югры по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, веду работу с высокомотивированными детьми. Разработал и реализую дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Байтик», «Авиа-Байт», «Путешествие в мир профессий» и «Автозавод будущего» для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями [\[57\]](#), [\[58\]](#), [\[59\]](#), [\[60\]](#). В процессе реализации разработанных программ ориентируюсь на формирование у обучающихся компетентностей в данной области и способностей применять знания, реализовывать собственные проекты [\[61\]](#), [\[62\]](#), [\[63\]](#), [\[64\]](#), [\[65\]](#), [\[66\]](#), [\[67\]](#), [\[68\]](#), [\[69\]](#), [\[70\]](#), [\[71\]](#), [\[72\]](#), [\[73\]](#), [\[74\]](#), [\[75\]](#), [\[76\]](#), [\[77\]](#), [\[78\]](#), [\[79\]](#), [\[80\]](#), [\[81\]](#).

**2.8.** Основными моими достижениями стали победа в конкурсе "Лучший педагог ХМАО-Югры" 2014 и 2018гг. [\[81\]](#), [\[82\]](#), [\[83\]](#), [\[84\]](#).

**Награжден:** грамотой Министерства образования и науки РФ (приказ от 19 июля 2013 года №623/к-н [\[85\]](#); присвоено звание Почетный работник сферы образования РФ приказ от 3 июля 2017 года №364/к-н, № 3659-17/со [\[86\]](#); почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры (2008г.) [\[87\]](#); почетной грамотой комитета по образованию «Ханты—Мансийский район» (2005 и 2018гг.) [\[88\]](#); почетной грамотой главы Ханты-Мансийского района (2011 и 2018гг.) [\[89\]](#); грамоты МАУ ДО ХМР «ЦДО» [\[90\]](#).

**Благодарственные письма:** благодарность Государственной Думы Российской Федерации; благодарность за научное сопровождение авторских проектов являющихся победителями XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов "Моя страна-Моя Россия» (подписанное заместителем генерального директора АНО «Россия – Страна возможностей» В.А. Даванков) и благодарность за вклад и участие в развитии в проведении конкурса как 2019 за очную экспертную работу (подписанное генеральный директор АНО «Россия – Страна возможностей» А.Г. Комисаров) а также за заочную экспертную работу 2020 году; департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра (2017 и 2018г.г.); комитета по образованию ХМР (2018 г.) и т.д. [\[91\]](#).

### **3. Профессиональная деятельность:**

**3.1.** С целью обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией разработал рабочую программу «Байтик», «АвиаБайт», (интенсивный курс) "Автозавод будущего" и «Путешествие в мир профессий» [\[92\]](#), [\[93\]](#), [\[94\]](#), [\[95\]](#).

**3.2.** С целью объективной оценки достижений учащихся и повышения качества образовательных услуг в учреждении используется форма

тестирования с помощью компьютерной программы MyTest [96]. Обучающиеся проходят входной, промежуточный и итоговый тест [97], [98] кроме данной программы, для оценки планируемого результата, обучающиеся принимают участие в международном конкурсе по информатике «Инфознайка». Конкурс интересен тем, что кроме проверки знаний на каждого педагога заводится личный кабинет, в котором сохраняется список обучающихся прошедших проверку знаний по уровням и годам. Тестирую и прослеживаю динамику успеваемости обучающихся на данном конкурсе с 2010 года [99]. В качестве мониторинга успеваемости также используется защита проектов и исследовательских работ [100], [101], [102], [103], [104], [105], [106], [107], [108], [109], [110], [111].

**3.3.** Учет индивидуальных особенностей, обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения осуществляется за счет проектирования учебных занятий на основе особенностей возрастной психологии. Изучив данный вопрос и написав доклад: «Организация деятельности педагогов с учетом индивидуальных и психологических особенностей обучающихся», выстраиваю занятия по принципу доступности, научности, индивидуальности, преемственности; развиваю коммуникативные компетенции обучающихся [112]. **Описывая, в чем проявляется мой подход приведу пример использования инновационных методик, современных образовательных технологий таких как:** тьюторство; интерактивные технологии или групповые технологии обучения; игровая технология; технология проблемного обучения; технология перспективно-опережающего обучения; технология мастерских; технология решения исследовательских (изобретательских) задач (ТРИЗ); ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии); педагогика сотрудничества, реализация гуманно-личностного подхода к ребенку и создание условий для осознанного выбора обучающимися образовательного маршрута; методы активного обучения (МАО) мотивируя обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала; развитие критического мышления [113], [114], [115].

**3.4.** Разработал и реализовал педагогические проекты «Автозавод будущего», «Районный авиамодельный клуб "Авиа-Байт"», «Путешествие в мир профессий». Данные программы получившие высокую оценку экспертов стали инициативой для создания Ресурсного центра «Детского технопарка «Мини – Кванториума Ханты-Мансийского района» [116], [117], [118], [119], [120].

**3.5** Активно делюсь опытом практических результатов профессиональной деятельности [121], как наставник [122]. Опыт транслировался через проведение мастер-классов и публикации на различных уровнях [123], [124].

**3.6** Обучающиеся объединения активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Количество участников за межаттестационный период увеличилось [125], обучающиеся, выполнявшие под моим руководством исследовательские и проектные работы, представляли их на конференциях и занимают призовые места [126], [127], [128], [129], [130], [131], [132] (15 секунда), [133], [134], [135], [136], [137], [138], [139], [140], [141], [142], [143], [144].

**3.7.** Помимо образовательной программы ежегодно участвую с обучающимися в творческих конкурсах таких как: «День учителя»; «Я гражданин России»; «Мой первый бизнес». Руководжу проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. Проекты моих обучающихся социально-экономического развития Ханты-Мансийского района получили высокую оценку губернатора Югры и общественности [\[145\]](#), [\[146\]](#), [\[147\]](#), [\[148\]](#).

**3.8.** Являюсь руководителем МО и членом аттестационной комиссии, вхожу в состав жюри конкурсов исследовательских и творческих проектов [\[149\]](#). Вхожу в состав общественного совета муниципального образования Ханты-Мансийского района и Управляющего совета [\[150\]](#). Провожу второй год экспертную работу в рамках заочного и очного этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия», который вошел в состав президентской платформы «Россия - страна возможностей» [\[151\]](#), [\[152\]](#). Ежегодно участвую в качестве координатора международной игры - конкурсе «Инфознайка» [\[153\]](#).

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности:**

**4.1** Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ показывает положительную динамику [\[153\]](#), [\[154\]](#), [\[155\]](#).

**4.2** Результаты освоения образовательной программы показывают положительную динамику. Для определения успешности обучающихся, используются современные оценочные средства: компьютерное тестирование, компьютерные тренажеры [\[156\]](#), [\[157\]](#). Обучающийся по результатам работы в объединении, по представлению президиума международного экспертного совета в номинации «ДЕТИ НАШЕ - БУДУЩЕЕ» (№0001301 от 30.01.2020) награжден дипломом 1 степени и почетным знаком «Лучшие люди России» Внесена запись в БОЛЬШУЮ МЕЖДУНАРОДНУЮ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ ЛУЧШИЕ ЛЮДИ® «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» (324 страница) [\[158\]](#), [\[159\]](#).

**4.3** Обучающиеся объединения неоднократно становились победителями и призерами различных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня [\[160\]](#), [\[161\]](#), [\[162\]](#), [\[163\]](#), [\[164\]](#), [\[165\]](#), [\[166\]](#), [\[167\]](#), [\[168\]](#).

**4.4.** Результаты участия обучающихся в заочных олимпиадах, выставках [\[169\]](#), [\[170\]](#), [\[171\]](#), [\[172\]](#).

**4.5.** Реализую значимые для организации инициативы во взаимодействии с коллегами: оказывал методическую поддержку участникам районного и в дальнейшем окружного конкурса «Педагог года». В окружном этапе конкурса «Педагог года» 2020 года» коллега, Храмов Г.А., занял 3 место [\[173\]](#), [\[174\]](#); в 2016 году разработал и представил в соавторстве с Храмовым Г.А. (педагог структурного подразделения п. Горноправдинск) образовательную программу (интенсивный курс) "Автозавод будущего" [\[175\]](#) на конкурсный отбор открытых региональных образовательных программ. Данная программа вошла в навигатор "ТЕРРА КОГНИТО" 2016 г. [\[176\]](#) и стала инициативой для создания Ресурсного центра «Детского технопарка «Мини – Кванториум Ханты-Мансийского района» [\[177\]](#); победил в конкурсе проектов компании

«Газпромнефть – Хантос» «Родные города», с авторской программой «Автозавод будущего», 2017 г. [\[178\]](#) и в 2018 году [\[179\]](#) с авторской программой «Авиа-Байт» [\[180\]](#). Авторская программа «Авиа-Байт» [\[181\]](#), «Путешествие в мир профессий» [\[182\]](#), «Автозавод будущего» победила в конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», вошли в банк лучших практик программ дополнительного образования Ханты-Мансийского округа [\[183\]](#), [\[184\]](#); **совместно с коллегами мои авторские программы реализованы** на практике летних лагерей технической направленности такими как «Автозавод будущего», «Районный автомоделный клуб «Авиа –Байт» и «Путешествие в мир профессий» [\[185\]](#).

**4.6** Результаты, достигнутые во взаимодействии с социальными партнёрами носит системный характер: дирекция всероссийского конкурса «Моя страна моя Россия» («Россия страна возможностей») [\[186\]](#); Федеральный детский эколого-биологический центр (ФДЭБЦ) [\[187\]](#); МБОУ ДО ХМР «Детская музыкальная школа»; МБОУ ХМР СОШ п. Луговской и Авиамодельный клуб «Alisa Air» г. Волгоград [\[189\]](#); теле радио компания Югра [\[190\]](#); Технопарк города Ханты-Мансийска и ОО ДПО «ЧРО Академии Информатизации образования» [\[191\]](#); «Газпромнефть – Хантос» через грантовые конкурсы проектов компании программы социальных инвестиций «Родные города» [\[192\]](#). Мой вклад в организацию социального партнерства отмечен благодарностями представителей органов власти и общественности [\[193\]](#).

**4.7** Во взаимодействии с родителями решаются проблемы социального плана: отвлечение детей от бесполезного времяпрепровождения, ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья. Проводятся консультации, беседы учебного и воспитательного характера, on-line взаимодействие с родительским сообществом в целях повышения качества и эффективности реализации социально значимых проектов. [\[194\]](#), [\[195\]](#), [\[196\]](#).

## **5. Перспективы развития профессиональной деятельности:**

**5.1.** Исходя из современных представлений о содержании инженерно-технического образования и анализируя систему собственной педагогической деятельности за межаттестационный период, поставленные мною цели саморазвития соответствуют принципам государственной политики развития дополнительного образования в РФ, концептуальным основам стратегии развития образования в России и в ХМАО-Югре, п.п. 3-4 Концепции развития дополнительного образования детей и решаются мною в системе. Мой вектор дальнейшего развития – самосовершенствование как педагога дополнительного образования направляю в соответствии с национальным проектом «Образование» - задача «Успех каждого ребенка». В соответствии с концепцией дополнительного образования и молодежной политики ХМАО - Югры, программой развития МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» [\[197\]](#), [\[198\]](#).

**5.2.** Наиболее эффективные пути самосовершенствования профессиональной деятельности: повышение квалификации по приоритетным направлениям; профессиональное развитие в рамках своего направления деятельности через участие в мероприятиях различного уровня, социальное партнерство, диссеминация собственного педагогического опыта.

**5.3.** Стратегия развития дополнительного образования в ХМАО-Югре обращает особое внимание на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В связи с этим, планирую пройти курсы повышения квалификации по темам связанных с моим профилем деятельности и прежде всего «Гибкие компетенции проектной деятельности» (Издательство ФГАУ «ФНФРО») с целью выявления инженерно-одаренных детей и подготовки обучающихся к участию в компетентностных олимпиадах.

Педагог дополнительного образования

В.И.Еленчук

Директор



Н.И.Фуртуна