

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Протокол № 2 от 09.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного
образования»

Н.И. Фуртунэ
Приказ № 6-О от 09.01.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – учреждение), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным объединениям.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее 3 педагогических работников по одной образовательной области. В составе методического объединения могут входить педагоги смежных дисциплин.

2. Организация деятельности методических объединений

2.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

2.2. Руководитель методического объединения в своей деятельности руководствуется должностными обязанностями.

2.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором учреждения.

2.4. Заседания методического объединения проводятся 4 раза в год. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

2.5. При рассматривании вопросов, затрагивающих тематику или вопросы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.

2.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе или методической работе.

2.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения, приказами директора.

2.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно – экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов директора, а также рекомендаций Комитета по образованию. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

3. Задачи и направления деятельности методического объединения

3.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учреждение:

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным областям;

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического материально-технического обеспечения;

повышение педагогической квалификации педагогов;

проведение педагогических экспериментов;

организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

4. Основные формы работы, полномочия методического объединения

4.1. Основными формами работы в методическом объединении являются:

проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

открытые мероприятия по направленностям деятельности;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

проведение тематических и методических недель;

взаимопосещение занятий.

4.2. К полномочиям методического объединения относятся:

проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;

вносит предложения по изменению содержания и структуры дополнительных образовательных программ, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию образовательных программ;

проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в образовательные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися учебного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов, обучающихся;

вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала;

вовлекает педагогов в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов;

принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, организует их разработку и освоение;

разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;

организует работу методических семинаров для начинающих, мало опытных педагогов;

привлекает обучающихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;

координирует работу по направленностям, проводит тематические, творческие недели.

В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

5. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в учреждении;

обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности обучающихся к заместителям директора по учебно-воспитательной и методической работе;

ставить вопрос о поощрении своих членов методических объединений за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;

готовить свои предложения при проведении аттестации педагогов;

ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;

рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами учреждения.

6. Документация методических объединений

6.1. Для нормальной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

приказ об открытии методического объединения;

приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;

положение о методическом объединении;

анализ работы за прошлый год;

план ежемесячной работы методического объединения на текущий учебный год;

данные о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);

сведения о темах самообразования педагогов методического объединения;

перспективный план аттестации педагогов методического объединения;

график проведения открытых уроков педагогов методического объединения;

график проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т.д. в методическом объединении;

протоколы заседаний методического объединения.

7. Контроль за деятельностью методического объединения

7.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором учреждения, методистами в соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля, утвержденными директором учреждения.