**Тема занятия: «Пейзаж». «Зимние узоры».**

**Цель:** Развитие творческих способностей детей с помощью  рисования зимних узоров.

*научить детей изображать зимнее явление природы «зимние узоры» при помощи графических элементов линий, точек, завитков*

**Задачи:**

- научить передавать красоту окружающего мира, обучить работать с техникой изображения восковыми мелками и акварелью;

- развивать эмоциональное восприятие природы во всех ее состояниях, творческого воображения, фантазия, памяти, глазомера;

- воспитывать интерес к окружающему миру, формировать эстетическое отношение к красоте зимней природы.

**Формы организации работы детей:**

Просмотр видео, слайдов, знакомящих детей с явлениями природы, фронтальная работа - работа по слайдам и картиной, чтение стихотворений, отгадывание загадок, работа по рисункам, работа в форме вопрос-ответ, практическая работа, коллективная работа.

**Формы организации работы педагога:**

Организация эмоционального настроя обучающихся, определение обучающими темы занятия, обобщение ранее полученные знания, организация беседы по картине и слайдам, анализ и дополнения ответов детей, чтение стихов и загадок, практическая работа, анализ занятия, рефлексия.

**Материалы для обучающихся:**

Бумага, акварель, стакан пластиковый с водой, салфетки, кисти, палитра, бесцветные восковые мелки, почтовая посылка, музыкальная шкатулка, магниты, мальберты, скотч.

**Зрительный ряд:** выставка книг о зиме, фотографии с зимней природой, слайды и рисунки с морозными узорами, карточки с морозными узорами, 2 окна нарисованных одно красивое волшебное, другое серое, угрюмое и большое окно для зимних узоров ребят, загадки напечатаны на карточках зимней тематики..

**Литературный ряд:** стихи, загадки про зиму, мороз, узоры зимы.

**План занятия:**

1. Организационная часть.
2. Вводная беседа. Определение темы и целей занятия.
3. Объяснение творческой задачи.
4. Практическая работа.
5. Подведение итогов.
6. Рефлексия

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! Дети занимают свои места. Я рада вас приветствовать на занятии, меня зовут Виктория Анатольевна.

**Сюрпризный момент.**

*Педагог уточняет.*

-Какое сейчас время года. Зима – замечательное время года! Зимой происходят разные чудеса! Вот и я у меня есть волшебная шкатулка, а в ней **волшебные снежинки.** А они не простые на них загадки.

Давайте попробуем их отгадать и с помощью отгадок определим тему нашего занятия. *(Проношу шкатулку по классу, дети вытаскивают загадку, читают и отгадывают.)*

1.Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом –

Всё покрыла серебром. *( Зима )*

-Молодец. Следующая загадка:

2.Села детка на карниз

И растет все время вниз*. ( Сосулька )*

Молодец. Следующая загадка:

3Кто без кисти и краски зимой рисует сказки?

*(Мороз рисует сказочные узоры)*

5.Невидимкой, осторожно,

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это – клен, а это – ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной!

Что рисует мороз белой краской? А где он рисует?

*(Морозные узоры, на окнах)*

-Молодцы, а сейчас вы можете скажите какая тема нашего занятия?

-Правильно, молодцы.

СЛАЙД 1

-**Тема нашего занятия «Пейзаж». "Зимние узоры".**

**Сегодня мы с вами научимся изображать зимнее явление природы «зимние узоры».**

**II. Беседа по теме урока. Определение темы и целей занятия.**

Ребята! Посмотрите, какой прекрасной бывает зима.

- Вот так любуясь красотой природы, у людей появляется желание передать эту красоту в стихах, музыке и живописи.

Ребята хочу обратить ваше внимание на выставку художественной литературы. Перед вами произведения великих авторов Пушкина А.С., Есенина С. А., Андерсена Г.Х. и др. Сегодня наш класс оформлен в «Зимней тематике» в соответствии теме нашего занятия., картины выполненные в технике Алмазной живописи, Картины маслом, Вышивка бисером. Это работы ребят нашего объединения.

- Многие художники посвятили свои работы этому чуду природы. Тихо приходит зима. Как в сказке, за одну ночь она, покрывает снегом дома и деревья, заморозит лужи, озера, и реки. Проснешься однажды утром и вдруг увидишь, что все за окном изменилось.

**СЛАЙД 2** -5

Посмотрите на картины русских художников: **Колесников С.Ф. «Зимний закат в еловом лесу», Кустодиев Б.М. «Зима», Шишкин И.И. «На севере диком»**

-Какое настроение выражено в каждой картине? Покой, задумчивость, печаль.

- Ребята а вы видели настоящие узоры зимы? (Да, нет)

Давайте посмотрим что же они представляют.

**СЛАЙД 6 (УЗОРЫ ЗИМЫ)**

Рассматриваем узоры зимы.

-Что они напоминают?

-Что же можно увидеть на этом стеклянном рисунке?

*(лес, горы, цветы сказочный зимний лес, заснеженные ветви деревьев.)*

-Чем они отличаются от простых узоров на предметах? *(Цветом, причудливыми формами)*

-Конечно цветом, формой, а ещё они на солнце серебрятся. Морозные узоры напоминают волшебные сады, в которых растут необыкновенные деревья и цветы. В таком саду можно встретить колосок, пёрышко, астру и хризантему, веточки ели.

-Какого цвета морозные узоры? *(белые, голубые.)*

Морозные узоры только на первый взгляд кажутся белыми, они переливаются всеми цветами радуги. Но все же преобладают холодные цвета: **синий, голубой, фиолетовый, сиреневый**.

-Ребята, а кто знает как появляются узоры на морозном окне?

**ВИДЕО КАК ОБРАЗУЕТСЯ ЗИМНИЙ УЗОР**

-На холодном стекле окна оседают теплые пары воды. Так как в воздухе есть невидимые капли воды. Они застывают и превращаются в ледяные кристаллики. Они то и образуют сложный рисунок. К ним прилипают другие капельки. Постепенно вырастает на стекле сверкающий сад изо льда. Сверкает сад на зимнем солнце.

-Вам понравилось? А может кто то из вас наблюдал как образуются зимние узоры? Молодцы это здорово!

- А сейчас пришло время отдохнуть.

**Видео Физкультминутка** «Снеговик»

**III.** **Объяснение творческой задачи**

-А сейчас мы на несколько минут превратимся в волшебников.

*(Доска превращается в окно красивыми ставнями)*

-Перед вами большое волшебное окно с красивыми ставнями. Вам надо украсить это пустое окно необычными узорами зимы. Попробуем превратить его при помощи ваших рисунков в красивый зимний сад. Для это нам понадобится свечка, белый лист бумаги, акварельные краски и кисти, карандаш, салфетка, стакан с водой.

- На прозрачном листе, Воском я рисую.

 Подарить хочу я вам, Сказку ледяную.

Ребята как вы думаете какие цвета мы будем использовать чтобы создать ледяную сказку? (холодные цвета – синие, фиолетовые, голубые, сиреневые)

**IV. Практическая работаю.**

**-**Ребята, работа у нас коллективная, нам нужно объединить узоры на окне с помощью ваших рисунков. Обратите внимание, на мольбертах у вас бумага, но непросто бумага, а уже заданная форма кусочек окна, вам предстоит на нём изобразить узоры. Сегодня мы будем изображать не просто узоры, а морозные узоры с помощью смешанной техники (мелки и акварель).

*Объясняю как рисовать узор сразу свечей. Показ технологии выполнения узора.*

На листе бумаги рисуем восковым мелком при помощи графических элементов (в виде волнистых, закругленных линий завитков, точек, завитков и т.д.) Напоминаю о холодных цветах красок. Далее поверх воска наносим акварельные краски.

*После ребята выполняют работу самостоятельно.*

Нанесение на узор краски.

(*Оказываю помощь ребятам у кого появились затруднения и предлагаю ребятам кто справился с работой помочь соседу закончить работу.)*

**V. Подведение итогов.**

Все справились молодцы. А сейчас я предлагаю в завершении занятия ваши зимние узоры объединить в общий ледяной узор на нашем волшебном окне.

*(Дети с помощью магнитов прикрепляют рисунки на волшебное окно)*

*Анализ рисунков, отметить необычные узоры*

- Все старались, работали аккуратно, были активными на занятии. Молодцы!

-Ребята скажите что сегодня нового вы узнали? *(какие бывают зимние узоры.)*

-Чему научились на занятии? (*Научились изображать зимние узоры на окне)*

-Скажите полученные знания и навыки вам могут пригодиться в дальнейшем? *(Да мы сможем дома с родителями изобразить зимние узоры на окнах.)*

**VII. Рефлексия**

-Вот и закончилось наше занятие.

- Я бы хотела узнать понравилось вам сегодня работать на занятии, было ли вам комфортно, для этого я предлагаю вам взять карточку с зимним узором и прикрепить с помощью магнитика на окно, белое волшебное окно это мне понравилось и комфортно на занятии, а серое грустное окно мне не понравилось и не комфортно на занятии.

-Очень хорошо, спасибо.

 Свои красивые узоры, с волшебного окна вы можете забрать с собой и дома предложить родителям украсить ваше волшебное окно зимними узорами, ведь зима в самом разгаре.

Всем спасибо, До свидания.