**Описание практики**

1. ***Наименование практики:***  «Волонтерское движение «Рука в руке».
2. ***Место реализации практики и целевая аудитория.*** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района,628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д.1. Голошубина Раиса Николаевна, педагог дополнительного образования, т.89028283925, evengeguiter 179@yandex.ru,

 Практика «Волонтерское движение «Рука в руке» реализуется для обучающихся 12-*18 лет, «серебряных» волонтеров, ветеранов труда, инвалидов, детей войны.*

1. ***Актуальность практики****.* Актуальность практики «Волонтерское движение «Рука в руке» заключается в большом охвате сфер деятельности, где дети проявляют свои таланты и становятся полезны социуму.
2. **Инновационный характер практики.**

Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. Важнейшей задачей является формирование навыков социальной и личностной компетентности: умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Новизна, нестандартность данной практики заключаются и в том, что обучающиеся работают в тесном контакте с «серебряными» волонтерами», посвящая их в отряд в Международный День волонтера.

1. **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики***.*

*Цель практики: р*азвитие волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся.

 *Задачи практики:*

-формировать умение работать в команде;

-формировать умение повести за собой;

-формировать умение предлагать оптимальный вариант действий;

-формировать навыки и умения помощи другим людям;

-формировать умение обрабатывать информацию (обеспечение информационного сопровождения через сайт учреждения, газету);

-формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;

-создавать условия для пропаганды волонтерского движения;

 -развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;

-формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

**6***.* **Содержание практики.**

 Разработанная программа создана по требованию времени, актуальна, а также педагогически целесообразна.

Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

* рост потребительских тенденций
* распространение социальной пассивности
* падение трудовой этики, деградация смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»)
* «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей
* распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение «Рука в руке» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Курс обучения включает в себя теоретическую, практическую, творческую работу, участие в мероприятиях. Возрастные рамки 12-18 лет**. Форма обучения –** очная с использованием интернет-технологий во время актированных дней и карантинных мероприятий.

Срок реализации программы - 3 года (образовательный период - 9 месяцев в период с 01 сентября по 31 мая, летний период – 1 месяц (4 недели)). В начале учебного года комплектуются три группы, одна группа – обучающиеся 12-13 лет, вторая группа – 14-15 лет, третья группа – 16-18 лет.

Каждая группа соответствует своему модулю в зависимости от возраста обучающихся и содержания программы:

Модуль «Быть волонтером. Первые шаги (обучающиеся 12-13 лет)» - 6 часов в неделю, 216 часов в год;

Модуль «Надежный волонтер (обучающиеся 14-15 лет)» - 6 часов в неделю, 216 часов в год;

Модуль «Организатор волонтерской деятельности (обучающиеся 16-18лет)» - 6 часов в неделю, 216 часов в год.

В летний период (4 недели) работа осуществляется по Плану учебно-воспитательных мероприятий на летний период – 72 учебных часа, которые не включаются в основной Учебный план. Как правило, в это время педагог осуществляет свою деятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, который в учреждении организовывается ежегодно.

1. ***Средства и способы реализации практики***.

 Создание команды;

 Разведка полезных дел;

 Мероприятия и акции;

 Проекты и программы;

 Круглые столы;

 Фестивали;

 Конкурсы;

 Лагеря;

 Благотворительные аукционы;

 Встречи с ветеранами;

 Волонтерский десант;

 Волонтерская вертушка;

 Ролевая игра;

 Мастер класс;

 Мозговой штурм;

 Тренинги;

***8. Данные о результативности***. Отряд волонтеров- участник российского конкурса «Волонтеры могут все», имеет сертификат конкурса «Доброволец России-2019». Награжден грамотами окружного и районного масштаба, Благодарственными письмами Совета ветеранов и Совета инвалидов Храма «Скоропослушница» окружного фестиваля «Креативный город» в рамках международного фестиваля «Дух огня». Неоднократно в районной газете были напечатаны положительные отзывы о работе волонтеров.

***9.Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций дополнительного образования детей.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерское движение «Рука в руке» имеет **социально-педагогическую направленность**.

 Волонтерский отряд в учреждении дополнительного образования п.Луговской был создан 6 сентября 2015 года. Волонтеры имеют личные волонтерские книжки. Члены отряда участвуют в различных социально-значимых акциях: распространение необходимой информации, подготовка и проведение общественных акций.

 В наше трудное время особенно страдают пожилые люди, инвалиды, дети-сироты. И им, социально незащищенным слоям общества, адресованы помощь и внимание воспитанников, имеющих активную жизненную позицию. Отряд состоит из 35 добровольцев.в январе в объединение было посвящено 10 «серебряных» волонтеров. За этот короткий период сделано немало добрых дел:

 Ко Дню памяти репрессированных совместно с администрацией поселения волонтеры в рамках акции «Обелиск» провели осеннюю уборку территории.

 Забота о пожилых людях - нужное дело. Добровольческое уважение позволяет реализовать внутреннюю потребность быть нужным, ощутить свою полезность .Участвуя в акции «Пусть будет теплой осень жизни», члены отряда вырастили комнатные цветы и подарили их в День пожилого человека. Слова признания были распространены в листовках- поздравлениях.

 В День Учителя адресаты акции «Учитель, имя твое славлю» педагоги-ветераны, которые отдали школе много лет, получили из рук волонтеров подарки.

 Сколько было теплых слов сказано пожилым людям 70,75,80 лет в момент поздравления членами отряда «Рука в руке» -участниками акции «Забота». Были и подарки. А награда за это- благодарность и признательность односельчан..

 Проблемы экологии тоже волнуют ребят. Стартовала акция «Батарейки, сдавайтесь!» Волонтеры предложили односельчанам использованные батарейки не выбрасывать, чтобы не навредить окружающей среде, а помещать в экоконтейнеры, которые расставили в общественных местах.

Действия волонтеров направлены на оказание посильной помощи ветеранам, инвалидам. Они оказывают помощь в подвозке воды, ремонте теплиц, уборке снега.

 Работа отряда волонтеров «Рука в руке» - это постоянный поиск и труд. Они посещают семьи престарелых, людей с ограниченными возможностями. В День инвалида в рамках акции «Сияние добра» они получат подарки, изготовленные волонтерами, а волонтеры- чувство полезности в обществе.

 В работе отряда волонтеров заинтересованы не только воспитанники, но и взрослые. Не случаен и тот факт, что в состав отряда входят и взрослые…тимуровцы из далекого прошлого. В отряд волонтеров ежегодно посвящаются «серебряные волонтеры». Создан и действует проект «Диалог поколений»

 Начато оформление карты поселка «Зоны полезного действия» с пометкой объектов заботы «Волонтер, здесь нужна твоя помощь!»

В феврале проходит акция «Поздравь военнослужащего». Волонтеры уточняют адреса выпускников-военнослужащих, пишут письма со словами поздравлений в Днем защитника Отечества.

Акция «Обелиски…Обелиски…» включает в себя только уборку около памятника, погибшим в годы ВОВ, мы шефствуем над памятником репрессированным, убираем мусор , облагораживаем территорию вокруг обелисков и памятных мест, возлагаем цветы.

 В день проведения акции «Георгиевская ленточка» прикрепляем селянам к одежде ленточку-символ

Воинской славы, демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшихся за Отечество.

Великая отечественная война опалила своим огнем практически каждую советскую семью. И чувствительнее эта боль, если погибают в мирное время. Погибают обыкновенные мальчишки…ровесники сегодняшним волонтерам. Когда-то ходил в нашу школу Виталий Кайс. Учился, играл, проказничал. Но, надев солдатскую форму и выполняя гражданский долг в Чечне, так и остался навсегда молодым. Погиб… Отряд волонтеров наводит порядок на могиле Виталия на сельском кладбище.

Хорошим результатом стало и то, что проекты «Маленькая батарейка-большие проблемы» «Диалог поколений», написанные волонтерами, живут и действуют постоянно

***10.Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях*** (при наличии). Принимаем участие российских конкурсах «Волонтеры могут все», «Доброволец России-2019», материалы с которых могут стать распространением опыта работы в других регионах.