

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ханты-Мансийского района

Программа
**воспитательной работы
волонтерского отряда "Рука в руке"**

**Педагог дополнительного
образования
Голошубина Р.Н.**

2018 г.

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. В отечественной педагогике накоплен большой опыт

социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования); третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать

Цель программы:

Создание условий для развития волонтерского движения в учреждении как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать механизм работы отряда с окружающим социумом через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей “группы риска”.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта. формированию социальной компетентности.

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Акции волонтеров.
7. Листовки.
8. Игры.
9. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерам.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. КВНы.
2. Игры, конкурсы.
3. Тематические недели.
4. Спортивные мероприятия.
5. Фотоконкурс.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
(Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
(Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
(Пропаганда ЗОЖ и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование!
Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
(Пишем социальный проект “Будущее - это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков... Перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь!
Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на сайте учреждения;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда
Календарный – тематический план

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	сентябрь
2.	Составление плана работы на год	сентябрь
3.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды	сентябрь
4.	Создание стенгазет антинаркотической направленности	сентябрь
5.	Работа коворкинг-мастерской под девизом «Творчеству – да! Наркотикам – Нет»	сентябрь
6.	Участие в экологической акции «Сад Победы»	сентябрь
	Проведение викторины в рамках Недели отказа от вредных привычек	сентябрь
8	Конкурс буклетов по теме «Вредные привычки»	сентябрь
9.	Операция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека.	октябрь

10	Подготовка презентаций на тему «Все имеет смысл, пока мы здоровы!»	октябрь
11	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!”	октябрь
12	Беседы с младшими школьниками о вредных привычках	октябрь
13	Выпуск буклетов о вреде пива “Мифы и реальность”	октябрь
14	Проведение акции «Меняем сигарету на конфету»	октябрь
15	Создание буклетов в рамках Недели здорового питания	октябрь
16	Участие в работе школы актива	октябрь
17	Разработка акции в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»	ноябрь
18	Разработка листовок в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»	ноябрь
19	Презентация в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»	ноябрь
20	Подготовка к участию в районном слете волонтерских	ноябрь

	команд	
21	Проведение тренингов с членами волонтерского отряда	ноябрь
22	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды	ноябрь
23	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	
24	Акция « Мы славим женщину, чье имя-Мать»	ноябрь

25	Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок	ноябрь
26	Выпуск стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
27	Участие в конкурсе творческих работ «Выбери жизнь», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь
28	Проведение акции «Вы такие же, как и мы»»	декабрь
29	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	декабрь
30	Написание сценария Посвящения в волонтеры.	декабрь
31	Репетиция праздника.	декабрь
32	Проведение Посвящения.	декабрь
33	Акция «Обелиски...Обелиски...»	декабрь
34	Волонтерские посиделки	
35	Благоустройство кабинета волонтерского отряда.	январь
36	Встреча со специалистами по ЗОЖ	январь
37	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерского отряда.	январь
38	Индивидуальная работа с волонтерами	январь
39	Разработка тренингов по ЗОЖ для младших школьников	февраль
40	Разработка тренингов по ЗОЖ для старших школьников	февраль
41	Проведение игры по ЗОЖ в начальной школе	февраль
42	Проведение тренингов по ЗОЖ для младших школьников	февраль
43	Проведение тренингов по ЗОЖ для старших школьников	февраль

44	Акция «Спасибо тебе, солдат!».	февраль
45	Акция «Письмо солдату»	февраль
46	Тематические беседы со старшеклассниками на тему: «Как сказать наркотикам: «Нет!».	февраль
47	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерского отряда	март
48	Акция «Спасибо маме говорю»	март
49	Волонтерские посиделки.	март
50	Разработка мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек	март
51	Проведение мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек	март
52	Весенняя Неделя добра.	март
53	Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ	апрель
54	Участие в благотворительной акции «Твори добро» (помощь ветеранам, пожилым)	апрель
55	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерского отряда.	апрель
56	Акция «Пасхальный подарок».	апрель
57	Акция «Верба...Верба...»	апрель
58	Участие в мероприятиях, посвященных международному Дню Земли	апрель
59	Весенний субботник «Дом, в котором я живу». Уборка территории вокруг мемориала силами волонтерского отряда.	апрель

60	Волонтерские посиделки	апрель
61	Участие в акции «Чистый поселок» в рамках проведения дней экологической безопасности	апрель
62	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	май
63	Видео-лекторий для обучающихся о вреде алкоголя и курения.	май
64	Благоустройство территории обелисков силами волонтерского отряда.	май
65	Рейды помощи ветеранам ВОВ	май
66	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	май
67	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
68	Проведение конкурса «Волонтер года»	май
69	Волонтерские посиделки	май
70	Подведение итогов	май