

Комитет по образованию  
Администрации Ханты-Мансийского района  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

**Индивидуальная карточка  
учета результатов обучения обучающихся  
по образовательной программе «Мода и стиль»**

ФИО обучающегося: Голова Полина Сергеевна

Дата рождения: 11.11.2007 г

Объединение: «Мода и стиль»

Ф.И.О. педагога: Киселёва Галина Николаевна

Дата начала наблюдения: 2018 г.

Единица измерения: баллы (до 10 баллов)

Показатели	Количество баллов (сентябрь/май)					
	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	полугодие		Полугодие		полугодие	
	I	II	I	II	I	II
<b>1. Теоретическая подготовка:</b>						
<b>1.1. Теоретические знания:</b>						
а) Правила безопасности труда при работе с инструментами и приспособлениями, оборудованием: утюгами и швейными машинами.	5	7	7	9	10	
б) Сведения об основных видах ручных и машинных работ.	4	8	6	8	9	
в) Основы художественного моделирования. Схематичное изображение фигуры человека.	5	6	7	8	9	
г) Детали кроя швейного изделия. Обработка срезов, вытачек и различных отделок.	6	7	7	9	9	
<b>1.2. Владение специальной терминологией</b>	4	5	7	8	10	
<b>2. Практическая подготовка:</b>						
<b>2.1. Практические умения и навыки:</b>						
а) Овладеть навыками снятия мерок с фигуры человека и правильной их записью.	5	6	6	7	8	
б) Овладеть основами моделирования и технологией изготовления плечевых изделий.	4	6	7	8	9	
в) Грамотно осуществлять влажно-тепловую обработку изделий. Распознавать различные виды тканей по свойствам.	7	8	8	9	10	
г) Составлять коллекции эскизов для изготовления изделий сложных конструкций в соответствии с тенденциями современной моды: модели костюмов, платьев, сарафанов.	7	8	9	10	10	
д) Овладеть основами ремонта и обновления одежды.	8	8	10	10	10	
<b>2.2. Творческие навыки</b>						
<b>3. Общеучебные умения и навыки.</b>						
<b>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</b>						
а) уметь подбирать и анализировать специальную литературу	7	8	9	10	10	
б) уметь пользоваться компьютерными источниками информации	9	9	10	10	10	
с) уметь осуществлять учебно-исследовательскую работу	5	7	8	9	10	
<b>3.2. Учебно-коммуникативные умения:</b>						
а) уметь слушать и слышать педагога	10	10	10	10	10	
б) уметь выступать перед аудиторией	5	6	7	8	9	
с) уметь вести полемику, участвовать в дискуссии	10	10	10	10	10	
<b>3.3. Учебно-организационные умения и навыки:</b>						
а) уметь организовать свое рабочее место	10	10	10	10	10	
б) уметь демонстрировать изделия на праздничных концертах.	10	10	10	10	10	
с) уметь аккуратно выполнять работу	10	10	10	10	10	



Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Киселева Г.Н.

Директор \_\_\_\_\_

Фуртуна Н.И.