



10/Департамент образования автономн



134424 477202

№ 10-П-188

от: 15/02/2021

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении положения и показателей Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Ханты-Мансийск

В соответствии пунктом 4 комплекса мер (дорожная карта) по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре приложения 4 распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР) (приложение 1).
 - 1.2. Показатели деятельности ЦНППМПР на 2021 год (приложение 2).
2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) в срок до 31 марта 2021 года объявить закупки товаров, работ, услуг для создания и функционирования ЦНППМПР.
3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации.
4. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления общего образования Департамента.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор
Департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'D' followed by a series of loops and a vertical stroke, resembling the initials 'D.N.' or 'D.N.'.

А.А.Дренин

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» (далее – Центр), созданного для решения задач, определенных:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16));

Паспортом федерального проекта «Учитель будущего» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05 июля 2019 года № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (с изменениями и дополнениями от 17 октября 2020 № 594-рп, от 25 декабря 2020 № 805-рп);

и устанавливает его структуру, функциональные задачи и полномочия.

1.2. Центр является структурным подразделением автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

Полное наименование подразделения: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Сокращенное наименование подразделения: ЦНППМПР.

1.3. Центр не является юридическим лицом.

1.4. Положение о Центре, изменения и дополнения в Положение о Центре утверждаются приказом директора АУ «Институт развития образования».

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Уставом Института, настоящим Положением.

1.6. Деятельность Центра курирует заместитель директора или лицо его замещающее.

1.7. Центр возглавляет заведующий центром, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом директора АУ «Институт развития образования», который несет ответственность за выполнение возложенных на Центр задач и функций.

1.8. Заведующему Центром подчиняются все работники Центра.

1.9. При временном отсутствии заведующего Центром его обязанности, права и ответственность переходят к заместителю заведующего Центром или лицу его замещающему в соответствии с приказом.

2. Основные цели и задачи Центра

2.1. Целью деятельности Центра является формирование и обеспечение функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях личностно-профессиональной развивающей образовательной среды, ориентированной на непрерывное персонифицированное повышение профессионального мастерства.

2.2. Основными задачами Центра:

2.2.1. сформировать систему методического сопровождения освоения

программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

2.2.2. осуществить фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую, управленческую практику;

2.2.3. осуществить выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических, управленческих практик;

2.2.4. сформировать многоканальные связи региональной инфраструктуры научно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров: сеть муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

3. Структура Центра

3.1. Структура Центра определяется возложенными на него задачами.

3.2. Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании Центра утверждает директор АУ «Институт развития образования» по представлению заместителя директора или лица его замещающего.

4. Функции Центра

Центр является координатором научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников, включающего реализацию аналитической, информационной, организационной, консультативной деятельности. Это определяет основные функции Центра:

4.1. Аналитическая:

4.1.1. анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»;

4.1.2. изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

4.1.3. выявление затруднений дидактического и методического характера

при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

4.1.4. выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

4.1.5. выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

4.1.6. обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по своему региону в целях управления развитием кадрового потенциала;

4.1.7. изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

4.2. Информационная:

4.2.1. информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;

4.2.2. информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;

4.2.3. постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на официальном сайте (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра;

4.2.4. формирование банка данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

4.3. Организационно-методическая:

4.3.1. построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

4.3.2. обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров), в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

4.3.3. обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;

4.3.4. разработка модульных программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением сетевых форм организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;

4.3.5. организационно-методическое сопровождение внедрения моделей

4.3.6. «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

4.3.7. организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд;

4.3.8. формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

4.3.9. организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

4.3.10. организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

4.4. Консультационная:

4.4.1. организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных

маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

4.4.2. комплексное методическое консультирование педагогов и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

4.4.3. консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических и управленческих кадров региона;

4.4.4. консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

4.4.5. консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

4.4.6. популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;

4.4.7. консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

5. Полномочия Центра

Центр для осуществления своих основных функций и задач вправе:

5.1. Вносить руководству АУ «Институт развития образования» предложения по вопросам, относящимся к компетенции Центра;

5.2. Знакомиться с документами, необходимыми для осуществления функций Центра;

5.3. Запрашивать и получать в установленном порядке от исполнительных органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, организаций, независимо от их организационно-правовой формы, сведения, необходимые для решения вопросов, входящих в компетенцию Центра;

5.4. Запрашивать и получать в установленном порядке от работников АУ «Институт развития образования» информацию и документы для решения вопросов, входящих в компетенцию Центра;

5.5. Привлекать в установленном порядке работников структурных подразделений АУ «Институт развития образования» к подготовке проектов документов, справочной информации и других материалов по поручению руководства АУ «Институт развития образования» для выполнения задач и функций Центра;

5.6. Привлекать в установленном порядке внештатных сотрудников с целью выполнения функций Центра;

5.7. Осуществлять иные права, входящие в компетенцию Центра.

6. Ответственность работников Центра

6.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Центр задач и функций несет заведующий Центром.

6.2. Заведующий Центром:

- осуществляет общее руководство Центром;
- распределяет обязанности между работниками Центра;
- вносит в установленном порядке предложения о поощрении или наложении дисциплинарных взысканий в отношении работников Центра.

6.3. Заведующий Центром несет ответственность за нерациональное распределение обязанностей между работниками Центра.

6.4. Работники Центра исполняют свои должностные обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

6.5. Заведующий Центром и другие работники Центра несут персональную ответственность:

- за соблюдение служебной и исполнительской дисциплины;
- за обеспечение сохранности и конфиденциальности информационных ресурсов в соответствии с установленным разграничением прав доступа к информации;
- за своевременное и качественное выполнение должностных обязанностей.

6.6. Возложение на заведующего Центра и работников Центра обязанностей, не предусмотренных настоящим Положением и должностными инструкциями, допускается с их согласия приказами и (или) поручениями директора АУ «Институт развития образования».

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от _____ № _____

Перечень показателей эффективности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования» на 2021 год

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центрах были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	5 % от общей численности педагогических работников школ ХМАО-Югры
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах	5 % от общей численности педагогических работников школ ХМАО-Югры
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	50 % от общего количества сотрудников Центра
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2 ед.
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10 % школ ХМАО-Югры
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	10 % школ ХМАО-Югры