

**Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Ханты-Мансийского района
за 2019 год**

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО ХМР
Руководитель учреждения	Фуртунэ Наталья Ильинична
Юридический адрес	628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.
Фактический адрес	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.
Телефон	8 (3467)327979;
Адрес электронной почты	DPC-GPR@hmrn.ru
Сайт	udo-hmrn.ru
Номер и дата государственной регистрации	1038600001109 от 12 марта 2003г.
ИНН	8618005623
Основной вид деятельности	85.41
ОКПО	14073161

Штатная численность учреждения:

на 01.01.2019 год – 102 шт. ед.;

на 31.12.2019 год – 102 шт. ед.

Среднесписочная численность работников за 2019 год составила 69 человек.

Раздел 2. Результат деятельности учреждения

2.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района - многопрофильное учреждение, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере дополнительного образования в соответствии с

муниципальным заданием учредителя, лицензией на образовательную деятельность, программой развития, уставом учреждения.

Цель деятельности учреждения – обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательные программы дополнительного образования детей составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Для достижения цели учреждение осуществляет в пределах муниципального задания следующие виды основной деятельности (предмет деятельности учреждения):

реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической;

реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, приносящие доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации и способствующие выполнению задач, развитию материально-технической и социальной базы:

организация курсов, мастер-классов по различным направлениям;
проведение концертной и культурно-просветительской деятельности, массовых мероприятий (тематических, посвященных праздничным датам);

проведение развлекательных и иных культурно-досуговых мероприятий.

Для обеспечения стабильного и устойчивого развития учреждения дополнительного образования, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района в 2019 году строилась исходя из следующих задач:

изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения;

модернизация и совершенствование содержания дополнительного образования;

создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования;

улучшение материально-технической базы МБУ ДО ХМР, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО ХМР, установление контактов с организациями Ханты-Мансийского района, г. Ханты-Мансийска, ХМАО – Югры;

совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;

расширения объема работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности учреждения, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и позволило создать необходимые условия для устойчивого развития учреждения:

расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей);

открыть новые объединения технического творчества, естественнонаучной, военно-патриотической направленностей;

расширить деятельность Ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района»;

создать благоприятные условия для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную деятельность;

привлечь новых социальных партнеров;

создать положительный имидж учреждения на районном и окружном уровнях;

совершенствовать программы дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

разработать программы, направленные на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из семей, находящимися в социально-опасном положении;

создать единую систему поиска и поддержки талантливых детей;

создать комфортную среду и модель здоровьесберегающего пространства МБУ ДО ХМР;

увеличить число молодых специалистов в МБУ ДО ХМР;

повысить уровень материально-технической базы за счет средств учреждения, проектной деятельности и участия в конкурсах грантовой поддержки;

повысить уровень программно-методического содержания МБУ ДО ХМР;

создать необходимые условия, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех слоев детского населения.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными

программами дополнительного образования детей, образовательной программой Учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательную программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

Учреждение ведет образовательную деятельность по восьми направлениям: физкультурно-спортивная, художественная; туристско-краеведческая, техническая, культурологическая, естественнонаучная, военно-патриотическая, социально-педагогическая.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Количество объединений дополнительного образования - 128.

Количество обучающихся – 1 583. Количество обучающихся с учетом посещения двух и более объединений - 2 509 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, которые обучаются по восьми направлениям:

физкультурно-спортивная: волейбол, баскетбол, шахматы, атлетическая гимнастика, плавание, общая физическая подготовка – 30 объединений, 577 обучающихся;

военно-патриотическая: патриотическое и гражданское воспитание молодежи, подготовка к службе в Вооруженных силах РФ, юнармейское движение, стрельба – 9 объединений, 183 обучающихся;

художественная: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, бисероплетение, хореография, вокал, пластилиновая мультипликация и анимация, рукоделие, вязание, мягкая игрушка, стиль и мода, КВН – 39 объединений, 825 обучающихся;

туристско-краеведческая: краеведение, музейное дело, изучение культуры народов ханты – 7 объединений, 83 обучающихся;

техническая: робототехника, авто моделизм, авиамоделирование, виртуальное пилотирование, программирование и 3D-моделирование, техническое моделирование и архитектурное макетирование, проектирование, конструирование – 16 объединений, 308 обучающихся;

естественнонаучная: проектно-исследовательская деятельность, эколаборатория, эколаборатория для дошкольников, биологическая лаборатория – 11 объединений, 230 обучающихся;

культурологическая: музыкальный театр, детский театр, КВН– 3 объединения, 42 обучающихся;

социально-педагогическая: волонтерская деятельность, духовно-нравственное воспитание, предшкольная подготовка, кулинарное искусство, изучение правил дорожной безопасности – 13 объединений, 261 обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в структурных подразделениях учреждения п. Луговской и п. Горноправдинск и 25 образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района (23 школы и 2 детских сада). Реализация программ

позволило удовлетворить потребности детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организовать активное взаимодействие в образовательном пространстве района.

2.2. Финансовая деятельность учреждения.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, поступлений от иной приносящей доход деятельности. Объем утвержденных плановых назначений на обеспечение деятельности учреждения в 2019 году составил 83 678,4 тыс. рублей, кассовый расход – 76 987,5 тыс. руб. или 92,0 % исполнения.

Наименование показателей	Плановые выплаты	Кассовые выплаты	% выполнения
(тыс.руб)			
Субсидия на выполнение муниципального задания			
Заработная плата	35 704,7	35 704,3	100,0
Прочие выплаты	1 453,0	1 450,2	100,0
Начисление на оплату труда	11 041,9	10 532,9	95,4
Услуги связи	207,8	188,0	90,5
Транспортные услуги	96,2	96,2	100,0
Работы, услуги по содержанию имущества	85,5	85,5	100,0
Прочие работы, услуги	2 893,9	2 823,2	97,6
Прочие расходы	7,5	4,5	60,0
Увеличение стоимости основных средств	1 784,0	1 784,0	100,0
Увеличение стоимости материальных запасов	1 371,8	1 370,2	99,9
Коммунальные услуги			
Арендная плата за пользование имуществом	360,00	360,00	100,0
ИТОГО:	55 006,3	54 399,0	98,9
Субсидия на иные цели			
Транспортные услуги	60,0	47,3	79,0
Работы, услуги по содержанию имущества	2,5	2,5	100,0
Прочие работы, услуги	125,6	125,6	100,0
Увеличение стоимости основных средств	1 100,1	719,2	65,4
Увеличение стоимости материальных запасов	111,0	111,0	100,0
ИТОГО:	1 399,2	1 005,6	71,9
Поступления от иной приносящей доход деятельности			
Заработная плата	20 976,8	16 775,5	80,0

Начисления на оплату труда	6 296,1	4 807,4	76,4
ИТОГО:	27 272,9	21 582,9	79,1
ВСЕГО	83 678,4	76 987,5	92,0

Общая сумма произведенных закупок на 2019 год составила – 7 098 120,31 руб., заключено 95 контрактов.

В 2019 учебном году проведена активная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы объединений дополнительного образования. Приобретены материалы и оборудование:

для организации деятельности объединений дополнительного образования военно-патриотической направленности, юнармейского движения: мишень, комплект флагов (РФ, ХМАО-Югры, Знамя вооруженных сил РФ, Юнармия), флаг «Юнармия», герб РФ, лазер холодной пристрелки универсальный, гранаты для метания, макеты гранат, макет массогабаритный РПК 74М (ручной пулемет Калашникова), маскировочная сеть, два мини-тира, общевойсковой защитный комплект, оптический прицел, диоптрический прицел, пистолет Макаров – СО (охлажденный), пистолеты пневматические, пневматические винтовки, магазин, патроны учебные, пули, ремни армейские, ружейные и др.;

для организации деятельности объединений дополнительного образования технической направленности: два фрезерных станка Wattsan, лазерный станок ZERDER MINI, шуруповерт, аппарат для сварки, паяльная станция мини, наборы для пайки, паяльники, набор инструментов, набор бит, набор для чистки, очки защитные, электротехнические конструкторы Lego, Evoplay, радиоуправляемые самолеты для воздушного боя;

для организации деятельности объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: мячи, мячи для фитнеса, обручи гимнастические, степплатформы, шведская стенка, коврики и др.;

для организации деятельности объединений дополнительного образования художественной направленности, хореографических и театральных кружков, студий, организации и проведении культурно-массовых, досуговых мероприятий, концертов: костюмы «Русские купола», «Лебедь», детские хореографические костюмы, детские костюмы эстрадные, комбинезоны, костюм Деда Мороза, Снегурочки, радиосистема с двумя ручными микрофонами и др.;

для организации деятельности объединений естественнонаучной направленности (кашпо для цветов, комнатные цветы, лупы, микроскопы, бинокли, набор для оценки качества воды, учебные мини экспресс-лаборатории, компасы, др.);

стендовое оборудование: вывеска фрезерованная световая «Детский технопарк», стенд «Национальный проект «Образование», стенд «Белая ладья», «Вязание», «Мода и стиль», «Стрелковое оружие», «Через творчество – в будущее», два стенда «Юнармия», «Юный пилот», «Юный столяр», «Юный художник», «Наша гордость» и другие;

интерактивное и компьютерное оборудование: интерактивные доски, проекторы, компьютеры, ноутбуки;

для работы объединений декоративно-прикладного творчества: ткани и фурнитура, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.

2.3. Персонифицированное финансирование.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района является участником реализации муниципальной программы «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования) в 2019 году.

Услуги по сертификату дополнительного образования получили 600 детей района в возрасте от 5 до 18 лет, которые использовали сертификат для обучения по программам различного направления: хореографического, технического, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, военно-патриотического, шахматного образования и другие.

Сертифицированы и включены в реестр 23 дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, военно-патриотическая.

В процессе реализации системы персонифицированного финансирования в Ханты-Мансийском районе можно отметить положительные тенденции проекта:

в результате проведения широкомасштабной информационно разъяснительной работы по внедрению системы персонифицированного финансирования и в ходе реализации проекта появилась заинтересованность родителей в получении сертификатов дополнительного образования;

повышение заинтересованности родителей к дополнительному образованию, к качеству предоставления услуг по программам дополнительного образования. Родители стали активно включаться в образовательную деятельность учреждения, принимать участие совместно с детьми в мероприятиях проводимые учреждением, участвовать в составе жюри, состоят в комиссии по оценке деятельности педагогических работников, входят в состав управляющего совета учреждения.

Раздел 3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района размещается на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района, на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Для организации образовательной деятельности учреждение имеет учебные кабинеты, актовый зал, административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Раздел 4. О показателях эффективности деятельности учреждения

4.1. Характеристика детских достижений.

Применяя индивидуальный подход к каждому ребёнку, педагоги умело помогают раскрыть детям свои творческие возможности, и это даёт результаты персональных достижений обучающихся. Личностные достижения обучающихся – показатель качества обучения и раскрытия индивидуальных способностей педагогом, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня:

Пятнадцатый юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (г.Санкт-Петербург) в 2019 году, 2 победителя, проект «Вегетарий – часть замкнутой экологической системы жилого модуля», обучающиеся награждены дипломами победителя и путевками в международный детский центр «Артек» для участия в 10 смене по теме «Бесконечное множество», занесены в реестр Образовательного Фонда «Талант и успех»;

Форум молодежи Ханты-Мансийского района, 2 победителя конкурса «Талантливая молодежь Ханты-Мансийского района», 1 обучающийся награжден в номинации «За успехи в области научно-технического творчества», 1 обучающийся награжден в номинации «За успехи в патриотическом и духовно-нравственном воспитании»;

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (стартовый (зональный) этап), I место, два обучающихся;

IV Епархиальный Рождественский турнир по шахматам, III командное место;

Шахматный турнир среди обучающихся Ханты-Мансийского района, 1 командное место, 4 первых места, 3 вторых места, 3 место;

Командный Интернет-турнир по блицу среди образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, 3 командное место, четыре обучающихся;

Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» в г. Пыть-Ях, I командное место в этапе «Смотр спальных помещений», II командное место в этапе «Метание саперных лопат и метательных ножей», III командное место в этапе «Основы медицинской подготовке и ГО»;

Участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»;

Конкурс патриотических проектов «СелфИстория», победители;

Муниципальный слет Юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, III командное место;

Муниципальный этап научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», 1, 2, 3 место;

Конкурс «Наукоград» регионального отборочного этапа Всероссийского конкурс «Ш.У.С.Т.Р.И.К.» в номинации «Инновационный проект, 1,4 место;

Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям для учащихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования, четыре первых места, 6 участников;

Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель», два первых места, 2 место;

Районный «Фестиваль дружбы народов», III место;

Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия - 2035», 12 победителей по итогам заочного участия, очное участие 4 обучающихся;

Второй Всероссийский театральный конкурс, посвященный памяти жертв Холокоста «Память народа», 6 обучающихся, финалисты;

II поселенческий детский и юношеский конкурс творческих коллективов «Звезды нового века», 1 и 2 место;

региональный этап Всероссийской военно-спортивной игре «Победа», участие, 7 обучающихся;

XIV Межрегиональная детско-юношеская практическая конференция «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», два первых места, 4 обучающихся и два педагога дополнительного образования;

участие в представлении и защите социально-значимого проекта по благоустройству территории сельского поселения п. Горноправдинск «Парк мечты» с участием Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Н.В. Комаровой;

участие в региональном Форуме школьников и студентов «Креативный город»;

участие в II Слете волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта добровольцев и руководителей добровольческих объединений ХМАО-Югры;

участие в окружном военно-патриотическом слете «Российское движение школьников» на базе «Центра подготовки к военной службе» Нефтеюганского района, территория Мамонтовского месторождения нефти, на берегу реки Пыть-Ях;

13 обучающихся приняли участие в XXIV окружной выставке-форуме «Товары земли Югорской»;

участие в праздничном концерте «Русь единая – Русь непобедимая»;

участие в конкурсе ремесел стендового моделирования «На Югорской земле семьей единою живем»;

участие в конкурсе дружбы народов «Золотой глобус»;

и другие.

Общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах составило 1 974 человек, что составляет 78% от общего количества обучающихся списочного состава: международный – 132 обучающихся, всероссийский – 210 обучающихся, окружной – 445 обучающихся, муниципальный – 1 187 обучающихся.

Количество обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах

составило 550 детей, что составляет 34,7%: международный – 89 обучающихся, всероссийский – 103 обучающихся, окружной – 83 обучающихся, муниципальный - 275 обучающихся.

С целью вовлечения детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий среди обучающихся, стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий на базе учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района создан и действует Детский технопарк «Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района» по направлениям деятельности: робототехника, автомоделирование, авиамоделирование.

Для достижения целевого показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» «...число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Ханты-Мансийского района, Российской Федерации» в 2019 году проведено территориальное расширение ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» на базе 10 образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Из них: 8 школ - СОШ с. Батово, СОШ п. Бобровский, СОШ п. Выкатной, СОШ п. Кедровый, СОШ п. Кирпичный, СОШ с. Селиярово, СОШ п. Сибирский, СОШ д. Шапша; 2 дошкольных учреждений - ДС «Березка» п. Горноправдинск, Д/С «Солнышко» п. Кедровый.

Показатель занятости детей и подростков технической и естественнонаучной направленностей в 2019 году составил 538 обучающихся, что составляет 34% от общего числа занимающихся в объединениях дополнительного образования учреждения.

В Детском технопарке дети и подростки занимаются по следующим видам деятельности: робототехника, программирование и 3D-моделирование – 86 обучающихся; автомоделизм – 40 обучающихся; авиамоделирование - 41 обучающихся; техническое моделирование и конструирование изделий из древесины – 103 обучающихся; электроника и схемотехника – 15 обучающихся; моделирование и архитектурное макетирование – 23 обучающихся; исследовательская и проектная деятельность в области естественных наук – 230 обучающихся.

Деятельность Ресурсного центра «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района» организована в круглогодичном режиме. В течение учебного года - в рамках объединений дополнительного образования, в летний каникулярный период для детей организуются профильные смены технической направленности.

Положительной мотивацией и успешность в реализации программ технической направленности является внедрение в образовательный процесс учреждения дополнительного образования проектного управления:

проект «Районный авиамodelьный клуб Авиа-Байт» (победитель грантового конкурса программ и проектов социальных инвестиций «Родные города» компании Газпромнефть Хантос, грант в размере 305 тыс. рублей) в период организации лагерной смены позволил сформировать у участников смены круг начальных знаний и навыков по истории авиации, познакомить обучающихся с профессиями данной отрасли, сформировать у детей и подростков ключевые компетенции по конструированию, изготовлению и запуску летающих моделей, приобретения спортивных навыков управления авиамodelями «Бойцовка»;

проект «Автозавод будущего» (победитель грантового конкурса программ и проектов социальных инвестиций «Родные города» компании Газпромнефть Хантос, грант в размере 400 тыс. рублей) и организация деятельности лагеря технической направленности позволил погрузить участников смен в систему автопромышленного комплекса и машиностроения, посредством воспроизводства модели автозавода на примере инженерных практик, формирования системного и целостного представления о современном автопромышленном комплексе как одной из сфер занятости и типе организации человеческой практики, с самоопределением обучающихся к нему как к сфере собственной работы в течении жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой отрасли. Результатом практической деятельности участников лагерной смены стали разработанные и созданные модели машин для нужд различных отраслей производства региона;

проект «Путешествие в мир профессий» в летний период 2019 года дала возможность детям попробовать себя в разных профессиях: электротехники-радиотехники, робототехники, авиамodelирования и виртуального пилотирования самолетов и квадрокоптеров. Ведущей технологией реализации смены построение работы по проектной деятельности Agile команд. «Agile — это способ командного взаимодействия, позволяющий совместно создавать продукты». Нестандартный подход способствовал развитию у обучающихся лидерских качеств и повышал мотивацию к познанию. Смена была рассчитана на ежедневные мастер-классы - по ЛЕГОробототехники, НТМ, авиамodelьному спорту и видеомонтажу при этом, обучающиеся сами инициаторы мастер-классов. В ходе мастер-классов в лагере, как на любом Agile-проекте, использовалось средство визуализации деятельности — скрам-доска. Она представляет собой носитель с расчерченными рядами столбцов «План», «В работе», «Сделано» и наклеенными стикерами с конкретными задачами проекта. Agile на мастер-классах позволял детям научиться искать, анализировать и преобразовывать информацию.

Для детей организуются мероприятия технической направленности «Танковый биатлон», «Танковый триал», «Веселые старты с автотомodelями», «Моя первая автотомodel» и другие.

В целях совершенствования и развития молодежной политики, развития технического творчества детей по видам деятельности, дополнительного образования и воспитания детей в Ханты-Мансийском районе, а также по реализации совместных социально значимых мероприятий между

муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр» заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии.

Разработан план совместных мероприятий с Детским технопарком г. Ханты-Мансийска и г. Нефтеюганск. План предусматривает совместные выездные мероприятия с детьми и подростками, а также мероприятия для педагогов с целью информационной, консультационной поддержки, обмена опытом, а также повышения квалификации.

4.2. Характеристика педагогического коллектива.

Педагогическую деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района осуществляют 38 педагогов дополнительного образования, 81 педагогов – совместителей (на договорной основе с 01 октября по 31 мая).

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование – 32 (84%), среднее профессиональное – 6 (16%) (из них обучаются заочно – 2).

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 67, среднее профессиональное – 14.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 5 (13%), первую квалификационную категорию – 17 (45%), соответствуют занимаемой должности – 14 (37%), не имеют категорию – 2 (5%).

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 9 (11%), первую квалификационную категорию – 27 (33%), соответствуют занимаемой должности – 15 (19%), не имеют категорию – 30 (37%).

На сегодняшний день 90% педагогических работников отмечены грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Из 38 педагогов дополнительного образования почетные звания и награды имеют:

«Ветеран труда» - 2 человека;

«Отличник народного просвещения» - 1 человек;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 человека;

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 5 человек.

4.3. Профессиональные достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях:

муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района – 2019», Храмов Григорий Александрович, педагог дополнительного образования

п. Горноправдинск, 2 место, поощрительный грант Главы Ханты-Мансийского района, Цыбуляк Олег Сергеевич, педагог дополнительного образования п. Луговской, 3 место;

региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», в городе Сургуте на базе Сургутского государственного университета. Результаты:

Еленчук Виталий Иванович, I место (победитель) в номинации «Лучшие практики дополнительного образования», дополнительная общеобразовательная программа «Авиамодельный клуб «Авиа-Байт»;

Храмов Григорий Александрович и Еленчук Виталий Иванович – I место в номинации «Практики работы с одаренными детьми», дополнительная общеобразовательная программа «Автозавод будущего».

Еленчук Виталий Иванович и команда педагогов п. Луговской – III место в номинации «Практики работы с одаренными детьми», дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие в мир технических профессий».

Голошубина Раиса Николаевна – III место в номинации «Практики организации детско-взрослых сообществ», дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское движение «Рука в руке».

Участники конкурса:

Жилина Оксана Александровна, Программа отдыха и оздоровления детей «Полетели к звездам»;

Перепелкина Ольга Витальевна, дополнительная общеобразовательная программа «Студия мультипликации «Кадр»;

Славкова Светлана Александровна, дополнительная общеобразовательная программа «Отряд ЮИДД «Светофор»;

Кошелева Анна Александровна, дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья»;

четыре дополнительные общеобразовательные программы внесены в «Банк лучших практик дополнительного образования детей» Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (программы победителей конкурса «Педагогический потенциал Югры»);

муниципальный этап конкурса «Истоки Великой Победы», Есембаева Айгуль Эдуардовна, 3 место;

конкурс лучших программ образовательного волонтерства в рамках реализации проекта «Равные возможности детям», участие;

IV поселенческий фестиваль-конкурс патриотической направленности, посвященный Дню Защитника Отечества и 74-годовщине Победы Советского народа над фашисткой Германией «Музы не молчали», 1 место;

гала-концерт поселенческого фестиваля-конкурса патриотической направленности, посвященный Дню Защитника Отечества и 74-годовщине Победы Советского народа над фашисткой Германией «Музы не молчали», 2 место;

лично-командное первенство по стрельбе их пневматической винтовки, посвященного Дню памяти Ильи Муромца в п. Горноправдинск, 1, 2 и 3 место;

участие в личном первенстве по настольному теннису сельского поселения Горноправдинск;

участие в командном первенстве по дартсу сельского поселения Горноправдинск;

участие в первенстве сельского поселения Горноправдинск по пауэрлифтингу.

4.4. Достижения образовательной организации.

Достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

охват детей и подростков программами технической и естественнонаучной направленностей (34%);

охват детей программой персонифицированного финансирования (25 %);
по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2019 году учреждение получило оценку ОТЛИЧНО (Рейтинг организации 89 баллов из 100);

по результатам мониторинга закупок за 9 месяцев 2019 года учреждение имеет высокую эффективность и занимает 2 место в рейтинге учреждений (значение показателя эффективности – 26,97%).

4.5. Мероприятия.

С целью пропаганды детского творчества в различных видах искусства, выявления талантливых детей, пробуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию художественно-творческой активности обучающихся объединений были организованы и проведены более 50 мероприятий:

физкультурно-спортивного направления:

ежегодный Рождественский семейный турнир по шахматам в период новогодних и рождественских каникул в рамках проекта «Югра - территория шахмат»;

II поселенческий турнир по шахматам среди организаций, посвященный Дню Победы;

военно-спортивного, патриотического направления:

лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «Дню защитника Отечества»;

лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного Дню памяти Ильи Муромца для жителей п. Горноправдинск;

военно-спортивные соревнования «Для нас Родина начинается здесь!» в п. Луговской;

военно-спортивное соревнование «Танковый биатлон», посвященный «Дню памяти Неизвестного солдата»;

турнир по неполной разборке-сборке автомата АК-74 в рамках юбилейного года 75-летия Победы и празднования выдающегося конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова;

военно-спортивные соревнования, посвященные 75-летию блокады Ленинграда;

технического направления:

соревнование «Виртуальный полет»;

показательные выступления на радиоуправляемых моделях самолётов и вертолётах, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне;

соревнование между объединениями «Юный виртуальный пилот» и «Автомоделизм» с использованием радиоуправляемых моделей автомобилей, самолётов и вертолётов, посвящённое Дню России;

волонтерской и добровольческой деятельности:

мероприятие «Посвящение в волонтеры «Диалог поколений» с участием волонтеров младшего, старшего школьного возраста и серебряных волонтеров;

мероприятие «Встреча «Волонтер – призвание души»;

экологического направления:

экологический марафон «Моя Югра – моя планета!», в рамках которого организованы акции «Сеем, сеем, посеваем...» (посев однолетних цветов для озеленения пришкольного участка), «Зеленая волна», «День птиц», «Дары леса», «Батарейки сдавайтесь!», мастер-класс «Скворечник» (изготовление птичьих гнездовых скворечников, синичников, выставка, конкурс экологических листовок, игровые программы «Международный день птиц», «Вороний день», викторины, кроссворды;

художественного, театрального направления:

отчетные концерты «Парад планет – 2019», «Незнайка и все, все, все!»;

ежегодная конкурсная программа среди обучающихся «Я – Гражданин России!»;

мероприятие «Торжественное открытие юбилейного года 75-летия Победы «Наследники Победы»;

вечер-встречи поколений «И все-таки мы победили» в рамках юбилейного года 75-летия Победы;

конкурс на лучший эскиз открытки «Моя Любимая Семья» в рамках акции по сбору средств для помощи онкобольным детям;

духовно-нравственного направления:

I Образовательные чтения Ханты-Мансийского района;

«Пасхальный перезвон», «Рождественские встречи», «День православной книги», Рождественская игра «Зерно истины»;

акции:

акция «Крылья ангела» в целях привлечения общества к вопросам материнства и детства, повышения общественного статуса многодетных семей, формирование ценностных ориентаций у детей на добро и мир;

добровольческие акции: «Каждый день на пользу людям», «Обелиски», «Память сердца», «Поздравь юбиляра», «Красная гвоздика», «Верба...Верба», «Пасхальный подарок»;

акции в рамках празднования Дня Победы: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Майский букет»;

социально-значимого характера:

«Ярмарка дополнительного образования»;

тематический вечер «День памяти жертв политических репрессий»;

другие:

участие в организации и проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района – 2019»;

и другие.

Проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию профессиональной ориентации.

4.6. Система работы с родителями обучающихся.

В 2019 году в целях создания психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды были проведены совместные со школами родительские собрания, родительские собрания в объединениях, организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, организованы и проведены массовые мероприятия с участием детей и родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Как показывает опыт работы в учреждении налажено тесное сотрудничество с родителями детей, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми.

В учреждении постоянно проводится активная работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность учреждения: родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, для участия в жюри, входят в состав управляющего совета, входят в состав комиссии при приемке учреждения к новому учебному году, приемки летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

4.7. Основные итоги деятельности

Основными итогами деятельности являются:

сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность учреждения;

образовательная программа выполнена в полном объеме;

отмечается рост достижений обучающихся в техническом творчестве, шахматном образовании, художественной, военно-патриотической направленности на разных уровнях;

отмечается рост достижений педагогических работников;

выполнен в срок календарь воспитательных, досуговых мероприятий;

социализация, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательной деятельности;

применение инновационных подходов к деятельности;

в образовательной деятельности системно осуществляется разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленно осуществляется организация свободного времени в интересах детей, родителей, государства;

сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

4.8. Проблемы МБУ ДО ХМР.

Основные проблемы учреждения:

недостаточность оснащения учреждения мебелью;

недостаточность оргтехники, мультимедийного и компьютерного оборудования для организации образовательного процесса.

4.9. Задачи на 2020 учебный год

Основными задачами учреждения на 2020 год являются:

1. Обновление и укрепление материально-технической базы учреждения за счет ресурсов: бюджетные средства учреждения, участие в конкурсах грантовой поддержки и конкурсах на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета, средства от приносящей доход деятельности.

2. Достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

обеспечение показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 75%;

обеспечение показателя системы персонифицированного финансирования (сертификат дополнительного образования) до 50%;

совершенствование программ дополнительного образования в соответствии с направлениями деятельности, предусмотренные Концепцией развития дополнительного образования ХМАО-Югры до 2020 года;

повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников, в том числе на оказание экспертных услуг по аттестации педагогических работников, оценки конкурсных материалов, работ, проектов;

формирование банка лучших практик дополнительного образования детей всех направленностей;

реализации проекта «Детский технопарк «Мини-Кванториум Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР»;

организация деятельности профильных лагерей технической, военно-патриотической направленностей;

участие в инженерной компетентностной олимпиаде, конкурсах технической направленности;

расширение сети технических и естественнонаучных объединений дополнительного образования. Открытие новых видов деятельности: в области виртуальной реальности, инженерного проектирования в космической отрасли, создания детского планетария в п. Горноправдинск, мини Хайтек-Цеха, создание музея технической направленности на базе МАУ ХМР «Центр дополнительного образования» в п. Горноправдинск;

участие в реализации концепции «Создание и функционирование мобильного технопарка «Кванториум» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

освещение информации о деятельности «Детского технопарка» на телевизионном канале Югра.

3. Создание условий для обучения не менее 70% детей с ОВЗ и детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования:

- разработка нормативно-правовой базы для организации работы по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет;

- профессиональная переподготовка педагогических работников – 100%;

- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

- включение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в систему персонифицированного финансирования.

4. Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

5. Реализация образовательных программ посредством сетевой формы с привлечением ресурсов образовательных организаций Ханты-Мансийского района (в том числе дошкольных образовательных организаций), обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

6. Разработка, утверждение и реализация совместных интегрированных дополнительных общеобразовательных программ технической, в том числе реализация в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", созданных в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования (2020 -2021гг) и рамках предметной области «Технология». *(Инфраструктура образовательных организаций в сетевом взаимодействии будет использована во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной*

деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности).

7. Участие в мероприятиях, конференциях, проектной деятельности на различном уровне;

8. Взаимодействие и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Ханты-Мансийска и ХМАО-Югры: Югорская шахматная академия, детскими технопарками ХМАО-Югры «Кванториум», с органами МВД (Управление внутренних дел ХМАО-Югры, военный комиссариат, религиозными организациями).