

***Внедрение и реализация  
программы наставничества  
в муниципальном учреждении  
дополнительного образования  
Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного  
образования»***

## *Наставничество -*

*это универсальная технология передачи  
личностного, жизненного и  
профессионального опыта, знаний,  
формирования навыков, компетенций и  
ценностей через неформальное  
взаимобогащающее общение,  
основанное на доверии и партнерстве.*



# *Основопологающие документы*

Распоряжение  
Министерства  
просвещения РФ  
от 25.12.2019  
№ Р-145



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

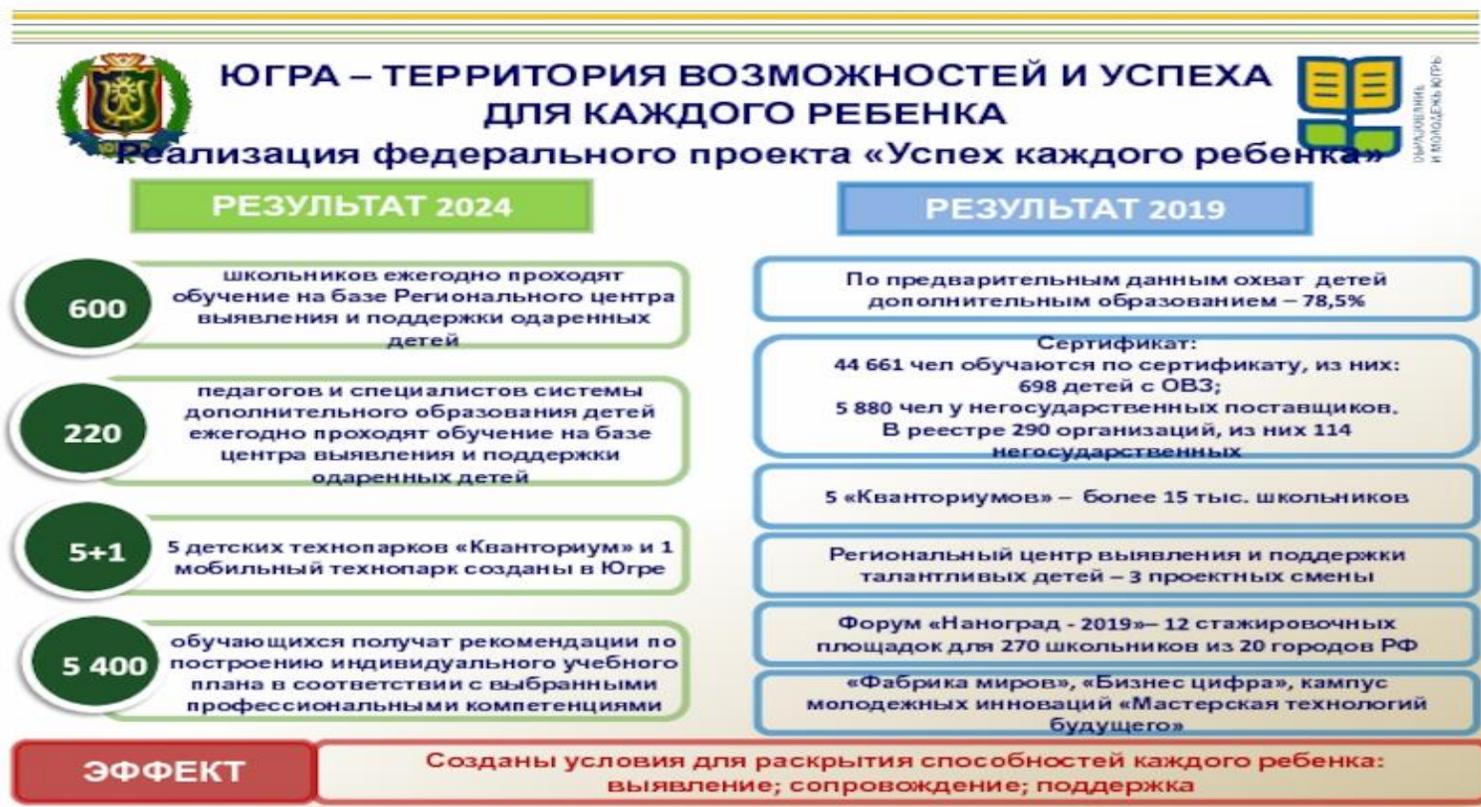
«25» декабря 2019 г.

№ Р-145

Москва

**Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**

# Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



## ***Цель программы:***

***создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов***





## *Задачи программы:*

- ▶ формирования баз данных программ наставничества и лучших практик;
- ▶ реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;

▶ инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

▶ обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

- ▶ подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, раскрыть его творческий потенциал;
- ▶ способствовать эффективному обмену личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- ▶ проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества.

# *Кто такой наставник?*

**Наставник** – это участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого.



# *Кто может быть наставником?*

## **Наставниками** могут быть:

- ▶ обучающиеся, мотивированные помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах;
- ▶ педагоги и специалисты, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;

## **Наставниками** могут быть:

- ▶ сотрудники предприятий, заинтересованные в подготовке будущих кадров;
- ▶ успешные предприниматели или общественные деятели, которые чувствуют потребность передать свой опыт;
- ▶ ветераны педагогического труда.

# *Кто такой наставляемый?*

**Наставляемый** – это участник наставнической пары или группы, который через **взаимодействие** с наставником, при его **помощи и поддержке** решает конкретные личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.



# *Кто может быть наставляемым?*

**Наставляемыми могут быть:**

## ▶ **обучающиеся:**

- \* проявившие выдающиеся способности;
- \* имеющие низкие результаты;
- \* дети с ОВЗ;
- \* находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- \* имеющие проблемы с поведением;
- \* отстраненные от коллектива.

# *Кто может быть наставляемым?*

**Наставляемыми** могут быть:

▶ **педагоги:**

- \*из числа молодых специалистов;
- \*находящиеся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости;
- \*находящиеся в процессе адаптации;
- \*желающие овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями и т.д.

# Форма наставничества

– это способ организации работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией



# Формы наставничества:



**«Ученик –  
ученик»**



**«Учитель-  
ученик»**



**«Учитель-  
учитель»**



**«Работодатель-  
ученик»**



# Этапы реализации программы



# 1 этап – подготовка условий для запуска программы

- Подготовка нормативной базы
- Определение куратора программы
- Определение задач, целей, результатов
- Информирование родителей, педагогов, учащихся, работодателей
- Выбор форм наставничества

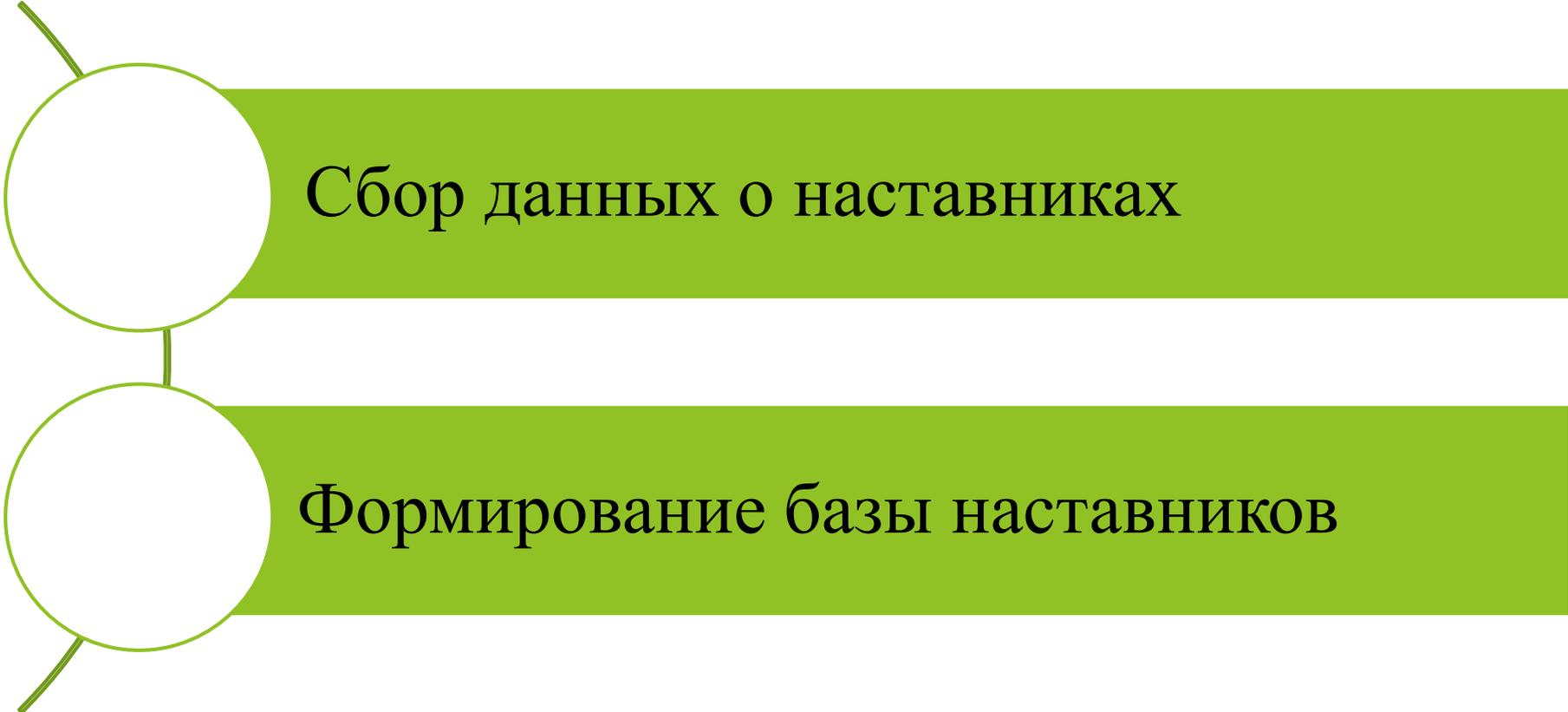
## 2 этап – Формирование базы наставляемых

Сбор данных о наставляемых

Формирование базы наставляемых



## 3 этап – Формирование базы наставников



Сбор данных о наставниках

Формирование базы наставников



## 4 этап – Отбор и обучение наставников

Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников

Обучение наставников для работы с наставляемыми



# 5 этап – Формирование наставнических пар/групп



Отбор наставников и наставляемых

Закрепление наставнических пар/групп



## **6 этап – Организация работы наставнических пар/групп**

Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых

Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками



# 7 этап – Завершение наставничества

Отчеты по итогам  
наставнической программы

Мотивация и поощрение  
наставников





## *Ожидаемые результаты:*

- ▶ измеримое улучшение результатов обучающихся в сфере дополнительного образования;
- ▶ повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- ▶ увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях;
- ▶ включение в систему наставнических отношений обучающихся с ОВЗ.

## Планы на ближайшее будущее:

- ▶ Определить список наставников
- ▶ Определить список наставляемых
- ▶ Закрепить пару «наставник – наставляемый»
- ▶ Определить форму наставничества

**Спасибо за внимание!**

