

**Справка**  
**по анализу мероприятия воспитательного характера**

**Дата** 19.11.2017г. **Объединение** «В ритме танца»

**Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие** Рясная В.П.

**Количество обучающихся** 30 человек

**Тема** конкурсное мероприятие «Танцевальный марафон»

**Цель посещения:** определить эффективность воспитательного мероприятия с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию воспитательного процесса.

**Содержание педагогического анализа воспитательного мероприятия:**

**1. Какова цель мероприятия? Была ли она достигнута?**

Цель мероприятия: организация содержательного досуга детей.

Цель была достигнута.

**2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?**

С помощью мероприятия реализовывались следующие направления воспитания: эстетическое, художественное

**3. Какие формы и методы использовались при проведении мероприятия?**

**Соответствуют ли содержание и формы мероприятия его целям и задачам?**

При проведении мероприятия использовалась групповая форма работы, репродуктивный, частично-поисковый, словесный методы, что соответствовало цели и задачам мероприятия.

**4. Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.**

Педагог обладает организаторскими способностями, умеет вести за собой.

**5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.**

Причиной среднего качества данного мероприятия были высокий темп мероприятия, актуальные музыкальные темы, заинтересованность организатора и обучающихся, но отсутствовало оформление соответствующее тематике.

**6. Вывод о силе влияния данного мероприятия на обучающегося.**

Мероприятие способствовало сплочению обучающихся, развитию их творческих, музыкальных и танцевальных способностей, сценических навыков,

**Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2

2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов воспитания на каждом этапе мероприятия.	1
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	2
4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	2
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	1
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	2
8.	Результативность мероприятия.	1

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия М.А. Косычева *зам. директора ПОУВ*