

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Процесс становления личности - процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности педагога и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований МАУ ДО ХМР «ЦДО» и семьи. Я придерживаюсь следующих принципов:

- ✓ полное взаимопонимание и согласованность действий;
- ✓ постоянный контакт с родителями;
- ✓ опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие учреждения и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время. Педагог – ученик – родитель – вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

Формы работы с родителями.

Основные формы работы с семьей: групповые и индивидуальные.

Групповые формы работы с родителями:

- ✓ организационные
- ✓ тематические
- ✓ итоговые

Индивидуальные формы работы с родителями:

- ✓ беседы с родителями
- ✓ консультации (групповые и тематические)

Для приобщения родителей к проблемам воспитания и превращения их в партнеров педагога успешно зарекомендовали себя следующие формы работы с родителями:

- ✓ различные наглядные формы повышения педагогической культуры родителей (печатные памятки);
- ✓ совместные с родителями внеклассные мероприятия (праздники, турпоходы, соревнования);
- ✓ семейные праздники и традиции, конкурсы.

1. Работа состоится по плану:
 - а) как ребенок соблюдает режим;
 - б) как организовать контроль за выполнением домашнего задания;
 - в) чем занят ребенок в свободное время;
 - г) есть ли у ребенка товарищи;
 - д) какие поручения выполняет ребенок дома;
 - е) есть ли дома библиотека детских книг.
2. Проводить индивидуальные беседы с родителями отдельных обучающихся.
3. Проводить вечера вопросов и ответов.
4. Организовать день открытых дверей.
5. Привлекать родителей к организации интересной насыщенной внеурочной деятельности объединения.
6. Влиять на общение ребят с родителями.

Директор _____ Н.И. Фуртуне