

Справка
по анализу мероприятия

Дата 28.12.2017г.

Объединение: МБУ ДО ХМР, структурное подразделение п. Луговской

Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие: педагог – организатор Кандыказакова З.Э., педагоги дополнительного образования Кошелева М.А., Рясная В.П.

Количество обучающихся: 60 человек

Тема: новогоднее театрализованное представление «Как стать Снегурочкой»

Цель посещения: определить эффективность мероприятия с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учебно - воспитательного процесса.

Содержание педагогического анализа мероприятия:

1. Какова цель мероприятия? Была ли достигнута цель мероприятия

Цель мероприятия: создание праздничной атмосферы. Цель мероприятия была достигнута в полном объеме

2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?

Эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей и традиций.

3. Соответствие содержания и формы мероприятия его целям и задачам.

Содержание и формы мероприятия соответствовали в полном объеме целям и задачам.

4. Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.

Педагоги показали наличие хороших организаторских способностей, умения оказывать воздействие на детский коллектив, подбирать персонажей в соответствии с темпераментом ребенка.

5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.

Мероприятие прошло на высоком уровне благодаря умению педагогов ориентироваться в различных педагогических ситуациях, слаженной работе детского и педагогического коллектива, выбору персонажей, качественной подготовке сценария, оформления зала и сцены.

Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2
2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов на каждом этапе мероприятия.	2
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	2

4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	2
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	2
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	2
8.	Результативность мероприятия.	2

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия зам. директора по УВР
М.А.Кашекина