

Справка
по анализу мероприятия воспитательного характера

Дата 19.11.2017г. **Объединение** «В ритме танца»

Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие Рясная В.П.

Количество обучающихся 30 человек

Тема конкурсное мероприятие «Танцевальный марафон»

Цель посещения: определить эффективность воспитательного мероприятия с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию воспитательного процесса.

Содержание педагогического анализа воспитательного мероприятия:

1. Какова цель мероприятия? Была ли она достигнута?

Цель мероприятия: организация содержательного досуга детей.

Цель была достигнута.

2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?

С помощью мероприятия реализовывались следующие направления воспитания: эстетическое, художественное

3. Какие формы и методы использовались при проведении мероприятия? Соответствуют ли содержание и формы мероприятия его целям и задачам?

При проведении мероприятия использовалась групповая форма работы, репродуктивный, частично-поисковый, словесный методы, что соответствовало цели и задачам мероприятия.

4. Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.

Педагог обладает организаторскими способностями, умеет вести за собой.

5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.

Причиной среднего качества данного мероприятия были высокий темп мероприятия, актуальные музыкальные темы, заинтересованность организатора и обучающихся, но отсутствовало оформление соответствующее тематике.

6. Вывод о силе влияния данного мероприятия на обучающегося.

Мероприятие способствовало сплочению обучающихся, развитию их творческих, музыкальных и танцевальных способностей, сценических навыков,

Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2

2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов воспитания на каждом этапе мероприятия.	1
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	2
4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	2
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	1
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	2
8.	Результативность мероприятия.	1

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия _____
