

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»**

**П Л А Н С А М О Р А З В И Т И Я
на 2019-2020 учебный год
педагога дополнительного образования
Рясной Валерии Павловны**

Луговской, 2019

Пояснительная записка

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Но в современном динамично меняющемся мире необходимо меняться и педагогу, чтобы его квалификация и реальная деятельность соответствовали требованиям времени. Поэтому саморазвитие – есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Цель: повышение научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога.

Задачи программы:

- сформировать представление об инновационных образовательных технологиях;
- разработка новых учебных материалов для организации образовательного процесса;
- развитие навыков профессионального творческого мышления как показателя профессиональной компетентности.

Предполагаемый результат:

- обобщение и осмысление собственного опыта;
- диссеминация педагогического опыта в конкурсах профессионального мастерства и сетевых сообществах;
- повышение качества знаний обучающихся;

План реализации

Направление саморазвития профессиональной компетентности	Формы саморазвития	Сроки реализации
<i>Теоретическое направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Изучение документов</u>: федеральный закон «Об образовании в РФ», концепция дополнительного образования • <u>Изучение научно-педагогической литературы по теме самообразования</u>: Г.И. Щукина «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе», Г.И. Щукина «Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся». • <u>Систематическое изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике</u>: «Педагогическое эхо», материалы сайта газеты «1 сентября» и педагогических сообществ. • <u>Посещение курсов повышения квалификации</u>: по теме «Методика преподавания хореографии»; курсы профессиональной переподготовки по теме «Педагог дополнительного образования» 	2019-2020 уч.год регулярно
<i>Методическое направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>организация и проведение мастер классов, открытых занятий</u>: <ul style="list-style-type: none"> • <u>посещение занятий и мероприятий воспитательного характера коллег</u>: <ul style="list-style-type: none"> • <u>формирование опыта по использованию в процессе обучения различных технологий</u>; • <u>выступления на МО учреждения</u>, на педсовете по теме «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, как средство повышения качества образования», на педсовете по теме «Изучение методов диагностики 	2019-2020 уч.год

	<p>личности ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>участие в вебинарах, семинарах: семинар «Пути повышения качества образования.</u> • <u>участие в конкурсах профессионального мастерства.</u> • <u>анализ и обобщение опыта своей профессиональной деятельности;</u> 	
<i>Психолого-педагогическое направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>чтение психолого-педагогической литературы: «Психологические аспекты развития личности школьника», «Возрастная психология».</u> • <u>консультации с школьным психологом по вопросам возрастной психологии;</u> • <u>овладение умением проводить психолого-педагогическую диагностику и использовать её результаты в профессиональной деятельности;</u> • <u>подготовка и проведение родительских собраний по данной проблеме;</u> 	2019-2020 уч.год
<i>Информационное направление</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>овладение умением использовать в профессиональной деятельности возможности Internet;</u> • <u>создание собственного мини-сайта;</u> • <u>работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации, в системе Интернет;</u> • <u>овладение умением создавать и вести электронные формы документации;</u> • <u>овладение умением размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса в электронном виде.</u> 	2019-2020 уч.год