

Создание тестов с помощью программы MyTest

Оглавление

Введение.....	2
Типы тестовых заданий.....	5
Одиночный выбор.....	5
Множественный выбор.....	6
Установление порядка следования.....	7
Сопоставление вариантов.....	8
Ручной ввод числа.....	9
Ручной ввод текста.....	10
Место на изображении.....	10
Модуль тестирования.....	11
Открытие тестов.....	11
Начало тестирования.....	12
Прохождение теста.....	13
Размер окна программы можно менять произвольным образом. Так же есть возможность изменить размер области отводимой для вопроса задания. Для этого наведите мышь на границу области вопроса и вариантов ответа и перемещайте с нажатой кнопкой мышши....	13
Настройка программы.....	15
Настройка папок.....	17
Редактор тестов.....	21
Некоторые комбинация клавиш.....	23
Добавление заданий из другого теста.....	23
Параметры теста(заголовок, описание и критерии оценки теста).....	23
Редактор тестов.....	24
Встроенный текстовый редактор:.....	25
Некоторые комбинация клавиш.....	26
Добавление заданий из другого теста.....	26
Параметры теста(заголовок, описание и критерии оценки теста).....	26
Журнал тестирования.....	29
Как это работает?.....	29
Что это дает?.....	29
Подробнее об этом модуле.....	29
Отправка теста учащимся.....	31
Лицензия на использование и распространение программы.....	32
Поддержать программу.....	32

Введение

MyTest

Программа для подготовки, проведения и анализа компьютерного тестирования учащихся

Тест (от английского test — «испытание», «проверка») — стандартизированные, краткие, ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуальных различий.

Одно из соображений, положенных в основу создания тестов - иметь инструмент быстрого и относительно точного оценивания больших контингентов испытуемых. Требование экономии времени становится естественным в массовых процессах, каковым и стало образование.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

- Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная, и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

- Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования, могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие, как раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

- Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

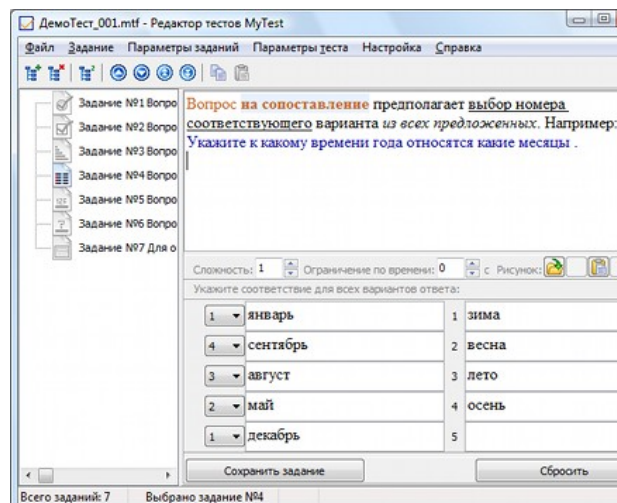
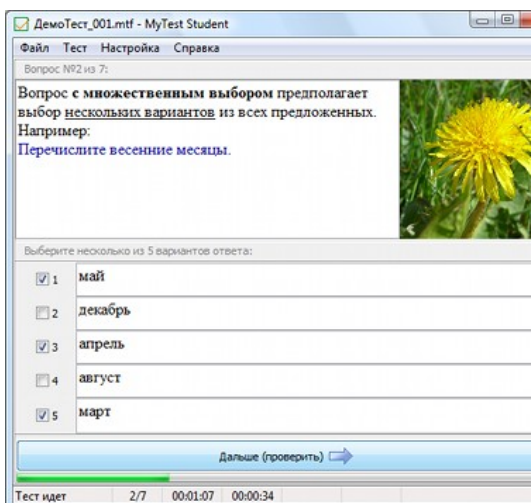
Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех учащихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя.

Актуальным направлением современной организации тестового контроля является это индивидуализация контроля, приводящая к значительной экономии времени тестирования. Основные затраты при тестировании приходятся на разработку качественного инструментария, то есть имеют разовый характер. Затраты же на проведение теста значительно ниже, чем при письменном или устном контроле.

MyTest это система программ - программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов - для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

Программа легка и удобна в использовании. Все учащиеся быстро и легко осваивают ее.

Для создания тестов имеется очень удобный редактор тестов с дружественным интерфейсом. Любой учитель-предметник, даже владеющий компьютером на начальном уровне, может легко составить свои тесты для программы MyTest и использовать их на уроках.



При наличии компьютерной сети можно организовать централизованный сбор и

Результаты 2008_10_10_35.mtr - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Сообщения Лог Раздать тест

№	Получено	PC	Имя	Оценка	Результат	Заданий					Время			Тест					
						Всего	Набрано	Всего	Задано	Правильно	Ошибок	Рез-сть %	Начат	Закончен	Длительность	Заголовок	Файл	CRC	Рек.
1	10:25:10	PC02	Витюнов Мisha	5	100,0%	7	7	7	7	7	0	100,0%	10:18:24	10:25:10	00:06:46	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
2	10:25:18	PC05	Федорищенко Ира	4	71,4%	7	5	7	7	5	2	71,4%	10:17:25	10:25:18	00:07:53	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
3	10:25:33	PC04	Кальчиков Андрей	5	85,7%	7	6	7	7	0	2	85,7%	10:17:29	10:25:33	00:08:04	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
4	10:25:58	PC01	Шенгаль Оля	3	57,1%	7	4	7	7	4	3	57,1%	10:18:31	10:25:58	00:07:27	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
5	10:26:02	PC09	Газузина Евгения	5	100,0%	7	7	7	7	7	0	100,0%	10:17:25	10:26:02	00:08:37	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
6	10:26:18	PC03	Семченко Марина	4	71,4%	7	5	7	7	5	2	71,4%	10:17:38	10:26:18	00:08:40	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
7	10:26:34	PC06	Юрченко Наталья	5	100,0%	7	7	7	7	7	0	100,0%	10:17:45	10:26:34	00:08:49	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	зако
8	10:26:59	PC10	Кибальчик Паша	4	71,4%	7	5	7	7	5	2	71,4%	10:17:04	10:26:59	00:09:55	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	остан
9	10:27:24	PC07	Фролов Андрей	3	57,1%	7	4	7	6	4	2	57,1%	10:18:00	10:27:24	00:09:24	Демонстрационный тест №1	C:\Users\bas\ДемоТест01.mtf	003793C3	остан

Зап. Изм.

обработку результатов тестирования, используя модуль журнала MyTest. Результаты выполнения заданий выводятся учащемуся и отправляются учителю. Учитель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время.

Каждый тест имеет оптимальное время тестирования, уменьшение или превышение которого снижает качественные показатели теста. Поэтому, в настройках теста, предусмотрено ограничение времени выполнения как всего теста, так и любого ответа на задание (для разных заданий можно выставить разное время).

Параметры тестирования, задания, изображения к заданиям - все хранится в одном файле теста. Никаких баз данных, никаких лишних файлов - один тест – один файл. Файл с тестом зашифрован и сжат.

И, наконец, при правильном отборе контрольного материала содержание теста может быть использовано не только для контроля, но и для обучения. Использование тестовых заданий в автоматизированных контрольно-обучающих программах позволяет испытуемому самостоятельно обнаруживать пробелы в структуре своих знаний и принимать меры для их ликвидации. В таких случаях можно говорить о значительном обучающем потенциале тестовых заданий, использование которого станет одним из эффективных направлений практической реализации принципа единства и взаимосвязи обучения и контроля. При включении обучающего режима учащийся получает информацию об своих ошибках и верных ответах.

С помощью программ MyTest вы можете организовать как локальное так и сетевое тестирование. Делайте так как удобнее вам.

Более подробную информацию о программе, а так же последнюю версию программы Вы можете найти по адресу <http://mytest.klyaksa.net> - раздел информационно-образовательного портала [Клякс@.net](http://klyaksa.net), посвященный этой программе. Вопросы, предложения, сообщения об ошибках, свои тесты присылайте по e-mail: rochta@klyaksa.net или задавайте на [форуме](#) в разделе "[компьютерное тестирование](#)".

Все права на программу MyTest принадлежат её автору. Автор программы: Башлаков Александр Сергеевич, г.Унеча, Брянской обл.

Программа MyTest распространяется **бесплатно (Freeware)**. Любое образовательное учреждение, учитель и ученик могут бесплатно использовать программу на основе лицензионного соглашения без каких либо денежных отчислений. Для получения более подробной информации об правах использования и распространения программы смотрите лицензионное соглашение.

Типы тестовых заданий

Программа MyTest работает с семью типами заданий:

- **одиночный выбор,**
- **множественный выбор,**
- **установление порядка следования,**
- **установление соответствия,**
- **ручной ввод числа,**
- **ручной ввод текста, выбор места на изображении.**

Для каждого задания в тесте можно индивидуально задать сложность (количество баллов за верный ответ) от 1 до 100, максимальное время обдумывания задания и другие параметры.

Оценка учащегося вычисляется по баллам. Уровень оценки в процентах (для того чтобы не менять при удалении/добавлении заданий) задается в редакторе. Уровень оценки любой - от двухбалльной (зачет/незачет) до 100-ой. Для оценки можно указать название - тогда выводится не цифра, а название (полезно для зачет/незачет).

Использование большого числа типов заданий и индивидуальные настройки для каждого задания позволяют создавать тесты для эффективной проверки разнообразных знаний учащихся.

Текст вопросов и вариантов поддерживает форматирование. Вы можете изменять шрифт, его размеры, цвет, начертание... использовать надстрочные и подстрочные индексы... менять выравнивание и создавать списки. Для этого в [редакторе тестов](#) имеется встроенный редактор текста похожий на WordPad. Так же вы можете редактировать и форматировать текст в своем любимом текстовом редакторе (например, Word) и вставлять в программу.

Одиночный выбор

Тестируемому предлагается выбрать только один вариант ответа из нескольких предложенных.

Например:

Какой месяц идет после марта?

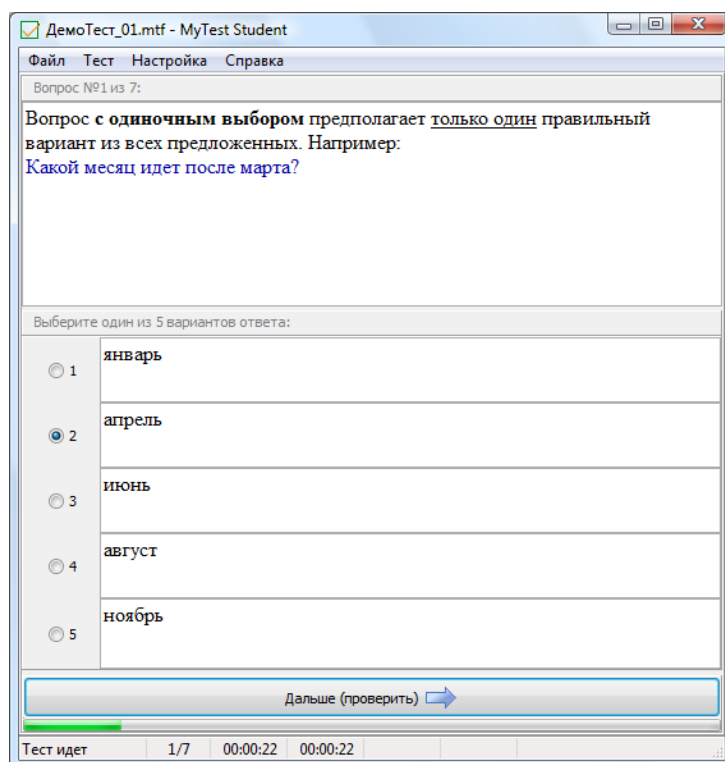
- * январь
- * апрель
- * июнь
- * август
- * ноябрь

Это можно сделать двумя способами:

- Щелкнуть по соответствующему переключателю левой кнопкой мышки. Переключатели позволяют выбрать только один из двух и более параметров.

- Нажать на клавиатуре цифру - номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании).

На данном рисунке выбраны второй вариант - апрель.



После того, как выбран желаемый вариант ответа, то для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой.

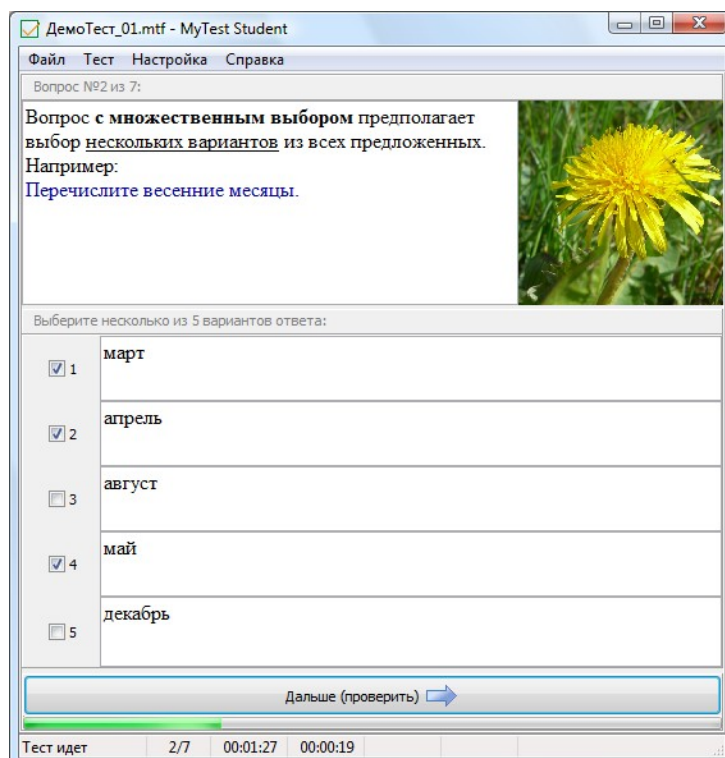
Множественный выбор

Тестируемому предлагается выбрать один или несколько вариантов ответа из нескольких предложенных.

Например:

Перечислите весенние месяцы:

- * март
- * апрель
- * август
- * май
- * декабрь



Это можно сделать двумя способами:

- Щелкнуть по переключателю левой кнопкой мышки. В отличие от переключателей, ограничивающих возможность выбора одним вариантом, флажки позволяют выбирать несколько вариантов одновременно.

- Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании). Если до нажатия переключатель не был выбран - он станет выбран, если же уже был выбран, то станет не выбран.

На данном рисунке выбраны первый, четвертый и пятый варианты (апрель, май и март).

После того, как выбран желаемый вариант ответа, то для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой

. Текст вопросов и вариантов поддерживает форматирование. Вы можете изменять шрифт, его размеры, цвет, начертание... использовать надстрочные и подстрочные индексы... менять выравнивание и создавать списки. Для этого в [редакторе тестов](#) имеется встроенный редактор текста похожий на WordPad. Так же вы можете редактировать и форматировать текст в своем любимом текстовом редакторе (например, Word) и вставлять в программу.

Установка порядка следования

Тестируемому предлагается упорядочить список. Для этого нужно для каждого элемента (варианта ответа) выбрать из выпадающего списка его порядковый номер. Раскрывающиеся списки аналогичны меню. В свернутом состоянии раскрывающийся список отображает только текущий выбранный параметр. Другие доступные параметры скрыты до щелчка кнопки со стрелкой.

Например:

Расположите месяцы в порядке следования их друг за другом:

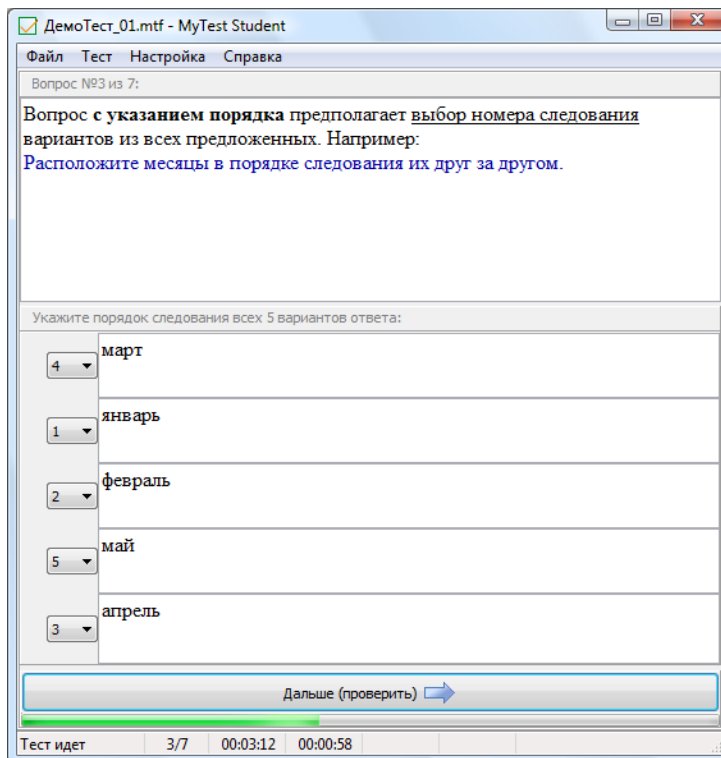
? март

? январь

? февраль

? май

? апрель



Это можно сделать двумя способами:

- Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужный порядковый номер.
- Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. 1-2-3-4-5-1-2...

На этом рисунке выбран следующий порядок: январь - февраль - март - апрель - май.

После того, как выбран желаемый вариант ответа, то для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой.

Сопоставление вариантов

Вопрос на сопоставление предполагает выбор номера соответствующего варианта из всех предложенных. Т.е. даны два столбика - для каждого варианта из первого столбика необходимо указать соответствующий вариант из второго. Вопрос с сопоставлением удобно применять в случаях, когда требуется упорядочить элементы или сгруппировать какие либо элементы по определенным признакам.

Например:

Укажите к какому времени года относятся какие месяцы.

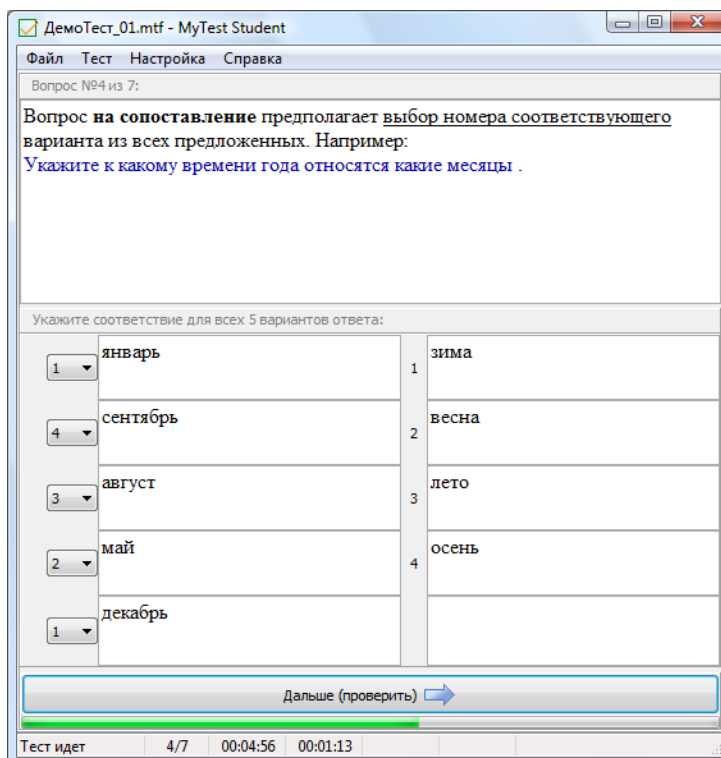
? январь 1 зима

? август 2 лето

? май 3 осень

? сентябрь 4 весна

? декабрь



Это можно сделать двумя способами:

- Щелкнуть по раскрывающемуся списку левой кнопкой мышки и выбрать нужный порядковый номер.
- Нажать на клавиатуре номер варианта от 1 до 5 (в зависимости от количества вариантов в задании). Нажатие клавиши 1 позволяет перебрать номера в списке для первого варианта, клавиши 2 - для второго и т.д. При нажатии клавиш происходит переход к следующему значению списка по кругу, т.е. 1-2-3-4-5-1-2...

На этом рисунке указаны сопоставления: январь - 1 (зима); сентябрь - 4 (осень); август - 3 (лето); май - 2 (весна); декабрь - 1 (зима).

После того, как выбран желаемый вариант ответа, то для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой.

Ручной ввод числа

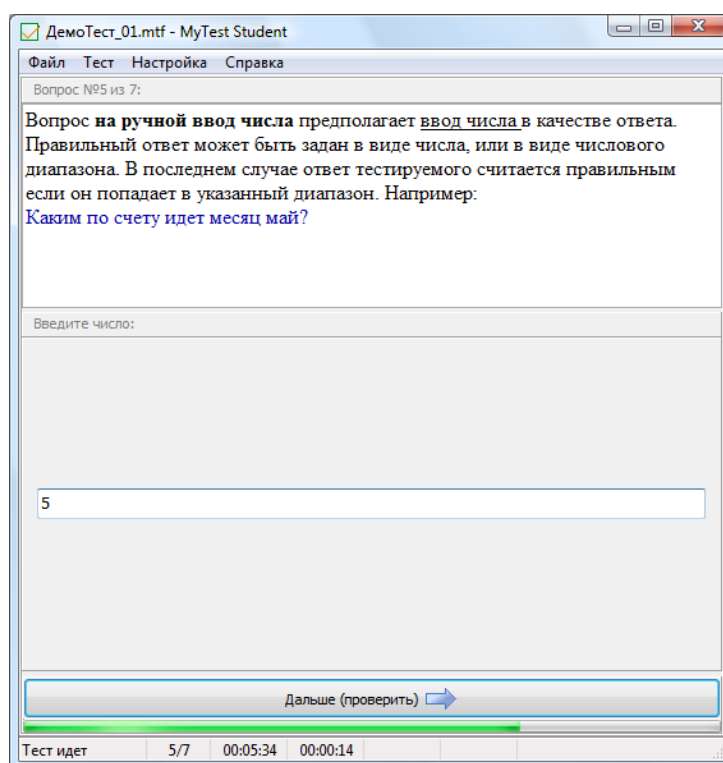
Вопрос на ручной ввод числа предполагает ввод числа в качестве ответа. Правильный ответ, при создании теста, может быть задан в виде числа, или в виде числового диапазона. В последнем случае ответ тестируемого считается правильным если он попадает в указанный диапазон.

Например:

Каким по счету идет месяц май?

или

Чему равна глубина черного моря?



При вводе ответа тестируемый может ввести только число (буквы и др. знаки игнорируются). Так же не возникает проблем с символом для разделения целой и дробной части - можно вводит либо точку, либо запятую - программа сама подкорректирует символ.

На этом рисунке введен ответ: 5.

После того как введен вариант ответа для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой.

Ручной ввод текста

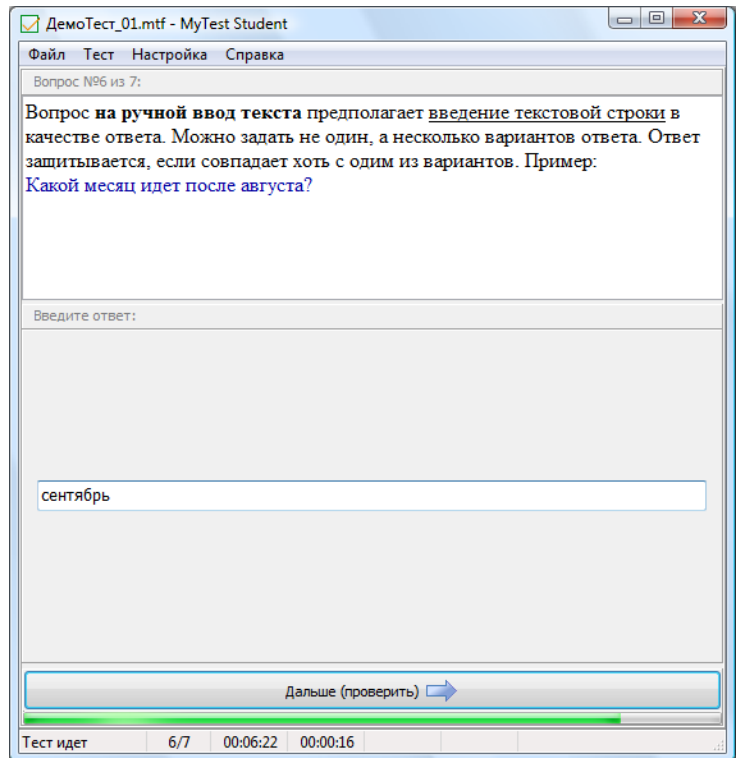
Вопрос на ручной ввод текста предполагает введение текстовой строки в качестве ответа.

При создании теста можно задать не один, а несколько вариантов ответа. Ответ считается верным если совпадает хоть с одним из вариантов. Т.е. вы можете предусмотреть возможные опечатки (например, позиционная и позиционная) или неоднозначности ввода (например, алгоритм и алгоритмом). Так же вы можете указать учитывать или нет регистр символов.

Пример:

Какой месяц идет после августа?

После того как введен вариант ответа для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой.



Место на изображении

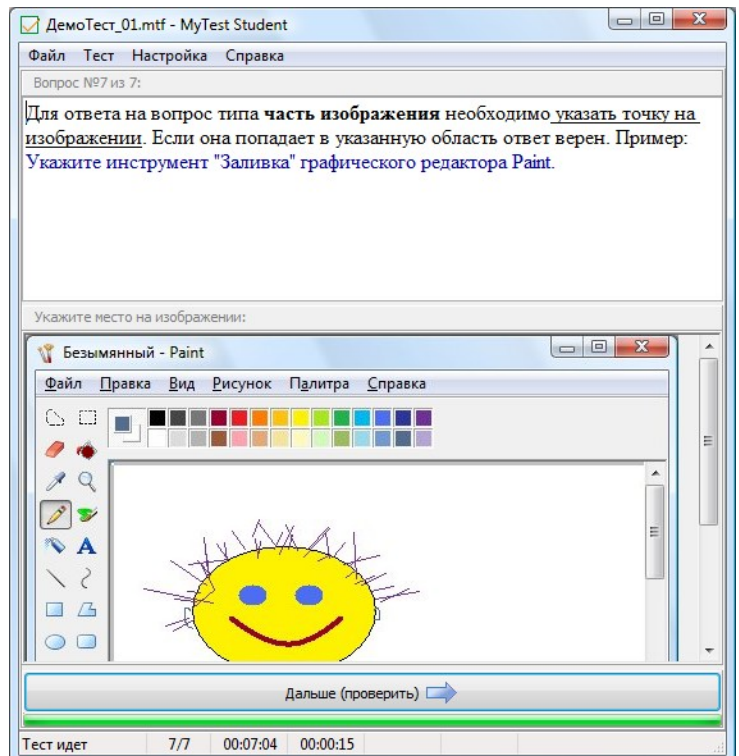
Для ответа на вопрос типа место на изображении необходимо указать точку на изображении. Если она попадает в указанную область ответ верен.

Пример:

Укажите инструмент "Заливка" графического редактора Paint.

Для указания места необходимо просто щелкнуть по требуемому месту на рисунке левой кнопкой мыши. Выбор можно изменить сколько угодно раз (до нажатия кнопки "Дальше"). Выбранное место отмечается жирной цветной точкой.

После того как указано место для перехода к следующему вопросу достаточно нажать либо клавишу Enter, либо клавишу Пробел, либо щелкнуть по кнопке "Дальше" мышкой.

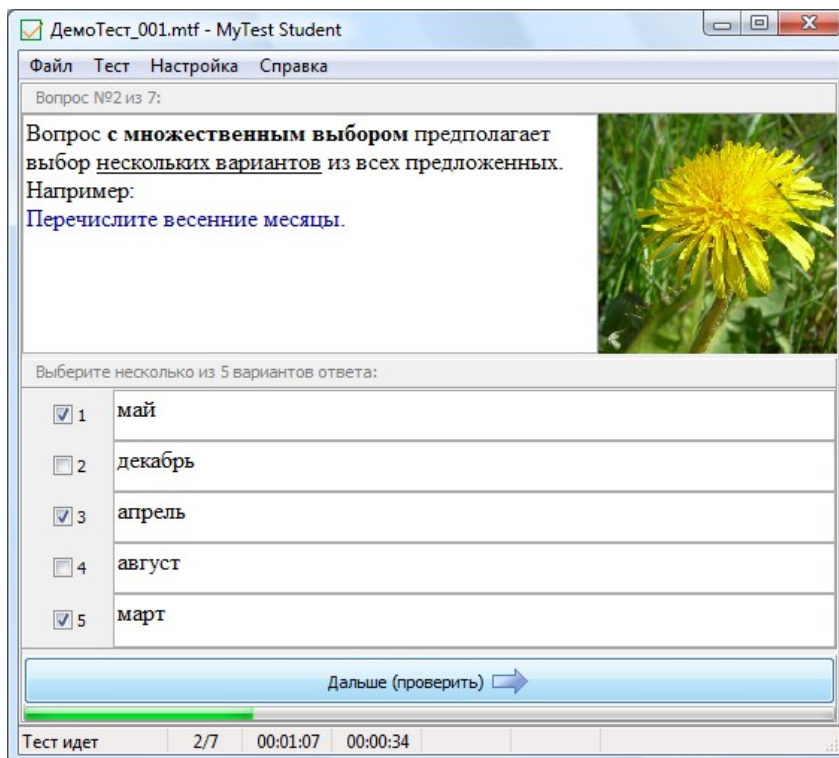


Модуль тестирования

Программа MyTest состоит из нескольких модулей: модуль тестирования, редактор тестов, журнал тестирования...

Модуль тестирования - это программа в которой учащиеся проходят тестирование. Программа проста в использовании и имеет удобный интерфейс. Но, не смотря, на вся ее простоту позволяет эффективно организовать тестирование, сохранение и отправку результатов учителю.

- [Открытие тестов](#)
- [Начало тестирования](#)
- [Прохождение теста](#)
- [Настройка модуля тестирования](#)



Открытие тестов

Тесты к программе [MyTest](#) хранятся в отдельных файлах, поэтому вам не потребуется выполнять никаких утомительных синхронизаций базы данных, как в некоторых других программах. Просто скопируйте файл с тестом на другой компьютер или в общую папку в сети и открывайте его. Имя файла модуля тестирования: **MyTestStudent.exe**.

Вы можете использовать любой из следующих способов открытия теста:

- Из меню Файл → Открыть ...
- Двойным щелчком по файлу (необходимо ассоциировать разрешения файла с программой, см. пункт дополнительные настройки)
- Перетащив файл на иконку программы или ярлыка программы
- Перетащив файл на окно программы в режиме "тест не выбран"
- Получив тест от учителя по компьютерной сети (для этого необходимо настроить сеть; учителю запустить модуль Журнала тестирования и указать тест для учащихся).

После открытия теста в окне вы увидите сообщение об названии теста и критериях оценивания (эту информацию и другие параметры тестирования можно посмотреть и позже из меню Тест → Информация).

Открытые тесты автоматически добавляются в подменю "Предыдущие файлы" меню "Пуск" для более удобного открытия их в следующий раз.

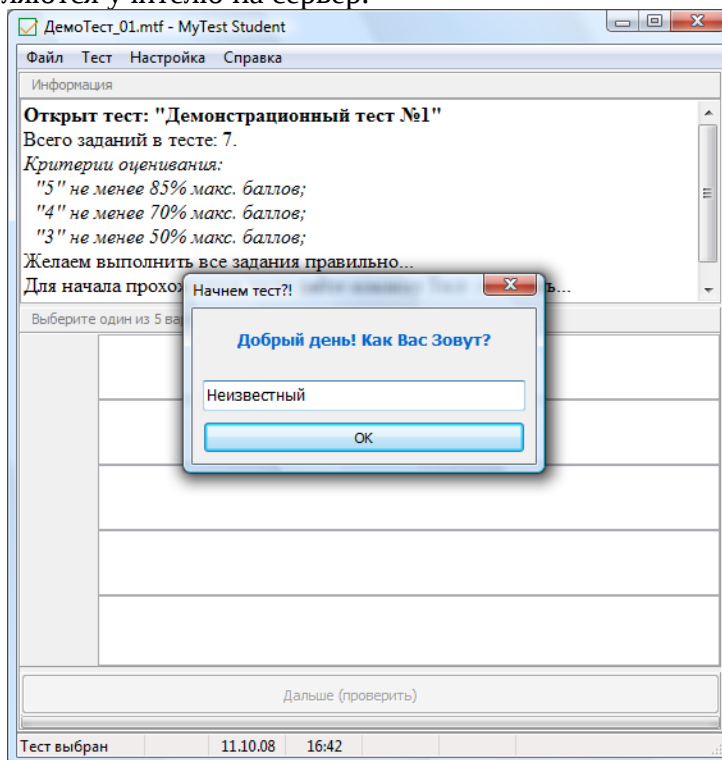
Одновременно может работать только один экземпляр программы тестирования MyTest. Т.е. открыть один тест для учителя, а другой для подбора ответа уже не получится.

Модуль тестирования может находиться в одном из трех режимов: тест не выбран, тест выбран, тест идет. Текущий режим отображается в строке состояния.

Для того чтобы выбрать другой тест необходимо закрыть текущий.

Начало тестирования

Для начала прохождения теста необходимо воспользоваться командой "Тест → Начать" или функциональной клавишей **F5**. Вам будет предложено ввести свое имя, которое в дальнейшем будет использоваться при записи результатов в файл или отсылки результатов учителю. Закончить тест досрочно можно командой "Тест → Закончить". Сообщения об открытии или окончании теста при соответствующих настройках отправляются учителю на сервер.



Существует возможность вместо "Неизвестный" подставить что-либо свое, например "Фамилия Имя", это будет напоминать учащемуся, как правильно регистрироваться. Произвести настройку можно в настройках программы.

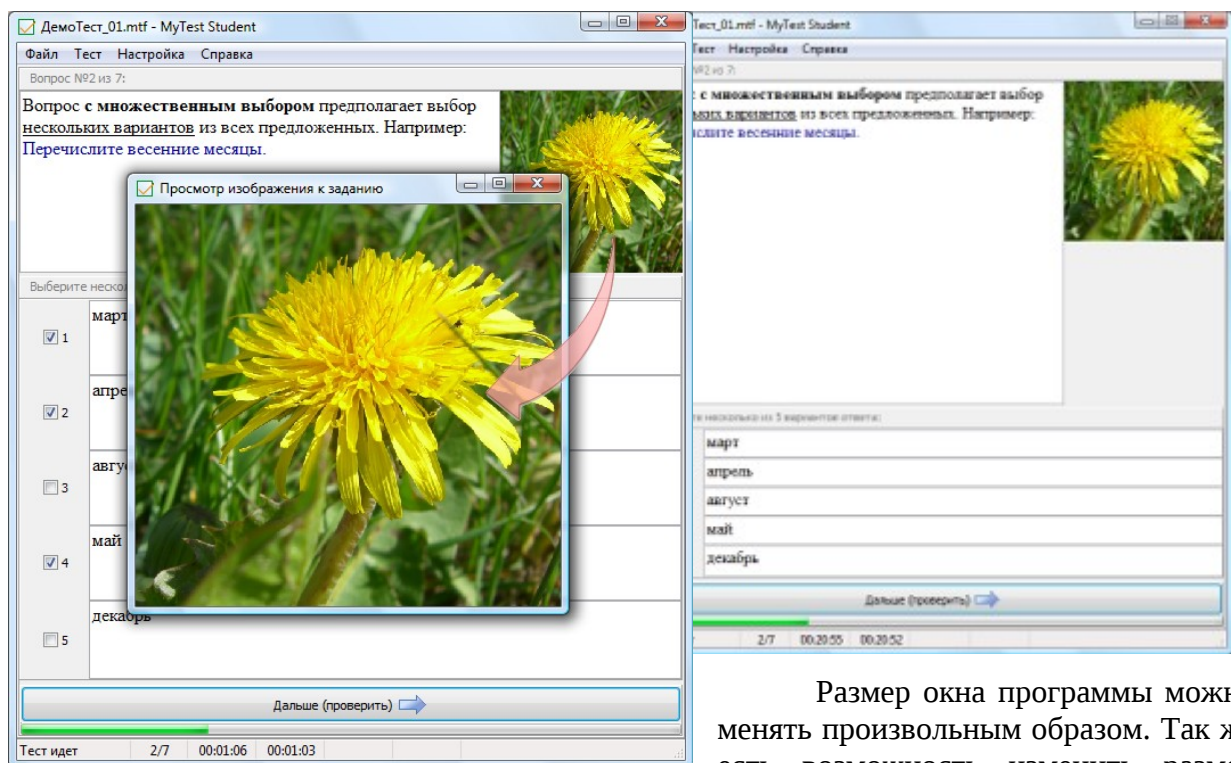
Прохождение теста

Выбор правильного варианта ответа производится либо щелчком мыши, либо клавишами на клавиатуре. [См. типы тестовых заданий.](#)

Если вы уверены в ответе для перехода к следующему вопросу нажмите кнопку "Дальше" либо на клавиатуре ENTER или ПРОБЕЛ.

Индикатор под кнопкой "Дальше" отображает ход теста, т.е. количество заданных на данный момент вопросов.

К каждому заданию может быть прикреплен рисунок (в форматах *.gif, *.jpg, *.jpeg, *.bmp, *.ico, *.emf, *.wmf). Если имеется рисунок, то его миниатюра отображается справа от текста задания (кроме задания на выбор места на рисунке). Для просмотра рисунка в полный размер достаточно по нему щелкнуть мышкой - рисунок откроется в новом окне. Размер окна с рисунком можно изменять произвольным образом (хоть во весь экран), при этом рисунок будет соответственно увеличиваться или уменьшаться. При открытом рисунке можно отвечать на задание. При переходе к другому заданию, если рисунок не был закрыт, он закроется автоматически.



Размер окна программы можно изменять произвольным образом. Так же есть возможность изменить размер

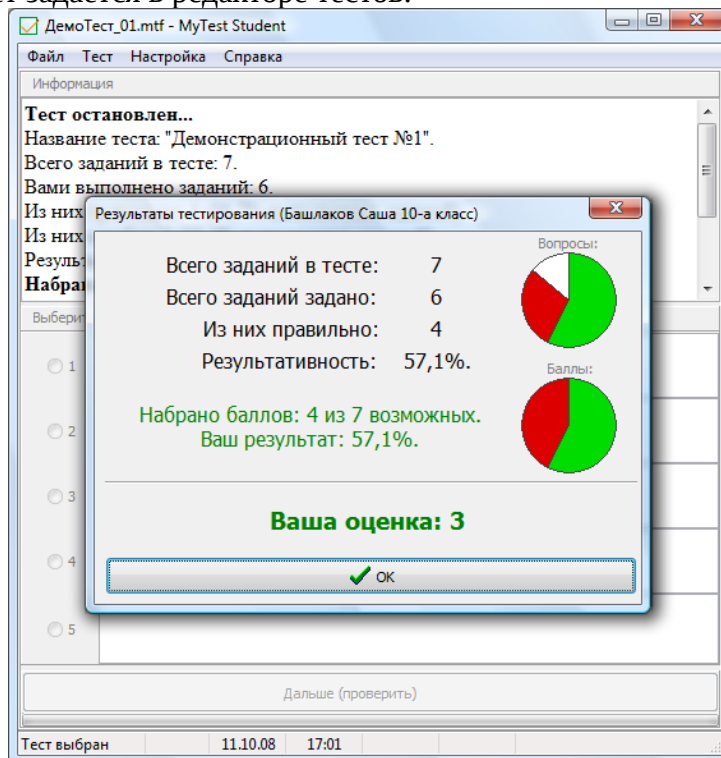
области отводимой для вопроса задания. Для этого наведите мышь на границу области вопроса и вариантов ответа и перемещайте с нажатой кнопкой мыши.

Нижняя часть окна программы представляет информацию об количестве вопросов в тесте и количестве заданных вопросов (задано/всего), прошедшем времени затраченного на весь тест и на текущее задание. Если включено ограничение по времени, то так же будет отображаться оставшееся времени на обдумывания задания или всего теста. После окончания выделенного на обдумывание времени выводится соответствующее сообщение и производится переход к следующему вопросу (или заканчивается тест и выводятся результаты). Если на данный момент был выбран правильный вариант ответа, то он будет принят.

В программе можно использовать "обучающий режим". Если допущена ошибка, то будет указан правильный ответ (выбранный вариант выделяется одним цветом, верный другим). Цвета выделения можно задать в настройках программы.

Для более комфортной работы пользователь может установить шрифт и цвет шрифта для текста вопроса и вариантов ответа. Для этого необходимо воспользоваться командой "Настройка → Размер шрифта → (Крупнее/Нормальный/Мельче)".

По окончании теста выводится окно с оценкой. Так же эта информация (но более подробная) выводится в поле информации (поле вопроса). В окне с оценкой показываются две диаграммы - одна статистика по вопросам, другая по баллам. Цвета на диаграмме №1 означают: белый - вопросов пропущено (тест был остановлен или закончилось время), зеленый - ответов правильно, красный - ошибок. Цвета на диаграмме №2 означают: зеленый - баллов набрано, красный - баллов не набрано из-за ошибок. Количество баллов за ответ задается в редакторе тестов.



Если произведены соответствующие настройки, то результаты теста будут также отправлены на сервер учителю по компьютерной сети. Так же, при включенной настройке "Сохранять результаты в файл", подробные результаты сохраняются в файл результатов. По умолчанию файл находится в каталоге с программой, но вы можете указать другое место в настройках программы.

Система оценки задается при создании теста без необходимости менять какие-либо настройки программы. Шкала оценок может быть не только пятибалльная, но и любая другая (десятибалльная, двенадцатибалльная, столбалльная, зачет/незачет - любая!).

Если для ответа на задание требуется калькулятор, то его можно быстро вызвать нажав на клавиатуре клавишу = (равно).

Настройка программы

Настройка программы тестирования MyTest производится либо с помощью меню "Настройка" главного окна программы, либо редактированием файла настроек в обычном текстовом редакторе (например, в Блокноте).

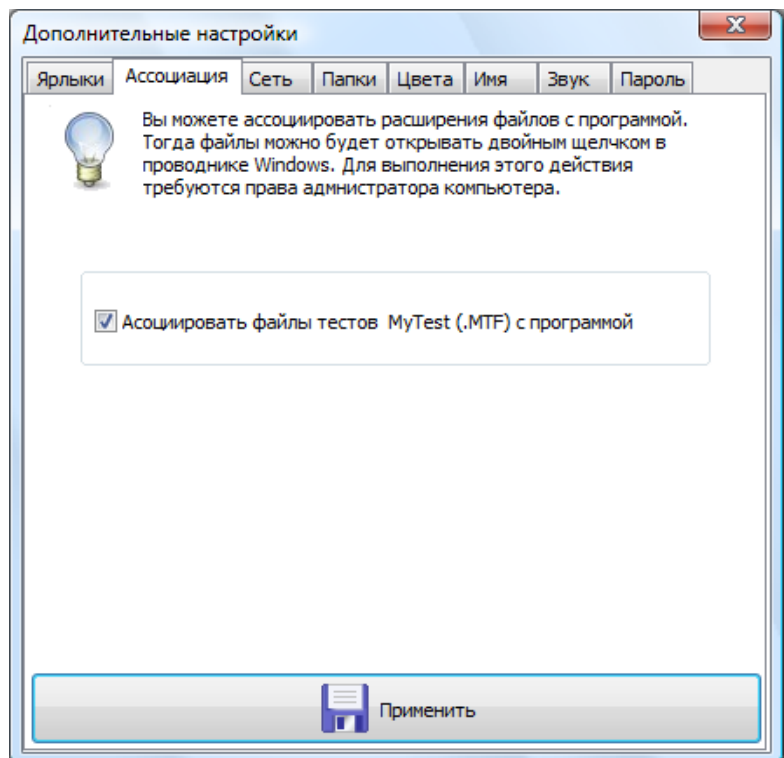
Почти все настройки хранятся в указанном выше файле, реестр ОС Windows не используется, что облегчает перенос программы/настроек на другой компьютер. Т.е. достаточно настроить один раз и скопировать на все компьютеры вашего класса. В реестре хранится только пароль доступа к настройкам, поэтому, если вам это необходимо, ограничивать доступ к настройкам через меню нужно для каждого пользователя компьютера (компьютеров).

Внимание! Настройки прохождения теста (ограничение времени, порядок заданий/вариантов, режим ...) задаются в редакторе тестов MyTest и хранятся в самом тесте. В меню настройки задаются только параметры работы программы тестирования.

Вы можете выполнить следующие настройки:

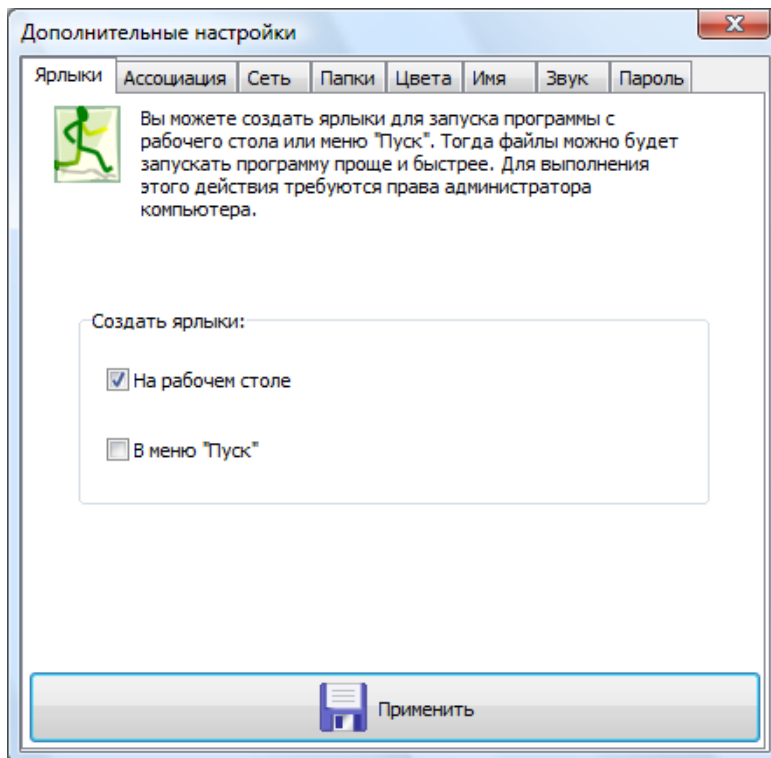
Ассоциация расширений

Для того чтобы файлы открывались двойным щелчком Вы можете ассоциировать расширения тестов MyTest с программой. Для этого воспользуйтесь меню Настройка → Дополнительно: закладка ассоциация расширений. Для выполнения этого действия требуются права администратора компьютера. Ассоциацию достаточно выполнить только один раз.



Ярлыки

Вы можете создать ярлыки для запуска программы с рабочего стола или меню "Пуск". Тогда файлы можно будет запускать программу проще и быстрее. Для выполнения этого действия требуются права администратора компьютера.



Сеть

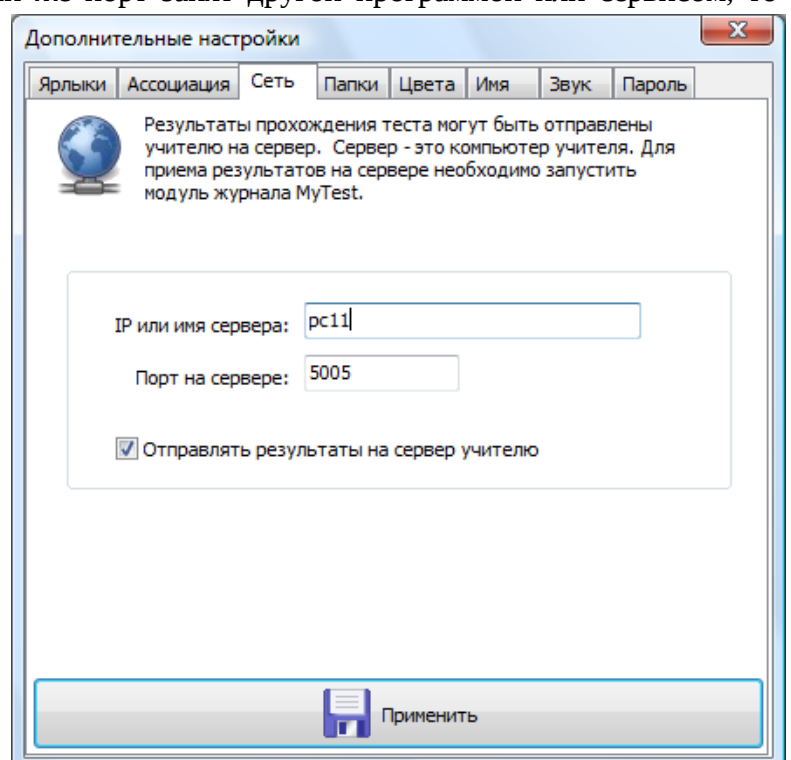
Результаты прохождения теста могут быть отправлены учителю на сервер. Сервер - это компьютер учителя, точнее тот компьютер, где будет запущен модуль журнала.

На компьютере ученика необходимо указать IP-адрес или имя сервера и порт. Например, IP: 192.168.3.11 (или - имя: PC11), порт: 5005. Изменять порт без необходимости не требуется. Если же порт занят другой программой или сервисом, то можете указать другой, но не забудьте так же изменить настройки для журнала (см. журнал тестирования MyTest).

Для приема результатов на сервере необходимо запустить модуль журнала MyTest.

Примечание: для работы журнала не требуется выделенный сервер в сети, модуль Журнала тестирования может работать на любом компьютере в вашей сети. Если вы не знаете имя (или IP) данного компьютера.

Для отправки результатов используется протокол Интернета TCP/IP. Следовательно вы можете организовать тестирование не только в одном классе, но и по всей школе или даже в более крупных масштабах (используя локальную сеть) или Интернет.



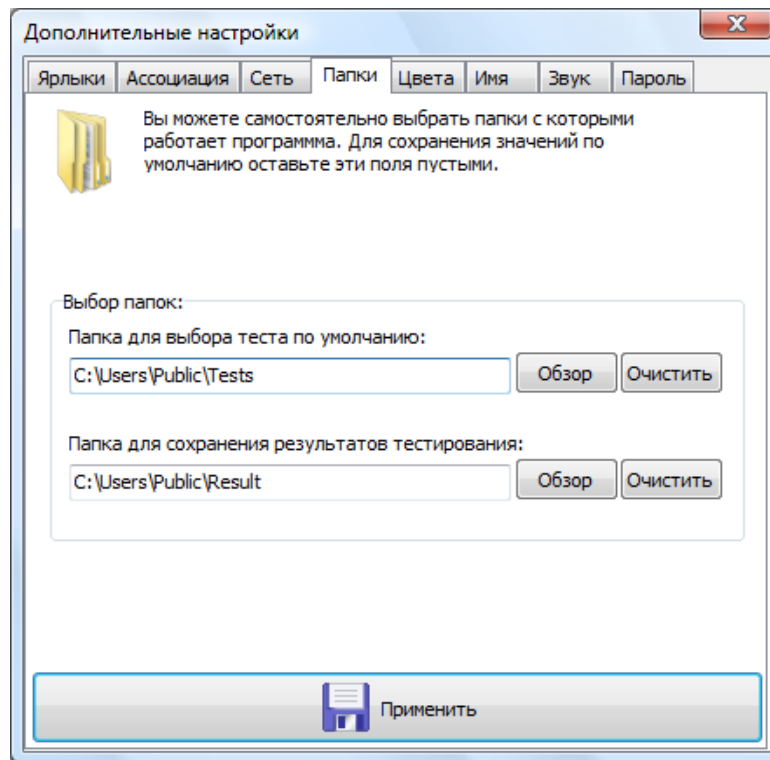
Для проверки работы программы на одном компьютере укажите IP равным 127.0.0.1 (по умолчанию настроено именно так) или имя localhost - т.е. отсылать результаты самому себе.

Внимание! При использовании в сети Firewall может потребоваться его настройка (разрешение для работы программы на таком-то порту). Например, при первом запуске журнала может потребоваться разрешить работу программы в сети. Нажмите "Разблокировать" и работайте.

Настройка папок

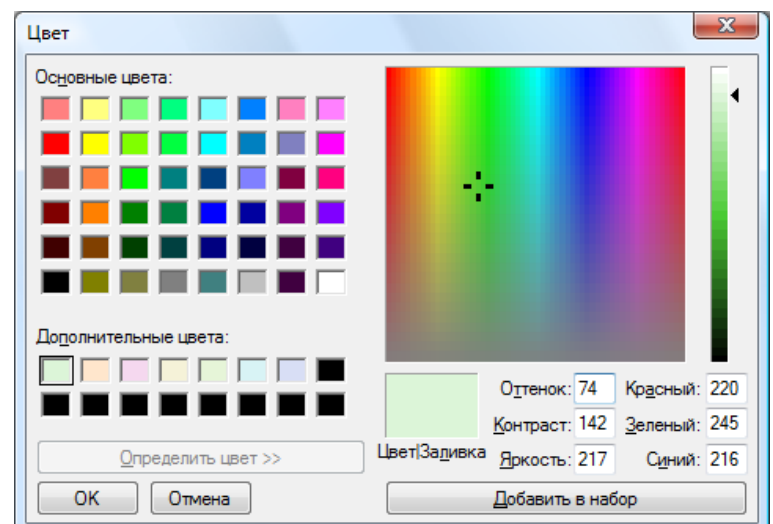
Закладка "Папки" позволяет вам указать программе:

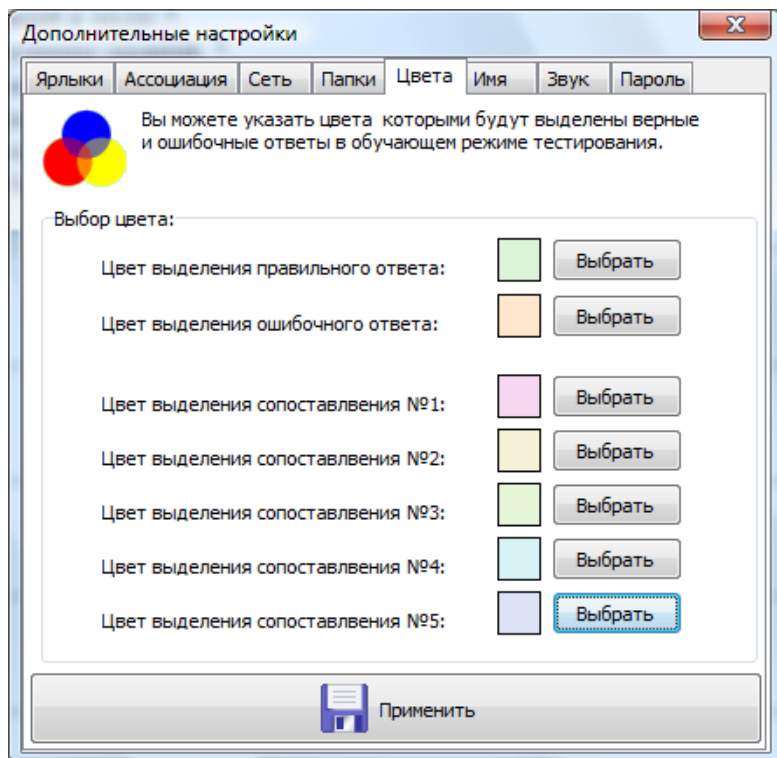
- 1) Какая папка будут открываться по умолчанию при открытии теста (по умолчанию - папка из которой открывался последний тест). Удобно использовать, если все тесты находятся в одной определенной папке (либо на компьютере, либо в сети);
- 2) В какой папке будут сохраняться результаты тестирования (по умолчанию - папка с программой).



Цвета.

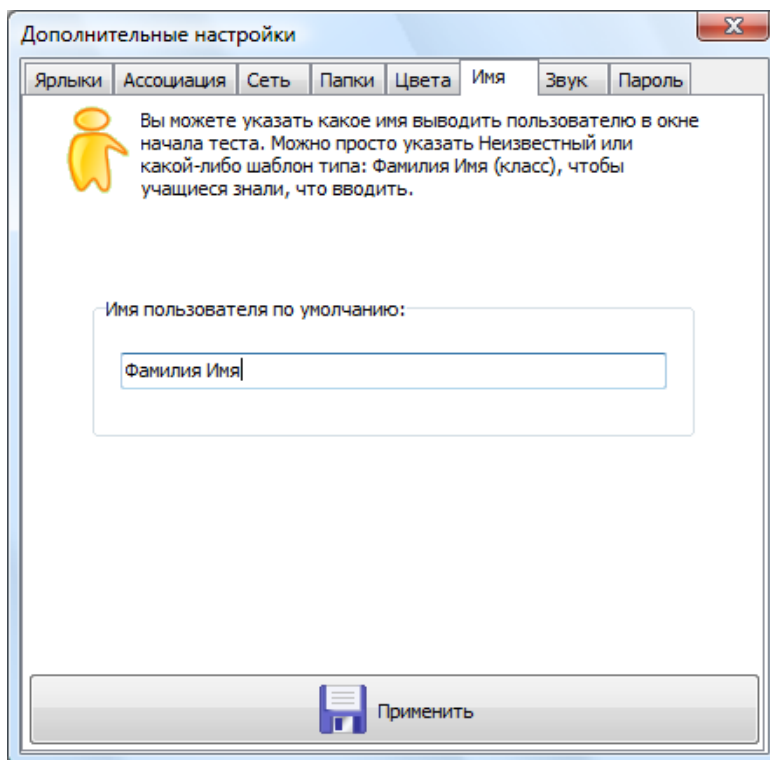
Вы можете указать цвета, которыми будут выделены верные и ошибочные ответы в обучающем режиме тестирования.





Имя пользователя

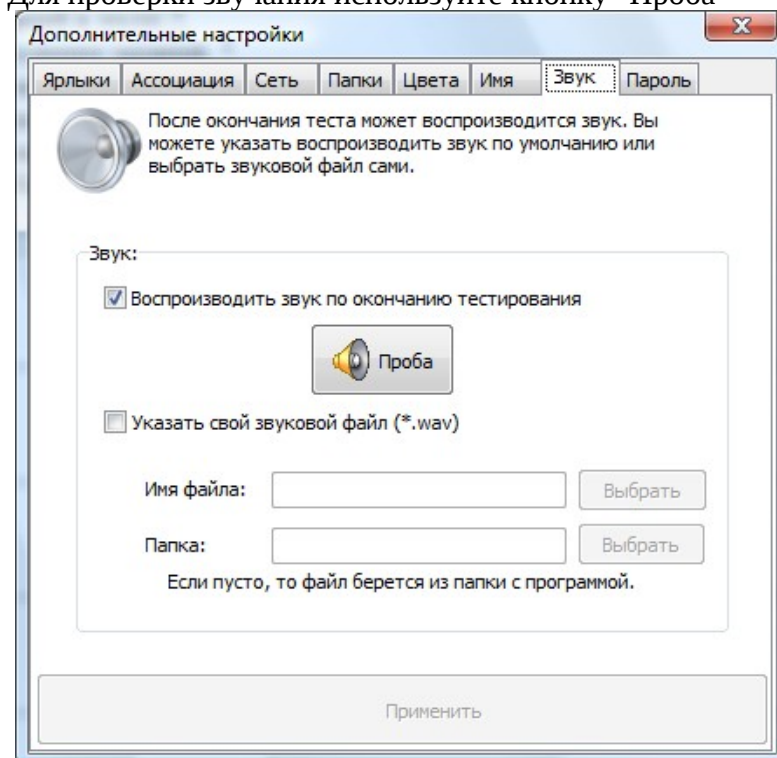
Вы можете указать какое имя выводить пользователю в окне начала теста. Можно просто указать Неизвестный или какой-либо шаблон типа: Фамилия Имя (класс), чтобы учащиеся знали, что вводить.



Звук

После окончания теста может воспроизводиться звук. Вы можете указать воспроизводить звук по умолчанию или выбрать звуковой файл сами.

Для проверки звучания используйте кнопку "Проба"

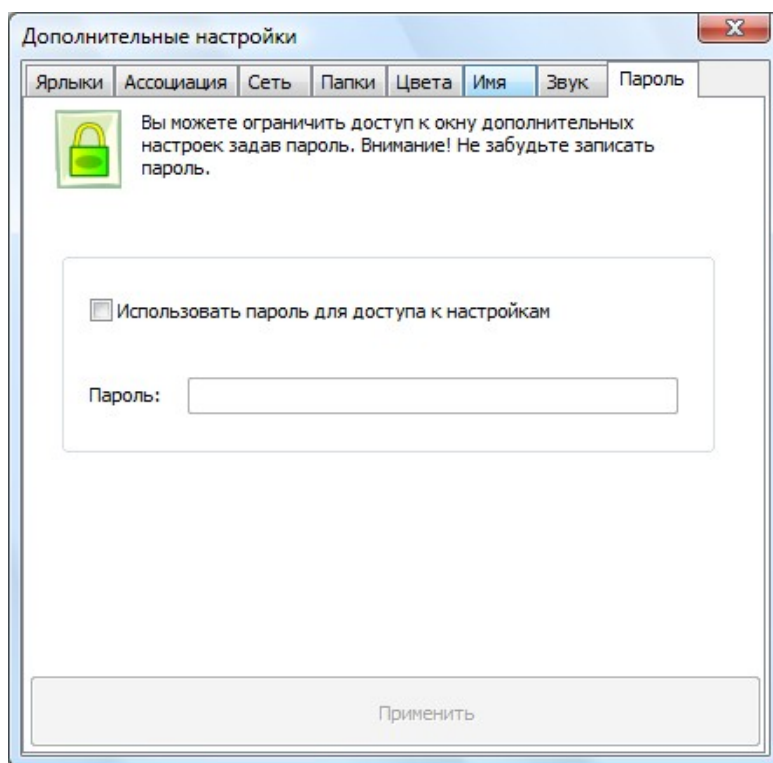


Пароль

Вы можете ограничить доступ к окну дополнительных настроек задав пароль. Внимание! Не забудьте записать пароль.

Команды "Сохранить/загрузить настройки сейчас" сохранить выставленные настройки в файл или загрузить сохраненные прямо сейчас. Если пункт "Сохранять настройки" выставлен, то при закрытии программы сохраняются все текущие настройки.

Для сброса всех настроек (кроме пароля) можно просто удалить файл настроек.

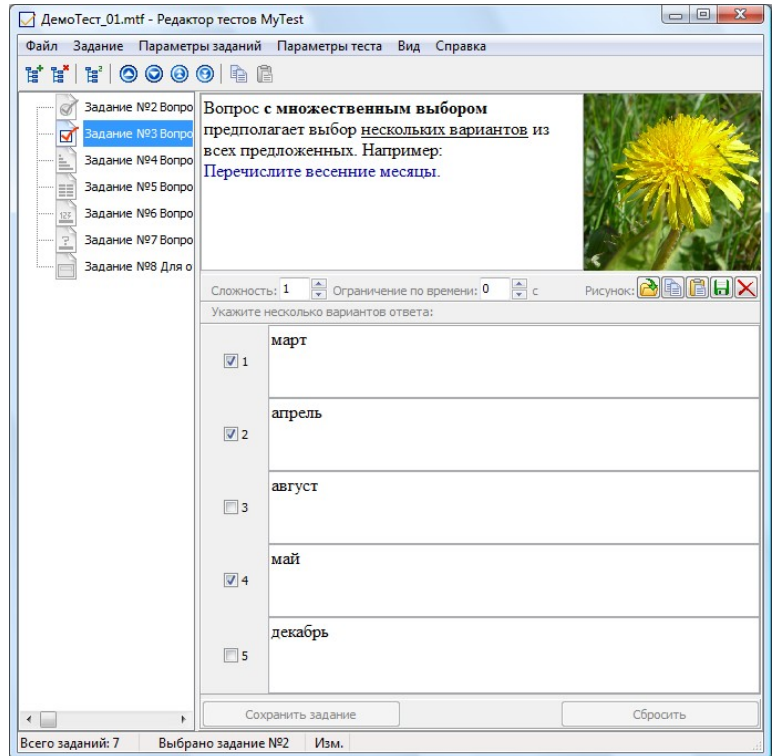


Редактор тестов

Для создания тестов в программе имеется удобный редактор тестов. Имя файла редактора тестов: **MyTestEditor.exe**.

В редакторе вы можете редактировать задания и сразу же видеть их как увидит ученик. Интуитивно понятный интерфейс позволит Вам быстро создать или изменить тест, порядок вопросов и т.д.

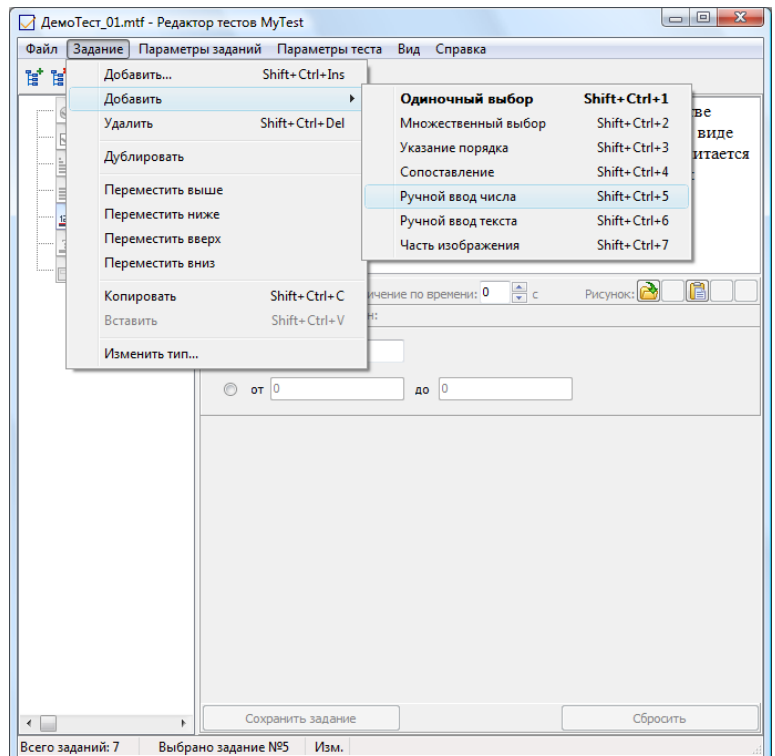
С левой стороны окна редактора располагается список заданий. Иконки в этом списке характеризуют тип задания. Для добавления, удаления, перемещения, изменения типа задания и т.п. служат команды пункта меню "Задание", панель инструментов и соответствующие сочетания клавиш.



В любой момент можно изменить порядок заданий в тесте, содержание и тип заданий.

Меню "Параметры заданий" предназначено для задания одинаковых параметров всех заданий сразу.

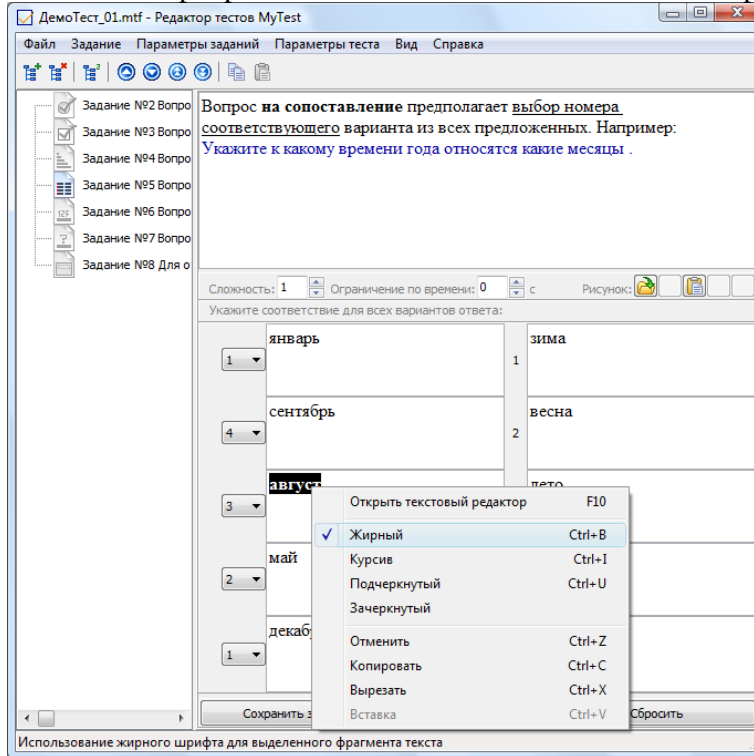
При выборе какого-либо задания из списка его содержимое отображается в окне. Введите или измените текст вопроса, вариантов, выберите, если необходимо, рисунок к заданию... Для сохранения изменений в задании нажмите кнопку "Сохранить задание". Эта кнопка активна только тогда, когда были произведены изменения в выбранном задании. При переходе к другому заданию, если текущее не сохранено, программа предложит его сохранить.



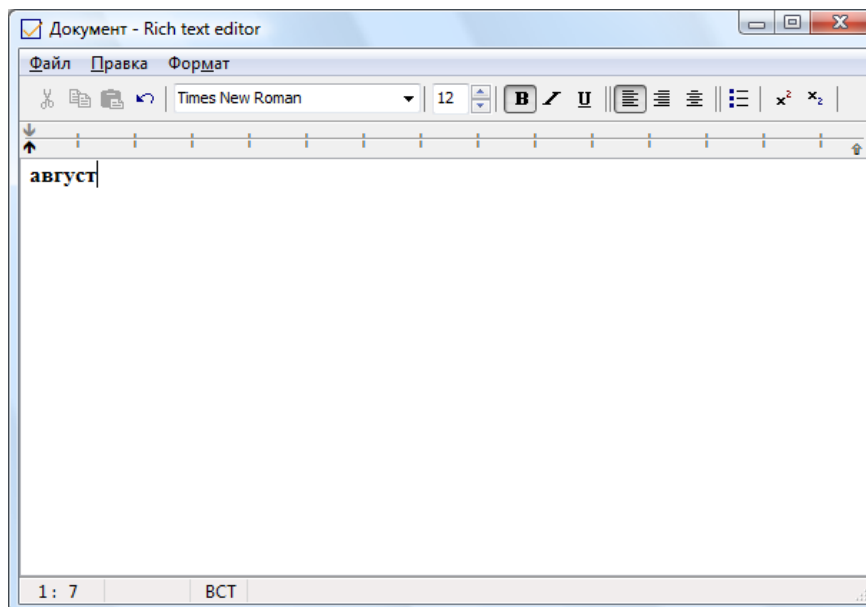
Можно изменять порядок заданий (используя перетаскивание или меню), добавлять и удалять задания, дублировать, копировать в буфер обмена и вставлять, изменять тип... Для этого используются либо кнопки панели инструментов, либо меню "Задание".

При редактировании текстов вопроса и вариантов ответа в задании можно выполнять операции копирования, вырезания, вставки. Для этого либо используйте стандартные комбинации клавиш (Ctrl + C, Ctrl + X, Ctrl + V), либо контекстное меню (щелчок правой кнопкой мыши).

В версии 3 вы можете форматировать текст вопроса и вариантов задания. Простейшие операции доступны либо через комбинации клавиш, либо через контекстное меню, но так же в программе имеется небольшой текстовый редактор типа WordPad.



Встроенный текстовый редактор:



Так же вы можете редактировать и форматировать текст в своем любимом текстовом редакторе (например, Word) и вставлять в программу.

При сохранении теста, если используемые в нем используются изображения программа сохраняет их в один файл с тестом. При этом, если вы несколько раз используете один и тот же рисунок, то размеры файла не увеличиваются.

Некоторые комбинация клавиш

Для заданий:

Кнопки Вверх и Вниз позволяют перемещаться по списку заданий.

Shift + Ctrl + Ins - добавить задание. Появится окно выбора типа задания, выберите нужный и нажмите кнопку ОК. Аналогично щелку по пункту "Добавить...".

Shift + Ctrl + 1 (2, 3, ... 7)- добавить задание соответствующего типа. Аналогично двойному щелку по пункту "Добавить" и выбору типа задания.

Shift + Ctrl + Del - удаление выбранного задания.

Shift + Ctrl + C - копировать задание в буфер обмена.

Shift + Ctrl + V - вставить задание из буфера обмена.

Для текста вопроса и вариантов:

Ctrl + Z - отменить последнюю операцию редактирования/форматирования текста;

Ctrl + C - копировать текст;

Ctrl + X - вырезать текст;

Ctrl + V - вставить текст;

Ctrl + B - жирное начертание текста;

Ctrl + I - наклонное начертание текста;

Ctrl + U - подчеркивание текста;

F10 - открыть встроенный текстовый редактор (для редактирования и форматирования текста).

Добавление заданий из другого теста

С помощью команды Файл → Импорт → Задания из другого теста... вы можете добавить в создаваемый/редактируемый тест все задания из любого другого теста (в текстовом формате). При добавлении заданий вы можете выбрать какие именно задания добавить (отметить галочками)...

Параметры теста(заголовок, описание и критерии оценки теста)

Кроме самих заданий тест содержит заголовок, описание и критерии оценки.

Для добавления/изменения заголовка и описания теста дайте команду Параметры теста → Заголовок и описание...

Оценивание теста задается в процентах. Т.е. необходимо указать сколько процентов баллов из общего количества надо набрать для получения определенной оценки. Отказ от абсолютного задания уровня к процентному связан с удобством изменения теста - если вы добавили/удалили задание или изменили вес какого либо задания, то не требуется изменять уровень оценки (что можно было бы забыть).

Для каждого уровня можно задать альтернативное название оценки, тогда вместо отметки будет показано это название. Удобно применять для создания двубальной системы оценки (зачет/незачет).

Вы можете указать желаемую систему оценки и затем задать количество верных ответов для получения каждой оценки сами.

Оценка	Необходимый минимум % баллов	Альтернативное название оценки
5	85	
4	70	
3	50	
2	0	
1	0	

Оценка	Необходимый минимум % баллов	Альтернативное название оценки
2	50	Зачет
1	0	Незачет

Редактор тестов

Для создания тестов в программе имеется удобный редактор тестов. Имя файла редактора тестов: **MyTestEditor.exe**.

В редакторе вы можете редактировать задания и сразу же видеть их как увидит ученик. Интуитивно понятный интерфейс позволит Вам быстро создать или изменить тест, порядок вопросов и т.д.

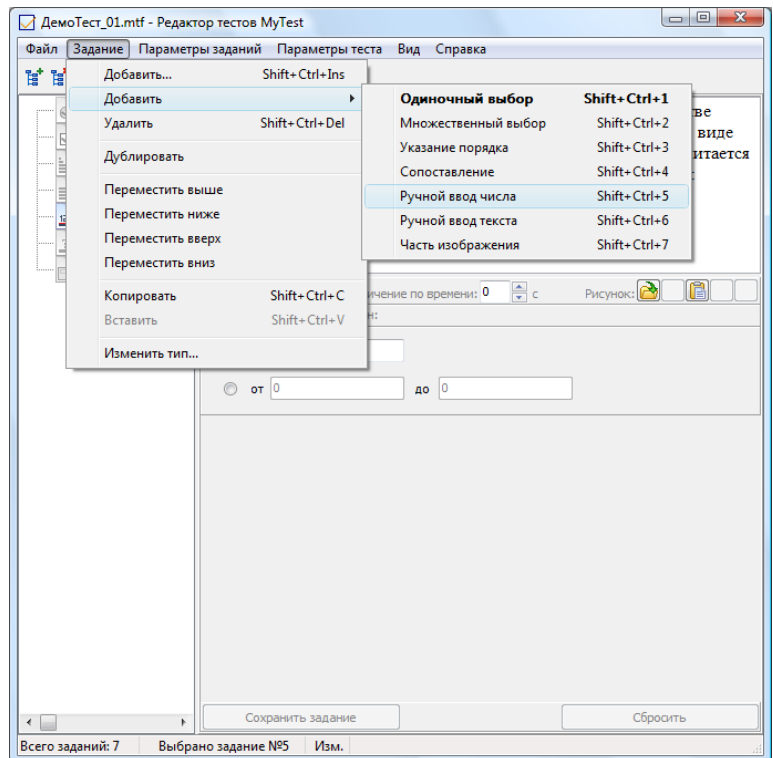
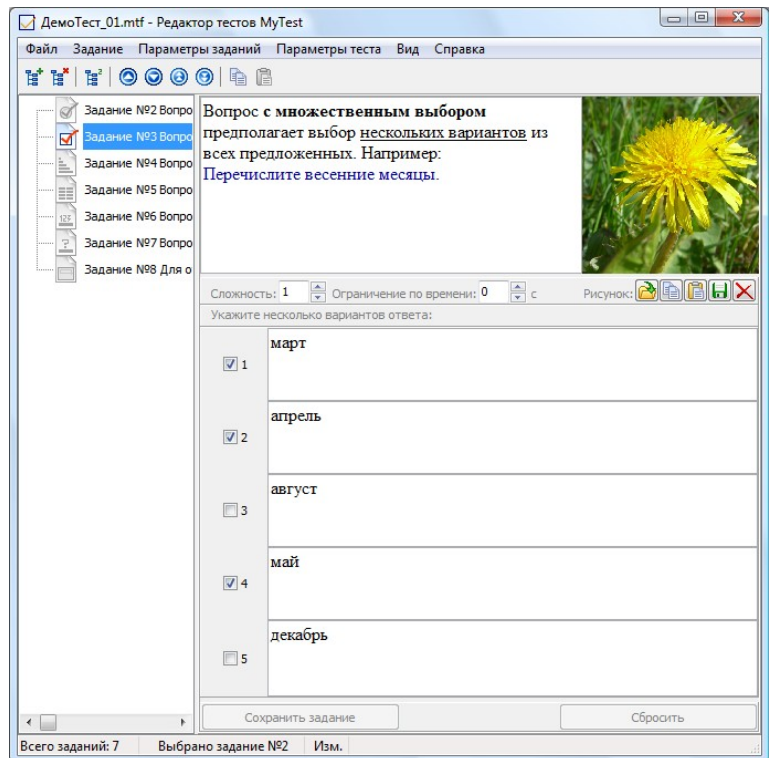
С левой стороны окна редактора располагается список заданий. Иконки в этом списке характеризуют тип задания. Для добавления, удаления, перемещения, изменения типа задания и т.п. служат команды пункта меню "Задание", панель инструментов и соответствующие сочетания клавиш.

В любой момент можно изменить порядок заданий в тесте, содержание и тип заданий.

Меню "Параметры заданий" предназначено для задания одинаковых параметров всех заданий сразу.

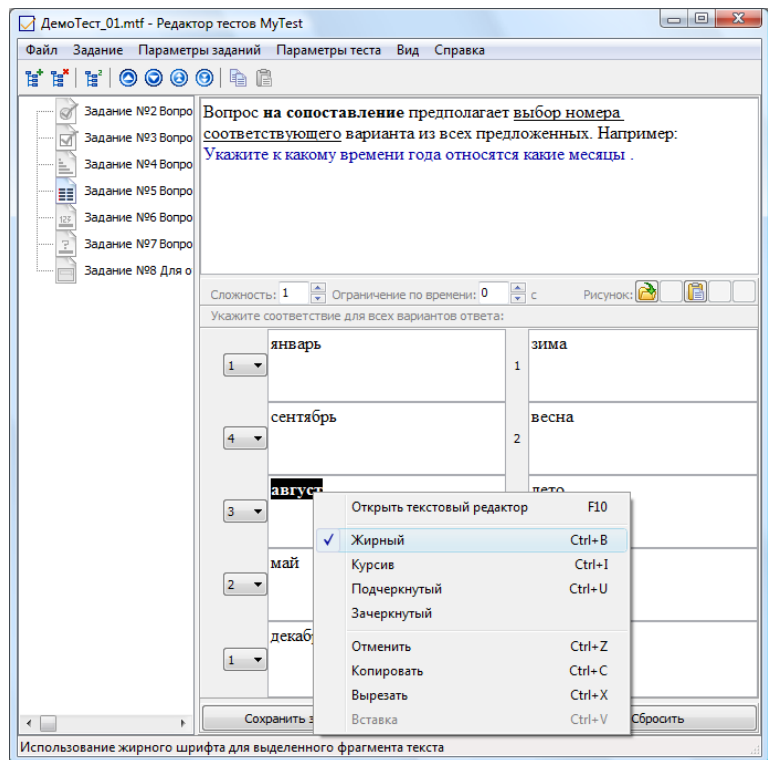
При выборе какого-либо задания из списка его содержимое отображается в окне. Введите или измените текст вопроса, вариантов, выберите, если необходимо, рисунок к заданию... Для сохранения изменений в задании нажмите кнопку "Сохранить задание". Эта кнопка активна только тогда, когда были произведены изменения в выбранном задании. При переходе к другому заданию, если текущее не сохранено, программа предложит его сохранить.

Можно изменять порядок заданий (используя перетаскивание или меню), добавлять и удалять задания, дублировать, копировать в буфер обмена и вставлять, изменять тип... Для этого используются либо кнопки панели инструментов, либо меню "Задание".



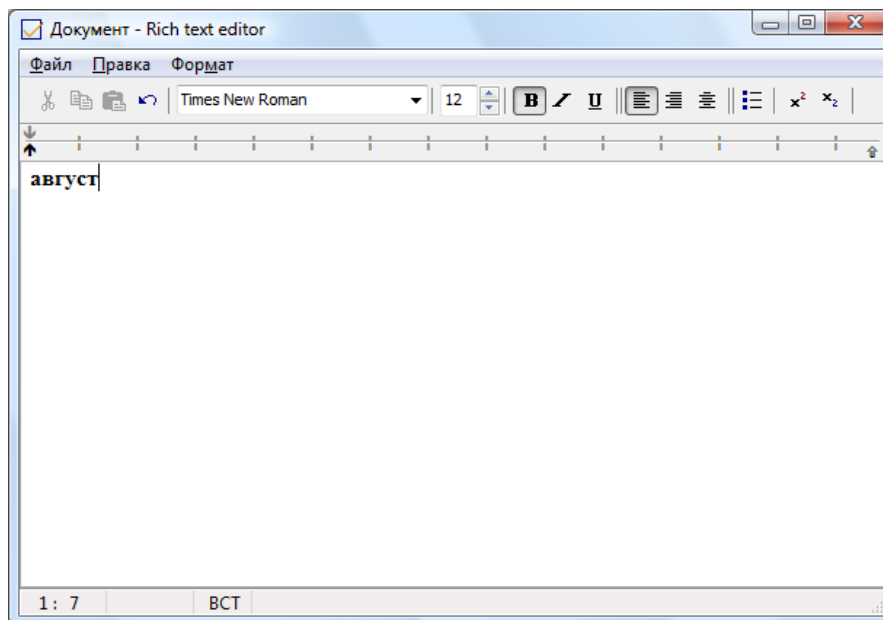
При редактировании текстов вопроса и вариантов ответа в задании можно выполнять операции копирования, вырезания, вставки. Для этого либо используйте стандартные комбинации клавиш (**Ctrl + C**, **Ctrl + X**, **Ctrl + V**), либо контекстное меню (щелчок правой кнопкой мыши).

В версии 3 вы можете форматировать текст вопроса и вариантов задания. Простейшие операции доступны либо через комбинации клавиш, либо через контекстное меню, но так же в программе имеется небольшой текстовый редактор типа WordPad.



Встроенный текстовый редактор:

Так же вы можете редактировать и форматировать текст в своем любимом текстовом редакторе (например, Word) и вставлять в программу.



При сохранении теста, если используемые в нем используются изображения программа сохраняет их в один файл с тестом. При этом, если вы несколько раз используете один и тот же рисунок, то размеры файла не увеличиваются.

Некоторые комбинация клавиш

Для заданий:

Кнопки **Вверх** и **Вниз** позволяют перемещаться по списку заданий.

Shift + Ctrl + Ins - добавить задание. Появится окно выбора типа задания, выберите нужный и нажмите кнопку ОК. Аналогично щелкну по пункту "Добавить...".

Shift + Ctrl + 1 (2, 3, ... 7)- добавить задание соответствующего типа. Аналогично двойному щелчку по пункту "Добавить" и выбору типа задания.

Shift + Ctrl + Del - удаление выбранного задания.

Shift + Ctrl + C - копировать задание в буфер обмена.

Shift + Ctrl + V - вставить задание из буфера обмена.

Для текста вопроса и вариантов:

Ctrl + Z - отменить последнюю операцию редактирования/форматирования текста;

Ctrl + C - копировать текст;

Ctrl + X - вырезать текст;

Ctrl + V - вставить текст;

Ctrl + B - жирное начертание текста;

Ctrl + I - наклонное начертание текста;

Ctrl + U - подчеркивание текста;

F10 - открыть встроенный текстовый редактор (для редактирования и форматирования текста).

Добавление заданий из другого теста

С помощью команды Файл → Импорт → Задания из другого теста... вы можете добавить в создаваемый/редактируемый тест все задания из любого другого теста (в текстовом формате). При добавлении заданий вы можете выбрать какие именно задания добавить (отметить галочками)...

Параметры теста(заголовок, описание и критерии оценки теста)

Кроме самих заданий тест содержит заголовок, описание и критерии оценки.

Для добавления/изменения заголовка и описания теста дайте команду Параметры теста → Заголовок и описание...

Оценивание теста задается в процентах. Т.е. необходимо указать сколько процентов баллов из общего количества надо набрать для получения определенной оценки. Отказ от абсолютного задания уровня к процентному связан с удобством изменения теста - если вы добавили/удалили задание или изменили вес какого либо задания, то не требуется изменять уровень оценки (что можно было бы забыть).

Для каждого уровня можно задать альтернативное название оценки, тогда вместо отметки будет показано это название. Удобно применять для создания двубальной системы оценки (зачет/незачет).

Вы можете указать желаемую систему оценки и затем задать количество верных ответов для получения каждой оценки сами.

Задания уровня оценки

Система оценки: 5

Заготовки: 5-балльная (85-70-50-0-0)

Оценка	Необходимый минимум % баллов	Альтернативное название оценки
5	85	
4	70	
3	50	
2	0	
1	0	

Задания уровня оценки

Система оценки: 2

Заготовки: зачет/незачет (50-0)

Оценка	Необходимый минимум % баллов	Альтернативное название оценки
2	50	Зачет
1	0	Незачет

Так же меню "Параметры теста" позволяет задать:

Параметры теста Вид Справка

- Заголовок и описание
- Оценивание...
- Порядок вопросов ▶
- Порядок вариантов ▶
- Ограничение времени...
- Ограничить кол-во заданий...
- Пароли...
- Обучающий режим

- Порядок следования заданий (последовательно/случайный);
- Порядок следования вариантов ответа в заданиях (последовательно/случайный);
- Включить/выключить обучающий режим;
- Включить/выключить/установить ограничение по времени на прохождение всего теста (ограничение для каждого задания ставится отдельно);
- Ограничение количества заданий (сколько заданий задать из теста). В этом случае будет выбрано определенное кол-во заданий из всех случайным образом. Выбор происходит каждый раз при начале теста.
- Пароли на открытие и/или редактирование теста.
- Обучающий режим - если включен, то во время тестирования, если ученик ошибся, то ему выводится информация о правильном ответе.

Ограничение по времени

0 ч. 5 мин. 10 с.

Ограничить кол-во заданий

Выбрать (случайным образом): 7

Ограничить кол-во заданий

Задание паролей

Пароль для редактирования:

Использовать пароль

Пароль для тестирования:

Использовать пароль

- Пытаться отсылать результаты - если программа тестирования настроена для отправки результатов учителю, то в зависимости от этого параметра задания будут или не будут отправлены.

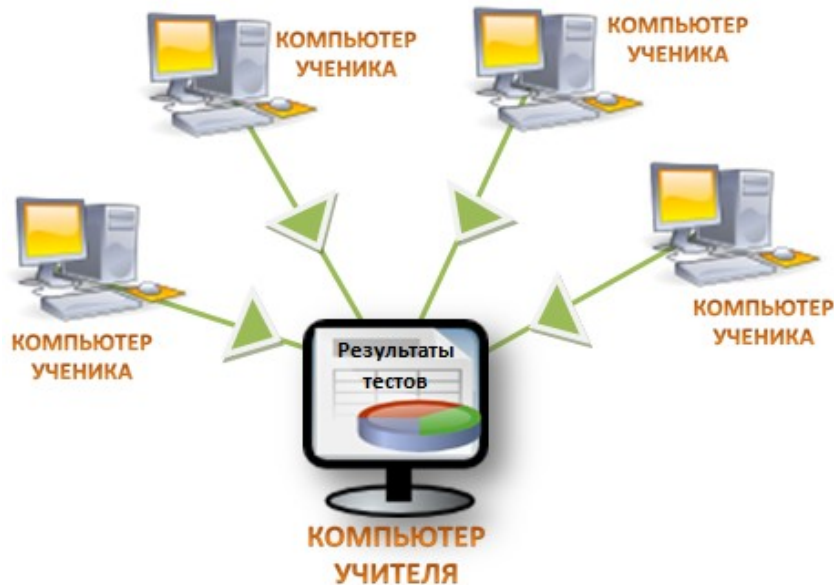
Полезные мелочи:

- Двойной щелчок по полю "Ограничение по времени" вызывает окно, где отдельно настраиваются часы, минуты и секунды.
- Двойной щелчок по команде меню Задание → Добавить (там появляется подменю с типами) сразу добавляет задание с одиночным выбором.
- Для задания всем заданиям одинаковых значений сложности, ограничения по времени используйте пункты меню Параметры заданий.
- После создания теста рекомендуется проверить его, вдруг где-то забыли указать ответ и т.д. Для этого используйте команды Параметры заданий → Проверить все (или Проверить выбранное).

Журнал тестирования

Журнал (сервер) - модуль программы MyTest, позволяющий централизованно принимать и обрабатывать результаты тестирования посредством компьютерной сети. Для отправки и получения результатов используется протокол Интернета TCP/IP.

Имя файла редактора тестов: **MyTestServer.exe**.



Как это работает?

1. Учитель запускает модуль журнала программы MyTest.
2. Учащиеся запускают программу MyTest и начинают тестирование.
3. Как только учащийся начал тестирование (выбрал тест и начал его проходить) учитель получает сообщение об этом.
4. Как только учащийся закончил тестирование учитель получает очень подробную информацию об его результатах.
5. Полученные результаты учитель может проанализировать и/или сохранить в файл.

Что это дает?

1. Тестирование проходит более спокойно. Учителю нет необходимости перемещаться по классу (школе) для получения результатов.
2. Учитель получает очень подробную информацию об результатах тестирования, а не только одну оценку.
3. Учитель может настроить вид таблицы результатов под себя (скрыть можно любые колонки).
4. Учитель может быстро проанализировать результаты (например, какие вопросы вызвали наибольшие трудности) и сразу же провести работу над ошибками.
5. Упорядочить результаты по любому критерию.
6. Учитель может сохранить результаты в файл. Этот файл затем можно открыть и обработать позже.
7. Экспортировать результаты в текстовый файл или HTML-файл.
8. Учителю удобно выставлять отметки за тест.
9. Учитель может раздавать тесты ученикам по компьютерной сети.
10. ... вы сами сможете продолжить этот список начав использовать программу.

Подробнее об этом модуле

Журнал получает сообщения об начале тестирования и результаты только если его окно открыто. При закрытии окна он приостанавливается. При сворачивании окна - журнал работает.

Как только какой-либо ученик, компьютер которого должным образом настроен, начнет или закончит прохождение теста, будет выслан результат его работы.

Окно журнала содержит несколько **вкладок**: "Сообщения" и "Результаты".

На вкладке "Сообщения" отображается информация об начале или завершении тестирования учениками (например, *04.05.2008 11:15:56 PC10(192.168.1.10) [Калмыков Андрей] Начат тест.*). Указывается дата и время получения сообщения, имя и IP-адрес компьютера ученика, имя тестирующегося (то которое он ввел при запуске теста).

	Получено	PC	Имя	Оценка	Результат	Баллов		Заданий					
						Всего	Набрано	Всего	Задано	Правильно	Ошибок	Рез-сть %	
1	10:25:10	PC02	Витюнов Миша	5	100,0%	7	7	7	7	7	0	100,0%	1
2	10:25:18	PC05	Федорищенко Ира	4	71,4%	7	5	7	7	5	2	71,4%	1
3	10:25:33	PC04	Калмыков Андрей	5	85,7%	7	6	7	7	0	2	85,7%	1
4	10:25:58	PC01	Шыгаль Оля	3	57,1%	7	4	7	7	4	3	57,1%	1
5	10:26:02	PC09	Газузина Евгения	5	100,0%	7	7	7	7	7	0	100,0%	1
6	10:26:18	PC03	Семченко Марина	4	71,4%	7	5	7	7	5	2	71,4%	1
7	10:26:34	PC06	Юрченко Наталья	5	100,0%	7	7	7	7	7	0	100,0%	1
8	10:26:59	PC10	Кибальчич Паша	4	71,4%	7	5	7	7	5	2	71,4%	1
9	10:27:24	PC07	Фролов Андрей	3	57,1%	7	4	7	6	4	2	57,1%	1

На вкладке "Результаты" отображается следующая информация:

- Время получения результата;
- Сетевое имя компьютера;
- Имя ученика (которое он вводит при запуске теста);
- Оценка;
- Результат в процентах ($100 \cdot \text{Кол-во баллов} / \text{Кол-во баллов всего}$);
- Баллов всего;
- Баллов набрано.
- Заданий всего;
- Заданий задано;
- Заданий правильно;
- Заданий ошибочно;
- Заданий результативность ($100 \cdot \text{Кол-во правильно} / \text{Кол-во заданий всего}$);
- Время начала теста (по времени на компьютере ученика);
- Время завершения теста (по времени на компьютере ученика);
- Время всего теста (не зависимо от времени на компьютере ученика, защищено от изменений системного времени);
- Заголовок теста;
- Полное имя файла с тестом;
- CRC файла с тестом (если ученик подменил или спутал файл с тестом вы сразу это обнаружите по другому значению);
- Режим окончания теста;
- Сетевое имя компьютера;
- IP-адрес компьютера;
- Имя пользователя компьютера;
- Маска результатов (Внимание! Не зависимо от порядка выдачи ученику заданий, маска соответствует порядку заданий!);
- Маска времени;
- Маска ответов (что ответил ученик на вопросы);
- Примечание.

Вы можете изменить Имя ученика и примечание.

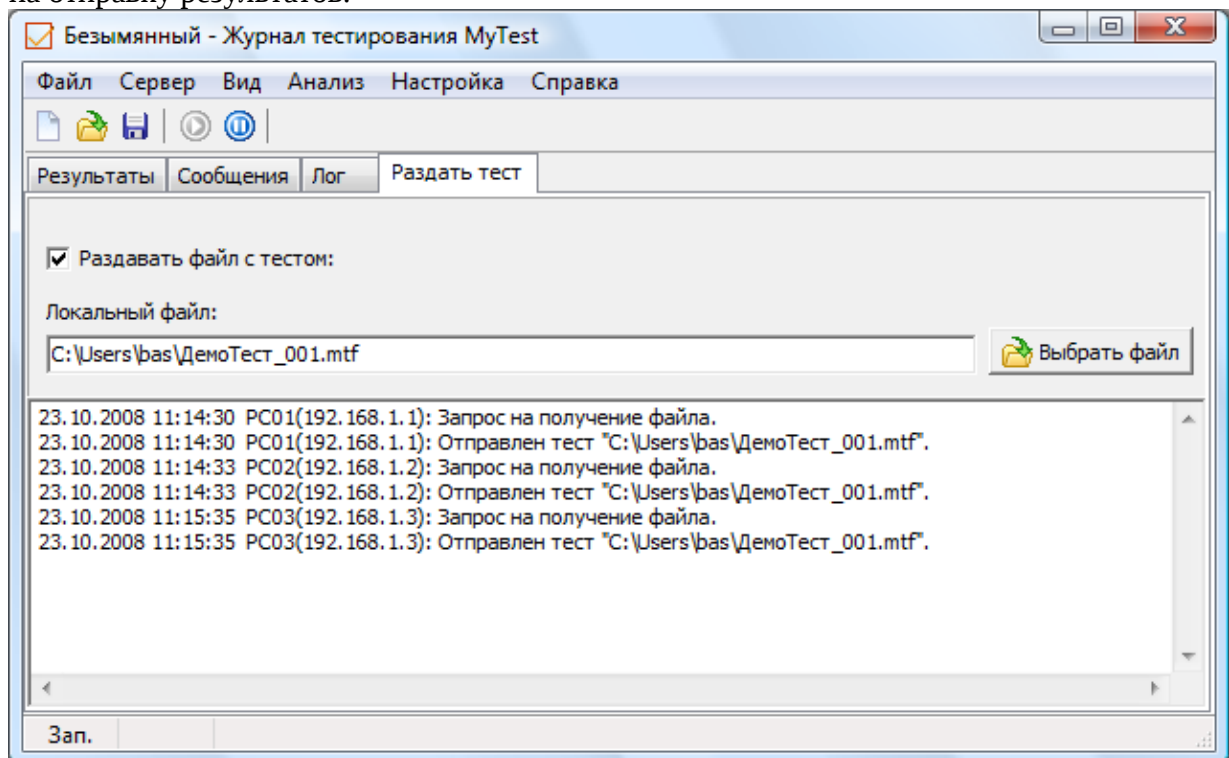
Для сортировки результатов по какому либо параметру щелкните по заголовку таблицы. Сортировать можно по любому столбцу.

Пункты меню "Анализ" окна Журнала помогут быстро проанализировать результаты как отдельного ученика, так и всей группы, выполнявшей этот же тест. Данные диаграммы можно сохранить в графический файл или скопировать в буфер обмена (меню Диаграмма...).

Так же все полученные результаты тестирования автоматически сохраняются в текстовый файл (аналогично модулю тестирования) при получении. Поэтому даже в случаи сбоя работы компьютера результаты будут сохранены.

Отправка теста учащимся

Вы можете раздавать тесты учащимся без копирования их на другие компьютеры и в сетевые папки. Для этого достаточно выбрать тест и отметить пункт "Раздавать файл с тестом". Ученик в программе тестирования дает команду Файл → Получить по сети и открывает этот тест. Полученный файл с тестом на компьютере ученика не сохраняется. Для активации пункта Получить по сети, необходимо настроить программу тестирования на отправку результатов.



Несколько слов о настройках программы тестирования для работы этого модуля

В настройках программы тестирования по умолчанию отправка результатов отключена. Для использования этой возможности включите ее в настройках программы: Настройка → Дополнительные настройки → Настройки сети.

Для работы "журнала" не нужен выделенный сервер в вашем классе. Журнал может работать на любом компьютере вашего класса. Естественно, компьютеры должны быть соединены в компьютерную сеть. Так же вид адресации (динамическая или статическая) компьютеров в сети вашего класса не имеет значения. Вы можете задать на какой компьютер будут отправляться результаты указав либо IP-адрес компьютера, либо

сетевое имя компьютера. Например, 192.168.1.11 (- IP-адрес компьютера учителя в нашей школе) или PC11 (-имя компьютера учителя) .

Если компьютер ученика не может связаться с компьютером, указанным в настройках сети, то при отправке сообщений и результатов появится предупреждение об ошибке: "Сервер не найден". В этом случае проверьте настройки и работу вашей сети.

Так как для отправки и получения результатов используется протокол Интернета ТСР/IP, то можно организовать тестирование не только в локальной сети, но и через Интернет (при наличии внешнего IP-адреса).

Лицензия на использование и распространение программы

Все права на программу MyTest принадлежат её автору. Автор программы: Башлаков Александр Сергеевич, г.Унеча, Брянской обл.

Программа MyTest распространяется **«так как есть»**. При этом не предусматривается никаких гарантий, явных или подразумеваемых. Вы используете программу на свой собственный риск. Автор не гарантирует, что она не содержит ошибок, а также не несет никакой ответственности за прямые или косвенные убытки применения или не применения программы, в том числе возникшие из-за возможных ошибок или опечаток в её комплекте.

Запрещается вносить какие-либо изменения в код программы.

Программа распространяется бесплатно. Разрешается бесплатное использование программы для всех образовательных учреждений, учителей и учащихся.

Тесты, созданные вами в программе, вы можете распространять на любых условиях.

Если, вы используете программу, вы соглашаетесь со всеми пунктами лицензионного соглашения на программу. Если вы не согласны с условиями данной лицензии, то вы должны удалить все файлы программы со своих устройств хранения информации и отказаться от дальнейшего использования этого программного продукта.

Более подробную информацию о программе, а так же последнюю версию программы Вы можете найти на информационно-образовательном портале Клякс@.net (<http://www.klyaksa.net>) или в разделе <http://mytest.klyaksa.net> этого портала.

Обсудить программу можно [на форуме](#) в разделе "[компьютерное тестирование](#)" по адресу http://klyaksa.net/forum/index.php?section=8&mode_forum=topics.

Вопросы, предложения, сообщения об ошибках, свои тесты присылайте по e-mail: pochta@klyaksa.net

Поддержать программу

Если вам понравилась программа и у вас есть свой или школьный сайт разместите, пожалуйста, кнопку программы:

Для этого просто скопируйте приведенный ниже HTML-код и вставьте на свою страничку.