

## **Пакет оценочных материалов.**

Формы и методы оценки результатов.

Для оценки результативности учебных занятий применяются вводный, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

**Вводный контроль** осуществляется в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний и умений обучающихся, определить формы и методы работы на занятиях. Форма оценки – тестирование, опрос, собеседование, наблюдение.

**Текущий контроль** происходит после изучения основных тем по программе. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических, самостоятельных и творческих работ. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль теоретических знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, индивидуальные задания); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу обучающихся, позволяют более полно проявлять полученные знания и умения.

**Промежуточный контроль** осуществляется два раза в год - в конце I полугодия учебного года и в конце учебного года. Формы оценки: тестирование, самостоятельные творческие работы, участие в конкурсах, выставках, проектно-исследовательской деятельности.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце учебного года формы оценки знаний и умений выпускников: защита и презентация творческой, проектной работы, выполненной индивидуально или в соавторстве с другими обучающимися.

После завершения каждого раздела программы проводится мониторинг результативности освоения предметной составляющей. В систему мониторинга входит:

- анализ продуктов творческой деятельности обучающихся, позволяющий определить степень освоения каждого этапа создания работы, выявить проблемные моменты;
- анализ лексикона обучающегося на предмет использования специальных терминов во время общения с педагогом и другими детьми;
- опрос обучающихся на предмет удовлетворённости собственным продуктом творчества.

На основании мониторинга появляется возможность определить у детей, впервые пришедших в объединение уровень сформированности базовых знаний и умений, необходимых для обучения, который позволяет определить ближайшие зоны развития обучающихся, а также скорректировать образовательный процесс.

Одним из эффективных методов оценки результатов обучения по образовательной программе является педагогическое тестирование. Тест означает проверку, испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющий объективно и надежно

оценить полученные знания и уровень овладения каким-либо видом деятельности. Специфика педагогических тестов заключается в том, что с их помощью измеряют степень усвоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень учебных достижений. Тестовые задания по темам разделов программы и компьютерное тестирование проводится с помощью программы My test.

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Цель</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Методы и формы оценки образовательных результатов</b>	<b>Способы выставления оценки</b>
Стартовая	Предварительная диагностика знаний умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью	В начале учебного года	Тестирование, опрос, собеседование, наблюдение	Результаты фиксируются в специальной индивидуальной карте обучающегося
Текущий	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам занятий	На занятиях; По итогам изучения темы, раздела, курса	Тесты, индивидуальные задания, использование ИКТ, самоанализ, самоконтроль	Результаты фиксируются педагогом с помощью «зачтено», «не зачтено»
Промежуточные	Контроль предметных знаний и предметных результатов, тем, разделов программы.	1 раза в год, в конце первого полугодия и в конце года	Тестирование, самостоятельные творческие работы, участие в конкурсах, выставках, проектно-исследовательской деятельности	Результаты фиксируются в специальной индивидуальной карте обучающегося
Итоговый	Комплексная проверка образовательных результатов	В конце учебного года	Защита или презентация творческой, проектной работы, выполненной индивидуально или в соавторстве с другими обучающимися, тестирование, фронтальный опрос.	Результаты фиксируются в специальной индивидуальной карте обучающегося





<b>3.3. Учебно-организационные умения и навыки:</b> ➤ Умение организовать свое рабочее место; ➤ Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности при работе с аппаратурой; ➤ Умение аккуратно выполнять работу.													

\*оценивание приведенных выше критериев осуществляется по 10-ти балльной шкале, где:

- 1,2 - низкий уровень;
- 3,4,5 - средний уровень;
- 6,7,8 – выше среднего уровня;
- 9,10 – высокий уровень.

### **Примерные тестовые задания**

«Правила техники безопасности при занятии в кабинете с использованием компьютерных технологий»

#### **1) Как нужно заходить в компьютерный кабинет?**

- Как угодно, главное на двух ногах;
- Спокойно, не вбегая и не нарушая порядка;
- Как получается;
- Можно хоть на ушах, если на то моя воля.

#### **2) Когда можно входить в компьютерный кабинет?**

- Когда началось занятие;
- Когда закончилось занятие;
- Когда разрешит педагог;
- Когда мне захочется.

#### **3) Занимать место за компьютером можно:**

- Если есть свободные места;
- Если разрешил педагог;
- Если за компьютером никого нет;
- Если договорился с другим обучающимся.

**4) Можно ли работать за компьютером грязными руками и в грязной одежде?**

- Да;
- Нет;

**5) Можно ли работать за компьютером, если плохо себя чувствуешь?**

- Да;
- Нет;

**6) Если компьютер не включается, необходимо:**

- Самостоятельно проверить питание;
- Самостоятельно проверить все переключатели;
- Сообщить об этом педагогу.

**7) Покидать кабинет без разрешения педагога...**

- Можно;
- Нужно.
- Нельзя;

**8) Можно ли качаться на стульях:**

- Да, если хочется;
- Да, что с ними сделается;
- Нет, можно сломать стул или получить травму.

**9) Можно ли бегать по кабинету?**

- Нет;
- Да. На перерывах;
- Да. Если от кого-то убежать.

**10) Как нужно сидеть на стульях?**

- Как удобно;
- Соблюдая правильную осанку, не сутулясь и наклоняясь;
- Как хочется;

**11) Можно ли включать компьютер без разрешения педагога?**

- Да, когда нужно выполнить задание;
- Да, когда хочется поиграть;
- Нет.

**12) Что делать, если не работает клавиатура или мышка?**

- Нажимать на кнопки сильнее;
- Попробовать покрутить провода, вдруг заработает;
- Самостоятельно проверить подключено ли устройство к компьютеру;
- Сообщить об этом педагогу;
- Перезагрузить компьютер.

**13) Можно ли трогать разъемы соединительных кабелей?**

- Нельзя ни в коем случае;
- Можно при выключенном питании;
- Можно, но только с разрешения педагога и при выключенном питании;
- Можно всегда.

**14) Можно ли прикасаться к питающим проводам и проводам заземления?**

- Нельзя ни в коем случае;
- Можно при выключенном питании;
- Можно всегда.

**15) Можно ли класть диски, книги, тетради на монитор, клавиатуру, системный блок?**

- Можно при выключенном питании;
- Нельзя ни в коем случае;
- Можно всегда.
- Можно, но только с разрешения педагога и при выключенном питании.

**16) Можно ли прикасаться к задней панели монитора и системного блока?**

- Можно при выключенном питании;
- Нельзя ни в коем случае;
- Можно всегда.
- Можно, но только с разрешения педагога и при выключенном питании.

**17) Можно ли подключать личные устройства, такие как наушники, колонки, различного типа носители информации и другие устройства к компьютеру?**

- Можно при выключенном питании;
- Нельзя ни в коем случае;
- Можно всегда.
- Можно, но только с разрешения педагога и при выключенном питании.

**18) Можно ли запускать программы?**

- Нельзя ни в коем случае;
- Можно, но только с разрешения педагога;
- Можно всегда.
- Можно при необходимости.

**19) Что делать, если почувствовал запах гари, или увидел повреждение оборудования, или услышал странный звук от компьютера?**

- Сообщить об этом педагогу;
- Самостоятельно исправить возникшую неисправность;

- Перезагрузить компьютер;
- Продолжить работу не обращая внимания.

## **20) Что ЗАПРЕЩАЕТСЯ делать с видеокамерой и фотоаппаратом?**

(Выбери несколько вариантов ответа)

- Подвергать видеокамеру и фотоаппарат воздействию влаги;
- Хранить под воздействием прямых солнечных лучей;
- Обращаться с изделием бережно, не ударять, не разбирать;
- Хранить рядом с источниками сильных магнитных полей;
- Если видеокамера и фотоаппарат не используются, установить переключатель ON на переключатель OFF;
- Поддерживать металлические контакты в чистоте;
- Использовать неисправную технику.

## **ТЕСТ**

### **по изучению видеоредактора Pinnacle Studio»**

#### **1. На какой вкладке открывается интерфейс редактора Pinnacle при запуске?**

Интерфейс открывается на вкладке - Захват;

Интерфейс открывается на вкладке - Монтаж;

Интерфейс открывается на вкладке – Вывод фильма;

#### **2. В какой последовательности обычно выполняется процесс видеомонтажа?**

Монтаж – Вывод фильма – Захват;

Захват – Монтаж – Вывод фильма.

Монтаж – Захват – Вывод фильма;

Вывод фильма - захват - монтаж

#### **3. Какие рабочие области содержит интерфейс PinnacleStudio?**

Рабочая область - Альбом;

Рабочая область - Проигрыватель;

Рабочая область - Фильм.

#### **4. К какому разделу относится данный знак?**

Видеосцены;

Переходы;

Музыка;

Меню диска.



#### **6. Какая рабочая область не меняется при смене вкладок программы?**

Рабочая область - Альбом;

Рабочая область - Проигрыватель;



Рабочая область - Фильм.

**7. Сколько рабочих дорожек содержит рабочая область Фильм?**

3;

7;

5.

**8. Область Альбом предназначена для:**

Создания видео на основе сцен, изображений и других элементов области Альбом;

Отображения доступа к материалам, которые используются для видеомонтажа;

Просмотра, создаваемого видео.

**9. Какие разделы доступны в редакторе?**

Видеосцены, переходы, титры, меню диска, музыка;

Видеосцены, темы, переходы, титры, меню диска, фотографии и кадры, звук, музыка;

Видеосцены, переходы, темы, титры, фотографии и кадры, музыка;

**10. Какие цвета (ключ цветности) считаются прозрачными, при использовании в видеомонтаже функции - картинка в картинке??**

Красный;

Синий;

Желтый;

Зеленый;

Белый.

**11. Область Фильм предназначена для:**

Отображения доступа к материалам, которые используются для видеомонтажа;

Создания видео на основе сцен, изображений и других элементов области Альбом.

**12. Редактор PinnacleStudio содержит:**

Два вида отображения области Фильм;

Один вид отображения области Фильм.

Три вида отображения области Фильм;

Четыре вида отображения области Фильм.

**13. При захвате с камеры видеоматериала, какой тип файла занимает больше места на жестком диске?**

MPEG;

3JP.

AVI;

JPEG.

**14. Область Проигрыватель предназначена для:**

Отображения доступа к материалам, которые используются для видеомонтажа;

Создания видео на основе сцен, изображений и других элементов области Альбом;

Просмотра, создаваемого видео.

**15. Как называются кнопки переключения видов?**

Сценарий;

Полоса времени;

Клип;

Линия времени;

Текст.

**16. Перечисли дорожки, которые содержит линия времени:**

Видеодорожка, Музыкальная дорожка, Дорожка звуковых эффектов;

Наложённая дорожка, Дорожка звуковых эффектов, Музыкальная дорожка,

Звуковая дорожка, Видеодорожка;

Звуковая дорожка, Наложённая дорожка;

Дорожка звуковых эффектов, Музыкальная дорожка;

**17. Меняется ли рабочая область Альбом при включении вкладки Вывод фильма?**

Меняется;

Не меняется;

**18. Какие настройки необходимо выполнить при выводе фильма?**

При записи диска, выбрать тип диска, качество, настройки записи;

При записи диска выбрать только настройки записи;

При создании файла, выбрать тип, шаблон, настройки;