

**Справка**  
**по анализу мероприятия воспитательного характера**

Дата 29.11.2019 г. Объединение МБУ ДО ХМР, п. Луговской  
Ф.И.О. педагога, проводившего Перепелкина О.В., педагог дополнительного образования

Количество обучающихся 25 человек

Тема интеллектуальная игра «Звездный час», посвященная Дню Округа

**Цель посещения:** определить эффективность воспитательного мероприятия с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию воспитательного процесса.

**Содержание педагогического анализа воспитательного мероприятия:**

- 1. Какова цель мероприятия? Была ли достигнута цель мероприятия.**  
Цель мероприятия – повышение уровня знаний о своем крае у обучающихся. Цель была достигнута в полном объеме.
- 2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?**  
С его помощью реализовались следующие направления воспитания: эстетическое, интеллектуальное, познавательное.
- 3. Какие формы и методы использовались для проведения мероприятия. Соответствие содержания и формы мероприятия его целям и задачам.**  
Для проведения данного мероприятия использовались следующие формы: соревновательный элемент. Методы: словесный, наглядный, иллюстративный, репродуктивный. Содержание и формы полностью соответствовали его цели и задачам.
- 4. Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.**  
Большой опыт работы педагога, эрудиция, организаторские навыки позволяют в полной мере воздействовать на обучающихся и коллектив.
- 5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.**  
Причина высокого качества мероприятия – заинтересованность педагогов, обучающихся, большого количества участников.
- 6. Вывод о силе влияния данного мероприятия на обучающегося.**  
Данное конкурсное мероприятие способствует формированию чувства ответственности, товарищества, любви к родному краю.

**Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Четкое определение педагогом цели мероприятия.	2
2.	Выбор наиболее рациональных методов и приемов воспитания на каждом этапе мероприятия.	2
3.	Четкость мероприятия, темп и ритм.	2
4.	Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности)	2
5.	Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия	2
6.	Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение	2
7.	Эмоциональный фон мероприятия.	2
8.	Результативность мероприятия.	2

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия

Кашеева М.И., зам. директора по УВР