

Справка
по анализу мероприятия

Дата 26.12.2019 г.

Объединение: МБУ ДО ХМР, структурное подразделение п. Луговской

Ф.И.О. педагога, проводившего мероприятие: педагог – организатор Кандыказакова З.Э., педагоги дополнительного образования Славкова С.А., Перепелкина О.В., (участники спектакля)

Количество обучающихся: 50 человек

Тема: Новогоднее представление «Новогодний беспредел»

Цель посещения: определить эффективность мероприятия с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учебно - воспитательного процесса.

Содержание педагогического анализа мероприятия:

- 1. Какова цель мероприятия? Была ли достигнута цель мероприятия**
Цель мероприятия: создание праздничной атмосферы. Цель мероприятия была достигнута в полном объеме
- 2. Какие направления воспитания реализовались с его помощью?**
Эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей и традиций.
- 3. Соответствие содержания и формы мероприятия его целям и задачам.**
Содержание и формы мероприятия соответствовали в полном объеме целям и задачам.
- 4. Управленческая культура педагога, наличие организаторских навыков, его эрудиция, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях, умение оказывать воздействие на личность и коллектив.**
Педагоги показали наличие хороших организаторских способностей, умения оказывать воздействие на детский коллектив, подбирать персонажей в соответствии с темпераментом ребенка.
- 5. Причины высокого (низкого) качества данного мероприятия.**
Мероприятие прошло на высоком уровне благодаря умению педагогов ориентироваться в различных педагогических ситуациях, слаженной работе детского и педагогического коллектива, выбору персонажей, качественной подготовке сценария, оформлении зала и сцены.

Количественный анализ эффективности воспитательного мероприятия:

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1. | Четкое определение педагогом цели мероприятия. | 2 |
| 2. | Выбор наиболее рациональных методов и приемов на каждом этапе мероприятия. | 2 |
| 3. | Четкость мероприятия, темп и ритм. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | Гибкость и широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие «изюминки», элемента неожиданности) | 2 |
| 5. | Взаимосвязь этапов мероприятия: 5.1. Формулирование цели 5.2. Планирование мероприятия 5.3. Подготовка мероприятия 5.4. Проведение мероприятия | 2 |
| 6. | Отношение обучающихся к мероприятию: 6.1. Интерес 6.2. Активность 6.3. Поведение | 2 |
| 7. | Эмоциональный фон мероприятия. | 2 |
| 8. | Результативность мероприятия. | 2 |

Оценка по выделенным параметрам осуществляется по трехбалльной системе:

«0» - показатель не проявил себя;

«1» - показатель проявил себя частично;

«2» - показатель проявил себя достаточно полно, всесторонне.

Ф.И.О. и должность, посетившего мероприятия _____

Кашеева М.А., зам. директора по УВР