

Аналитическая справка
по анализу мастер-классов, проведенных в рамках дня открытых дверей
«В мир творчества мы открываем дверь»

Дата 09.10.2016г.

В программе Дня открытых дверей было заявлено 4 мастер-класса:

- «Создание мультфильма из пластилина своими руками», педагог Перепелкина Ольга Витальевна;
- «И мастерство, и вдохновения полет» (картина из холодного фарфора), педагог Васильева Марина Михайловна;
- «Разноцветная зарядка (массовый танец для родителей)», педагог Рясная Валерия Павловна;
- «Аппаратное обеспечение компьютера», педагог Еленчук Виталий Иванович.

Участники: обучающиеся, педагоги, родители.

Количество участников: 60 человек

Цель посещения: определить эффективность мастер-класса с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учебно - воспитательного процесса.

Содержание педагогического анализа:

Тема 1: «Создание мультфильма из пластилина своими руками», педагог Перепелкина Ольга Витальевна.

Цель: знакомство с пластилиновой анимацией, как средством создания мультфильма

Мастер-класс направлен на:

- знакомство с видами анимации и мультипликации;
- формирование представления о создании пластилинового мультфильма;
- формирование интереса к пластилиновой анимации;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности объединения «Телестудия».

Формы проведения: беседа, индивидуальная работа (лепка), групповая работа (съемка), мультимедийная презентация.

Содержание и формы проведенного мастер-класса, полностью соответствуют поставленным целям и задачам.

Педагог достаточно внимания уделила индивидуальной работе, дифференцированному подходу к каждому участнику мастер-класса. Педагог умело организовала групповую работу.

Причины высокого качества данного мастер-класса.

- управленческая культура педагога;
- профессионализм педагога в создании видеороликов, анимационных роликов из пластилина.

Тема 2 «И мастерство, и вдохновения полет» (картина из холодного фарфора), педагог Васильева Марина Михайловна

Цель: познакомить с одним из материалов для лепки – холодным фарфором и изготовить панно в данной технике.

Мастер-класс направлен на:

- знакомство с видами лепки;
- формирование представления о новом виде декоративно-прикладного творчества;
- формирование интереса к лепке из холодного фарфора;
- развитие художественного вкуса, чувства цвета, моторику рук, точность выполнения действий;

Формы проведения: беседа, индивидуальная работа (лепка), групповая работа (создание картины), выставка - презентация готового изделия.

Содержание и формы проведенного мастер-класса, полностью соответствуют поставленным целям и задачам.

Педагог выступила в роли консультанта, каждый участник мастер-класса проделал самостоятельную работу по изготовлению изделия из холодного фарфора. В заключении педагог Васильева М.М. продемонстрировала готовое изделие - панно из роз, изготовленных из холодного фарфора.

Причины высокого качества данного мастер-класса:

- управленческая культура педагога;
- эрудиция и такт педагога;
- профессионализм педагога в изготовлении изделий из холодного фарфора.

Тема 3. «Разноцветная зарядка» (массовый танец для родителей), педагог Рясная Валерия Павловна.

Цель: познакомить с одним из видов совместного времяпрепровождения родителей с детьми – массовый танец в форме зарядки.

Мастер-класс направлен на:

- формирование представления о массовых танцах, о совместном времяпрепровождении;
- формирование устойчивого интереса к танцевальному виду искусства;
- развитие гибкости движений, чувства ритма, умения выполнять движения слаженно и синхронно.

Формы проведения: беседа, отработка движений по счет, отработка движений под музыку, постановка массового танца, выступление.

Содержание и формы проведенного мастер-класса, полностью соответствуют поставленным целям и задачам.

Педагог выступила в роли учителя танцев, продемонстрировав организаторские способности.

Причины высокого качества данного мастер-класса.

- организаторские способности педагога;
- умение педагога увлечь своей профессиональной деятельностью.

Тема 4: «Аппаратное обеспечение компьютера», педагог Еленчук Виталий Иванович

Цель: Усвоить состав и структуру персонального компьютера и принципы, на которых построены современные компьютеры;

Мастер-класс направлен на:

- получение представлений об архитектуре компьютера, об основных устройствах компьютера;
- получение практических умений и навыков по установке основных устройств компьютера;
- формирование интереса к компьютерной технике;
- воспитание информационной культуры участников.

Формы проведения: активная лекция, работа в группах.

Содержание и формы проведенного мастер-класса, полностью соответствуют поставленным целям и задачам. . .

Педагог достаточно внимания уделил индивидуальной работе, разбору каждой детали в отдельности и компьютера как единого механизма.

Причины высокого качества данного мастер-класса.

- способности педагога научить применять полученные знания на практике;
- желание и умение качественно представить работу педагога дополнительного образования технической направленности;
- профессионализм педагога по установке основных устройств персонального компьютера.

Ф.И.О. и должность, посетившего мастер-класс

зам. директора по УВР

Кашеева М.А.