

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»



Фуртунэ Н.И.

Приказ № 189-О от 04 июня 2021г.

ПРОГРАММА
профильного лагеря с дневным пребыванием детей

«МУЛЬТЛАНДИЯ»

Программа рассчитана на детей: 6-16 лет
Срок реализации программы: 21 день – с 1 по 24 июля 2021 года

Автор программы:
начальник лагеря,
педагог дополнительного образования
Перепелкина Ольга Витальевна

Ханты-Мансийский район,
Луговской 2021 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название проекта	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Мультландия»
2	Цель проекта	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, оздоровления детей, развития творческого потенциала через анимационную и мультипликационную деятельность.
3	Тип лагеря	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей.
4	Направление деятельности	Образование, оздоровление, досуг.
5	Краткое содержание программы	Создание условий для активной включенности детей, подростков в мультипликационную и игровую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей.
6	Автор программы	Перепелкина Ольга Витальевна
7	Руководитель программы	Перепелкина Ольга Витальевна
8	Субъект РФ, представивший программу	Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, Ханты-Мансийский район, п .Луговской, ул. Гагарина, д.2
9	Название проводящей организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, «Центр дополнительного образования» п .Луговской.
10	Адрес организации	Тюменская область, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д.2
11	Телефон, факс	(83467) 378-064
12	Место проведения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, «Центр дополнительного образования» п .Луговской
13	География участников	Учащиеся МБОУ ХМР СОШ п .Луговской
14	Количество участников	50 человек
15	Сроки проведения	Июль 2021 года
16	Количество смен	1
17	Кадры	Педагоги дополнительного образования
18	Условия размещения участников	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей
19	Официальный язык программы	Русский

Пояснительная записка.

*Лето - жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт -
Вокруг сияет всё, поёт.
Летом - синяя река,
И плывут в ней облака,
Рубином ягоды горят,
Пора каникул для ребят.*

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «МУЛЬТЛАНДИЯ» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка, 1991.
- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 17.12.2009 N 326-ФЗ
- ✓ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)
- ✓ Примерное положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности (Приложение N 5 от 13 июля 2017 г. N 656)

Летний период – замечательная пора для отдыха детей. Они очень любят лето, ведь это самое удивительное, яркое и веселое время года. Оно всегда дарит тепло, радость и много положительных эмоций. В это время ярко светит и греет солнце, можно целый

день гулять. Пора каникул и отпусков переносит детей в тот период, когда есть возможность отдохнуть от учебы, провести время с пользой для здоровья, провести время с семьей, друзьями, съездить в отпуск. А главное, летом можно найти массу увлекательных занятий, на которые в повседневной жизни просто не хватает времени!

Время летних каникул – период, когда появляется отличная возможность заниматься спортом с удовольствием! Летом появляется свободное время для укрепления своего здоровья с помощью занятия физическими упражнениями и занятиями спортом. Это время, особенно любят дети так как появляется много свободного времени и можно почти целый день играть, гулять на улице, и посещать много интересных и полезных мест!

Мультипликационные фильмы - это особенный жанр, где создается история о справедливом отношении, добре, чести, хороших и правильных поступках и переносит ребенка в рисованный мир удивительных фантазий и приключений.

Сюжет многих анимационных мультипликационных фильмов и сказок содержит поучительную историю, которая позволяет им осознавать, что добро всегда побеждает зло и что справедливые, правильные и добрые поступки всегда побеждают, а зло наказывается и проигрывает.

Мультфильмы зачастую имеют, яркую, красивую и красочную графику, красивых рисованных и анимированных персонажей, поэтому так привлекают не только внимание детей, но и взрослых.

В качестве средства развития познавательной, творческой активности детей младшего и среднего школьного возраста можно использовать интерес детей к мультфильмам, стремление к созданию собственного мультипликационного продукта.

Мультипликация – это особый вид творчества, в процессе которого развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений;

За время создания мультфильма ребенок может побывать в роли сценариста, актера, художника, аниматора, монтажера. То есть, он знакомится с разными видами творческой деятельности, получает много новой интересной информации. Это прекрасный механизм для развития творческих способностей ребенка.

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «МУЛЬТЛАНДИЯ» имеет **техническую направленность** и создаёт условия, обеспечивающие развитие

познавательной активности, прикладных, конструкторских способностей, обучающихся в области технического творчества с учетом их возможностей.



Виды деятельности программы: проектная деятельность в области анимации и мультипликации, оздоровление, досуг.

Актуальность программы заключается в получении детьми новых знаний и навыков в области анимации и мультипликации. Детей очень интересуют мультфильмы, а еще интереснее, если создаешь их своими руками. В лагере дети научатся создавать свои первые мультфильмы в разных техниках анимации. Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Новизна программы прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, творческом, экологическом, интеллектуальном, культурологическом, что соответствует приоритетным задачам национального проекта «Образование».

Отличительной особенностью программы является:

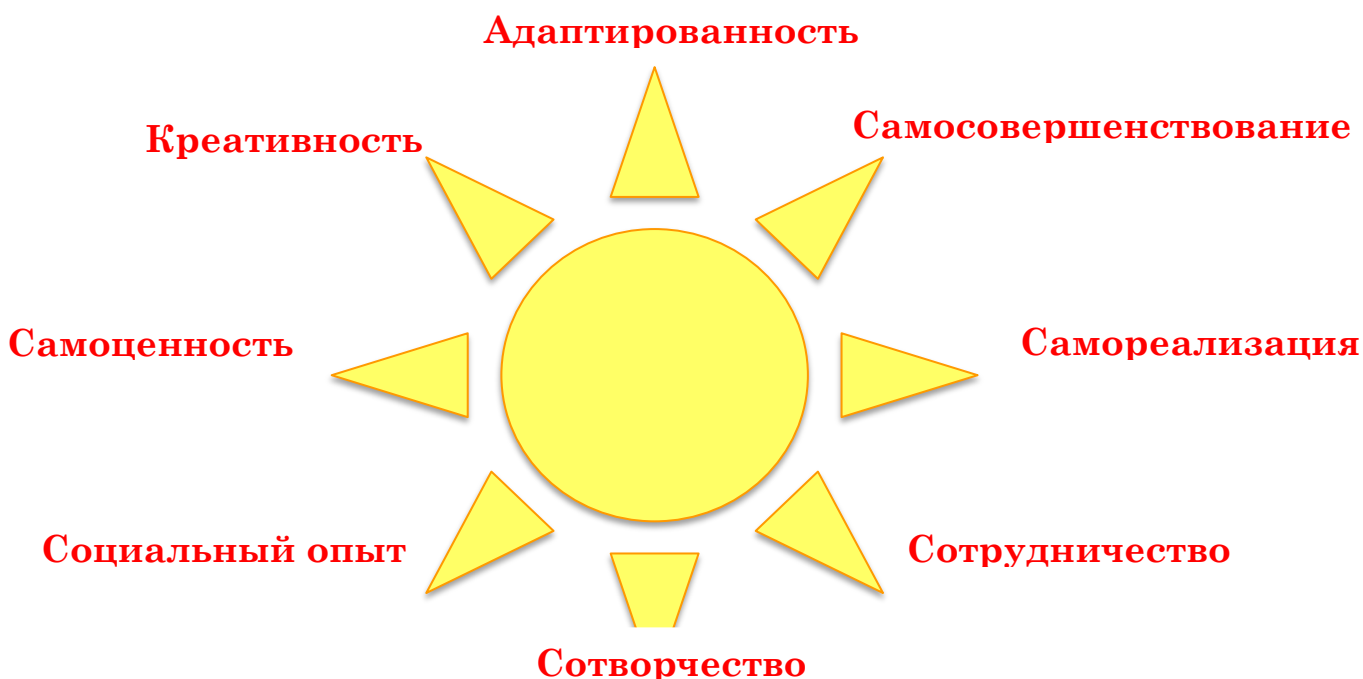
-  Деятельность разновозрастных отрядов (групп детей). Взаимодействие детей разного возраста рассматривается как фактор осуществления преемственности, способ освоения, передачи опыта и информации от поколения к поколению, конкретный образец поведения, с одной стороны, и подражание этому поведению, с другой. При этом совершенствуются навыки познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности, формируются современные ключевые компетентности (умения приобретать знания из различных источников, умения планировать, координировать индивидуальную самостоятельную работу и совместную деятельность в группе, применять знания в быту; умения и навыки общения, изложения своих мыслей, и др.)
-  Преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.)

- 🌀 Использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Основные направления и формы работы в лагере

- Физическое развитие и воспитание (зарядка, экскурсии, соревнования, подвижные игры);
- Художественно-творческое развитие (открытие многообразия анимационного творчества через различные виды деятельности, учиться быть ответственными);
- Экологическое развитие и воспитание (бережное отношение к природе, забота о растениях и животных);
- Эстетическое развитие (выступление на мероприятиях, участие в соревнованиях, конкурсных программах, занятиях в объединениях).

Понятийный аппарат программы:



Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем - либо творчество.

Программа рассчитана на детей: 6-16 лет

Количество детей: 1смена – 50 человек

Сроки реализации программы: программа краткосрочная с 1 июля по 24 июля 2021 года (21 день). Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цель программы: организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, оздоровления детей, развития творческого потенциала через анимационную и мультипликационную деятельность.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного отдыха и укрепления здоровья детей.
2. Развивать художественно-творческие, индивидуальные способности обучающихся через анимационную и мультипликационную деятельность.
3. Развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение;
4. Формировать здоровую социальную среду детского коллектива, основанную на принципе сотрудничества, сотворчества, дружбы и взаимной поддержки, коллективного творчества.
5. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Приобретение новых знаний в области анимационной и мультипликационной деятельности;
- Получение знаний о применении информационных технологий в практической деятельности при создании мультфильма;
- Умение пользоваться цифровой техникой;
- Умение создавать мультфильмы в разных техниках анимации;
- Развитие лидерских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- Личностный рост участников смены;
- Создание каждым отрядом проектной творческой работы в форме анимационного фильма на экологическую тему.

Основные принципы:

- Добровольность участия.
- Открытость для подростков и детей всех социальных категорий.
- Активное включение каждого в деятельность лагеря по реализации программы.
- Разумное разрешение возникающих конфликтов.
- Сотрудничество взрослых и детей.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Сотрудники лагеря	Наименование должностей	Управленческие функции
Координаторы смены	Руководитель образовательной организации	Осуществляет общее руководство и контроль всей летней кампанией Создает и обеспечивает условия для организации профильного лагеря.
	Начальник лагеря	Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы профильного лагеря. Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного

		процесса.
Кураторы отрядов	Воспитатели отрядов (из числа педагогов дополнительного образования МАУ ДО ХМР ЦДО п. Луговской)	<p>Организуют работу отрядов, проводят общелагерные досуговые мероприятия.</p> <p>Осуществляют специализированную педагогическую деятельность в лагере</p> <p>Обеспечивают безопасное проведение образовательно-оздоровительного процесса.</p> <p>Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планируют и анализируют деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.</p> <p>Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса.</p>
Инструктор по физическому воспитанию	Педагог дополнительного образования	<p>Организуют спортивно – оздоровительную работу, осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере, участвует в подготовке общелагерных мероприятий.</p> <p>Несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса.</p>
Работник кухни		Осуществляют хозяйственную деятельность лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.
Повар		
Технический персонал		
Кладовщик		

Особенности материально – технического обеспечения программы

Материально - техническая база	Применение	Источники финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Отрядные кабинеты, интеллектуальная работа, практическая работа над проектами, игровая и творческая деятельность	Здание МОУ ХМР СОШ п. Луговской Материальная база МАУ ДО ХМР ЦДО п. Луговской	Начальник лагеря, воспитатели, руководители творческих мастерских, технический персонал
Спортивный зал	Спортивные игры, зарядка, соревнования, проведение спортивных мероприятий в случае непогоды		Инструктор по физическому воспитанию
Школьный двор	Зарядка, Отрядные дела, игры-путешествия		Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед,		Повар, Кухонный работник, кладовщик, техперсонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник школы

Техническое оснащение	Аудиоаппаратура для организации досуга, Ноутбук с программным обеспечением Movie Maker – 2 шт. Станки для кукольной и перекладной анимации «СКАФ-33, СПАФ-32М. Фотоаппарат – 2 шт. Штатив для фотоаппарата – 2 шт. Мультимедийный проектор – 2 шт. Экран – 2 шт. для организации образовательной деятельности	Материальная база МАУ ДО ХМР ЦДО п. Луговской Материальная база объединения «Студия мультипликации «КАДР»	Начальник лагеря, воспитатели.
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Механизм реализации программы

«МУЛЬТЛАНДИЯ» - программа профильная лагеря дневного пребывания детей.

Для открытия такого лагеря необходимо провести методическую работу с воспитателями и вожатыми отрядов на предмет тематики необходимого профиля. Раскрыть основные понятия и технологии изготовления кукольных, пластилиновых мультфильмов и мультифильмов в технике перекладной анимации используя технические средства обучения и программно-методическое обеспечение.

Этапы реализации программы:

Этап	Содержание
Подготовительный этап (май)	<ul style="list-style-type: none"> • подбор штата; • подготовка методических материалов; • подготовка материально-технической базы; • формирование списка детей лагеря.
Организационный этап (1-2 день лагеря)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с режимом лагеря и правилами внутреннего распорядка • Инструктажи по ТБ И ПБ • Формирование отрядов • Оформление отрядных уголков • Методическая работа с воспитателями, вожатыми, инструктором по физическому воспитанию
Основной этап (3-21 дни лагеря)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие смены лагеря • Оздоровительная деятельность • Образовательная деятельность • Культурно-досуговая деятельность • Закрытие смены лагеря
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчетной документации; • Анализ реализации программы;

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического развития и здоровья детей и подростков, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. В рамках смены оздоровительная деятельность предусматривает основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- 2-х разовое питание, полдник
- Витаминизация
- Беседы по профилактике вирусных и простудных заболеваний COVID-19, ОРЗ, ОРВИ, ГРИПП
- Спортивно оздоровительные мероприятия.
- Подвижные игры и культурно-массовые мероприятия на свежем воздухе.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательная деятельность в рамках смены направлена на создание мультфильмов в техниках кукольной, пластилиновой, перекладной анимации. Занятия в студии «Создай мультфильм» помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Дети познают секреты производства пластилиновых, кукольных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером.

Здесь ребята пробуют себя в качестве сценариста, оператора, художника, монтажера. Под руководством педагога дети продумывают сюжеты сказок и оживляют персонажей с помощью компьютерных программ. Обучающиеся должны быть вовлечены в творческие проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, театрализованные игровые программы). Получение новых знаний при подготовке и участии в мероприятиях различной направленности (конкурсы, театрализация, викторины, квесты) приводит к обогащению мировоззрения ребенка. Успех в театрализации, игровой деятельности придает детям уверенность в собственных силах, поднимает настроение. Преодолевая трудности, которые всегда возникают в состязании, дети получают определенную нравственную и физическую закалку. Дети, включившиеся в досуговую деятельность, очень быстро обретают свободу и раскованность, которые абсолютно необходимы для полноценного отдыха.

Игровая модель содержания деятельности

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере дети вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой

замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности.

Из театрализованного представления открытия лагерной смены дети узнают о том, что на дубе из сказки «У Лукоморья» пропали все листочки и желуди, а из страны «Мультландии» пропали все сказки и мультфильмы.

Перед детьми встает задача: спасти волшебное дерево и страну «Мультландию» от злых проделок Бабы-Яги. Создавая проект в творческой студии «Создай мультфильм», дети ежедневно будут зарабатывать дубовые листочки. Путешествуя по страницам мультфильмов и сказок, дети будут участвовать в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах и викторинах, совершать добрые дела и поступки, тем самым зарабатывать отрядом золотые желуди и возвращать волшебные силы красивому и могучему дереву, а стране «Мультландии» сказки и мультфильмы.

Программа смены включает в себя отрядные дела, разработку и реализацию участниками смены проекта игровых программ, занятия в творческих мастерских, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

В рамках образовательной деятельности на протяжении лагерной смены 2 отряда будут работать по профилю в творческой студии «Создай мультфильм». Студия делится на 4 блока: сценарист, художник, оператор, монтажер. Всю работу над проектами контролируют воспитатели и начальник лагерной смены. В результате окончания смены каждый отряд должен представить мульт-проект на экологическую тему в технике, которую выберут на свое усмотрение.

Для эффективности реализации программы используются **следующие способы оценки образовательной и культурно-досуговой деятельности детей:**

Анкетирование - исследование, включающее перечень вопросов, касающихся событий, фактов или мнений, чувств и предпочтений опрашиваемого относительно чего-либо.

Наблюдение – планомерное и целенаправленное восприятие процесса, объекта и др. (Включенность детей в процесс по созданию проектов в творческих студиях «Создай мультфильм»).

Рефлексия настроения в отрядах относится к общей деятельности детей на лагере и строится по принципу цветовой модели – «Экран настроения» - Настроение детей, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня дети делают отметку на «экране настроения».

Режим дня лагеря:

8:50- 9:00 – Прием детей. Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает.

9:00- 9:20 - На линейку всем пора! Собирайся, детвора!

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9:20-10:00 - Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво. Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный?

10:00-11:30 - Работа над проектом «Создаем мультфильм»

11:30–12.30 - Спортивный час. Всем на улицу пора!

Закаляться, развлекаться очень любит детвора.

12:30- 13:00 - Берём ложки, берём хлеб и садимся на обед.

13:00-13:40 - Отрядные дела.

13:40- 14:40- Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

14:40 – 15:00- Рефлексия. Общеотрядная линейка. Подведение итогов дня.

Закончилась веселая пора.

И до завтра, детвора.

Заповеди лагеря «Мультландия»

- Чистота залог здоровья;
- Порядок, прежде всего;
- Один за всех и все за одного;
- Каждое дело вместе;
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

Законы лагеря «Мультландия»

ЗАКОН Территории	Запрещается самостоятельно, самовольно покидать территорию лагеря, отряда без сопровождения администрации, воспитателя, вожатого.
ЗАКОН чистоты	Соблюдай правила личной гигиены, содержи свои личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.
ЗАКОН Ответственности	Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступайте так, чтобы не стыдиться. Помни, Взрослые тоже несут

	ответственность за вашу жизнь, здоровье, поступки.
ЗАКОН культуры общения и дисциплины	Будь вежливым в общении с окружающими. Не употребляй нецензурные выражения. Будь дисциплинированным, соблюдай правила техники безопасности на экскурсиях, правила дорожного движения, правила пожарной и антитеррористической безопасности
ЗАКОН равенства	В лагере все равны и имеют одинаковые права и обязанности. Нет плохих, добрых, злых людей. Каждый человек индивидуален, он такой, какой есть, и имеет право на уважение так же, как и ты.
ЗАКОН доброты и уважения	Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.
ЗАКОН свободы	Ребенок свободен в лагере, принимать активное участие в его деятельности, выборе занятий, круга общения... во всем, что не противоречит законам и правилам внутреннего распорядка.
ЗАКОН творчества	Каждое дело выполняй творчески, с юмором.
ЗАКОН «зеленых»	Охраняй и береги природу! Бережно относись к растениям и животным.

План-сетка образовательно – оздоровительных мероприятий.

День	1 июля	2 июля	3 июля суббота
Для воспита- теля	Знакомство, Инструктажи. Формирование отрядов. Игра на сплочение в отрядах	Диагностика, Заполнение документов. Инструктажи. Игры на сплочение	Организация отрядной деятельности. Открытие смены
	Вас приветствует Профильный лагерь «Мультландия»	1. Линейка. 2. Зарядка	1. Линейка. 2. Зарядка

Характер дня	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Доброго здоровья! (антропометрия) 4. Проведение инструктажей по ПБ и ТБ. 5. Операция «Уют». Спортивные игры на свежем воздухе.	3. Операция «Уют» 4. Познавательная программа « Я создаю мультфильм » Просмотр видеороликов. 5. Спортивные игры на свежем воздухе	3. Открытие смены «В ПОИСКАХ ВОЛШЕБСТВА» 4. Спортивные игры на свежем воздухе 5. Общелагерная свечка
Для детей	Узнавание, Открытие для себя нового, неизвестного	Установление взаимоотношений, принятие правил коллектива	Сплочение
Для медицинского работника	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей Антропометрия.	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей
День	5 июля	6 июля	7 июля
Для воспитателя	Анализ ситуации. Корректировка. Игры на сплочение	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка
Характер дня	<u>Тема дня:</u> <u>«Доктор Айболит»</u> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Беседа по профилактике простудных и	<u>Тема дня: Винни пух и все-все-все</u> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Беседа по профилактике детского	<u>Тема дня: Ну погоди!</u> 1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Творческая студия « Создай мультфильм »

	<p>вирусных заболеваний COVID-19, ОРЗ, ОРВИ.</p> <p>4. Творческая студия «Создай мультфильм»</p> <p>5. Конкурс «Самый лучший отрядный уголок»</p>	<p>травматизма</p> <p>4. Познавательная программа «Куда идемы с Пятачком...» (Встреча с сотрудниками библиотеки, 1 отряд).</p> <p>5. Творческая студия «Создай мультфильм»</p> <p>6. Спортивные игры на свежем воздухе</p>	<p>4. Беседа по профилактике антитеррористической безопасности</p> <p>5. Спортивное мероприятие на стадионе «Бегать, прыгать, загорать, и здоровье укреплять!»</p> <p>6. Игры по интересам.</p>
Для детей	Принятие роли, подведение итогов за неделю, рефлексия	Заявки на лидерство	Приобретение навыков межличностного общения в группе
Для медицинского работника	<p>Входной контроль, термометрия.</p> <p>Оценка состояния здоровья детей</p>	<p>Входной контроль, термометрия.</p> <p>Оценка состояния здоровья детей</p>	<p>Входной контроль, термометрия.</p> <p>Оценка состояния здоровья детей</p>
День	8 июля	9 июля	10 июля суббота
Для воспитателя	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка
	<p><u>Тема дня:</u></p> <p><u>«Кот Леопольд»</u></p> <p>1. Линейка.</p>	<p><u>Тема дня:</u></p> <p><u>«Сказка старого дуба»</u></p> <p>1. Линейка.</p>	<p><u>Тема дня:</u></p> <p><u>«Три богатыря»</u></p> <p>1. Линейка.</p>

Характер дня	2. Зарядка 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Познавательная программа «Дорогой дружбы и добра». День вежливости.	2. Зарядка 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4.Развлекательная программа (экскурсия в ДК Дружба, 2 отряд) 5. Конкурс рисунков «Защитим природу»	2. Зарядка 3. Конкурсное мероприятие для мальчиков «Царевич Мультландии» 4. Творческая студия «Создай мультфильм» 5.Общелагерная свечка
Для детей	Приобретение навыков сотрудничества	Реализация интересов	Самопроявление и самооценка ситуации
Для медицинского работника	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей
День	12 июля	13 июля	14 июля
Для воспитателя	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка
	<u>Тема дня:</u> <u>«Смешарики»</u> 1. Линейка.	<u>Тема дня:</u> <u>«На лесной тропе»</u> 1. Линейка.	<u>Тема дня:</u> <u>«Гуси лебеди»</u> 1. Линейка.

Характер дня	2. Зарядка. 3. Экскурсия в <u>ФБУ ХМАО - ЮГРЫ (ЦЕНТРОСПАС ЮГОРИЯ)</u> ПЧ п. Луговской 4. Творческая студия «Создай мультфильм» 5. Беседа по правилам противопожарной безопасности «Осторожно: пожар!» 6. Игры по интересам	2. Зарядка. 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Экологическая игра по станциям «Борьба с дядюшкой Мусором» 5. Спортивные игры на свежем воздухе	2. Зарядка. 3. Игровая программа «По дорогам сказок» (встреча с сотрудниками библиотеки, 2 отряд). 4. Творческая студия «Создай мультфильм» 5. Спортивные игры на свежем воздухе
Для детей	Самооценка собственной деятельности	Реализация интересов	Приобретение навыков сотрудничества
Для медицинского работника	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей
День	15 июля	16 июля	17 июля суббота
Для воспитателя	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка

Характер дня	<u>Тема дня:</u> <u>«Путешествие в Простоквашино»</u>	<u>Тема дня:</u> <u>«Сказка о рыбаке и рыбке»</u>	<u>Тема дня:</u> <u>«В гостях у Дюймовочки»</u>
	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Спортивное мероприятие «Кубок Матроскина» 4. Творческая студия «Создай мультфильм» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Развлекательная программа «День Нептуна» 5. Занятия по интересам	1. Линейка. 2. Зарядка 3. Конкурсное мероприятие для девочек «Царевна Мультландии» 4. Творческая студия «Создай мультфильм» 5. Общелагерная свечка
Для детей	Реализация интересов	Приобретение навыков межличностного общения в группе	Самопроявление и самооценка ситуации
Для медицинского работника	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей
День	19 июля	20 июля	21 июля
Для воспитателя	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка
	<u>Тема дня:</u> <u>«У Лукоморья»</u>	<u>Тема дня:</u> <u>«Колобок»</u>	<u>Тема дня:</u> <u>«Маугли»</u>

Характер дня	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Развлекательная программа «По страницам сказок А.С. Пушкина» 5. Спортивные игры на свежем воздухе	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Спортивная эстафета с полосой препятствий «Прогулка по сказочному лесу» 4. Творческая студия «Создай мультфильм» 5. Занятия по интересам.	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Развлекательная программа «Зов джунглей» (экскурсия в ДК Дружба, 2 отряд). 5. Спортивные игры на свежем воздухе
Для детей	Реализация интересов	Приобретение навыков сотрудничества	Реализация интересов
Для медицинского работника	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей
День	22 июля	23 июля	24 июля
Для воспитателя	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка	Создание ситуации успеха для каждого ребенка
	<u>Тема дня:</u> <u>«Маша и Медведь»</u>	<u>Тема дня:</u> <u>«В гостях у Буратино»</u>	<u>Тема дня: «»</u> 1. Линейка.

Характер дня	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Конкурс рисунка на асфальте «Я нарисую целый мир из самых добрых в мире красок...» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.	1. Линейка. 2. Зарядка. 3. Творческая студия «Создай мультфильм» 4. Творческая программа « <i>Большой театр</i> » (инсценировка сказки).	2. Зарядка. 3. Представление готовых проектов 4. Закрытие смены « <i>До свидания лагерь!</i> » 5. Общелагерная заключительная свечка
Для детей	Приобретение навыков межличностного общения в группе	Самопроявление и самооценка ситуации	Самопроявление и самооценка ситуации, рефлексия
Для медицинского работника	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей Антропометрия.	Входной контроль, термометрия. Оценка состояния здоровья детей

Список литературы:

1. Багрянцева, А. Домашние животные из пластилина / А. Багрянцева. - М.: Эксмо, 2014. - 615 с.
2. Господникова М.К., Полянина Н.Б. и др., Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград, 2011 г.
3. Дарья Горшкова: История российской мультипликации XX век. Издательство: ИД Варио, 2016 г., 528 стр.
4. Зайцева, Анна Поделки из пластилина. Лепим вместе с детьми / Анна Зайцева. - М.: Эксмо, - 298 с.

5. Лесовская, Светлана Герои сказок из пластилина / Светлана Лесовская. - М.: Эксмо, 2012. - 482 с 2.
6. Лыкова, Ирина Жил-был пластилин. Лепим бабушкины сказки... и играем / Ирина Лыкова. - М.: Цветной мир, 2012. - 697 с.
7. Материалы журналов «ПедСовет» 2004-2014 г.
8. Материалы журналов «Последний звонок» 2010-2015г.
9. Митькин, Н.Н. Герои русских сказок из пластилина своими руками / Н.Н. Митькин. - М.: Эксмо, 2015.
10. Орен Р. Секреты пластилина. Праздник рождества. – М: Махаон, Азбука-Аттикус, 2013. – 48с.: ил.
11. Орен Р. Секреты пластилина: Учебное пособие. – М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012. – 96с.: ил.
12. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003)
13. Степанова, И.В. Веселый пластилин. Простые уроки лепки / И.В. Степанова. - М.: Клуб семейного досуга, 2014.
14. Феоктисова В.Ф., Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
15. Фришман, И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование.- 2010.-№ 3.

Ссылки с интернет ресурсов:

1. <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager>
2. <https://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii/scenari-meroprijatii-dlja-letnego-lagerja>
3. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>
4. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/meroprijatija-v-letnem-ozdorov>
5. <https://school160.ru/poslovitsy-i-pogovorki/stsenarii-konkursnyh-programm-dly>.

Фея: У детей начались летние каникулы, они пришли в лагерь, а вы похитили добрые мультфильмы и сказки. Мультландия не может быть без мультфильмов и сказок.

Баба-Яга: Может, не может. Мне какое дело?

Ходит между детьми, топчется.

Баба-Яга: Так и быть, дам вам несколько заданий, если справитесь, может быть, подскажу, как вернуть сказки в Мультипандиландию!

Баба-Яга читает заклинание и дает задание детям

Баба-Яга: Барики – кукарики – пырики – фуфырики - мырики (Соберите цепь из звеньев) дает большие скрепки детям

Дети собирают цепь

Баба-Яга: Справились, так, так, вот вам еще задание. Это точно не отгадаете. Мырики - фуфырики – пырики – кукарики – барики - Отгадайте название животного.

На экране появляются буквы К Е Ы Т Й О Р Ч Н (черный кот)

Фея: Ребята давайте подумаем, что это может быть за животное?

Дети пытаются отгадать.

Баба-Яга: Опять отгадали. *Злится.* А х вы так, ну сейчас я дам вам задание, которое вы никогда не отгадаете.

Баба-Яга дает детям свиток, они должны разгадать послание.

ЗАШИФРОВАННОЕ ПОСЛАНИЕ

ЧТ.Б. Д.Р.В. СП.СТ. В.М Н.БХ.Д.М. В Т.Ч.Н. СМ.Н. П.Т.Ш.СТВ.В.ТЬ П.
СК.З.ЧН. СТР.Н. , .Ч.СТВ.В.ТЬ В. ВС.Х М.Р.ПР..Т..Х, С.В.РШ.ТЬ Д.БР.. П.СТ.ПК.
, Б.ТЬ ТР.Д.Л.Б.В.М., .В.Ж.ТЬ СТ.РШ.Х . Н. .Б.Ж.ТЬ МЛ.ДШ.Х.
З. .Ч.СТ.. В М.Р.ПР..Т..Х В. Б.Д.Т. П.Л.Ч.ТЬ В.ЛШ.БН.. Ж.Л.Д., Т.ГД. Н.
Д.Б. Б.Д.Т П.ВЛ.ТЬС. Н.В.. Л.СТ.ЧК. . Ж.ЗН.НН.. С.Л. К Д.Р.В. В.РН.ТС., .
Т.ГД. В М.ЛЪТЛ.НД.. В.РН.ТС. М.ЛЪТФ.ЛЪМ. . СК.ЗК.

Дети отгадывают, Баба-Яга сердится, убегает и кричит

Баба-Яга: Я вам устрою, ну я вам еще покажу сказочки и мультфильмы.

Фея: Ну вот, ребята, какие вы молодцы! Вы разгадали послание, и теперь мы знаем, как спасти наше сказочное дерево и «Мультландию».

Лесовичок: Спасибо дети. Делайте добрые дела, будьте активными и любознательными.

Ну а мне пора, еще много дел в лесу. До скорой встречи.

Звучит волшебная музыка

Фея:

Взмахом палочки волшебной

Я чудесный мир открою,

Вместе мы перенесемся,

В гости к сказочным героям.

Продолжение следует...

Анкета входного контроля.

Здравствуй, дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя на профильном лагере с дневным пребыванием детей «Мультландия».

Просим тебя ответить на представленные вопросы нашей анкеты!

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Мне нравится, когда меня называют _____.
2. Чем тебе нравится заниматься в свободное время? _____
4. Что ты ожидаешь от смены? (выбери варианты)
 - Получить новые знания
 - Лучше узнать себя
 - Познакомиться с новыми людьми
 - Просто отдохнуть
 - Поучаствовать в разных мероприятиях
5. В своих друзьях я ценю больше всего? (выбери 3 наиболее важных для тебя качества)

_____ (честность, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, внешние данные, аккуратность, целеустремленность, ответственность, трудолюбие, доброту)

Анкета на окончание смены

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. У тебя появились новые друзья? _____
3. Чему ты научился в лагере? _____
4. Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____
5. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____
6. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____
9. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
10. Какие мероприятия тебе запомнились больше всего? _____
11. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
12. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение и отдых в «Мультландии».

Сценарий закрытия лагерной смены «МУЛЬТЛАНДИЯ»

Фея:

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас!
Сегодня праздник закрытия
Лагерной смены, друзья.
Много задора, веселья нас ожидает
И я хочу объявить о начале нашего праздника.
Мы вместе были много дней подряд.
Когда-то все мечты сбываются.
Чуть - чуть грустнеют лица у ребят:
Пришла пора – наш лагерь закрывается!

Но не переживайте, ребята. Следующим летом наш лагерь вновь распахнет свои двери для вас. И у нас есть волшебный ключ, который откроет наш будущий год летнюю смену, стойте, а где же ключи?

(В этот момент один из детей приносит записку)

Ребенок: Смотрите, нам пришло какое - то письмо!

Ведущий читает послание

Собрались повеселиться? Ну да как бы вот не так!
Я большая мастерица, всем устрою я бардак!
Фу, противные детишки, и девчонки, и мальчишки, -
Все подлые предатели! И вы, их воспитатели.
Не видать вам всем ключей, как своих больших ушей.
Если вы хотите праздник, то должны мне целый тазик
Сладких вафель, шоколада, яблок, груш и мармелада.
В общем все свои конфеты, и котлеты, и омлеты
Приносить должны к избушке, что у леса на опушке.
Жду ответа- не дожуся! Ваша бабушка Ягуся.
Ну а если не согласны на мое условие, то ключи ищите сами, шумное сословие!

Фея: Ребята, Баба Яга решила испортить нам праздник. Она хитра, коварна и безжалостна. Но я думаю, все вместе мы ее победим, не так ли? А знаете ли вы пословицы и поговорки о дружбе?

Дети называют пословицы о дружбе.

- Старый друг лучше новых двух.
- Друг познается в беде.
- Один в поле не воин.
- Дружбу за деньги не купишь.
- Один за всех, и все за одного.
- Не в службу, а в дружбу.
- В тесноте, да не в обиде.
- С кем поведёшься, от того и наберёшься.
- Друзей много не бывает.
- Скажи кто твой друг и я скажу, кто ты.
- Нет друга – ищи, нашёл – береги.

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Выбегает запыхавшись Баба Яга:

Это кто меня тревожит, на печи спать не дает?
Изловчусь вот и поймаю - на поджарку мне пойдет!
Ба, знакомые все лица! Что, изволили явиться?
Думали меня нашли? Не отдам я вам ключи?

Фея: Ай-яй-я! Как не стыдно! Взрослая бабушка! А мы хотели тебя к нам в лагерь на праздник позвать.

Баба Яга – А меня Лесовик пригласил уже на бал. Где тут принцы? Не вижу! Тьфу ты, ну ты! Лесовик обманул, не тот адресок подсунул.

Грозит кулаком. Выходит Лесовичок:

Лесовичок: Не кипятись, Баба Яга! Я тебя пригласил на праздник – закрытие детского летнего лагеря. Посмотри, какие ребята замечательные! И не надо их на лопату, да в печь сажать.

Б-Я: Летний лагерь, говоришь. У нас в лесу тоже есть, «Забавы Кикиморы» называется. А ваш, небось, называется «Веселые поганки» или «Заблудившиеся мухоморы»?

Фея: Нет, уважаемая! Ребята, скажите бабушке, как наш лагерь называется.

Баба Яга: И название у вас есть и девиз? Сейчас угадаю. «Эй, поганки, встаньте в ряд, - мухоморы говорят.

Ведущий: - Нет, Баба Яга, ты не права. Ребята, давайте скажем, какие у нас девизы (*Ребята кричат девизы*).

Леший: Ты думаешь, Б-Я, что они так целый день и ходят, да девизы свои кричат? Нет, давайте посмотрим, чем они занимались целую смену.

Просмотр презентации, видеоролика.

Б-Я: Вижу, творчеством занимались, играли, зарядку делали. Эх, где моя молодость, где красота? Пошла бы я в лагерь, да уж не та.

Ученик: Бабушка, ну отдай нам ключи, пожалуйста!

Баба Яга: Пожалуйста...Пожалуйста...А вот выполните мои задания, так отдам ключи, а нет – так ищи-свищи!

1 СТАНЦИЯ - ЗАГАДОЧНАЯ (столовая)

2 СТАНЦИЯ – ЛЕТАТЕЛЬНАЯ , ПОЛЕТ В СТУПЕ (спортзал)

3 СТАНЦИЯ – ТВОРЧЕСКАЯ (ЗАБОР ПОЖЕЛАНИЙ (каб №5)

4 СТАНЦИЯ – ТАНЦЕВАЛЬНАЯ (коридор)

Дети проходят станции и собирают ключ. На ключе написано, где находятся подарки.

Лесовик: Можно я скажу? Я очень подружился с ребятами. Мне очень жаль с вами расставаться. И поэтому я мечтаю, встретиться с такой дружной компанией в следующем

году!

Ведущий: Сегодня вы последний день в лагере, скажите, вам понравилось в лагере? 21 день мы жили с вами как одна дружная семья. И вот сегодня пришло время расставаться. Но давайте не будем грустить. У вас появилось много новых друзей, за смену вы многому научились. А впереди у вас еще целый месяц лета.

Фея: Мы наш праздник завершаем
И все вместе посчитаем:
Пусть всё получится в жизни у вас - раз!
Здоровы были чтоб всегда - два!
Чтоб душу грело изнутри - три!
Чтоб жили все в любви и мире - четыре!
Чтоб никогда не унывать - пять!
Друзей чтоб было всем не счесть - шесть!
Чтоб тепло дарили всем - семь!
Чтоб урожайной была осень - восемь!
Что хорошо всё будет, верить - девять!
И, наконец, побольше добрых песен - десять!
Ещё добра, терпения, старания:
Ну что ж, прощаемся и говорим всем:
До свидания!

ПИСЬМО Бабы-Яги

Собрались повеселиться? Ну да как бы вот не так!
Я большая мастерица, всем устрою я бардак!
Фу, противные детишки, и девчонки, и мальчишки,-
Все подлые предатели! И вы, их воспитатели.
Не видать вам всем ключей, как своих больших ушей.
Если вы хотите праздник, то должны мне целый тазик
Сладких вафель, шоколада, яблок, груш и мармелада.
В общем все свои конфеты, и котлеты, и омлеты
Приносить должны к избушке, что у леса на опушке.
Жду ответа- не дожуся! Ваша бабушка Ягуся.
Ну а если не согласны на мое условие, то ключи ищите сами, шумное сословие!