

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района,
«Центр дополнительного образования» п. Луговской**

**Отчет
о работе лагеря
с дневным пребыванием детей
«Профессии будущего»
в заочном формате с применением
дистанционных технологий**

п. Луговской, 25 октября-06 ноября 2021г.

1. Полное наименование лагеря, направление работы, краткое содержание, цель и направления программы.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» в заочном формате с применением дистанционных технологий. Тема смены - мультипликация. Направленность – техническая.

Время летит очень быстро, быстро меняется мир вокруг нас... Стремительно развивается наука, возникают новые отрасли производства, появляются новые профессии - «Профессии будущего». Крупнейшие институты мира проводят масштабные международные исследования для того, чтобы сформировать прогнозы относительно того, какие профессии будут востребованы в ближайшие 20-30 лет. Названия многих из них звучат сейчас как научная фантастика, но уже через несколько лет станут частью нашей повседневной жизни.

В некоторых «профессиях будущего» специалистам также понадобятся навыки

- **коммуникабельности** - умение налаживать контакт с другими людьми, сильные навыки работы в команде, понимание принципов работы как с большими коллективами, так и с отдельными специалистами;

- **мультифункциональности** - умение работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены задач. Способность, верно, расставить приоритеты, принять решение в условиях нехватки информации, спрогнозировать ситуацию;

- **творческого начала** - способность к творчеству, развитый эстетический вкус. А также, способность управления собственными эмоциями, способность заботиться о своем физическом и психологическом здоровье.

Современный рынок труда предоставляет большие возможности художникам, дизайнерам и другим специалистам в области визуального искусства. Особой популярностью в настоящее время пользуется

художественная анимация или мультипликация. Мультипликатор — важное звено в создании анимационных роликов. Профессия аниматора заключается в оживлении персонажей мультфильмов, компьютерных игр, рекламы или других проектов. Художник-аниматор приводит статичную картинку в движение, добавляет спецэффекты, наделяет героев мимикой, характером и чувствами. То есть стараниями аниматора персонаж становится одушевленным. Отсюда и название профессии: «анима» на латыни означает «душа».

В настоящее время создание фильмов и мультфильмов поставлено на поток, а план запусков новых проектов расписан на несколько лет вперед, поэтому аниматор мультфильмов — востребованная профессия. Кроме того, в современном мире контента художники-аниматоры нужны во многих областях — от индустрии кино до видеоигр, рекламных роликов и различных интернет-направлений. Художник-аниматор может устроиться на телевидение, в мультипликационную студию, в рекламное агентство, работать на фрилансе или создавать собственные проекты.

Мультипликация, как и любое другое искусство, может вдохновить ребёнка на новые творческие свершения.

Мультипликация – это особый вид творчества, в процессе которого развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений.

За время создания мультфильма ребенок может побывать в роли сценариста, актера, художника, аниматора, монтажера. То есть, он знакомится с разными видами творческой деятельности, получает много новой интересной информации. Это прекрасный механизм для развития творческих способностей ребенка.

Творческая смена «Мультландия» лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» в заочном формате с применением дистанционных технологий была направлена на

Цель: организацию особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, оздоровления детей, развития их творческого потенциала средствами анимационной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха и укрепления здоровья детей.
2. Развивать художественно-творческие, индивидуальные способности обучающихся через анимационную и мультипликационную деятельность.
3. Развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение;
4. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
5. Способствовать воспитанию нравственных качеств личности, составляющих культуру поведения обучающихся.

2. Численность работников – 8 человек, из них:

Начальник лагеря - Перепелкина Ольга Витальевна;

Инструктор по физической культуре - Кошелева Марина Арисовна;

Воспитатель - Есембаева Айгуль Эдуардовна;

Воспитатель - Рясная Валерия Павловна;

Воспитатель - Васильева Марина Михайловна;

Вожатый - Голошубина Раиса Николаевна;

Вожатый - Слинкин Владимир Андреевич;

Вожатый - Цыбуляк Олег Сергеевич;

3. Количество детей:

I смена – 60 человек, 6 разновозрастных отрядов-студий из них:

- дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 20 человек.
- из числа малочисленных народов Севера – 12 человек.
- из малообеспеченных – 3 человека.
- из многодетных семей – 46 человек.
- опекаемые – 2 человека.

4. Аналитическая информация по итогам работы Лагеря (положительные, отрицательные стороны).

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно-нравственного, интеллектуального становления и роста. В осеннее время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

С 25 октября по 06 ноября 2021 года при МАУ ДО ХМР «Центре дополнительного образования» п. Луговской, был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» в заочном формате с использованием дистанционных технологий. В период осенних каникул смена носила название «Мультландия». Работа лагеря была направлена на организацию свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие каждого участника.

В начале смены дети были ознакомлены с памятками по технике безопасности, пожарной безопасности, безопасного поведения в осенне-зимний период, по антитеррористической безопасности, с памятками по профилактике заболевания COVID-19, а также был предложен для просмотра видеоролик по соблюдению требований пожарной безопасности при эксплуатации электроприборов.



памятками по технике безопасности, пожарной безопасности, безопасного поведения в осенне-зимний



период, по антитеррористической безопасности, с памятками по профилактике заболевания COVID-19, а также был предложен для просмотра видеоролик по соблюдению требований пожарной безопасности при эксплуатации электроприборов.

Воспитатели сумели так организовать работу отрядов, чтобы досуг и отдых детей был интересным, содержательным и активным. Большинство мероприятий были конкурсными, это заинтересовывало детей, у них появлялось желание принимать участие и выигрывать.

Программа лагеря была насыщенной, интересной и полезной для детей в интеллектуальном и оздоровительном плане. Каждый день начинался с организационной линейки, на которой объявлялся режим дня лагеря, тема дня и планируемые мероприятия на текущий день.

Под руководством опытных педагогов проходили различные мастер-классы, игровые и досуговые мероприятия: мастер-класс «Россия – Родина моя!», мастер-класс по изготовлению закладки из бумаги «Собачка-закладка», мастер-класс «Военная каска», «Кукла-оберег», «Четыре лапы», «Кукла-закрутка», «Веселые овощи», конкурсная викторина «Сундучок сказок», спортивная викторина по мотивам сказок и мультфильмов, веселые танцы-повторялки «Муха справа» и «Чудо-Юдо» и др. Такие мероприятия необходимы для оздоровления, создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей, педагогов и родителей в условиях дистанционного лагеря.



Приобщая детей и подростков к культуре народов России, воспитывая интерес к народным традициям, обычаям была проведена работа, в которой

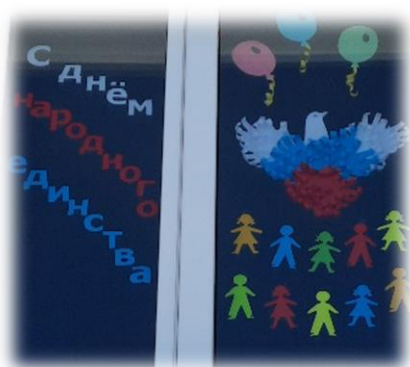


освещался один из этапов изготовления анимационного



фильма – создание кадров к сказке. У каждого отряда была своя сказка: «Колосок», «Рукавичка», «Три медведя» и др. Каждый ребенок на протяжении смены создавал эскиз одного кадра, примерив на себя роль художника-аниматора.

Участие в творческих проектах, позволило детям узнать много нового о профессии художника-аниматора, а принимая участие в ежедневных веселых зарядках, досуговых мероприятиях, викторинах, конкурсах рисунков, акциях укрепило здоровье детей, расширило кругозор, способствовало развитию индивидуальных и творческих способностей.



В рамках смены были проведены акции: Окружная акция в поддержку медиков, стоящих на охране нашего здоровья в тяжелой борьбе с COVID-19 – #ВрачВажнаяПрофессия; образовательная акция «Всероссийский единый урок по правам человека» в форме беседы с элементами викторины; Акция «Укрась свои окна!» и конкурс рисунков «Я, ты, он, она – мы единая страна!», посвященные празднованию Дня народного единства.

В результате смены в каждом отряде выявлены самые активные участники и награждены грамотами за творчество, талант и активное участие. А также в общекомандном зачете отмечены отряды дипломами 1,2, и 3 степени.



При проведении детского лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий, я отмечу ряд положительных и отрицательных моментов.

К положительным относится совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка.

Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.

К отрицательным моментам относится то, что нет прямого контакта ребенка и педагога, чтобы педагог мог более детально объяснить те задачи, которые стоят перед детьми при выполнении определенных творческих работ. Кроме того, не у всех детей имеется достаточная техническая база, для организации оздоровительно-образовательного процесса.

Таким образом, в результате реализации программы лагеря были получены следующие результаты:

1. Оздоровление детей, укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; организацию ежедневных зарядок и танцев-повторялок.
2. Развитие творческих способностей, инициативы и активности детей, расширение кругозора.
3. Привитие навыков самообслуживания.
4. Формирование умений, навыков приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Начальник лагеря:



О.В. Перепелкина

09.11.2021 год.