

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»



Срок реализации: 1 год
Возраст детей: от 7 до 18 лет

	Автор: педагог дополнительного образования Есембаева Айгуль Эдуардовна
--	--

Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В.А.Сухомлинский

Краеведение через личную жизнь, через личные письма. Через то, как человек попал сюда, кто были его предки. Почему они сюда пришли. Это глубинное постижение того, чем являешься ты на своей малой Родине и что значит твоя малая Родина и ты сам для огромной страны.

Н.С. Михалков.

Краеведение открывает большие возможности для проявления творческих способностей обучающихся. Знакомство с жизнью, бытом, природой и культурой отчего края способствует нравственно-эстетическому воспитанию юных, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции обучающихся.

Решению этих задач способствуют занятия краеведением. Они интересуют ребят в приобретении новых знаний об окружающем мире, знакомят с героическими делами современников, приобщают к культуре умственного труда, способствуют формированию характера и воспитанию гражданских чувств обучающихся.

Цель:

Формирование всесторонне развитой личности средствами краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации и мотивационного творческого развития.

Задачи:

Обучающая.

Расширение и углубление знаний обучающихся по истории своего края, умение обучающихся самостоятельно извлекать их из краеведческих источников.

Развивающая.

Развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторических знаний.

Воспитывающая.

Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.

При написании программы руководствовалась следующими *идеями* и *принципами*:

- лично-ориентированный подход,
- гуманизация образования,
- осуществление целостного подхода к воспитанию,
- соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся,
- деятельностный подход в обучении,
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Основные методы, приемы и формы работы:

- приобщение детей к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих;
- создание игровых мотиваций, соответствующих проблематике;
- практические действия с предметами; использование ассоциативных связей;
- музыкально-театрализованная деятельность;
- самостоятельная поисковая деятельность:
проведение экскурсий самими детьми.

Результативность программы по формированию краеведческих знаний.

Дети должны:

- Легко ориентироваться в ближайшем окружении: знать достопримечательности, исторические места, памятники поселка, района, округа и России.
- Уметь рассказывать об экспонатах музея и своем посёлке.
- Знать названия растений и животных ХМАО - Югры.
- Знать отличительные особенности времен года на Севере.
- Иметь расширенные представления о быте коренного населения: жильё, одежда, средства передвижения, народные праздники.
- Уметь представлять результаты индивидуальной и групповой историко - познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации
- Участие в краеведческих конкурсах, встречах, тематических вечерах

Данная программа позволяет направить свои действия на достижение устойчивых положительных результатов в работе с детьми и предусматривает целенаправленную работу, которая может проводиться по формированию краеведческих знаний. Помимо этого программа ориентирована на познавательное, творческое и личностное развитие обучающихся.

На древней рукописи Тобольского музея начертаны знаменательные слова:

**«Любить Отчество велит природа,
Бог,
А знать его – вот честь, достоинство
и долг».**



Проведение праздника
"Вороний день"

Прыжки через нарты



Обряд дарения березы



Обряд очищения



Перетягивание палки



Краснолуцкая Надежда

Конкурс "Я – гражданин
России!"



Представление
истории,
традиций, быта
и праздников
народов Севера
- ханты





**Проект «Храм иконы Божией Матери
«Скоропослушница» пос. Луговской**

Участие в окружном конкурсе "Селфистория"

Участие во Всероссийском конкурсе "Моя семейная реликвия"

Обучающаяся Кайдаулова Ульяна. Проект о прадеде
Скосыреве Гаврииле Леонтьевиче.

ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ



Я знаю!

Я помню!

Я горжусь!



Нашим прадедам посвящается...

Участие во Всероссийском конкурсе "Моя семейная реликвия"
Обучающаяся Цаuner Диана проект о прадеде Власове Александре
Ивановиче

МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ

Участие во Всероссийском конкурсе



ПРАЗДНИК "МАСЛЕНИЦА"





Участие в тематическом вечере 100 ВЛКСМ

Наши достижения



