

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА  
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ П. ЛУГОВСКОЙ

## **КОНСПЕКТ**

**Занятия «Профессия экскурсовод»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ.

АВТОР: ЕСЕМБАЕВА АЙГУЛЬ  
ЭДУАРДОВНА  
ДОЛЖНОСТЬ ПЕДАГОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Конспект занятия**

**Тема:** «Профессия экскурсовод»

**Форма проведения** фронтальная

**Место проведения** СОШ

**Цель:** познакомить детей с профессией экскурсовод, дать им представления о мире профессионального труда.

**Программные задачи:**

Образовательная:

- Расширить познания к краеведению
- Закрепить знания детей о профессии экскурсовод.
- Способствовать включению детей в собственный исследовательский поиск. Формировать умения анализировать, синтезировать, классифицировать информацию, используя возможности всех доступных источников; качества творческой личности ребенка.
- Ввести в активный словарь детей название профессии экскурсовод, эрудированный.

Развивающие:

- Развивать мышление, речь ребенка, расширять кругозор.
- Развивать речь, логическое мышление, внимание.

Воспитывающие:

- Воспитывать самостоятельность при ответах на вопросы, в высказываниях; уважение к труду людей; гордость за достопримечательности поселка Луговской

**Интегрируемые образовательные области:**

«Познавательное развитие». «Социально- Коммуникативное развитие».  
«Речевое развитие».

### Методические приемы:

- Беседа;
- Дидактическая игра;
- Художественное слово;
- Рассматривание;

**Словарная работа:** экскурсовод, теле- мост, достопримечательности, династия, эрудированный.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, доска, карта поселка Луговской, мяч.

### Предварительная работа:

Образовательные области	Совместная образовательная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
Познавательное развитие	Беседа по обогащению знания детей о профессии экскурсовод, просмотр видео записи теле- моста. Рассматривание карты Костромы.	Создание фото- альбома с изображением достопримечательностями поселка Луговской
Социально-Коммуникативное развитие.	Сюжетно – ролевая игра «Поездка на экскурсию»	Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры.
Речевое развитие.	Чтение история поселка Луговской	Презентация альбомов с достопримечательностями

		поселка Луговской
--	--	-------------------

**План непосредственно образовательной деятельности:**

		<b>время</b>
<b>1 этап</b>	<p><b>Организационный момент</b> Цель: организация детей на предстоящую деятельность. Дети подходят к столам, на которых расположены карточки – картинки по теме занятия. <b>Предложить детям отгадать загадки:</b></p>	3мин
<b>2 этап</b>	<p><b>Основная часть</b> <b>Цель:</b> систематизация и закрепление знаний и навыков, приобретенных детьми ранее в совместной и самостоятельной деятельности. <b>Погружение в проблемную ситуацию:</b> просмотр видео обращения</p>	25 мин
<b>3 этап</b>	<p><b>Подведение итога деятельности</b> <b>Цель:</b> выход из деятельности переход к самостоятельной деятельности. Что нового сегодня узнали? Что вам запомнилось? Что у вас вызвало интерес?</p>	2 мин.

## Ход непосредственно образовательной деятельности

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>Погружение в проблемную ситуацию</b></p> <p>Ребята, вы знаете такое государство , как Франция. Столица Франции – город Париж.</p> <p><b>Педагог задает наводящие вопросы</b></p> <p>Представьте, что мы ждем гостей из города Парижа.</p> <p>- Дети, что же нам делать? Наши гости уже скоро приедут. Кто нам может помочь организовать экскурсию по нашему поселку?</p> <p>Хорошо. Если мы сами будем проводить экскурсию, то с начала мы должны выяснить кто такой экскурсовод? Чем он занимается?</p> <p>- Да, правильно, экскурсовод сопровождает гостей города, представляет им достопримечательности.</p> <p>Дети, давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Качества экскурсовода?» Я вам буду бросать мяч, а вы мне обратно и называть</p>	<p>Этот город находится в другой стране – Франции.</p> <p>Мы сами можем провести экскурсию для наших гостей!</p> <p>Мы можем пригласить профессионального экскурсовода.</p> <p>Моя бабушка может, она много знаете о историческом прошлом нашего края.</p> <p>Он знакомит с памятниками, рассказывает о их истории.</p> <p>Показывает исторические памятники поселка, архитектурой и историей его строительства.</p>

какое либо качеством экскурсовода.

Дети, а какие достопримечательности знаете вы?

- Молодцы дети!, а давайте теперь отметим на карте все достопримечательности с которыми мы хотим познакомить наших гостей. И отметим их на карте( звёздочками.)

- молодцы, а вы хотите попробовать себя в роли экскурсовода?

Мы сейчас с вами попробуем самостоятельно провести экскурсию по достопримечательностям нашего поселка.

Здравствуйтесь, дорогие гости нашего поселка. Мы рады вас встретить . Сегодня для вас начнется увлекательное путешествие по достопримечательностям нашей малой родины.

Во время путешествия вы познакомитесь с богатым и уникальным историческим наследием поселка Луговской .

И так мы с вами начинаем экскурсию по нашему поселку. Наш поселок был основан в 1930 году. На берег Оби, где стояли троицкие юрты народов Севера - ханты, были

В нашем поселке есть памятник Победы

В нашем поселке есть памятник жертвам политических репрессий

Есть храм, школа, больница, клуб, библиотека, пожарная часть, почта

- (да, да, да!!!!!!!!!!!!!!)

высажены политические репрессированные. Они были раскулачены на своей родной земле и высланы на далекий Север. Как правило это были большие работающие семьи. Они и явились основателями нашего поселка. В первый год очень трудно пришлось спецпереселенцам. Жили в землянках, было голодно, холодно. Много бед пришлось на их долю, но люди работали, строились. Создали колхоз «Равнина», после построили деревообрабатывающий завод, стали строить детский сад, школу, клуб. Уважаемые гости, мы с вами находимся у мемориала жертвам политических репрессий. Каждый год 30 ноября сюда приходят потомки тех, кто был сюда сослан и почитают память давно ушедших из жизни людей. Тех кто был вырван из привычной жизни, тех кого без вещей и ценностей привезли в этот суровый край, который для стал родным.

Еще одной жемчужиной нашего поселка является храм «Иконы Божией матери «Скоропослушница»

1-й ребенок: Слово «храм» (от «храмина») означает «здание», «дом». Название «церковь» - греческое, переводится как «дом Божий». Храм называется церковью, т.е. домом Божиим, потому что в храме, как и на небе, Бог присутствует особенным образом, точно живет в своем доме.

В поселок Луговской, со всей России в 30-е годы 20 века были сосланы православные семьи, верующие в Бога, попавшие под репрессии. На новом месте жительства, после трудового дня, по праздникам и выходным, собирались православные у кого –нибудь дома и творили молитву Богу. Старшая из прихожан

Молодец, Маша, было очень интересно, спасибо.

А теперь мы с вами отправимся к другому памятнику который находится на площади около Дома культуры. Это памятник Победы.

- Молодец, ты рассказала нам про героический подвиг нашего земляка.

Евдокия Артемьевна Шивторова одна из последних, кто участвовал в домашних молебнах, совершаемых на квартирах репрессированных луговчан. Своего храма в поселке переселенцев не было. Так продолжалось до 1993 года. Православная община п. Луговской выбрала место для будущего храма и Игумен Зосим освятил поклонный крест. Активно шла работа по поиску спонсоров, меценатов для строительства храма. Откликнулся предприниматель Григорий Николаевич Змановский, который предоставил свой проект храма, средства, рабочих по строительству, мебель, бытовую технику, предметы религиозного назначения. Земельный участок, на котором стоял освященный поклонный крест пожертвовал другой предприниматель Владимир Алексеевич Башмаков. Строительством руководил Антон Сергеевич Демаков.

2-й ребенок: Появился он в 1971 году. Инициатором установки памятника была сельская администрация. Председатель Михеев Алексей Алексеевич Устанавливали его работники деревообрабатывающего завода. Торжественное открытие памятника было мае 1972 года. Учащиеся

**Подведение итогов занятия.**

Мы можем теперь сами проводить экскурсии по достопримечательностям поселка Луговской . Молодцы! Я думаю что мы с вами справились с этой задачей. Мы познакомились с такой трудной профессией как экскурсовод и можем сами смело принимать гостей и проводить для них экскурсии по н достопримечательностям нашего родного поселка!

Узнали ли вы сегодня что-то интересное?

Что нового можете рассказать другим по окончании занятия?

Оценка деятельности детей.  
Дети, мы сегодня с вами познакомились с такой сложной и трудной профессией как экскурсовод.

Анализ занятия.

О чём мы сегодня с вами говорили?

Что вам запомнилось?

Что у вас вызвало интерес?

школы заложили сквер, посадив ели и березы.

Мы рассмотрели и познакомились с историей родного поселка.

Название памятников

Нам запомнилось больше всего про храм Иконы Божией матери «Скоропослушница».

Свободная деятельность детей.