

Конспект открытого занятия по теме «Моя семья»

Дата проведения: 16.04. 2021 в 15-00

Формирование положительного отношения учащихся к семье, семейным отношениям через проведение интерактивной игры «Дружная семья»

Игра «Дружная семья»

Цель: развитие основ ответственного отцовства и материнства, гармонизация детско-родительских взаимоотношений, формирования положительного отношения к семье, воспитание семейных ценностей, традиций, развитие умений конструктивно выходить из конфликтных ситуаций, формирование доброжелательных отношений с одноклассниками.

Место проведения: кабинет

Подготовка: На доске висят высказывания и картинки о семье. Расставлены столы и стулья для команд.

Участники: обучающиеся объединения «Краевед». Команды по 5 человек.

Оборудование: для каждой команды на столах лежат фломастеры, карандаши, листы бумаги, клей, ножницы; медали для семейных ролей, раздаточный материал в виде карточек (задания для команд). Листы А4 и цветные стикеры.

Ход игры:

1. Мотивация:

Педагог: «Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я пригласила вас поучаствовать в интересной игре, которая позволит вам пообщаться, поиграть, поработать в команде, поможет лучше узнать себя и ваших товарищей, научит разрешать конфликтные ситуации и вопросы, касающиеся каждого из вас. А как вы думаете, чему посвящена наша сегодняшняя игра?».

Я предлагаю разгадать несложный ребус, в котором зашифровано слово. (Приложение 1)

Педагог: «Правильно – это «СЕМЬЯ!». Посмотрите вокруг, оформление также подсказывает нам, что речь сегодня будет идти о чудесном коллективе, членами которого является каждый из нас. Послушайте, как замечательно пишет о семье Татьяна Дементьева:

Семья словечко странное, хотя не иностранное. Как слово получилось?

Не ясно нам совсем, ну «Я» - мы понимаем, а почему их семь?

Не надо думать и гадать, а надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки, плюс папа, мама, я

Сложили? Получается семь человек, семь «Я»!

Вот вы сейчас и представьте, что вы, не просто команда за столом, а единая «семья». Ваша «семья» будет состоять из папы, мамы, дедушки, бабушки и одного или двух детей. Теперь договоритесь, кто какую роль будет выполнять в вашей «семье» на протяжении всей игры». Команды распределяют роли. Ребята надевают медали с ролью, которую они сегодня будут исполнять. У «ребенка» нет отличительного знака.

2. Основная часть «Задания для команд»

Задание 1. «Знакомство семей»

Каждой команде предлагается придумать фамилию своей «семьи».

Ведущий: «Придумайте и напишите фамилию вашей семьи. Кем вы будете? Семья Ивановых, Калининных, Петуховых? Придумайте свою. Назовите по имени, отчеству всех старших в семье: дедушку, бабушку, маму, отца? Нарисуйте рисунок – эмблему, на которой было бы видно, что вы особенная семья. Затем постарайтесь рассказать нам о своей «семье». На это вам дается 5 минут». Затем каждая команда представляет свою «семью».

Задание 2. «Придумай на каждую букву слово»

Педагог: Ребята, я сейчас раздам каждой команде лист бумаги, на котором написано слово «СЕМЬЯ» и прошу на каждую букву этого слова придумать слова, которые бы раскрывали смысл семейных отношений (например, С - сплоченность, счастье, смелость, солнце; Е - единство, единение; М - мудрость, мир, мечта; Б (мягкий знак можно использовать в середине или в конце слова) – нежность, радость; Я - ясность, яркость, ямочки от улыбок и др.) Каждая команда записывает свои ответы, а потом зачитывает свои варианты.

Педагог: Молодцы ребята. Такие интересные слова придумали. Семья – это то место, где тебя любят, понимаю, принимают, где тебя всегда поддержат и поймут.

Задание 3. «Составь пословицу»

Каждая команда получает конверт с четырьмя пословицами, посвященными семье. Все пословицы разрезаны две половинки. Необходимо как можно быстрее правильно составить пословицы, зачитать их и объяснить значение той, которая больше всего понравится (Приложение 2).

Задание 4. «Распределение обязанностей в семье»

Педагог зачитывает строки стихотворения М.Лангера:

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты, подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет, мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота, семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, Любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья: «Какая хорошая эта семья!».

Педагог: «В стихотворении прозвучали слова о труде, домашней работе, вот и вы сейчас постарайтесь распределить обязанности, домашние хлопоты между членами вашей «семьи»: мамой, папой, бабушкой, дедушкой, ребенком». Команды заполняют таблицы «Распределение обязанностей в семье» (Приложение 3). После этого каждая «семья» зачитывает обязанности членов семьи.

Задание 5. «Разрешение ситуаций»

Каждая команда получает карточку, на которой написана ситуация, с которой может столкнуться любая семья. Необходимо разыграть данную ситуацию и постараться успешно ее разрешить (Приложение 4). После демонстрации командами ситуаций, педагог подводит итог: «Молодцы, ребята! Очень важно, чтобы члены семьи всегда доверяли и понимали друг друга, могли поддержать в трудной ситуации. Хотелось бы, чтобы вы всегда были честны и открыты перед своими родителями, могли бы рассказать о любом происшествии, не забывая при этом об ответственности за свои поступки».

Задание 6. Коллаж «Счастливая семья»

Команды, используя раздаточный материал (картинки, высказывания, пословицы о семье), создают коллаж «Счастливая семья».

3. Рефлексия игры

Каждая команда, с помощью пяти слов должна передать свое отношение к игре.

Педагог подводит итог игры: «Семья – это наш дом, нам там уютно, тепло и безопасно. В семье нас кормят, одевают, воспитывают, лечат, учат, а, главное – нас любят! Просто любят нас - такими, какие мы есть. Берегите свою семью! Уважайте, чтите своих родителей, бабушек и дедушек.

Семья – это мы, семья – это я,
Семья - это папа и мама моя,
Семья – это Павлик – братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья – и сестренки мои озорные,
Семья – это крестный и тети и дяди,
Семья – это ёлка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье,
Семья – это дом,
Где любят и ждут и не помнят о злом!

Литература

1. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: ООО Издательство «Речь», 2000г.
2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Программа формирования психологического здоровья у младших школьников. М.: Генезис, 2001г.

Я Я Я Я Я Я Я

Приложение 2

Составь пословицу

- 1) Родители трудолюбивы – и дети не ленивы.
- 2) Человек без семьи, что дерево без плодов.
- 3) Вся семья вместе, так и душа на месте.
- 4) Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

Приложение 3

Обязанности и занятия папы	
Обязанности и занятия мамы	
Обязанности и занятия бабушки	
Обязанности и занятия дедушки	
Обязанности и занятия ребенка	
Обязанности и занятия ребенка	
Обязанности и занятия ребенка	
Обязанности и занятия ребенка	

Разрешение ситуаций
(карточки)

1. Обыграйте ситуацию всей семьей, примите решение:

Ваш ребенок потерял дорогой телефон в школе. Расстроенный пришел домой.

Покажите разговор родителей и ребенка.

Действия ребенка. Действия мамы, папы, бабушки с дедушкой.

2. Обыграйте ситуацию всей семьей, примите решение:

Родителям позвонил классный руководитель, и сказал, что их ребенка не было в школе. Поговорите с ребенком.

3. Обыграйте ситуацию всей семьей, примите решение:

За учебный день в дневнике сына 4 двойки и два замечания за плохое поведение. Ребенок приходит домой и сообщает об этом родителям.

Покажите разговор родителей и ребенка.

Действия ребенка. Действия мамы, папы, бабушки с дедушкой.

4. Обыграйте ситуацию всей семьей, примите решение:

Классный руководитель сообщил родителям о том, что их сын в очередной раз подрался с другим учеником. Поговорите с сыном.