

## План работы с родителями на 2020 -2021 учебный год

### **Цель и задачи работы с родителями обучающихся:**

установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями .  
Изучение воспитательных возможностей семей.

Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого – педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

Создание атмосферы сопричастности к занятиям в объединении;

Вовлечение родителей в совместные проекты с детьми.

Процесс становления личности - процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности педагога и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» и семьи. Я придерживаюсь следующих принципов:

- полное взаимопонимание и согласованность действий;
- постоянный контакт с родителями;
- опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие учреждения и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время. Педагог – ученик – родитель – вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

Формы работы с родителями.

Основные формы работы с семьей: групповые и индивидуальные. Групповые формы работы с родителями:

- организационные
- тематические
- итоговые

Индивидуальные формы работы с родителями:

- беседы с родителями
- консультации (групповые и тематические)

Для приобщения родителей к проблемам воспитания и превращения их в партнеров педагога успешно зарекомендовали себя следующие формы работы с родителями:

□ различные наглядные формы повышения педагогической культуры родителей (печатные памятки);

совместные мероприятия с родителями (праздники, турпоходы, соревнования);

□ семейные праздники и традиции, конкурсы.

Направления и формы работы:

Изучение условий семейного воспитания

беседы, анкетирование родителей,

формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

Информирование родителей об учебно-воспитательном процессе в классе  
родительские собрания (знакомство с целями, задачами и программой моей деятельности, обсудить возможные пути реализации);

Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.

создание базы телефонов родителей, создание беседы в WhatsApp.

Совместная деятельность родителей и учащихся  
Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей при личных встречах;

с помощью записок-извещений,

посредством телефона и интернета.

#### План работы

##### Сентябрь

знакомство с родителями учащихся;

тестирование «Творчество в жизни ребенка»»;

индивидуальные консультации для родителей.

##### Октябрь

информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии;

индивидуальные собеседования с родителями.

##### Ноябрь

проведение открытых мастер-классов и открытых уроков.

индивидуальные консультации для родителей;

##### Декабрь

совместный проект родители+дети «елочка из необычных материалов»;

индивидуальные, групповые консультации для родителей;

подведение итогов I полугодия.

##### Январь

анонимное анкетирование «удовлетворённость родителей образовательным процессом»;

индивидуальные консультации, советы родителям;

##### Февраль

посещение родительских собраний по классам;  
индивидуальные консультации для родителей;

Март

праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений»;  
индивидуальные консультации для родителей.

Апрель

проведение открытых мастер-классов и открытых уроков;  
индивидуальные консультации для родителей

Май

Открытый урок: подведение итогов работы объединения, творческих достижений учащихся;  
обсуждение перспектив учеников продолжения обучения на будущий учебный год

Педагог дополнительного образования Есембаева А. Э.