

Занятие «Красотою славится наша земля»

Тема: «Поселок Луговской. Прошлое, настоящее и будущее»

Дата: 18 апреля 2021 года.

Цель: воспитывать чувство гордости за свою малую Родину

Задачи:

Образовательная:

- определить вместе с обучающимися понятие «Малая Родина»;
- обогащать и систематизировать знания детей о родном посёлке;
- создать стенгазету «Поселок Луговской. Прошлое, настоящее и будущее»

Развивающая:

- способствовать логическому мышлению детей;
- Развивать эмоционально – ценностные отношения к достопримечательностям посёлка. Показывая связь поколений;
- развивать творческое воображение и фантазию;

Воспитательная:

- прививать любовь к родному краю;
- воспитывать чувство гордости за своих соотечественников;

Оборудование:

- текстовый раздаточный материал: Высказывание Константина Дмитриевича Ушинского о Родине
- видео фильм «Наш поселок Луговской . Здесь мы живем»
- фотографии
- листы бумаги карандаши

Тип занятия: занятие-беседа;

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Актуализация знаний.

- Ребята, шла я сегодня в школу по нашему красивому поселку Луговской. Рассматривала заснеженные деревья. И вдруг подул ветер. С березы прямо на мою ладонь упал березовый листик. Я стала его рассматривать. Листик необычный, из бумаги. И на нем появились буквы. Я стала читать. Лист меня спрашивал, знают ли мои ребята, как называется наша страна? Что такое малая родина?

- С этими вопросами я обращаюсь к вам.
- Какое дерево является символом России?(Береза)
Береза большое раскидистое дерево.
- А чем является крохотный березовый листик для дерева? (Его частицей)
Россия – огромная страна. Как вы думаете, что является частицей России?
(Наши города и села)
Кто поможет мне назвать тему урока.

Тема урока: «Наша малая Родина»

Наш поселок называется Луговской, давайте послушаем историю села. Видеоролик «Родной поселок Луговской с высоты птичьего полета» подготовлен нашими односельчанами – педагогом дополнительного образования объединение «Авиабайт» Еленчуком Виталием Ивановичем, учителем информатики Неб Константином Николаевичем и учеником Сойка Данилом .

Историческая справка: Наш поселок Луговской, основан в 1930. Название поселка произошло от пойменной части реки Обь. Луговая часть берега реки Обь часто была затоплена во время весенних и летних паводков, поэтому вокруг нашего поселка есть дамба.

В мае 1930 года 668 крестьян-спецпереселенцев были привезены и высажены на пустынном берегу протоки Ендырской. Переселенцы взяли за пилы и топоры и к осени 1930 года построили 75 домов, в каждом доме поселили по 2-3 семьи. В январе 1931 года в поселке была открыта школа.

Крестьяне - спецпереселенцы объединились в сельхозартель «Равнина», распахали земли, построили фермы. В колхозе развивались следующие отрасли хозяйства: полеводство, животноводство, рыбодобыча и звероводство. В 1938 году был запущен в эксплуатацию Белогорский лесозавод, который производил брус, доски. Были построены детский сад, больница, клуб, пожарная часть, почта.

II. Работа над понятием Родина

У вас на столах лежат карточки со словами Константина Дмитриевича Ушинского. Что же он пишет о Родине? Давайте прочитаем.

“Наше Отечество, наша Родина, Родина – мать. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили издавна отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и все в ней для нас родное. Матерью мы зовем ее потому, что она выкормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов. Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина”.

А что для вас, ребята, означает слово “Родина”? (Выслушать ответы детей)

Родина – это земля, государство, где человек рождается.

Слово “Родина” произошло от древнего слова “Род”, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).

III. Игра “Родня”

Предлагается назвать как можно больше слов с корнем “род”.

РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.

РОДИЧ – родственник, член рода.

РОДНЯ – родственники.

РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.

НАРОД – нация, жители страны.

Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле.

- Да, ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

Физкультминутка с Крошем.

IV. Знакомство с понятием малая Родина.

Наше чувство Родины тоже складывается из разных представлений: больших и малых, но одинаково дорогих сердцу.

У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для всех вас малая Родина – родной поселок Луговской. Для кого-то из вас малая родина – это уютный дворик с качелями, для кого-то – родной дом, родная квартира.

Словом, малая Родина у каждого своя!

V. Создание стенгазеты «Поселок Луговской. Прошлое, настоящее и будущее»

О поселке нашем любимом

будет дальше разговор,

О поселке родном и милом,

Там, где мы живём!

Послушайте небольшой рассказ.

- Мама, расскажи мне какую –нибудь историю, - просит Васятка маму.

- Какую историю?

- Про то, как ты была маленькой.
- Ой, Васятка, это было так давно! Но вот один случай я хорошо помню. И мама рассказала сыну, как однажды ездила со своим папой на рыбалку и сама поймала большую щуку.
- Обратите внимание на слово «История». Что изучает история?
- Правильно прошлое.
- А давайте подумаем, если эта история случилась с мамой сегодня. Это, какое время?
- А если эта история произошла через день. Это, какое время?

Я хочу предложить вам поразмышлять...

- Что значит прошлое нашего поселка? (То, что было)
- Настоящее? (То, что сейчас)
- Будущее? (то, что будет)
- На доске рисуется стрела времени.

Прошлое Настоящее Будущее

То, что прошло. То, что происходит. То, что будет происходить.

- Какую часть ленты времени изучает история?

Ответы детей.

- Почему лента времени начинается с прошлого и устремляется в будущее?

Ответы детей.

Поэтому надо жить настоящим, с надеждой на будущее и опытом прошлого. У вас на партах лежат конверты. Откройте конверт с красной пометкой. Выберите фотографии прошлого, прикрепите на доску.

Откройте конверт с зеленой пометкой. Это настоящее нашего поселка. Это фотографии достопримечательностей, здания нашего поселка.

В чём различие? (чёрно – белое фото, цветное)

Работа в группах.

Я предлагаю коллективное творческое дело. Разбиться на маленькие группы. Взять карандаши и бумагу и превратиться в художников или архитекторов.

Давайте подумаем и нарисуем поселок будущего.

Все эти картинки и помогут нам создать стенгазету «Поселок Луговской. Прошлое, настоящее и будущее»

Звучит музыка (Песня «Край ты мой любимый»)

Чья группа готова, та и расскажет о чем их рисунок.

(Работа детей, рассказ о рисунке.)

Все ребята оказались настоящими волшебниками – художниками.

Если ты забудешь прошлое, то у тебя не будет будущего.

У НАШЕГО ПОСЕЛКА ЕСТЬ ИСТОРИЯ, А ЗНАЧИТ, ЕСТЬ И БУДУЩЕЕ.

Березка подарила листочки и всем вам. Они тоже волшебные. Пусть за окном зима.

Мы можем украсить березку зелеными листьями.

Но для этого надо ответить на последний вопрос листика березы.

Он спрашивает:

« Если хочешь быть со мной – что отдашь Земле родной»

Что вы сделаете для своего поселка, когда вырастите, или уже сейчас?

(Я готов

- Помогать пожилым;
- Посадить дерево;
- Стать волонтером;
- Приложить усилия, чтобы наша школа была лучше всех.

РЕФЛЕКСИЯ: Берёзки украсили листиками, а сейчас я предлагаю зажечь фонарики, чтобы они ярко освещали наше село.

ЗЕЛЁНЫЙ цвет фонарика –Мне всё понравилось, могу поделиться информацией с другими.

ЖЁЛТЫЙ- Если всё понятно, но были затруднения.

КРАСНЫЙ- ничего не понравилось, не запомнилось.

VIII. Заключение

Ребята, любите родной поселок, в котором вы живёте, продолжайте его лучшие традиции, не забывайте о людях, которые вошли в его историю. Мы верим, что Луговской начнёт процветать. Нужно только не сидеть сложа руки. Ведь будущее в наших руках! И тогда наш поселок станет той самой сказочной страной, о которой мы все мечтаем!