

Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Название детского объединения Краевед

Фамилия, имя обучающегося

Дата рождения

Дата начала наблюдения

Ф.И.О. педагога

<u>Показатели</u>	<u>Сроки диагностики</u>	<u>Первый год обучения</u>
<u>1. Теоретическая подготовка ребенка:</u>		
1.1. Теоретические знания:		
а) факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, системность, целостность исторического процесса;	3	
б) систему работы с краеведческими материалами;	2	
в) основные сведения по истории, географии региона;	3	
д) правила поведения вне населенного пункта.	2	
1.2. Владение специальной терминологией	1	
	11	
<u>2. Практическая подготовка ребенка:</u>		
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:		
а) проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	2	
б) формировать собственный алгоритм решения историко – познавательных задач	3	
с) составить описание музейного экспоната;	2	
д) пользоваться методическим комплексом исторического характера.	2	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	3	
2.3. Творческие навыки	3	
	15	
<u>3. Общеучебные умения и навыки ребенка:</u>		
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:		
а) умение подбирать и анализировать специальную литературу;	3	
б) умение пользоваться компьютерными источниками информации;	4	
с) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу	3	
3.2. Учебно-коммуникативные умения:		
а) умение слушать и слышать педагога	4	
б) умение выступать перед аудиторией	3	
с) умение вести полемику, участвовать в	4	

дискуссии		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:		
а) умение организовать свое рабочее место	4	
б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	4	
с) умение аккуратно выполнять работу	4	
	33	

Тест

по краеведению «Родной край» (3 группа)

1. Город, название которого в переводе с языка ханты означает «Семь лиственниц», на его гербе изображение семи лиственниц, - это: (1б.)
 - а) Новый Уренгой;
 - б) Салехард;
 - в) Лабытнанги;
 - г) Надым.
2. Какие горы находятся на территории Ямало-Ненецкого округа? (1б.)
 - а) Уральские;
 - б) Алтайские;
 - в) Кавказские;
 - г) Тибетские.
3. Почему вещи играли столь важную роль в жизни северных народов? (1б.)
 - а) они были труднодоступны;
 - б) они делалась вручную;
 - в) они характеризовали личность владельца;
 - г) они передавались из поколения в поколение.
4. Назовите священное дерево лесных ненцев. (1б.)
 - а) лиственница;
 - б) кедр;
 - в) берёза;
 - г) сосна.
5. На территории какого округа находится город Новый Уренгой? (1б.)
 - а) ХМАО;
 - б) ЯНАО;
 - в) Ненецкий автономный округ;
 - г) Долгано-Ненецкий автономный округ.
6. Какая улица в северной части города носит фамилию первооткрывателя Уренгойского месторождения газа? (1б.)
 - а) Подшибякина;
 - б) Губкина;
 - в) Петуха;
 - г) Коротчаев.
7. Что означает «Яха»? (1б.)
 - а) бегущая вода;

- б) река;
 - в) разливающаяся вода;
 - г) вода.
8. Кисы – это... (1б.)
- а) сапоги, пошитые мехом наружу;
 - б) головной убор;
 - в) мужской пояс;
 - г) полозья саней.
9. Кто был первым обдорским летописцем? (1б.)
- а) Иван Шемановский;
 - б) Серафим Саровский;
 - в) Роман Ругин;
 - г) Иван Истомина.
10. Кто создал первый букварь на языке ханты? (1б.)
- а) И.Г. Истомина;
 - б) П.Е. Хатанзеев;
 - в) И.Ф.Ного;
 - г) Л.В. Лапцуй.
11. Подчеркните два первых поселения округа. (1б.)
- а) Красноселькупск;
 - б) Обдорск;
 - в) Мангазея;
 - г) Пурувск.
12. Остров, относящийся к ЯНАО, носящий имя офицера русского флота, участника арктической экспедиции 1910 – 1915 гг. (1б.)
- а) Шокальского;
 - б) Вилькицкого;
 - в) Неупокоева;
 - г) Шершневского.
13. Что было создано И.С. Шемановским в Обдорске? Подчеркните правильные ответы. (3б.)
- а) краеведческий музей; б) библиотека; в) миссионерская школа;
 - г) театр; д) больница.
14. Какая улица в северной части города носит фамилию первооткрывателя Уренгойского месторождения газа? (1б.)
- а) В. Подшибякина;
 - б) В. Захаренкова;
 - в) В. Петуха;
 - г) И. Губкин.
15. Кто сказал пророческие слова в сентябре 1973 года «Здесь будет заложен город газовиков и строителей Уренгой»? (1б.)
- а) С.А.Оруджев;
 - б) В. Полупанов;
 - в) И. Губкин;
 - г) В. Захаренков.

16. Губернатор ЯНАО в 2011 году: (1б.)

- а) С. Собянин;
- б) Ю. Неелов;
- в) Д. Кобылкин;
- г) И. Костогриз.

17. Почему оказались неудачными попытки христианизации северных народов? (1б.)

- а) они были атеистами;
- б) они не знали русского языка;
- в) они твёрдо придерживались веры предков;
- г) не вызвала интереса и понимания.

18. Подчеркните название птицы, гнездящейся на Ямале, являющейся ровесницей мамонта: (1б.)

- а) краснозобая казарка;
- б) чайка;
- в) щур;
- г) стерх.

19. Песня о подвигах великих богатырей в ненецком фольклоре называется: (1б.)

- а) думой;
- б) романсеро;
- в) сюдбабц;
- г) тотемизм.

20. Песня о тяжёлой жизни героя в ненецком фольклоре называется: (1б.)

- а) сюдбабц;
- б) ярабц;
- в) кораль;
- г) тотемизм.

21. Какой русский поэт был образцом для подражания у Л.Лапсуя: (1б.)

- а) А.С. Пушкин;
- б) М.Ю. Лермонтов;
- в) А.Т. Твардовский;
- г) С. Есенин.

22. Он был прозаиком, драматургом и поэтом; писал на ненецком, коми и русском языках. Он писал и для детей, собирал и издавал сказки, был талантливым художником. О ком идёт речь? (1б.)

- а) Иван Григорьевич Истомин;
- б) Иван Фёдорович Ного;
- в) Илья Константинович Тыко Вылка;
- г) Роман Прокопьевич Ругин.

23. Какой философский вопрос ставится в конце главы «Встань-трава» из романа И. Истомина «Живун»: (1б.)

- а) вечное противостояние добра и зла;
- б) несправедливость по отношению к ребёнку;
- в) жестокость взрослых людей;

г) сохранение окружающей природы.

24. Идея повести Р. Ругина «Ланги»: (1б.)

а) жестокость детей;

б) победа добра над злом;

в) преданность животного человеку;

г) несправедливость по отношению к ребёнку.

25. Какое имя повторяется несколько раз в поэме Л.Лапсуя «Мальчик из стойбища»: (1б.)

а) И.В.Сталин;

б) В.И. Ленин;

в) Л.И. Брежнев;

г) Д.А. Медведев.

Тест "Растения нашего края"

1.«Легкими» нашей планеты называют

1.хвойные леса 2.широколиственные леса 3.тропические леса

2.Основная территория нашего края расположена в зоне

1.тундры 2. степи 3. тайги

3.Преобладающими в югорских лесах являются

1.хвойные деревья 2.лиственные деревья 3. лианы

4. Какое название леса не употребляется в наших краях?

1.ельник 2.кедровник 3. дубрава

5.Что растет в лесах Югры? Укажи нужную группу.

1.деревья, кустарники, травы

2.деревья, кустарники, ягоды

3. хвойные деревья, кустарники, травы

6.Укажи группу, в которой правильно перечислены названия деревьев нашего края.

1.кедр, ель, береза

2.кедр, дуб, рябина

3.пихта, осина, шиповник

7.Самое высокое дерево наших лесов?

1. ель 2. кедр 3. береза

8. Какое из растущих у нас деревьев сбрасывает на зиму свои иголки – хвоинки?

1. кедр 2. клен 3. лиственница

9. Древесина какого дерева югорских лесов самая прочная?

1. кедр 2. береза 3. лиственница

10.Самое распространенное лиственное дерево нашего леса?

1. тополь 2. береза 3. липа

11. У народов ханты и манси есть примета: похолодание на цветение этого растения.

1. рябина 2. черемуха 3. береза

12.Укажи группу, в которой правильно перечислены названия кустарников, растущих на территории Югры.

1.крушина, смородина, шиповник

2. малина, смородина, шиповник
 3. барбарис, шиповник, малина
13. Укажи группу, в которой правильно перечислены названия съедобных ягодных кустарников нашего края.
 1. волчье лыко, смородина, малина,
 2. смородина, шиповник, малина
 3. барбарис, смородина, жимолость
14. У каких растений в нашей местности мягкие, сочные зеленые стебли?
 1. кустарники 2. хвойные деревья 3. травы
15. Каких трав НЕТ в Югре?
 1. болотные 2. луговые 3. степные
16. Народы ханты и манси очень часто добавляют в пищу дикорастущую траву
 1. подорожник 2. крапиву 3. лук – гусятник
17. Растения, которые народы ханты и манси используют при различных заболеваниях, называются
 1. съедобные 2. оздоравливающие 3. лекарственные
18. Каким из лекарственных растений ты будешь лечить ранки?
 1. подорожник 2. одуванчик 3. мать – и – мачеха
19. Из волокна какого растения раньше ханты и манси делали полога от комаров, сети, рубахи?
 1. белый клевер 2. вьюнок 3. крапива
20. К какой группе относится основной олений корм – ягель?
 1. мхи 2. папоротники 3. лишайники
21. Какой мох имеет лечебные свойства и используется народами ханты и манси вместо ваты и бинтов?
 1. кукушкин лен 2. сфагнум 3. венерин башмачок
22. Укажи группу, в которой перечислены ягоды, растущие в нашем крае.
 А. клюква Б. брусника В. черника Г. вишня Д. морошка
1. ВГД 2. АБВД 3. АБВГД

Тест «Родной край»

- Наш край находится:
 - в Европе;
 - в Азии;
 - на Дальнем Востоке.
- Наш край носит название:
 - ХМАО-Югра;
 - ЯНАО;
 - Россия.
- Он расположен на равнине, которая называется:
 - Восточно-Европейская;
 - Западно-Сибирская.
- Какова площадь нашего края по сравнению с соседними?
 - Больше.
 - Меньше.
 - Такой же.
- В Ханты-Мансийском автономном округе - Югре городов:
 - 13;
 - 14;
 - 15.
- Столицей нашего края является:
 - Сургут;
 - Нефтеюганск;
 - Ханты-Мансийск.
- Ты живешь в:
 - селе;
 - поселке;
 - городе.

8. Главное богатство нашего края:
1) уголь; 2) железная руда; 3) нефть.
9. Люди, которые добывают полезные ископаемые, называются:
1) историки; 2) геологи; 3) археологи.
10. Первую нефть добыли у нас в:
1) 1950 г.; 2) 1960 г.; 3) 1970 г.
11. Большая часть нашего края расположена в природной зоне:
1) степь; 2) тайга; 3) тундра.
12. Какие деревья преобладают в тайге?
1) Хвойные. 2) Лиственные. 3) Игольчатые.
13. Растут ли в тайге лиственные деревья?
1) Да. 2) Нет.
14. Что растет выше?
1) Травы. 2) Кустарники. 3) Деревья.
15. Какое дерево в тайге вырастает выше других?
1) Ель. 2) Береза. 3) Кедр.
16. У какого дерева самая прочная древесина?
1) Ель. 2) Кедр. 3) Лиственница.
17. Сосновый лес на песке называется:
1) пихтач; 2) бор; 3) тайга.
18. Грибы – это:
1) растения; 2) животные; 3) особое царство природы.
19. Укажи неверное утверждение.
1) Собирать нужно те грибы, которые хорошо знаешь.
2) Несъедобные грибы надо уничтожать.
3) Нельзя собирать грибы у дорог и в городе.
4) Грибы надо срезать ножиком, иначе повредишь грибницу.
20. Гриб, растущий на березе, называют:
1) прутовик; 2) трутовик; 3) берёзовик.
21. Ночная птица, которая водится в наших краях - это:
1) сорока; 2) голубь; 3) сова.
22. Певчую птицу поползня еще называют:
1) рыболовом; 2) акробатом; 3) санитаром леса.
23. Музыкальный инструмент ханты и манси называется:
1) утка; 2) лебедь; 3) журавль.
24. Зимнюю одежду из меха у ханты называют:
1) гусь; 2) журавль; 3) кулик.
25. Тетеревиная птица, у которой зимой окраска белая, а летом пестрая:
1) рябчик; 2) глухарь; 3) куропатка.
26. Самая высокая птица Югры:
1) стерх; 2) орел; 3) сокол.
27. Долше всех из наших птиц живет:
1) воробей; 2) дятел; 3) сокол.
28. Многие птицы стараются быть ближе к жилью человека, потому что:
1) Легче найти корм. 2) Безопаснее. 3) Птицы нас любят.

**Листок активности
к занятию «Как жили люди в древности»**

1. Найди среди экспонатов названия предметов, которые рассказывают о занятиях древних людей. *Запиши.*

- Земледелием
- Рыбной ловлей

2. Придумай необычное животное:

Наугад выбери части тела различных животных, обозначь значком «+».

Например, это может быть животное с бивнями мамонта, головой бизона, туловищем медведя, шеей носорога, лапами овцебыка и рогами оленя.

Нарисуй свое животное, которое получилось у тебя из различных элементов и ответь на вопросы:

- Сможет ли оно жить?
- Чем будет питаться?
- Где будет жить?

Виды древних животных	Части тела							
	хобот	бивни	рога	голова	туловище	шея	лапы	хвост
Мамонт								
Носорог								
Медведь								
Лев								
Бизон								
Олень								
Овцебык								

1. Найди среди экспонатов названия предметов, которые рассказывают о занятиях древних людей. *Запиши:*

- а) скотоводство
- б) охота

2. «Что пятое?»

Задани Копьё, дубинку, лук и стрелы

Охотник взял с собой умелый.

И стало пятое оружие не нужным,

стрелы наз копьё роц лук дубина

--	--	--	--

- полоски кожи, на концах которых привязаны камни. Древний человек метал их под ноги животным, чтобы те, запутавшись, замедляли бег.

3. Загадка: поставь каждое слово на свое место, прочитай загадку и отгадай ее.

Перната, птица, летит, крыл, без, глаз, без, сама, бьет, свистит, сама.

Отгадка:

Для мальчиков

Подготовься и изобрази охоту на животных:

• «Помоги» своей охоте рисунком (можешь изобразить различные сцены удачной охоты).

• Чтобы лучше войти в образ, надень одежду, которую носили древние люди и смастери обмотки на ноги.

• Исполни ритуальный танец, чтобы задобрить врагов и преодолеть страх перед грозными животными.

• Изобрази возвращение с охоты с убитым животным.

Для девочек

• Тебе нужно сохранить зерно для посева будущего урожая. Из всего перечисленного выбери то, что ты бы применила к данной ситуации. *Нужное подчеркни:*

• Использовала бы земляную яму

• Использовала бы яму, обмазанную глиной

• Обжарила бы зерно на глиняных противнях

• Закрыла бы плотно яму с зерном соломой и глиной.

• Тебе нужно готовить обед. *Попробуй при помощи зернотерки получить муку из зерна.*

Для «археологов»

• Из перечисленных животных выбери травоядных. *Нужное подчеркни:*

• Пещерный медведь

• Пещерный лев

• Пещерная гиена

• Шерстистый носорог • Тур

• Зубр

• Мамонт

• Олень

• Древний слон

• Назови, сколько в день требовалось мамонту кормовой массы. *Нужное подчеркни:*

• 100 кг 500 кг 300 кг

3. Для чего мамонту бивни? *Нужное подчеркни:*

• Обдирать кору деревьев

• Выкапывать растения из земли

• Ломать молодые ветки кустарников и деревьев.

4. Сколько зубов выросло у мамонта в течение всей жизни? *Нужное подчеркни:*

16

24 30

5. Сколько человек могли усесться в ряд между концами рогов бизона?

Напиши.

6. Ты - археолог. По «останкам» древних животных реконструируй их внешний вид. Из разрезных картинок собери древнего оленя.

7. Многие из животных имели густую шерсть и назывались шерстистыми, некоторые жили в пещерах. Если правильно расставишь буквы, получишь названия животных, на которых охотился древний человек:

девдезь

вел

негия

сорогон

бруз

тру

векобыц

8. Назови высоту мамонта. Нужно подчеркнуть:

2 м

3,5 м

5 м

9. Что помогало защититься мамонту от холода? Нужно подчеркнуть:

- Шерсть
- Большой вес
- Толстый слой жира
- Маленькие уши

10. Передний рог шерстистого носорога служил ему оружием, а также лопатой, когда приходилось выкапывать корм из-под снега. Его длина достигала... Нужно подчеркнуть:

50 см

около 1 м

2 м

11. Назови длину пещерного медведя. Нужно подчеркнуть:

2 м

3 м

5 м

12. Попробуй по черепкам определить, какая из этих ваз разбилась?



**Листок активности работы
к занятию «Посиделки у бабы Дуни»**

1. Какие вещи принесли с собой на посиделки девушки и парни?

Нужно подчеркнуть.

Веретено, пальцы, прялку, иголку, вату, кудель, лен, лыко, тесьму, шерсть, бумагу, фломастеры, цветные нитки.

2. Реши задачки, которые парни и девушки загадывали друг другу на посиделках:

У семерых братьев по одной сестрице. Сколько всего сестер? *(Одна.)*

Ты да я, да мы с тобой. Сколько всего человек? *(Два.)*

Сидят три кошки;

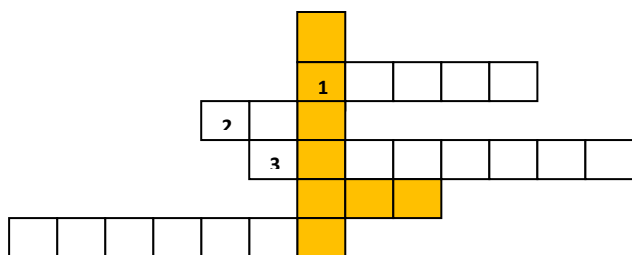
против каждой кошки — две кошки

Сколько всего кошек? *(Три.)*

Две матери с дочерью, да бабушка с внучкой съели полтора пирога. Сколько всего человек было и по сколько пирога им досталось?

(Трое. Каждый съел по половине пирога.)

Отгадай кроссворд:



Отгадав загадки и заполнив пронумерованные клеточки, ты сможешь, вставив пропущенные буквы, узнать названия, находящиеся в выделенных колонках:

- растение, из которого делают нитки;
- пряжа, которая получается в результате вычесывания деревянным гребнем.

По горизонтали:

1. Не бык, а бодает,
Не ест, а еду хватает.
Что схватит — отдает,
А сам в угол идет (ухват).
2. Через море узкий мост (ведро).
3. Чем больше я верчусь,
Тем больше я толстею (веретено).
Какие зубы не кусают и не едят? (гребень)

Листок активности работы к занятию «Распахнутая земля»

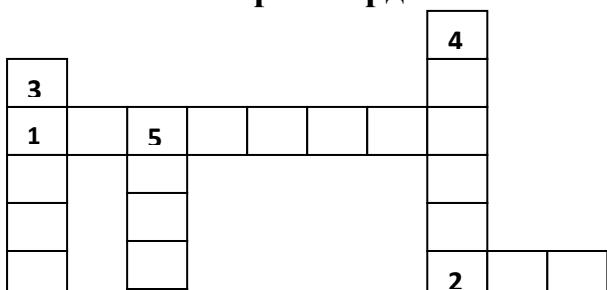
1. Почему в раннем железном веке левобережье Волги было мало населено? Обоснуй ответ.

2. Какой из нарисованных сосудов принадлежит культуре Волжских болгар?



3. Будут ли археологи изучать наш XX век?

4. Реши кроссворд:



По горизонтали:

1. Об этом мечтает каждый археолог.
2. Орудие труда археолога.

По вертикали:

3. На чем готовили пищу древние люди, а поведали об этом археологи.
4. Камень для высекания огня.
5. Прибор, необходимый для археологического отчета (он связан и с географией).

2. Отметь среди рисунков предметы, которые появились в древности и используются до сих пор.

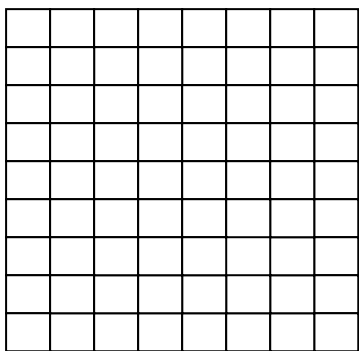
**Листок активности работы
к занятию «Старичок - буфет и мебель прошлых лет»**



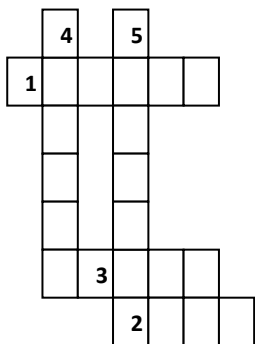
2. Составь кроссворд на тему «мебель».

Слова для кроссворда:

_____ Колода, полати, табурет, кабинет,
стол, кресло, стенка, стул, сундук, комод, кровать, буфет, гардероб, коник,
лавка, диван, трон.



1. Разгадай кроссворд:



По горизонтали:

1. Место в избе под потолком между печью и противоположной стеной.

2. Кресло, на которое князь или царь усаживались в исключительных случаях.

3. Город, где впервые стали делать стулья целиком из гнутого дерева.

По вертикали: 4. Самый древний прототип шкафа.

5. Изящный шкаф с многочисленными ящиками для хранения бумаг, письменных принадлежностей и драгоценностей.

1. Нарисуй расположение мебели в своей комнате.

2. Отгадай загадки про мебель:

Четыре брата

Одним кушаком подпоясаны, Под одной шляпой стоят (*стол*).

Четыре ноги, Да не зверь; Есть перья.

Да не птица (*кровать*).

Ниже верху,

Выше печи,

Греет плечи (*полати*).

С ногами — без рук;

С боками — без ребер;

С сиденьем — без живота;

Со спиной — без головы (*кресло*).

3. Как распределялись места за столом в крестьянской избе?

- Под образами, в красном углу.
- Напротив окон на улицу.
- С краю.

4. Если бы ты был мастером, какую мебель ты бы себе изготовил?

Попробуйте нарисовать ее у себя в альбоме.

5. Могут ли рассказать вещи о хозяине комнаты? Обоснуй ответ.

6. Что означает выражение «кабинет в кабинете»? Обоснуй ответ.

7. Подчеркни правильный ответ:

Кто изобрел стул?

Римляне, древние

	египтяне, итальянцы
Где в старину хранили деньги, посуду, одежду?	Шкаф, комод, сундук, буфет
Как называлось сиденье в русской избе?	Стул, табурет, коник, лавка
Когда стул входит в употребление в России?	До Петра I, после Екатерины II, после Петра II