

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

**Индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной
общеобразовательной программе.**

Название объединения Краевед

Фамилия, имя обучающегося

Дата рождения

Дата начала наблюдения

Ф.И.О. педагога

<u>Показатели</u>	<u>Сроки диагностики</u>	<u>Первый год обучения</u>	
<u>1. Теоретическая подготовка ребенка:</u>			
1.1. Теоретические знания:			
а) факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, системность, целостность исторического процесса;	3		
б) систему работы с краеведческими материалами;	2		
в) основные сведения по истории, географии региона;	3		
д) правила поведения вне населенного пункта.	2		
1.2. Владение специальной терминологией	1		
	11		
<u>2. Практическая подготовка ребенка:</u>			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:			
а) проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	2		
б) формировать собственный алгоритм решения историко – познавательных задач	3		
с) составить описание музейного экспоната;	2		
д) пользоваться методическим комплексом исторического характера.	2		
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	3		
2.3. Творческие навыки	3		
	15		
<u>3. Общеучебные умения и навыки ребенка:</u>			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:			
а) умение подбирать и анализировать специальную литературу;	3		
б) умение пользоваться компьютерными источниками информации;	4		
с) умение осуществлять учебно-	3		

исследовательскую работу		
3.2. Учебно-коммуникативные умения:		
а) умение слушать и слышать педагога	4	
б) умение выступать перед аудиторией	3	
с) умение вести полемику, участвовать в дискуссии	4	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:		
а) умение организовать свое рабочее место	4	
б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	4	
с) умение аккуратно выполнять работу	4	
	33	