

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 2 от 16.04.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного образования»

Н.И. Фуртунэ
Приказ № 127-О от 19 апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»
за 2020 год**

2021 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- функционирование внутренней системы качества образования;
- кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2020 по 31.12.2020 составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде приложения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Сокращенное наименование учреждения: МАУ ДО ХМР «ЦДО».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях:

структурное подразделение п. Горноправдинск (628520, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-А);

структурное подразделение п. Луговской (628532, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д. 2).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 25 образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Юридический адрес: 628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д.Шапша, ул. Молодежная, д. 1.

Фактический адрес: 628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.

Телефон: 8 (3467) 32-80-85

E-mail: DPC-GPR@hmrn.ru

Сайт: udo-hmrn.ru

Директор: Фуртунэ Наталья Ильинична, тел. 8 (3467) 32-80-85

Заместители директора:

Нагуманова Александра Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 8 (3467) 32-80-85;

Кошелева Марина Арисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п.Луговской, тел. 8 (3467) 37-80-64;

Жилина Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурного подразделения п.Горноправдинск, 8 (3467) 37-53-12.

Режим работы учреждения: Одна смена.

График работы учреждения: Понедельник-воскресенье с 09.00-20.00

Учредитель: администрация Ханты-Мансийского района, комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 07 декабря 2018г., № 3212, серия 86Л01 № 0002493 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предмет деятельности учреждения: дополнительное образование детей и взрослых.

Фактические адреса и места осуществления образовательной деятельности:

628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1;

628532, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина, д. 2;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п.Горноправдинск, ул. Поспелова, д. 5 «а»;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п.Горноправдинск, ул. Поспелова, д. 5 «б»;

628516, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Сибирский, ул. Школьная, д. 1;

628541, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Елизарово, пер. Школьный, д. 1;

628501, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Кышик, ул. Школьная, д. 7;

628503, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Пырьях, ул. Набережная, д. 4;

628506, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Селярово, ул. Лесная, д. 8а;

628542, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д.Ягурьях, ул.Центральная, д. 14;

628535, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, д. 2;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, д.25;

628518, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, д. 28;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Батово, ул. Центральная, д. 50 а;

628512, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Тюли, пер. Дружбы, д. 3;

628546, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д. 8;

628544, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кедровый, ул. Ленина, д. 6-г;

628531, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Мира, д.12;

628540, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Троица, ул. Молодежная, д. 4-а;

628530, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Кирпичный, ул. Комсомольская, д. 12а;

628515, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, с. Реполово, ул. Школьная, д. 1;

628520, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-а;

628517, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Бобровский, ул. Лесная, д. 17.

628518, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Выкатной, ул. Школьная, д. 22.

Нормативными актами МАУ ДО ХМР «ЦДО» являются:

распоряжения, постановления, приказы Учредителя;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

регламентирующие деятельность органов самоуправления;

регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

регламентирующие трудовые отношения.

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Ханты-Мансийского района. Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на выявление и поддержку детей с выдающимися

способностями, укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

Спектр реализуемых программ позволяет удовлетворить потребности детей и родителей из семей разных социальных категорий по художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностям дополнительного образования. Направления выбраны детьми и родителями с учетом изученного спроса на дополнительное образование по итогам проведения Ярмарки дополнительного образования в Ханты-Мансийском районе.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также созданию условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность, владеть основами робототехники.

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на укрепление здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по этнографии, географии, истории.

Программы естественнонаучной направленности формируют у обучающихся основы экологической культуры, бережное взаимоотношение с окружающей природой. Они неразрывно связаны с идеей непрерывного экологического образования, предусматривают включение детей в значимую природоохранную деятельность.

Приоритетные направления развития учреждения:

1. Доступность и качество образовательной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков.
5. Развитие кадрового потенциала.

6. Государственно-общественное управление и информационная открытость.

Миссия учреждения:

Обеспечение качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков района с учетом их индивидуальных потребностей, направленного на формирование и развитие их творческих способностей, культуры здорового образа жизни, обеспечивающего успешную адаптацию детей к жизни в обществе.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет учреждения, Наблюдательный совет учреждения, общее собрание трудового коллектива учреждения, педагогический совет учреждения. Управление МАУ ДО ХМР «ЦДО» осуществляет директор Фуртуна Наталья Ильинична.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко поделены функциональные обязанности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Организационная структура МАУ ДО ХМР «ЦДО» включает в себя четыре уровня управления:

УРОВЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Директор
Педагогический совет
Управляющий совет/Наблюдательный совет
Общее собрание трудового коллектива
Профсоюзный орган учреждения

УРОВЕНЬ ТАКТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Заместители директора

УРОВЕНЬ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Педагогические работники
Творческие группы
Школа молодого педагога

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ:

Обучающиеся
Родители.

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельностью учреждения директором совместно с Управляющим и Наблюдательным советом. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по методической работе, осуществляющими тактическое управление. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса. Заведующие хозяйством, специалист по кадрам, делопроизводители обеспечивают деятельность учреждения в соответствии с возложенными функциями.

Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений, осуществляющие оперативное руководство деятельностью 2 структурными подразделениями п. Горноправдинск и п. Луговской.

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

В учреждении действует Управляющий совет. В его состав входят: родители, работники учреждения, обучающиеся учреждения, достигшие 14 лет. Управляющий совет определяет основные направления развития учреждения, содействует созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда.

В 2020 году было проведено 4 заседания Управляющего совета. В январе в очном формате рассматривались плановые вопросы: о финансово-хозяйственной деятельности учреждения, укрепления материально-технической базы, рекламной деятельности, способствующей развитию имиджа учреждения. Онлайн-заседания прошли: в апреле был заслушан отчет о самообследовании учреждения за 2019 год; в мае рассмотрены вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате; в августе рассмотрены вопросы возобновления деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Защитным протоколом услуги в сфере дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В связи с изменением типа учреждения в 2020 году создан Наблюдательный совет. В его состав входят представители учредителя, родительской общественности, представители учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений руководителя, учредителя о деятельности учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности.

Выводы. В учреждении успешно функционирует орган государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, которые отражают специфику работы МАУ ДО ХМР «ЦДО», как учреждения

дополнительного образования, а также в соответствии с Образовательной программой учреждения. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы, учебный план также определяет требования и регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоял из 1084,5 учебных часов, из которых – 666 час (140 групп 1618 обучающихся) финансируемых в объеме муниципального задания, что составило 208 260 человеко-часов в 2020 году, и 418,5 учебных часов (84 группы 965 обучающихся) выделяемых на реализацию программ в рамках ПФДО. Муниципальное задание за 2020 год выполнено в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр дополнительного образования предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 19.03.2020 г по 31.08.2020 г. обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было организовано с применением дистанционных технологий в режиме нахождения обучающихся и педагогов дополнительного образования в домашних условиях самоизоляции в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.

Для эффективной работы по организации образовательной деятельности при переходе на дистанционное обучение в учреждении разработаны и закреплены в локальном акте особенности организации дистанционного обучения (Положение об организации дистанционного обучения в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»). Своевременно

проинформировали обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий, ознакомили с расписанием занятий посредством предоставления информации на официальном сайте учреждения. Был издан приказ о переходе на дистанционное обучение, с подробным алгоритмом действий педагогов дополнительного образования и заместителей директора по удаленному взаимодействию в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий. Определили ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивая по возможности педагогов, необходимым оборудованием. Для реализации программ в дистанционном формате с обучающимися педагоги использовали различные средства коммуникации: социальные сети, электронная почта, чат; формат проведения занятий – вебинар, Skype, WhatsApp, Zoom; периодичность; способы организации обратной связи, рефлексии. Если отсутствовала возможность использовать базы данных с готовым материалом, педагоги разрабатывали свой образовательный контент, к которому имели доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых педагоги размещали электронные занятия. При необходимости педагоги использовали возможность программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволили проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео и аудиозаписи. Реализуя программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, были внесены соответствующие корректировки в программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

Педагоги предоставляли обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий, прописывая к каждой теме программы задания для самостоятельной работы обучающихся, независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения педагогами для отчета собирали цифровой след (фиксацию фактов деятельности педагога и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения проблемных ситуаций; эссе, рефераты, творческие работы, проекты).

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников учреждения; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей; бактерицидные установки; частое проветривание учебных комнат в отсутствие обучающихся; развели потоки обучающихся используя запасной выход.

В 2020 году были реализованы 130 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 88 программ в рамках муниципального задания (МЗ) и 42 программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) (Таблица 1).

*Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2020 году***Физкультурно-спортивная направленность**

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
Муниципальное задание								
1.	Волейбол	с. Батово	Тюменцев А.Л.	12	1	4,5	0,25	144
2.	Настольный теннис	д. Белогорье	Верхошапов С.И.	10	1	4,5	0,25	144
3.	Секция «Волейбол»	п. Выкатной	Чемляков П.П.	24	1	4,5	0,25	144
4.	Шахматы	п. Горноправдинск	Демеха И.А.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Плавание	п. Горноправдинск	Симонов А.В.	87	5	18	1,0	720
6.	Белая ладья	п. Кедровый	Спиридонов Е.Ю.	10	1	4,5	0,25	144
7.	Настольный теннис	п. Кирпичный	Гайль А.П.	11	1	4,5	0,25	144
8.	Шахматы	п. Кирпичный	Гайль Т.Д.	10	1	4,5	0,25	144
9.	Волейбол	п. Кирпичный	Гайль Т.Д.	11	1	4,5	0,25	144
10.	Шахматы	с. Кышик	Батяев Э.Н.	14	1	4,5	0,25	144
11.	Шахматная гостиная «Белая ладья»	п. Луговской	Кошелева А.А.	40	4	22,5	1,25	900
12.	Юный шахматист	с. Нялинское	Агапкин М.М.	12	1	4,5	0,25	144
13.	Секция «Волейбол»	с. Реполово	Бояркина И.А.	14	1	4,5	0,25	144
14.	Атлетическая гимнастика	с. Селиярово	Астраханцев П.А.	14	1	4,5	0,25	144
15.	Шахматы	с. Селиярово	Астраханцев П.А.	13	1	4,5	0,25	144
16.	Спортивная секция «Будь здоров»	с. Селиярово	Шехирева Н.Н.	11	1	4,5	0,25	144
17.	Секция «Волейбол»	п. Сибирский	Палецких Т.М.	38	3	18	1,0	720
18.	Шахматы	с. Троица	Горначек М.С.	14	1	4,5	0,25	144
19.	Шахматный клуб «Ладья»	с. Цингалы	Петрова А.В.	15	1	4,5	0,25	144

20.	Шахматы	д. Шапша	Ващенко Ю.А.	20	2	4,5	0,25	144
Итого:				390	30	135	7,5	4788
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДО)								
21.	Белая ладья	д. Белогорье	Абдуллаева М.А.	10	1	4,5	0,25	144
22.	Шахматы	п. Бобровский	Ольдт Е.А.	10	1	4,5	0,25	144
23.	Фитнес-аэробика	п. Горноправдинск	Пушкина А.Г.	30	3	18	1,0	720
24.	Студия спортивного танца «Новое движение»	п. Луговской	Рясная В.П.	30	3	18	1,0	720
25.	Спортивный клуб	с. Нялинское	Ганненко Т.Н.	59	3	9,0	0,5	288
26.	Национальные виды спорта. Северное многоборье	д. Согом	Чугайнов С.В.	20	1	9,0	0,5	288
27.	Баскетбол	с. Троица	Горначек М.С.	21	1	4,5	0,25	144
28.	Спортивная секция	с. Тюли	Першин Д.А.	30	2	4,5	0,25	144
29.	Шахматы	д. Шапша	Абрамов А.А.	20	1	4,5	0,25	144
30.	Шахматы	д. Ягурьях	Колдашев М.М.	16	2	4,5	0,25	144
Итого:				246	18	81,0	4,5	2880
Всего по направленности:				636	48	216,0	12,0	7668

Художественная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
Муниципальное задание								
1.	Музыкальный театр «Школьная пора»	с. Батово	Луткова Н.В.	30	2	4,5	0,25	144
2.	Вокально-инструментальный ансамбль «Гитара – инструмент для души»	п. Бобровский	Звягинцев О.В.	30	3	18	1,0	720

3.	Декоративно-прикладное творчество «Очумелые ручки»	п. Выкатной	Чемлякова Н.А.	10	1	4,5	0,25	144
4.	Студия «Мода и стиль»	п. Горноправдинск	Киселева Г.Н.	30	3	18	1,0	720
5.	КВН	п. Горноправдинск	Баранецкая В.Н.	11	1	4,5	0,25	144
6.	Творчество и выражение (декупаж)	п. Горноправдинск	Литвишко Т.В.	60	4	18	1,0	720
7.	Декоративно-прикладное творчество «Рукодельница»	с. Елизарово	Ковалдина Н.Л.	15	1	4,5	0,25	144
8.	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш»	с. Кышик	Белихина И.С.	12	1	4,5	0,25	144
9.	Студия рукоделия	п. Луговской	Васильева М.М.	30	3	18	1,0	720
10.	Театральная студия «MaCka»	п. Луговской	Есембаева А.Э.	20	2	9,0	0,5	360
11.	Мастерская чудесных самоделок	п. Пырьях	Перезолова К.В.	16	1	4,5	0,25	144
12.	Декоративно-прикладное творчество «В стране рукоделия»	с. Реполово	Овсянникова Е.А.	23	1	4,5	0,25	144
13.	Декоративно-прикладное творчество «Мастерилка»	п. Сибирский	Александрова А.И.	30	3	18	1,0	720
14.	Серпантин	д. Согом	Наумова Т.С.	18	1	4,5	0,25	144
15.	Танцевальная студия «Созвездие»	д. Согом	Яцковская Г.В.	14	1	4,5	0,25	144
16.	Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская»	с. Троица	Хомякова Е.В.	10	1	4,5	0,25	144
17.	Изостудия «Школа рисования»	с. Троица	Хомякова Е.В.	10	1	4,5	0,25	144
18.	Танцевальная студия	с. Цингалы	Зоркальцева И.В.	10	1	4,5	0,25	144

	«Каблучок»							
19.	Природная мастерская	д. Ягурьях	Гордеева Н.В.	16	1	4,5	0,25	144
Итого:				395	32	157,5	8,75	5832
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей (ПФДО)								
20.	Танцевальная студия «В ритме танца»	п. Выкатной	Слободчикова Н.А.	14	1	4,5	0,25	144
21.	Вязание (мягкая игрушка, кружевоплетение, вышивание крючком)	п. Горноправдинск	Фатхуллина Е.П.	30	3	18	1,0	720
22.	Изостудия «Юный художник»	п. Горноправдинск	Стерхова Ю.А.	30	3	18	1,0	720
23.	Рукодельница (ткачество, ковроделие, бисероплетение, вышивка бисером,)	п. Горноправдинск	Уткина Н.Г.	40	4	18	1,0	720
24.	Изостудия «Цветные ладошки»	п. Горноправдинск	Семенова Е.А.	33	3	18	1,0	720
25.	Студия танца «Звездочка»	п. Горноправдинск	Коновалова Г.Ю.	20	2	9	0,5	288
26.	Танцевальная студия «Лучики»	п. Кедровый	Крамарова Н.Е.	14	1	4,5	0,25	144
27.	Танцевальная студия «Россияночка»	п. Кедровый	Шинкоренко И.В.	12	1	4,5	0,25	144
28.	Изостудия «Дизайн»	п. Кирпичный	Кудряшова В.И.	30	2	18	1,0	720
29.	Изостудия «Юный художник»	п. Красноленинский	Родькина В.П.	11	1	4,5	0,25	144
30.	Хореографический кружок «Искра»	п. Красноленинский	Барановска Е.В.	12	1	4,5	0,25	144
31.	Танцевально-театральная студия «Фантазеры»	с. Кышик	Батяева Э.Н.	20	1	9	0,5	288
32.	Изостудия «Живопись»	п. Луговской	Конева В.А.	30	3	18	1,0	720
33.	Танцевальный рай	п. Луговской	Кошелева М.А.	20	2	9,0	0,5	360
34.	Творческая мастерская «Народные промыслы»	с. Селиярово	Журлинская Т.В.	15	1	4,5	0,25	144

35.	Театр «Лицедееи»	с. Цингалы	Новаторова Е.А.	24	2	9,0	0,5	288
Итого:				355	31	171,0	9,5	6408
Всего по направленности:				750	63	328,5	18,25	12240

Техническая направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
Муниципальное задание								
1.	Юные изобретатели (проектирование, конструирование, моделирование)	п. Бобровский	Сивков И.В.	10	1	4,5	0,25	144
2.	Культура информационной безопасности	п. Бобровский	Юхимчук Р.С.	10	1	4,5	0,25	144
3.	Виртуальная реальность	п. Горноправдинск	Бураков А.Ю.	25	2	9,0	0,5	360
4.	Электроника и схемотехника	п. Кедровый	Казанцев С.С.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Окно в мир через объектив	п. Красноленинский	Сабаева Е.А.	10	1	4,5	0,25	144
6.	Основы робототехники	с. Нялинское	Федоров В.А.	16	1	4,5	0,25	144
7.	Ремесленник	с. Цингалы	Ишимцева Е.И.	15	1	4,5	0,25	144
8.	Программирование и графика	д. Шапша	Гурышкина А.В.	16	1	4,5	0,25	144
Итого:				112	9	40,5	2,25	1368
Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)								
9.	Техническое моделирование и архитектурное макетирование	с. Батово	Толмачев А.А.	22	2	9	0,5	288

10.	Программирование и 3D - моделирование	п. Выкатной	Габдракитов Д.В.	10	1	4,5	0,25	144
11.	Автомоделизм (начальное техническое моделирование и конструирование, автомоделизм, стендовый моделизм, автомобильный спорт, отработка навыков управления транспортным средством (автомоделью), проектирование)	п. Горноправдинск	Храмов Г.А.	40	4	18	1,0	720
12.	Авиамодельный клуб «Юный виртуальный пилот»	п. Горноправдинск	Савельев Н.Г.	30	3	18	1,0	720
13.	Конструирование и моделирование изделий из древесины	п. Кедровый	Панов Р.Д.	11	1	4,5	0,25	144
14.	Технодром (техническая площадка моделирования и конструирования)	п. Кирпичный	Гайль А.П.	10	1	4,5	0,25	144
15.	Студия мультипликации «КАДР»	п. Луговской	Перепелкина О.В.	40	4	22,5	1,25	900
16.	Байтик (электроника, автомоделирование, робототехника, IT-технологии, VR-виртуальная реальность, проектирование)	п. Луговской	Еленчук В.И.	40	4	22,5	1,25	900
17.	Авиамодельный клуб «Авиа-Байт»	п. Луговской	Еленчук В.И.	10	1	4,5	0,25	180
18.	Робототехника	с. Селиярово	Брюханов П.С.	10	1	4,5	0,25	144
19.	Техническое	п. Сибирский	Лагонский В.Ю.	24	2	9	0,5	288

	конструирование и моделирование							
20.	Робототехника и 3D-моделирование	д. Шапша	Сабаралеев В.В.	12	1	4,5	0,25	144
Итого:				259	25	126	7,0	4716
Всего по направленности:				371	34	166,5	9,25	6084

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
Муниципальное задание								
1.	Краевед	с. Батово	Гриценко Е.А.	17	1	4,5	0,25	144
2.	Туризм	п. Горноправдинск	Галченко Е.П.	10	1	4,5	0,25	180
3.	Краевед. Музейное дело	п. Кедровый	Слинкина О.В.	10	1	4,5	0,25	144
4.	Родина. Музейное дело	п. Кирпичный	Усачева В.А.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Музейное дело	п. Краснolenинский	Босамыкина А.А.	10	1	4,5	0,25	144
6.	Изучение культуры народов ханты «Акань»	с. Кышик	Вандымова О.В.	20	2	4,5	0,25	144
7.	Краевед	п. Луговской	Есембаева А.Э.	10	1	9	0,5	360
8.	Краевед	с. Нялинское	Давыдов В.А.	10	1	4,5	0,25	144
Итого:				97	9	40,5	2,25	1404
Всего по направленности:				97	9	40,5	2,25	1404

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
Муниципальное задание								
1.	Исследовательская	п. Выкатной	Кондрашина Н.А.	10	1	4,5	0,25	144

	лаборатория «Совенок»							
2.	Эколаборатория дошкольника	п. Горноправдинск	Нагибина О.В.	43	3	18	1,0	720
3.	«Моя планета» (ЭкоЛаборатория)	п. Горноправдинск	Артемьева Г.В.	24	4	18	1,0	720
4.	Проектно-исследовательская лаборатория «ЭКО-сфера»	п. Горноправдинск	Захарова Я.В.	10	1	4,5	0,25	144
5.	Эколаборатория «Азбука экологии»	п. Кедровый д/с	Худова Л.И.	14	1	4,5	0,25	144
6.	Лаборатория исследований	с. Кышик	Немельгина О.А.	10	1	4,5	0,25	144
7.	Эко-клуб «Здоровая среда»	п. Луговской	Славкова С.А.	30	3	18	1,0	720
8.	БИО-лаборатория	с. Нялинское	Алешкина И.Н.	31	2	4,5	0,25	144
9.	Юный эколог	с. Тюли	Молокова Н.М.	30	2	4,5	0,25	144
10.	Лаборатория естественно-научных исследований	с. Селиярово	Бородина М.С.	10	1	4,5	0,25	144
11.	Проектная Эколаборатория	с. Цингалы	Ишимцева Е.И.	11	1	4,5	0,25	144
12.	Исследовательская лаборатория	с. Троица	Наумова Л.В.	10	1	4,5	0,25	144
Итого:				263	24	108,0	6,00	4032
Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)								
13.	Экологическая лаборатория «Росинка»	п. Бобровский	Роева И.Н.	10	1	4,5	0,25	144
14.	Экологическая лаборатория дошкольника	с. Нялинское	Алешкина И.Н.	13	1	4,5	0,25	144
Итого:				23	2	9,0	0,5	288
Всего по направленности:				286	26	117	6,5	4320

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Наименование объединения	Населенный пункт	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ставок	Кол-во часов по образовательной программе
Муниципальное задание								
1.	Военно-патриотический клуб «Юный патриот»	с. Батово	Постовалов А.С.	12	1	4,5	0,25	144
2.	ЮИДД «Зеленый луч»	п. Горноправдинск	Баталова М.П.	30	3	18	1	720
3.	Истоки	п. Горноправдинск	Жилина О.А.	20	2	9	0,5	360
4.	Выстрел	п. Горноправдинск	Галченко Е.А.	20	2	9	0,5	360
5.	Юные патриоты	п. Горноправдинск	Галченко Е.А.	20	2	9	0,5	360
6.	Мой английский	п. Горноправдинск	Устинова О.А.	24	2	9	0,5	288
7.	Военно-патриотический клуб «Русич»	с. Елизарово	Красников А.В.	30	3	18	1,0	720
8.	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	п. Кедровый	Корепанов И.Г.	10	1	4,5	0,25	144
9.	Agile, Scrum - проектирование	с. Кышик	Сосновская Н.А.	12	1	4,5	0,25	144
10.	Военно-патриотический клуб «России славные сыны»	с. Кышик	Долгушин М.В.	12	1	4,5	0,25	144
11.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	п. Луговской	Слинкин В.А.	30	3	18	1,0	720
12.	Юнармейский отряд «Юные патриоты»	п. Луговской	Цыбуляк О.С.	30	3	18	1,0	720
13.	Волонтерское движение «Рука в руке»	п. Луговской	Голошубина Р.Н.	30	3	18	1,0	720
14.	Духовно-нравственное воспитание «Наследие»	п. Луговской	Сойка Анна Алексеевна	10	1	4,5	0,25	144
15.	Предшкольная подготовка «Азбукварик»	п. Луговской	Васильева Т.В.	17	1	4,5	0,25	144

16.	Союз старшеклассников «МЫ»	п. Луговской	Горбунова М.А.	10	1	4,5	0,25	144
17.	Занимательный английский	с. Селиярово	Растворова М.С.	10	1	4,5	0,25	144
18.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	с. Цингалы	Аношкин В.В.	10	1	4,5	0,25	144
19.	Юные инспекторы дорожного движения	д. Шапша	Абрамов А.А.	16	1	4,5	0,25	144
20.	Волонтерское движение «Хочу помогать»	д. Шапша	Калинина Галина Николаевна	11	1	4,5	0,25	144
Итого:				364	34	175,5	9,75	6 552
Персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО)								
21.	Мир моих увлечений (кулинария)	п. Горноправдинск	Сушицкая С.А.	30	3	18	1,0	720
22.	Парикмахерское искусство	п. Горноправдинск	Зенина Е.А.	30	3	18	1,0	720
23.	Военно-патриотический клуб «Констриктор»	с. Елизарово	Маньков Д.П.	19	1	4,5	0,25	144
Итого:				79	7	40,5	2,25	1584
Всего по направленности:				443	41	216	12	8 136

Наиболее востребованными программами являются программы художественной (750 обучающихся – 29% от общего числа обучающихся) и физкультурно-спортивной направленности (636 обучающихся – 24,6% от общего числа обучающихся), что обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

В целях достижения целевого показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» «...число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации», вовлечения детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность на базе учреждения функционирует Детский технопарк Ханты-Мансийского района.

В детском технопарке дети и подростки занимаются по следующим видам деятельности: робототехника, программирование и 3D-моделированием – 104 обучающихся; автомоделлизм – 40 обучающихся; авиамоделирование - 40 обучающихся; виртуальная реальность – 25 обучающихся; техническое моделирование и конструирование изделий из древесины – 70 обучающихся; культура информационной безопасности – 10 обучающихся; электроника и схемотехника – 10 обучающихся; архитектурное макетирование – 22 обучающихся; исследовательская и проектная деятельность в области естественных наук – 286 обучающихся, студия мультипликации – 50 обучающихся.

Показатель занятости детей и подростков технической и естественнонаучной направленностей составил 657 обучающихся. По сравнению с 2019 годом данный показатель выше на 22% (538 обучающихся). Это обусловлено повышенным интересом детей к техническим видам творчества.

Выводы. Организация образовательной деятельности в учреждение осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры, обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было организовано с применением дистанционных технологий в режиме нахождения обучающихся и педагогов дополнительного образования в домашних условиях самоизоляции.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с

действующим законодательством, разрабатываются и реализуются новые востребованные дополнительные общеобразовательные программы.

С целью всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительном образовании необходимо рассмотреть вопрос об оказании платных образовательных услуг.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» – это дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района.

Сведения о работе детских объединений и количества обучающихся по направленностям в 2020 году представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Сведения о работе детских объединений и количества обучающихся по направленностям в 2020 году

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество групп	Количество часов	Количество ставок	Кол-во часов по образовательным программам
Физкультурно-спортивная	30	636	48	216	12,0	7 668
Художественная	35	750	63	328,5	18,25	12 240
Туристско-краеведческая	8	97	9	40,5	2,25	1 404
Техническая	20	371	34	166,5	9,25	6 084
Естественнонаучная	14	286	26	117	6,5	4 320
Социально-педагогическая	23	443	41	216	12	8 136
ИТОГО:	130	2583	221	1 084,5	60,25	39 852

В 2020 году численность обучающихся составила 2583 человек, из них: 1 618 человек занимаются на бесплатной основе в рамках муниципального задания, 965 детей и подростков - в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Более половины детей 58% занимаются в детских объединениях на базах образовательных

организаций Ханты-Мансийского района, 42% в детских объединениях структурных подразделений учреждения п. Горноправдинск (692 ребенка) и п.Луговской (397 детей). По сравнению с 2019 годом численность детских объединений увеличилось на 4 единицы, количество обучающихся увеличилось на 86 человек. Это обусловлено перепрофилированием объединений дополнительного образования и открытие новых видов деятельности, а также увеличением охвата детей дошкольного возраста.

Количество обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет – 944 (36,5%), подростки от 10 до 14 лет – 1264 (48,9%), дети старшего возраста от 15 до 18 лет – 375 (14,6%).

По гендерному составу контингент обучающихся разделен следующим образом: 1302 человек (50,4%) девочки, 1 281 человек (49,6%) - мальчики.

Наиболее востребована деятельность объединений среди учащихся в возрасте от 10 до 14 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимают особое место.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, а также в группах с детьми с равными возможностями.

В 2020 году для детей с ОВЗ обучение проходило по 41 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе различной направленности (таблица 3).

Таблица 3

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в 2020 году

Направленность программ	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	14	40
Естественнонаучная	2	4
Физкультурно-спортивная	9	38
Туристско-краеведческая	3	4
Социально-педагогическая	7	16
Техническая	6	19
Итого:	41	121

Количественный охват детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет - 92 человека, что составляет 34% от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет Ханты-Мансийского района. Дети обучаются по 41 дополнительной общеобразовательной программе. Из них, 29 обучающихся занимаются по двум программам.

Сведения о реализации программ для детей с ОВЗ за 2020 год представлены в таблице 4.

Таблица 4

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами в работе с детьми с ОВЗ в 2020 году

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	Количество педагогов, реализующих программы
Художественная направленность		
Студия «Мода и стиль»	14	14
«Вязание»		
«Рукодельница»		
Творческая мастерская «Народные промыслы»		
«Изостудия «Дизайн»		
«Хореографический кружок «Искра»		
Танцевально-театральная студия «Фантазеры»		
Мастерская декоративно-прикладного творчества «КаркамЁш»		
Изостудия «Живопись»		
«Студия Рукоделия»		
Театральная студия «MaСка»		
Мастерская чудесных самоделок»		
Декоративно-прикладное творчество «В стране рукоделия»		
Декоративно-прикладное творчество «Мастерилка»		
Естественнонаучная направленность		
«Моя планета» (ЭкоЛаборатория)	2	2
«ЭКО-клуб «Здоровая среда»		
Физкультурно-спортивная направленность		
«Плавание»	9	9
«Шахматы»		
«Атлетическая гимнастика»		
«Спортивная секция «Будь здоров!»		
«Настольный теннис»		
«Шахматы»		

«Волейбол»		
«Студия танца «Новое движение»		
«Шахматы»		
Туристско-краеведческая направленность		
«Музейное дело. Родина»	3	3
Изучение культуры народов ханты «Акань»		
«Краевед»		
Социально-педагогическая направленность		
«Истоки»	7	7
«Парикмахерское искусство»		
«Юные патриоты»		
Юнармейский отряд «Юные патриоты»		
«Вымпел»		
Волонтерское движение «Рука в руке»		
Предшкольная подготовка «Азбукварик»		
Техническая направленность		
«Автомоделизм (начальное техническое моделирование и конструирование, автомоделизм, стендовый моделизм, автомодельный спорт, отработка навыков управления транспортным средством (автомоделью), проектирование)»	6	6
«Робототехника»		
«Техническое моделирование и архитектурное макетирование»		
«Технодром (техническая площадка моделирования и конструирования)»		
«Байтик»		
«Студия мультипликации «КАДР»		
Итого:	41	41

В МАУ ДО ХМР «ЦДО» накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

В учреждение проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС). С каждым годом все большее количество детей, данной категории оказываются в числе обучающихся нашего учреждения: дети-сироты; опекаемые дети; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети, с отклонениями в поведении.

В учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. В 2020 году в МАУ ДО ХМР «ЦДО» разработана программа профилактики правонарушений среди обучающихся «Правильный выбор». Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и программы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в учреждении.

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: совещания, совместные со школами родительские собрания, конференции; практикумы по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Кроме этого, заместителями директора разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляются информационные стенды, где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Определение признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», «Как вести себя, если вы обнаружили, что ваш ребенок употребляет ПАВ».

Культурно-массовая, досуговая деятельность

Досуг рассматривается как сфера воспитания и творческой самореализации личности ребенка, как средство обеспечения комфортной среды её развития. В 2020 году в учреждении все массовые мероприятия проводились в онлайн режиме.

Содержание культурно-досуговой деятельности в 2020 году реализовано через следующие формы: онлайн концерты, фестивали, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, творческие встречи, научно-практические конференции, спортивные соревнования, природоохранные и социальные акции, виртуальные экскурсии и др.

Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования проводили для учащихся МАУ ДО ХМР «ЦДО» игровые, познавательные, конкурсные и другие мероприятия не только для обучающихся, но и для их родителей (законных представителей), а также и для жителей населенных пунктов Ханты-Мансийского района. В 2020 учебном году проведено более 100 мероприятий, в которых приняли участие 3499 человек (таблица 5).

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» реализуются социальные проекты «Диалог поколений» и «Память неподвластна временам».

Проект «Диалог поколений» реализуется на территории п. Луговской и направлен на привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, их самореализации через волонтерскую деятельность, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям и проведении совместных акций и мероприятий.

Социальными партнерами проекта являются администрация Ханты-Мансийского района, администрация сельского поселения Луговской, совет ветеранов Ханты-Мансийского района, муниципальное бюджетное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Луговской», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дружба» п. Луговской.

С начала реализации проекта по настоящее время в его деятельность вовлечены более 430 человек (30 - обучающихся, 370 - пожилые пенсионеры, 30 – «дети войны», военнослужащие, проходившие службу в «горячих» точках, инвалиды). Организованы более 20 мероприятий: «Посвящение в волонтеры» с участием волонтеров младшего, старшего школьного возраста и серебряных волонтеров; «Встреча «Волонтер – призвание души», «Встреча «Память сердца»; добровольческие акции: «Каждый день на пользу людям», «Обелиски», «Поздравь юбиляра», «Красная гвоздика», «Верба...Верба», «Пасхальный подарок», «Волонтер, нужна твоя помощь!», «Пусть будет теплой осень жизни», «Мы славим женщину чье имя – МАТЬ» для матерей, награжденных медалью «Материнская слава», «Письмо солдату» и другие.

Руководителем проекта Голошубиной Раисой Николаевной и волонтерами отряда «Рука в руке» оказано содействие в получении благоустроенного жилого помещения пенсионеру категории «дети-войны» Чесноковой Антонине Николаевне, перенесшей в 2018 году инсульт.

Количество волонтеров увеличивается с каждым годом, равно как и увеличивается количество граждан пожилого возраста, нуждающихся в помощи.

Проект «Диалог поколений» способствует развитию и популяризации волонтерского движения в Ханты-Мансийском районе и имеет практическую значимость для разных слоев населения:

для детей и подростков - принятие ценностей представителей старшего поколения, оказание им помощи в освоении;

для граждан пожилого возраста – передача жизненного опыта молодому поколению, расширение границ информационного и досугового пространства;

для общества – установление отношений между поколениями, снижение социальной напряжённости, формирование толерантности, распространение опыта волонтерского движения в населенных пунктах Ханты-Мансийского района.

Проект «Память не подвластна временам» - это вклад волонтерского отряда в сборе данных о воинах-луговчанах для создания общероссийского мемориала «Дороги памяти». Целью проекта является сохранение лиц Победы; включение имен участников Великой Отечественной войны из п. Луговской в общероссийский проект «Дорога памяти», который реализуется Министерством обороны Российской Федерации. (Мемориал «Дороги памяти»).

За период реализации проекта «Память неподвластна временам» вовлечены в проект более 50 волонтеров, проведено 10 акций «Письмо солдату», «Восстановим нравственную память», «Сад памяти» и др., внесено в общероссийский Мемориал «Дорога памяти» более 100 фотографий ветеранов, детей войны; уточнено и доведено до сведения родственников данные о 35 участниках Великой Отечественной войны, посажено 35 саженцев, Благоустроена территория Храма и парка Победы.

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» сотрудничает с различными организациями и социальными учреждениями района, города, округа: Югорская шахматная академия, Военный комиссариат ХМАО-Югры, Региональный молодежный центр ХМАО-Югры, Местный Православный Приход храма п. Горноправдинск, Храм Скоропослушница п. Луговской, Ханты-Мансийская Епархия, Совет ветеранов Ханты-Мансийского района, др.

Информация о мероприятиях, проведенных в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия, место и сроки проведения	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Концертная программа «Веселятся малыши и танцуют от души»	09.01.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Танцевальный рай», «Творческий актив»	21
2.	Волонтерская акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда	24.01.2020 г., п.Луговской	«Волонтерское движение «Рука в руке»	15
3.	Мероприятие «Дети блокадного Ленинграда», посвященное снятию блокады Ленинграда	24.01.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Театральная студия «MaCka», «Творческий актив»	8
4.	Концертная программа «К ногам любимых дам»	02.03.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Творческий актив»	6
5.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	02.03.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Творческий актив», «Танцевальный рай», «Студия спортивного танца «Новое движение»	32
6.	Турнир по дартсу «Меткий стрелок» среди ветеранов и обучающихся, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	25.02.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Вымпел»	25
7.	Мастер-класс, посвященный Дню России «Горжусь тобой, Россия»	09.06.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия рукоделия»	50
8.	Всероссийская акция «Окна России»	10.06.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Волонтерское движение «Рука в руке», «Танцевальный рай», «Краевед», «Байтик»	20
9.	Мастер-класс, посвященный Дню России «Россия в сердце каждого»	11.06.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Студия рукоделия», «Танцевальный рай»	50
10.	Всероссийский онлайн-челлендж ко Дню России (Акция «Идут белые снеги...» Евгений Евтушенко)	11.06.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Волонтерское движение «Рука в руке», «Танцевальный рай»	4
11.	Всероссийская акция «Добро в России»	11.06.2020г., п.Луговской	«Волонтерское движение «Рука в руке», «Танцевальный рай»	12

12.	Всероссийская акция «Россия в объективе»	11.06.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Танцевальный рай»	2
13.	Челленджер#Русское слово	12.06.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Танцевальный рай», «Творческий актив»	6
14.	Всероссийская акция «Добро в России»	13.06.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Студия рукоделия», «Волонтерское движение «Рука в руке», «Танцевальный рай»	12
15.	Акция "90 секунд о Югре", посвященная 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	18.06.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Эко-клуб «Здоровая среда», «Танцевальный рай».	6
16.	Акция «Свеча памяти»	22.06.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Танцевальный рай»	2
17.	Мастер - класс «Гвоздика - символ Победы!», п.Луговской	22.06.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Шахматная гостиная «Белая ладья», «Танцевальный рай»	50
18.	Акция «Наша Конституция»	25.06.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Студия рукоделия», «Творческий актив», «Шахматная гостиная «Белая ладья», «Танцевальный рай», «Волонтерское движение «Рука в руке»	8
19.	Мастер-класс «Теневой театр-сказка «Три поросёнка»	02.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Творческий актив»	50
20.	Мастер-класс «Волшебный пластилин" в 5 частях	06.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия мультипликации «КАДР»	50
21.	Флешмоб «Веселая зарядка»	06.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
22.	Мастер-класс «Поздравительная открытка»	06.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	50
23.	Настольные театральные постановки. Сказка «Репка»	06.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaСka»	50
24.	Мастер-класс «Пальчиковые куклы из бумаги»	07.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Творческий актив»	50
25.	Мастер-класс «Веселый светофор»	10.07.2020 г.,	Обучающиеся объединения «Эко-клуб	50

		п.Луговской	«Здоровая среда»	
26.	Викторина «Танцы народов мира»	11.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
27.	Конусный театр «Веселые монстры»	13.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaSka»	50
28.	Мастер-класс «Подарок учителю на 1 Сентября»	13.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Творческий актив»	50
29.	Мастер-класс «Декоративный венок из полевых растений»	15.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	50
30.	Мастер-класс «Упражнения для релаксации»	17.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
31.	Мастер-класс «Колпачки для дня рождения»	17.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Творческий актив»	50
32.	Мастер-класс «Веселое пугало»	17.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaSka»	50
33.	Мастер-класс Игры из одного кармана «КАРАНДАШ»	22.07.2020 г., п.Луговской	Кандыказакова З.Э.	50
34.	Мастер-класс «Поздравительная открытка из квиллинга»	22.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	50
35.	Мастер-класс «Веселый танец «ЧикуРику»	22.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
36.	Мастер-класс «Макет автогородка»	24.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	50
37.	Мастер-класс «Разминка «Двигайся-Замри»	24.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
38.	Мастер-класс «Составление букета для мамы»	24.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaSka»	50
39.	Мастер-класс «Цветная соль для декора»	24.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Творческий актив»	50
40.	Мастер-класс «Занимательная сказка»	24.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия мультипликации «КАДР»	50
41.	Мастер-класс «Коллаж «Моя Югра»	25.07.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaSka»	50

42.	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	01.10.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Волонтерское движение «Рука в руке»	25
43.	Акция «Учитель, имя твое славлю»	05.10.2020г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Волонтерское движение «Рука в руке»	10
44.	Видеопоздравление ко Дню учителя	01.10.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Театральная студия «MaСka», «Творческий актив».	6
45.	Акция «Помоги комнатному растению»	11.10.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	20
46.	Видеомитинг «Память жертв политических репрессий»	30.10.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaСka»	12
47.	Экологическая акция «Батарейка, сдавайся!»	23.11.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Студия мультипликации «КАДР», «Студия спортивного танца «Новое движение», «Краевед», «Эко-клуб «Здоровая среда», «Байтик», «Танцевальный рай».	30
48.	Акция «Крылья ангела», в рамках ежегодной Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню Матери	27.11.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Студия спортивного танца «Новое движение», «Изостудия «Живопись», «Краевед», «Эко-клуб «Здоровая среда», «Байтик», «Танцевальный рай».	15
49.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного Солдата	02.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединений «Краевед», «Вымпел», «Юнармейский отряд «Юные патриоты»	60
50.	Акция «Распространение листовок о коронавирусе»	03.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Волонтерское движение «Рука в руке»	5
51.	Встреча «Волонтер-призвание души»	05.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Волонтерское движение «Рука в руке»	15
52.	Акция «Новогодний сюрприз» Вручение подарков одиноким п.Луговской	26.12.2020- 13.01.2021г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Волонтерское движение «Рука в руке»	40
53.	Новогодний утренник для обучающихся начальной школы «Снеговик-озорник»	27.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaСka»	8
54.	Акция «Видеоролик «Мама, я люблю тебя»	п.Луговской	Обучающиеся объединения «Байтик»	1

55.	Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Краевед»	15
56.	Игровая программа «День рождения округа»	10.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Краевед»	21
57.	«Рождественские загадки»	28.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Вымпел»	50
58.	Танец игра «Мешок Деда Мороза»	28.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
59.	Мастер-класс «Кудрявая ёлочка»	28.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	50
60.	Мастер-класс «Новогодняя открытка «Елочка»	28.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Вымпел»	50
61.	Танец игра «Лепим снеговика», п.Луговской	28.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия спортивного танца «Новое движение»	50
62.	Как правильно встречать Новый 2021 год Быка	28.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Танцевальный рай»	50
63.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	29.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Эко-клуб «Здоровая среда»	50
64.	Мастер-класс «Новогодний свет»	30.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Байтик»	50
65.	Мастер-класс «Новогодняя маска»	30.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaСка»	50
66.	Мастер-класс «Новогодняя роспись елочных игрушек»	30.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Изостудия «Живопись»	50
67.	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	30.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия рукоделия»	50
68.	Мастер-класс «Волшебные часы Нового года»	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Изостудия «Живопись»	50
69.	Новогодний спектакль «Чудесный праздник Новый год или как Дед Мороз спасал бычка Федю»	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaСка»	7
70.	Мастер-класс «Ремонт гирлянды»	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Байтик»	50
71.	Новогоднее предсказание «Пусть же в этот Новый	31.12.2020 г.,	Обучающиеся объединения «Танцевальный	50

	год»	п.Луговской	рай»	
72.	Новогодняя пиньята «Бык», п.Луговской	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Театральная студия «MaСka»	50
73.	Мастер-класс «Зимние фантазии»	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия мультипликации «КАДР»	50
74.	Мастер-класс «Рождественский цветок»	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия рукоделия»	50
75.	Мастер-класс «Рождества волшебные мгновения»	31.12.2020 г., п.Луговской	Обучающиеся объединения «Студия мультипликации «КАДР»	50
76.	Мероприятие «Новый год и его особенности». Мастер-класс: «Новогодний переполох»	04.01.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5-18 лет, родители, обучающиеся 5 – 6 лет	20
77.	Мастер-классы: «Здравствуй Новый год!», «Наряди елочку», «Новогодний сувенир», «Рождественская елочка» Игровая программа: «Волшебство Нового года»	05.01.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5-18 лет, родители, обучающиеся 5 – 6 лет	25
78.	Рождественская выставка на базе Воскресной школы	06.01.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5-18 лет, родители, обучающиеся 5 – 6 лет	20
79.	Театрализованное представление «Рождественские посиделки»	08.01.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5-18 лет, родители, обучающиеся 5 – 6 лет	18
80.	Воспитательное мероприятие: «Хлеб блокадного Ленинграда»	04.02.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 10-11 лет	60
81.	Открытое первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» «Дню защитника Отечества»	22.02.2020 г., п.Горноправдинск	обучающиеся 8-18 лет, родители, обучающиеся 5 – 6 лет	51
82.	Выставка творческих работ, посвященная Дню защитника отечества, в рамках мероприятия «Армейский калейдоскоп»	29.02.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 8-18 лет	27
83.	Мероприятие Проводы Масленицы: «Как Несмеяна Весну-красну встречала»	01.03.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5-18 лет, родители,	120
84.	Концертная программа «8 марта»	07.03.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 7-14 лет	35
85.	Выставка творческих работ, посвященная празднику 8	10.03.2020 г.,	Обучающиеся 8-15 лет	28

	марта, в рамках мероприятия «Сегодня праздник у девочек!»	п.Горноправдинск		
86.	Мероприятие «Превратим мусор в красоту»	18.03.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5 – 6 лет	22
87.	Экологический марафон «Моя Югра – моя планета»	28.04.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 7-14 лет	30
88.	Участие в онлайн конкурсе стихов к Дню Победы«Я - Помню, Я -горжусь!»	05.05.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 7-14 лет	6
89.	Выпуск ролика «Роль воды в жизни человека»	12.05.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 12 - 18 лет	20
90.	Акция ко Дню знаний «Подарок первокласснику!»	02-10 сентября 2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 10-15 лет	3
91.	Конкурс рисунков «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 10-15 лет	15
92.	Выступление на празднике «Посвящение в пятиклассники»	30.09.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 12-18 лет	12
93.	Выступление на концерте, посвященном Дню учителя	02.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 12-18 лет	12
94.	Мастер-класс по лепке из слоеного теста «Подарок учителю»	02.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 10-15 лет	7
95.	Мероприятие «Безопасное колесо»	02.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 10-12 лет	4
96.	Акция ко Дню учителя «Педагогам посвящается»	05.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 12-17 лет	9
97.	Мероприятие по ПДД «Посвящение первоклассников в пешеходы»	09.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 7-9 лет	60
98.	Экологический праздник: «Посвящение в Эколята»	21.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5 – 6 лет	15
99.	Праздник осени: «Осеннее путешествие»	30.10.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5 – 6 лет	20
100.	Воспитательное мероприятие «День памяти жертв ДТП»	13-16 ноября 2020 г., п.	Обучающиеся 10-11 лет	60

		Горноправдинск		
101.	Создание видеоролика ко Дню матери «Мой подарок маме»	27.11.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 12 – 18 лет	17
102.	Выпуск ролика «Неизвестный солдат»	01.12.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 12 – 18 лет	13
103.	Акция #МЫВМЕСТЕ! «Витамины для врачей»	10.12.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 9 – 16 лет	15
104.	Воспитательное мероприятие «Знатоки природы»	16.12.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5 – 6 лет	9
105.	Выпуск ролика «Волонтеры»	21.12.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 10 – 14 лет	12
106.	Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	15-25 декабря 2020г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5 – 14 лет	34
107.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	23.12.2020 г., п.Горноправдинск	Обучающиеся 5 – 6 лет	7
108.	Спектакль к Новому году и Рождеству «Надо верить в сказки!»	27.12.2020г., п. Горноправдинск	Обучающиеся 7 – 14 лет	24
Итого:				3 499

Выводы. В учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения, в том числе семей льготных категорий.

В учреждении проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями.

В Центре дополнительного образования проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, сложилась определенная система культурно-досуговой деятельности.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы учреждения.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества: образовательных результатов, реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители)).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

оценка качества условий (кадровых, педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

результаты самообследования;

результаты социологических опросов;

статистические данные.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся;

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность

образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

итоговую аттестацию обучающихся;

промежуточную аттестацию обучающихся;

результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

результаты лицензирования;

эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;

программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;

оценку сохранности контингента обучающихся;

оценку открытости и доступности учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

качество планирования воспитательной работы;

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в учреждении включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности учреждения;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности учреждения;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт, доклад руководителя учреждения на районных совещаниях, педагогических советах, собраниях;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом, можно говорить о том, что МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения предусматривают сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Обучающиеся в течение года проходят стартовую (в начале учебного года), промежуточную (при переходе на следующий год обучения по программе) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, соревнованиях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволит ребенку

продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеобразовательных программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому детскому объединению, структурному подразделению и учреждению в целом.

Аттестационные (контрольно-измерительные) материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеобразовательной программы. По основным блок-темам программ разработаны тестовые задания для отслеживания специальных способностей обучающихся.

Освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися определяется по следующим показателям: высокий, средний, низкий уровни.

По результатам итоговой аттестации в 2020 году 2015 обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне - 78,0%, среднем - 22,0%. С целью перевода на следующий год обучения 1369 (53%) обучающихся прошли процедуру промежуточной аттестации, из них на высоком уровне овладели программным материалом 54%, на среднем - 46% (таблица 6).

Таблица 6

Сравнительная динамика уровня освоения образовательных программ за 2019 г. и 2020 г.

Вид аттестации/учебный год	Уровни овладения программным материалом	
	Высокий уровень	Средний уровень
Итоговая аттестация		
2019 год	78 %	22 %
2020 год	78 %	22 %
Промежуточная аттестация	Высокий уровень	Средний уровень
2019 год	54 %	46 %
2020 год	54%	46%

В 2020 году победителями и призерами конкурсов различного уровня стали 81 обучающихся. Данные о результатах участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2020 год представлены в таблице 7.

**Информация
о достижениях обучающихся МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»
в конкурсах различного уровня за 2020 год**

№ п/п	Наименование мероприятия, место и сроки проведения	Наименование объединения дополнительного образования	Количество	
			участников	призеров, победителей
Международный и всероссийский уровень				
1.	Международный конкурс сочинений и рисунков «Мир создаю Я»-2020 в честь создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия, 24.05.2020г.	«Изостудия «Живопись»»	5	5
2.	Международная блиц-олимпиада «Броня крепка и танки наши быстры»	«Автомоделизм»	1	1
3.	Дистанционная международная олимпиада «Глобус».	«Зеленый луч»	2	2
4.	Дистанционная олимпиада по технологии для девочек международного проекта «VIDEOUROKI»	«Творчество и выражение»	3	3
5.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», 10.02.2020г.	«Изостудия «Живопись»»	1	
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» с 5.10.2020 по 10.10.2020г.	«Байтик»	1	1
7.	Всероссийский конкурс интерактивных реконструкций событий Великой Отечественной войны, 14.10.2020-03.12.2020г.	«Байтик»	1	
8.	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», 02.11.2020г.	«Театральная студия «MaCka», «Вымпел»	8	
9.	Ежегодный Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	«Байтик»	1	
10.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - «Большие данные»	«Байтик»	5	
11.	Всероссийский конкурс «Викторина Победы»	«Байтик»	1	
12.	«Всероссийская киберспортивная школьная лига»	«Байтик»	1	
ВСЕГО на международном и всероссийском уровне			30	12

Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» в онлайн-формате, 22.09.2020 г	«Юнармейский отряд «Юные патриоты»	7	7
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса кружкового движения RUKAMIs работой «Инновационная идея по созданию принципиальной новой снегоуборочной техники СУА»	«Автомоделизм»	1	1
3.	Конкурс рисунков «Мир красивых птиц», в рамках окружного экологического марафона «Моя Югра- Моя планета» с 07.10.2020-16.10.2020г	«Эко-клуб «Здоровая среда»,	12	4
4.	Акция «Поможем зимующим птицам», в рамках окружного экологического марафона «Моя Югра-моя планета» с 07.10.2020-16.10.2020г.	«Эко-клуб «Здоровая среда», «Танцевальный рай», «Театральная студия «MaСka»,	4	3
5.	Конкурс детского рисунка «Моя мечта» от МП «Водоканал»	«Изостудия «Живопись»	2	2
6.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	«Моя планета», «Мир моих увлечений»	42	7
7.	Окружной экологический марафон «Моя Югра-Моя планета» от 09.10.2020г.	«Эко-клуб «Здоровая среда»	10	
8.	Конкурс проектов и рисунков «Инженер Будущего» среди обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 26.10.2020-20.12.2020г.	«Байтик»	2	
9.	III Окружные родословные чтения «Память будущих поколений», 29.10.2020г.	«Краевед»	2	
10.	Региональный онлайн-челлендж, приуроченный к празднованию Дня народного единства #Моя ЮграМояРоссия, 04.11.2020г.	«Студия мультипликации «КАДР», «Изостудия «Живопись», «Танцевальный рай», «Театральная студия «MaСka», «Байтик».	4	
11.	Конкурс рисунков «Расту в Югре» на тему «Югра через 90 лет», 21.10.2020г.	«Студия мультипликации «КАДР», «Эко-клуб «Здоровая среда», «Байтик», «Изостудия «Живопись», «Танцевальный рай», «Театральная студия «MaСka», «Изостудия «Юный художник», др.	100	
12.	Кулинарный флешмоб в социальных сетях «Вкусно, национально»,	«Студия мультипликации «КАДР»,	5	

	03.11.2020г.	«Изостудия «Живопись», «Танцевальный рай», «Театральная студия «MaСka».		
13.	Окружной конкурс «Молодой изобретатель»	«Байтик», «Электроника и схемотехника», «Автомоделизм»	5	Ценные подарки
14.	Акция «Добрый доктор», с 16.11.2020 по 20.12.2020г.	«Студия мультипликации «КАДР», «Студия спортивного танца «Новое движение», «Эко-клуб «Здоровая среда», «Изостудия «Живопись», «Краевед», «Вымпел», «Байтик», «Танцевальный рай», «Изостудия «Дизайн», «Эко-клуб «Здоровая среда»,	8	
15.	Окружной конкурс РНЦ «Инженер будущего», 09.12.2020г.	«Байтик»	2	
ВСЕГО региональный этап			206	26
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный финальный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2020», 21.01.2020 г	«Байтик», Студия мультипликации «КАДР», «Студия спортивного танца «Новое движение», «Творческий актив», «Танцевальный рай», «Театральная студия «MaСka», «Шахматная гостиная «Белая ладья», «Студия рукоделия»	1	1
2.	Слет Юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, 21.01.2020г.	«Юнармейский отряд «Юные патриоты», «Вымпел»	10	
3.	Фестиваль молодежного творчества «Память» Ханты-Мансийского района, 10.02.2020 года	«Студия спортивного танца «Новое движение», «Творческий актив».	9	9
4.	Районная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», 10.02.2020 года	«Изостудия «Живопись» «Волонтерское движение «Рука в руке», «Байтик»	2	1
5.	Муниципальный этап конкурса экологических листовок, 30.04.2020г.	«Изостудия «Живопись».	4	8
6.	Ежегодный творческий православный конкурс «Русь великая», 12.03.2020г.	«Изостудия «Живопись», «Студия мультипликации «КАДР», «Байтик», «Студия рукоделия»	46	22
7.	Конкурс детского рисунка «Моя мечта», 25.05 2020г.	«Изостудия «Живопись»	2	2
8.	Создание видеоролика «Броня Отечества», 07.05.2020г., акция посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	«Изостудия «Живопись», «Байтик», «Танцевальный рай»	5	

9.	Создание видеоролика «Ветеранам Ханты-Мансийского района посвящается», 08.05.2020г.	«Студия мультипликации «КАДР»	2	
10.	Фестиваль детского творчества, 01.06.2020г.	«Студия мультипликации «КАДР», «Танцевальный рай», «Шахматная гостиная «Белая ладья»«Изостудия «Живопись», «Творческий актив»	13	
11.	Районный конкурс рисунков «Великие дела Петра I», 05.11.2020г.	«Студия мультипликации «КАДР», «Байтик», «Изостудия «Живопись», «Танцевальный рай», «Краевед».	11	
ВСЕГО муниципальный этап			105	43
ИТОГО			341	81

В 2020 году были проведены контролирующими органами плановые и внеплановые проверки.

В соответствии с информационным письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.08.2020 30-Исх-1462 «О предоставлении чек листов готовности к возобновлению деятельности» в августе 2020 года проведена документальная проверка возобновления деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования». Замечаний не выявлено.

Своевременно проводился контроль за качеством образовательного процесса, так как массово и на длительный период вести обучение по дополнительным общеобразовательным программам в заочном формате учреждению не приходилось. Поэтому в учреждении был разработан алгоритм действий при переходе на дистанционное обучение. На начальном этапе осуществляли контроль за дозированием выдачи программного материала, качеством выкладываемых заданий, которое должно было сопровождаться объяснениями по его выполнению.

Выводы. Система организационных условий реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Положительная динамика качества образования, достижения обучающихся в конкурсах различного уровня – свидетельство эффективной работы педагогического коллектива и развития образовательной среды МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

Внутренняя система оценки качества образования учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), общее количество победителей и призеров в сравнении с 2019 годом остается стабильной, благодаря участию обучающихся в дистанционных, заочных конкурсах различного уровня.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика кадрового состава

В учреждении работает 132 педагогических работников. Из них 122 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 7 методистов.

Из них 46 основных педагогических работников, 86 педагогов-совместителей работающих на базе школ района.

Из числа основных педагогических работников имеют высшее образование – 40, среднее профессиональное – 6.

Из числа педагогов совместителей имеют высшее образование – 69, среднее профессиональное – 17.

Из числа основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 6 (13%), первую квалификационную категорию – 16 (35%), соответствуют занимаемой должности – 11 (24%), не имеют категорию – 9 (20%).

Из числа педагогических работников совместителей имеют высшую квалификационную категорию – 9 (7%), первую квалификационную категорию – 27 (31%), соответствуют занимаемой должности – 15 (19%), не имеют категорию – 30 (35%).

Коллектив основных педагогических работников достаточно опытный, что подтверждается стажем педагогической работы: до 10 лет – 12 человек, из них до 5 лет – 6 человек, остальные работники, а это 34 человека имеют стаж работы более 10 лет, в том числе свыше 20 лет – 23 человека.

Средний возраст педагогического коллектива – 47,2.

Почти все педагогические работники отмечены грамотами комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, благодарственными письмами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования. Звание «Ветеран труда» имеют 2 человека, «Отличник народного просвещения» 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 человека; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 5 человек.

В 2020 году Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры награжден 1 человек, Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры 3 человека, Благодарственным письмом регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» 3 человека, Благодарственным письмом Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 2 человека, Медалью Президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ» 1 человек.

Непрерывность профессионального развития работников учреждения

Педагогические работники, а также административные работники, связанные с образовательной деятельностью, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2019 году повышение квалификации прошли 33 человека, в 2020 году – 36 человек, что составляет 78,2% от общего числа педагогических работников.

Данные о повышении квалификации работников учреждения за 2020 года представлены в таблице 8.

Также все работники учреждения активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, представляют и

распространяют свой профессиональный опыт, публикуют наработанные материалы в различных изданиях.

Данные об участии педагогических работников, а также административных работников, связанных с образовательной деятельностью в мероприятиях различного уровня за 2020 год представлены в таблице 9.

Данные о профессиональных достижениях педагогических работников и учреждения в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях в 2020 году представлены в таблице 10.

Сведения о повышении квалификации работников учреждения в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка, количество часов	Дата проведения	Место проведения
1.	Пушкина Альбина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические и психологические аспекты подготовки участников к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»	10-12.03.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
2.	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические и психологические аспекты подготовки участников к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»	10-12.03.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
3.	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические и психологические аспекты подготовки участников к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»	10-12.03.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
4.	Славкова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические и психологические аспекты подготовки участников к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»	10-12.03.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
5.	Слинкин Владимир Андреевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические и психологические аспекты подготовки участников к региональному конкурсу «Педагогический потенциал Югры»	10-12.03.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» г.Сургут, 36 час.
6.	Жилина Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
7.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г.Москва, 72 час.

8.	Пушкина Альбина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г.Москва, 72 час.
9.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г.Москва, 72 час.
10.	Кошелева Марина Арисовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г.Москва, 72 час.
11.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
12.	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	15.03.2020 – 15.08.2020	АО «Академия просвещения» г.Москва, 72 час.
13.	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере» (очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы)	13.06-23.06.2020	АУ «Институт развития образования»
14.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере» (очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы)	13.06-23.06.2020	АУ «Институт развития образования»
15.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере» (очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы)	13.06-23.06.2020	АУ «Институт развития образования»
16.	Кандыказаква Зауреш Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере» (очно-заочная с	13.06-23.06.2020	АУ «Институт развития образования»

		образования	применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы)		
17.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму»	10.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
18.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму»	10.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
19.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	19.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
20.	Голошубина Раиса Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	19.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
21.	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	20.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
22.	Слинкин Владимир Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	20.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
23.	Кошелева Марина Арисовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	20.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
24.	Перепелкина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	20.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
25.	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	21.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.

		образования	инфекций в общеобразовательных организациях»		Саратов
26.	Кудряшова Вера Ивановна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	21.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
27.	Красников Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
28.	Васильева Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
29.	Есембаева Айгуль Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
30.	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
31.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
32.	Рясная Валерия Павловна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
33.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	22.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

34.	Славкова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	23.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
35.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму»	23.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
36.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму»	23.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
37.	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	25.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
38.	Жилина Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	27.06.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
39.	Пушкина Альбина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны»	29.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
40.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	КПК «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны»	29.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
41.	Кандыказаква Зауреш Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных образований, организаций, учреждений на курсах гражданской обороны»	29.06.2020	ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» г.Ханты-Мансийск
42.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.

43.	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе, педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
44.	Звягинцев Олег Викторович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
45.	Киселева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
46.	Фатхуллина Елена Петровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
47.	Литвишко Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
48.	Семенова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
49.	Сушицкая Светлана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
50.	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.

51.	Нагибина Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
52.	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
53.	Красников Алексей Викторович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
54.	Кудряшова Вера Ивановн	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
55.	Васильева Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
56.	Рясная Валерия Павловна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
57.	Голошубина Раиса Николаевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
58.	Славкова Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
59.	Слинкина Ирина Михайловна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.

		образования	ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»		
60.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.»
61.	Слинкин Владимир Андреевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
62.	Есембаева Айгуль Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
63.	Перепелкина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
64.	Палецких Татьяна Михайловна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
65.	Александрова Алевтина Ивановна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
66.	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.

67.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
68.	Кошелева Марина Арисовна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
69.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	сентябрь 2020	АО «Академия просвещения» г. Москва, 72 час.
70.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические основы и методика современного технологического образования»	18-21.09.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
71.	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические основы и методика современного технологического образования»	18-21.09.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
72.	Бураков Александр Юрьевич	Педагог дополнительного образования	КПК «Методологические основы и методика современного технологического образования»	18-21.09.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 36 час.
73.	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
74.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
75.	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»

76.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
77.	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
78.	Слободчикова Светлана Николаевна	Методист	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
79.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
80.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
81.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации»	15-23.10.2020	АУ «Институт развития образования»
82.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	КПК «Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности»	09-20.11.2020	АУ «Институт развития образования»
83.	Байшева Марина Владимировна	Методист	ПП «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	08.09.- 08.12.2020	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»
84.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	ПП «Менеджмент в образовательной организации»	01.10.- 19.12.2020	АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

85.	Гындыбина Анастасия Александровна	Методист	ПП «Менеджмент в образовательной организации»	01.10.- 19.12.2020	АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»
-----	---	----------	--	-----------------------	--

Таблица 9

Сведения об участии педагогических работников в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема семинара, конференции	Дата проведения	Место проведения
1.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	Районный семинар «Трудовое законодательство в 2020 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»	20-21.01.2020	г. Ханты-Мансийск
2.	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе	Районный семинар «Трудовое законодательство в 2020 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»	21.01.2020	г. Ханты-Мансийск
3.	Слободчикова Светлана Николаевна	Методист	Районный семинар «Трудовое законодательство в 2020 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»	21.01.2020	г. Ханты-Мансийск
4.	Гындыбина Анастасия Владимировна	Специалист по кадрам	Районный семинар «Трудовое законодательство в 2020 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»	21.01.2020	г. Ханты-Мансийск
5.	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Районный семинар «Трудовое законодательство в 2020 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»	21.01.2020	г. Ханты-Мансийск
6.	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Районный семинар «Трудовое законодательство в 2020 году. Регулирование труда работников образовательных организаций»	21.01.2020	г. Ханты-Мансийск
7.	Фуртунэ	Директор	Форум «Международные рождественские	24-27.01.2020	г. Москва

	Наталья Ильинична		образовательные чтения», посвященный развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания, социального и молодежного служения, а также в иных значимых направлениях общественной жизни		
8.	Потапова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по методической работе	Окружной семинар «Конкурс профессионального мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике»	06.02.2020	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск
9.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования, методист	Окружной семинар «Конкурс профессионального мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике»	06.02.2020	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск
10.	Конева Виктория Александровна	Педагог дополнительного образования, методист	Окружной семинар «Конкурс профессионального мастерства в сфере образования: от новаторской идеи к педагогической практике»	06.02.2020	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск
11.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар «Система подготовки к региональному конкурсу «Педагог года»	07-08.02.2020	ДО и МП ХМАО-Югры г. Сургут
12.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	Окружной семинар «Система подготовки к региональному конкурсу «Педагог года»	07-08.02.2020	ДО и МП ХМАО-Югры г. Сургут
13.	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар «Система подготовки к региональному конкурсу «Педагог года»	07-08.02.2020	ДО и МП ХМАО-Югры г.Сургут
14.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар «Система подготовки к региональному конкурсу «Педагог года»	07-08.02.2020	ДО и МП ХМАО-Югры г.Сургут
15.	Белов Денис Николаевич	Педагог-организатор	Окружной семинар для руководителей центров, клубов, объединений патриотической направленности	20-21.03.2020	АУ «Центр подготовки граждан к военной службе» г.Пыть-Ях
16.	Постовалов	Педагог	Окружной семинар для руководителей центров, клубов,	20-21.03.2020	АУ «Центр

	Анатолий Сергеевич	дополнительного образования	объединений патриотической направленности		подготовки граждан к военной службе» г.Пыть-Ях
17.	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар для руководителей центров, клубов, объединений патриотической направленности	20-21.03.2020	АУ «Центр подготовки граждан к военной службе» г.Пыть-Ях
18.	Абрамов Александр Алексеевич	Педагог дополнительного образования	Окружной семинар для руководителей центров, клубов, объединений патриотической направленности	20-21.03.2020	АУ «Центр подготовки граждан к военной службе» г.Пыть-Ях
19.	Жилина Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
20.	Пушкина Альбина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
21.	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
22.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»

			образования различных направленностей».		
23.	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
24.	Еленчк Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
25.	Кошелева Марина Арисовна	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
26.	Перепелкина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования	Семинар-практикум «Основные принципы организации дистанционного лагеря с программой дополнительного образования. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса. Методики проведения дистанционных занятий по программам дополнительного образования различных направленностей».	15-17.06.2020	АУ «Институт развития образования»
27.	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	26.05.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования

					«Элемент»
28.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	12.06.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования «Элемент»
29.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	12.06.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования «Элемент»
30.	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	12.06.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования «Элемент»
31.	Васильева Марина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс «Гибкие компетенции проектной деятельности»	12.06.2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», платформа цифрового образования «Элемент»
32.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Онлайн-курс «Волонтеры Конституции»	14.06.2020	Онлайн-университет социальных наук. Ассоциация волонтерских центр.
33.	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования	Онлайн-семинар «Основные принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей», «Цифровые ресурсы для организации реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн –	16.06.2020	Региональный молодежный центр г.Ханты-Мансийск

			лагерей», «Методики проведения дистанционных занятий по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей».		
34.	Кошелева Марина Арисовна	Педагог дополнительного образования	Онлайн-семинар «Основные принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей», «Цифровые ресурсы для организации реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей», «Методики проведения дистанционных занятий по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей».	16.06.2020	Региональный молодежный центр г.Ханты-Мансийск
35.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	Августовское совещание «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»	26.08.2020	ДО и МП ХМАО- Югры
36.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	Августовское совещание «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»	28.08.2020	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
37.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	Семинар «Цифровая экономика для гражданского общества»	02-10.11.2020	ООО «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии»

Таблица 10

**Профессиональные достижения педагогических работников и учреждения
в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях в 2020 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень				

1.	Киселева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога»	I Место
			Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом I степени
Всероссийский уровень				
2.	Киселева Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	27.03.2020 г. Всероссийский педагогический конкурс (Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения).	Диплом победителя II степени
Региональный уровень				
3.	Сушицкая Светлана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Диплом II степени
4.	Жилина Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования		Практика дополнительного образования «Традиции и обычаи русской кухни» занесена в банк лучших практик дополнительного образования Югры Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры http://модельныйцентр.рф/wp-content/uploads/2020/06/Traditsii-i-obychai-russkoj-kuhni-.docx
5.	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	III место
			Конкурс на звание лучшего педагога Югры в 2020 году	85 баллов из 100
6.	Стерхова Юлия Александровна	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал – Югры»	Сертификат участника
			Районный конкурс «Лучшая программа организации отдыха и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»	Сертификат участника

7.	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна	Педагог-организатор	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Сертификат участника
8.	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Сертификат участника
9.	МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»		Конкурс муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Победитель, получена субсидия в размере 1 671 442,50 рублей, на базе учреждения созданы 250 мест дополнительного образования детей
Муниципальный уровень				
10.	Есембаева Айгуль Эдуардовна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап регионального конкурса «Истоки Великой Победы»	III Место
11.	МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»		Муниципальный конкурс программ отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском районе»	Победитель, программа профильного военно-патриотического лагеря «ЮНАРМИЯ» в заочном формате с использованием дистанционных технологий

Сведения о публикациях работников в 2020 году

№ п/п	Дата публикации	Ф.И.О. педагога	Тема публикации, место размещения
1.	16.11.2020 г.	Кудряшова В.И.	Конспект занятия во 2 классе «Осенний букет в вазе» (поделки из природного материала), сайт «Федеральный инновационный центр образования «Эталон»
2.	17.11.2020 г.	Кудряшова В.И.	Конспект занятия по рисованию для обучающихся 1 класса «Хантыйские орнаменты», сайт «Федеральный инновационный центр образования «Эталон»
3.	16.11.2020 г.	Кудряшова В.И.	Конспект урока творчества в 4 классе на тему «Аппликация «Осенний лес», сайт «Федеральный инновационный центр образования «Эталон»
4.	17.05.2020 г.	Есембаева А.Э.	«Рабочая программа по театрализованной деятельности», сайт «Инфоурок»
5.	17.05.2020 г.	Есембаева А.Э.	Сценарий концерта ко Дню инвалидов «Мы можем все», сайт «Инфоурок»
6.	17.05.2020 г.	Есембаева А.Э.	Рабочая программа по краеведению, сайт «Инфоурок»
7.	27.03.2020 г.	Кандыказакова З.Э., Есембаева А.Э.	Авторский материал «Великая победа: наследники и наследие», сайт «Фонд 21 века»
8.	18.12.2020 г.	Еленчук В.И.	«Цифровая экономика для гражданского общества», газета «Наш район» от 18 декабря 2020 г. №50 (946)/9
9	21.02.2020	Пушкина А.Г.	Конспект урока по ЛФК для исправления сколиоза. (https://multiurok.ru/albina76)
10	31.08.2020		Викторина «Фитнес» (https://multiurok.ru/albina76)
11	25.12.2020		Викторина «Спорт» (https://multiurok.ru/albina76)
12	07.01.2020 - 26.04.2020	Киселева Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Фонд 21 века)
13	15.09.2020		Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений (www.fond21veka.ru) Авторская работа «Югра – мой край родной» с презентацией
14	24.05.2020		Участие в работе международного проекта для учителей mir-olimp.ru
15	02.02.2020		Публикация на страницах образовательного СМИ «Самые известные таланты в ребенке».
16	01.05.2020		Всероссийский портал образования СМИ эл № ФС 77 – 67159.
17	15.11.2020		Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога» «Презентация к уроку».
18	01.04.2020		Баталова М.П.

19	09.10.2020	Жилина О.А.	Газета «Наш район» № 40 (936), статья «Благодарность учителям»
20	11.12.2020		Газета «Наш район» № 49 (945), статья «Витамины - для врачей»
21	18.06.2020		Фестиваль международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»
22	26.03.2020		Международная педагогическая онлайн-библиотека методических разработок «Знанию»
23	26.03.2020		Публикация авторской программы «Истоки».
24	29.04.2020	Сушицкая С.А.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры», г. Сургут

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям профессионального стандарта, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Два педагога (4%) педагогов учреждения являются молодыми людьми в возрасте до 35 лет, что определяет актуальную задачу создания условий для их закрепления в учреждении.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения повышения качества образовательного процесса была разработана и реализована модель методической работы, приоритетными направлениями которой являются:

- расширение связей с образовательными учреждениями;
- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования.

В учреждении работает 8 сотрудников, которые организуют методическую работу с педагогическими кадрами.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, к которым можно отнести:

- разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, образовательных проектов, направленных на воплощение инновационных идей;
- организацию и проведение семинаров, мастер-классов, разработку методических рекомендаций, учебно-методических материалов, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- пакет действий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей;
- публикация материалов из опыта работы;
- создание банка методического информационного материала об инновационном опыте применения современных технологий.

В 2020 году педагогический коллектив работал по методической теме: «Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях модернизации современного образования».

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов в учреждении создана и успешно работает Школа молодого педагога, которая охватывает своей деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования. В 2020 году школу посещало 3 педагогических работника (молодые педагоги).

Работа школы осуществляется через организацию и проведение методических учеб, групповых, личных консультаций и мастер-классов.

Другой формой повышения квалификации являются конкурсы педагогического мастерства. Это публичная, открытая, общественно значимая форма, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов.

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» принял участие один педагог дополнительного образования Храмов Григорий Александрович и занял III Место, награжден денежным поощрением.

В окружном конкурсе на звание лучшего педагога Югры в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей» принял участие 1 педагог Храмов Григорий Александрович. По результатам конкурса рейтинговая оценка 85 баллов из 100.

В региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» в 2020 году педагогами центра представлено пять практик дополнительного образования в номинациях «Лучшие практики дополнительного образования» и «Практики работы с одаренными детьми», которые защитили 6 педагогов дополнительного образования. По итогам конкурса практика дополнительного образования «Традиции и обычаи русской кухни» педагогов Сушицкой Светланы Алексеевны и Жилиной Оксаны Александровны заняла II Место и занесена в региональный банк лучших практик дополнительного образования Регионального модельного центра.

В муниципальном этапе регионального конкурса «Истоки Великой Победы» принял участие один педагог Есембаева Айгуль Эдуардована и заняла III Место.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов является факт их привлечения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований, а также в качестве экспертов по проведению экспертизы и оценки дополнительных общеобразовательных программ для включения в муниципальный реестр дополнительных образовательных программ. Так в 2020 году, а также и в 2019 году около 60% работников приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня в качестве членов жюри и судей, экспертов по проведению экспертизы и оценки дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, квалификация кадровых ресурсов учреждения позволяет обеспечить высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

Выводы. Методическая работа учреждения имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении функционирует официальный сайт. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная». Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям». Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».

Помимо официального сайта учреждение публикует основные новости на сайте администрации Ханты-Мансийского района.

В учреждении действуют страницы в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук. На страницах учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Для оперативного оповещения работников и формирования корпоративной культуры учреждения создана группа в мессенджере Viber.

За страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Педагогические работники в 2020 году продолжали активно использовать собственные электронные образовательные ресурсы.

В 2020 году разработаны и используются авторские электронные ресурсы (таблица 12).

Перечень авторских электронных ресурсов в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование социальной сети	Электронный адрес	Ф.И.О., должность
1	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/kosheleva-marina-arisovna	Кошелева Марина Арисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/raisa-goloshubina	Голошубина Раиса Николаевна, педагог дополнительного образования
3	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/vasileva-marina-mikhaylovna	Васильева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования
4	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/vitivan	Еленчук Виталий Иванович, педагог дополнительного образования
5	Учительский сайт ИНФОУРОК	https://infourok.ru/user/kandikazakova-zauresh-eduardovna2	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна, педагог-организатор
6	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/koneva-viktoriya-anatolevna	Конева Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования
7	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/kosheleva-anna-aleksandrovna	Кошелева Анна Александровна, педагог дополнительного образования
8	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/perepelkina-olga-vitalevna	Перепелкина Ольга Витальевна, педагог дополнительного образования
9	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/ryasnaya-valeriya-pavlovna	Рясная Валерия Павловна, педагог дополнительного образования
10	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/slavkova-svetlana-aleksandrovna	Славкова Светлана Александровна, педагог дополнительного образования
11	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/tsybuliak-oleg-sergeevich	Цыбуляк Олег Сергеевич, педагог дополнительного образования
12	ООО «Мультиурок»	https://multiurok.ru/asd-niki/files	Киселева Галина Николаевна, педагог дополнительного образования
13	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/glazova-galina-nikolaevna	
14	«Мультиурок»	https://multiurok.ru/albina76	Пушкина Альбина Геннадьевна, педагог дополнительного образования
15	«Мой мир»	https://my.mail.ru/	Александрова Алевтина Ивановна, педагог дополнительного образования
16	«Гордость России»	http://gordost-russia.ru/	Зенина Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования
17	«Знанию» - образовательный	https://znanio.ru/media/	Жилина Оксана Александровна,

	портал для педагогов	pedagogicheskaya-praktika-2532821	педагог дополнительного образования; заместитель директора по учебно-воспитательной работе
18	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» 0+	https://dk-talant.ru/	
19	«Замок талантов» Центр творческого развития	info@zamoktalantov.ru	
20	Обр.РУ РФ официальный сайт Федерального агентства «ОбразованиеРУ»	https://обру.рф/	
21	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры».	https://moyaugra.ru/?yc lid=2048680382645959 120	
22	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры».	https://moyaugra.ru/?yc lid=2048680382645959 120	Сушицкая Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования

Вывод. Информационное обеспечение в учреждении обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение располагается на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. В зданиях имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция. Условия пребывания детей в Учреждении: санитарно – гигиеническое состояние, питьевой, световой, тепловой режимы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей). Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре; установлена система охранной сигнализации, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации; установлена система видеонаблюдения; организован пункт охраны, охранники контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на его территории; установлена прямая телефонная связь со службой пожарной охраны.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Безопасность в Учреждении обеспечивается в соответствии с

локальными нормативно-правовыми документами, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, имеются планы эвакуации.

В Учреждении имеются функциональные помещения: учебные кабинеты – 30, актовый зал, спортивный зал. Имеются кабинеты: кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной - 2, кабинет заведующего хозяйством -1, методический кабинет -1. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники.

В 2020 учебном году проведена активная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы объединений дополнительного образования.

За счет средств муниципального задания учреждения на сумму 741 011,00 рублей приобретены материалы и оборудование:

для организации деятельности объединений дополнительного образования художественной направленности, хореографических и театральных кружков, студий, организации и проведении культурно-массовых, досуговых мероприятий, концертов: 14 костюмов «Голуби», 8 детских хореографических костюмов, военная форма;

для организации деятельности объединений дополнительного образования технической направленности: 18 конструкторов Kogbo, 6 конструкторов Lego, 6 развивающих конструкторов «Юный инженер»;

для организации деятельности объединений естественнонаучной направленности (кашпо для цветов, комнатные цветы, почвогрунт, семена, др.);

стендовое оборудование: вывеска «Центр дополнительного образования», стенд «Диалог наук», «Арт-Пространство», «Мейкер» «Спортика», ролаппы;

интерактивное и компьютерное оборудование: компьютеры, ноутбуки;

для работы объединений декоративно-прикладного творчества: ткани и фурнитура, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.;

рециркуляторы, бесконтактные термометры.

За счет средств в размере 1 671 442,50 рублей по итогам участия в конкурсе муниципальных районов и городских округов на предоставление в 2020 году субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на создание новых мест дополнительного образования детей в пределах регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретены товары и оборудование:

20 комплектов формы «Юнармия» для создания юнармейского отряда в п. Горноправдинск;

комплект для физико-географических исследований (телескопы, окуляры, глобусы, карта, компасы, цифровая камера для телескопа, фотоаппарат, лабораторный стол);

мультистудия для кукольной и перекладной анимации для организации деятельности студии мультипликации «Кадр»;

графическая станция в составе: ноутбук, камера для съемки видео 360 градусов, очки дополненной реальности, комплект полей для соревнований роботов;

туристический комплект в составе: палатка туристическая, компасы, рюкзаки, плита газовая, туристический котел, стол складной, коврики;

комплект макетов и моделей: автоматы Калашникова, армейская аптечка нового образца, учебный карабин, сборные модели военной техники;

костюмы и комбинезоны для спортивных танцев;

музыкальный центр, звуковые колонки;

квадракоптеры;

мультимедийная установка, компьютеры, ноутбуки;

спортивное оборудование и товары для организации деятельности объединения дополнительного образования «Северное многоборье»: штанга тренировочная, стойка под штангу, помост тяжелой атлетики, гантели, кроссовки;

зеркальный фотоаппарат, кольцо для макросъемки;

расходные товары и материалы для объединений дополнительного образования художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности.

За счет спонсорских средств в размере 303 571,00 рублей, выделенные депутатом Тюменской областной Думы приобретены:

комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности, шлем виртуальной реальности.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Выводы. Материально-техническая база МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Штатная численность учреждения:

на 01.01.2020 год – 102 шт. ед.;

на 31.12.2020 год – 102 шт. ед.

Среднесписочная численность работников за 2020 год составила 63 человека.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, поступлений от иной приносящей доход деятельности. Объем утвержденных плановых назначений на обеспечение деятельности учреждения в 2020 году составил 91 208,6 тыс. рублей, кассовый расход – 84 956,8 тыс. руб. или 93,1%

исполнения. Экономия средств сложилась в связи переводом мероприятий на дистанционный и онлайн формат проведения.

(тыс.руб)

Наименование показателей	Плановые выплаты	Кассовые выплаты	% выполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания			
Заработная плата	42 758,4	42 758,4	100,0
Прочие выплаты	608,2	608,2	100,0
Начисления на оплату труда	13 009,1	13 009,1	100,0
Услуги связи	201,6	201,6	100,0
Транспортные услуги	44,6	44,6	100,0
Работы, услуги по содержанию имущества	102,4	102,4	100,0
Прочие работы, услуги	2 246,3	2 246,3	100,0
Прочие расходы			
Увеличение стоимости основных средств	830,8	830,8	100,0
Увеличение стоимости материальных запасов	1 613,4	1613,4	100,0
Коммунальные услуги			
Арендная плата за пользование имуществом	600,0	600,0	100,0
ИТОГО:	62 014,8	62 014,8	100
Субсидия на иные цели			
Прочие работы, услуги	100,8	45,6	45,6
Увеличение стоимости основных средств	2008,0	2008,0	100,0
Увеличение стоимости материальных запасов	404,0	198,0	49,0
ИТОГО:	2 512,8	2 251,6	89,6
Поступления от иной приносящей доход деятельности			
Заработная плата	16 251,7	14 084,5	86,7
Начисления на оплату труда	5 087,6	4 454,3	87,6
Прочая закупка товаров	5341,7	2151,6	40,3
Итого :	26 681,0	20 690,4	77,5
ВСЕГО	91 208,6	84 956,8	93,1

Общая сумма произведенных закупок на 2020 год составила – 8 151 920,31 руб., заключено 97 контрактов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» позволяет признать работу, направленную на

осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», можно сделать следующие выводы:

учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;

учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;

успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности;

организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;

показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;

организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;

в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

формированию и развитию технической направленности в учреждении;

сетевому взаимодействию центра с образовательными учреждениями района;

расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;

обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;

увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;

развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;

содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;

повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала учреждения;

привлечению дополнительных финансовых средств за счет участия в конкурсах, грантов, спонсорских средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 583 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	339 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	861 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	1008 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	375 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	954 чел. 36,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2583 чел. 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	341 чел. 13%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел. 4,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	92 чел. 3,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 чел. 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	286 чел. 11,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	341 чел.

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13%
1.8.1	на муниципальном уровне	105 чел. 4 %
1.8.2	на региональном уровне	206 чел. 35 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.8.4	на федеральном уровне	19 чел. 0,7 %
1.8.5	на международном уровне	11 чел. 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 чел. 3,1 %
1.9.1	на муниципальном уровне	43 чел. 1,6 %
1.9.2	на региональном уровне	26 чел. 0,5%
1.9.3	на межрегиональном уровне	1 чел. 1 %
1.9.4	на федеральном уровне	1 чел. 0,03%
1.9.5	на международном уровне	11 чел. 0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%
1.10.1	Муниципального уровня	186 чел. 7,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел. 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	более 50 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	132 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 чел. 82,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 чел. 82,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. 17,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 17,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел. 48,4%
1.17.1	Высшая	15 чел. 11,3%
1.17.2	Первая	45 чел. 40,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел. 21,2 %
1.18.1	До 5 лет	5 чел. 3,7%
1.18.2	Свыше 20 лет	23 чел. 17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 3,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 3,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	199 чел. 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	7 чел. 5,3 %

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	44
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	48
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	30
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1 (по договору безвозмездного пользования)
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	0/%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--