
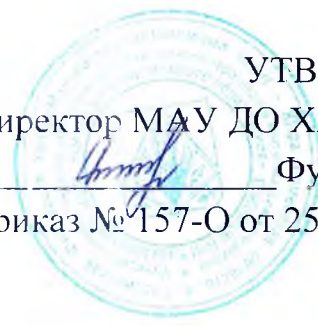


Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ХМР «ЦДО»  
  
\_\_\_\_\_ Фуртунэ Н.И.  
приказ № 157-О от 25 мая 2022г.



## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

### «Профессии будущего»

(июнь 2022г., 21 день)

**Возрастные рамки:** дети, подростки  
**Организация-исполнитель:**  
муниципальное автономное  
учреждение дополнительного  
образования  
Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного  
образования»  
**Поддерживающая организация:**  
Комитет по образованию  
Администрация Ханты –Мансийского района  
**Автор программы:**  
Конева Виктория Анатольевна

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<b>Полное название проекта</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего»
2	<b>Цель проекта</b>	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка
3	<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	<b>Направление деятельности</b>	Оздоровительное
5	<b>Краткое содержание программы</b>	Создание условий для включенности детей, подростков в игровую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей
6	<b>Автор программы</b>	Васильева Марина Михайловна
7	<b>Руководитель программы</b>	Кошелева Марина Арисовна, Перепелкина Ольга Витальевна
8	<b>Субъект РФ, представивший программу</b>	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
9	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
10	<b>Адрес организации</b>	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул.Гагарина, д.2
11	<b>Телефон, факс</b>	(83467) 378-064
12	<b>Место проведения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
13	<b>География участников</b>	Обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Луговской»
14	<b>Количество участников</b>	60
15	<b>Сроки проведения</b>	01.06.2022 – 25.06 2022 года
16	<b>Количество смен</b>	1
17	<b>Кадры</b>	Педагоги дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования

		Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
<b>18</b>	<b>Условия размещения участников</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>19</b>	<b>Официальный язык программы</b>	Русский

## Пояснительная записка

*Детство как лучик – солнечный, радостный.*

*Детство как дождик – радугой-дугой.*

*Детство как мир непростой и загадочный.*

*Детство как сказка – оставайся со мной!*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Лагерь размещается на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления «Профессии будущего» включает в себя три

уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Лагерь с дневным пребывание детей «Профессии будущего», работа организуется в очном формате с указанием сроков работы лагеря.**

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

**Новизна программы** прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Педагогическая идея программы «Профессии будущего»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Такой подход предполагает необходимость сочетания двух стратегических линий.

**Первая линия** – духовно-творческая, идеальная, берущая начало из глубин народной жизни, культурно-исторической практики общества, сегодняшних чаяний и преобразований.

**Вторая линия** – это технология воспитания, показывающая, каким образом духовно-творческое, идеальное должно материализоваться во взаимодействии старшего и младшего поколений, педагогов, семьи. Она призвана обозначить задачи – чему и как учить, как действовать взрослым и детям в рамках временных коллективов.

Педагогическая основа программы «Профессии будущего» - игра. Игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального

развития личности. В качестве игровой модели программы избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

### **Понятийный аппарат программы**

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

***Программа рассчитана*** на детей 6 - 16 лет.

***Срок реализации*** - 21 день, I смена, 01.06 по 25.06.2022г.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах, опекаемых детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Целью** сюжетно-ролевой игры является организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.

**Цель программы:** Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей.

***Задачами*** являются:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого ребят лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Развитие – физическое, духовное, интеллектуальное, социальное, творческое, коммуникативных навыков и умений;

Досуг – организация которого стимулирует развитие. Его характеристики: целесообразность, вариативность, праздничность, эмоциональность;

Оздоровление: природосообразное, позволяющее использовать все имеющиеся возможности природно-климатических, естественно-географических условий.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

##### **Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)**

Будут сформированы такие ценности, как:

- \* будет сформирована профессиональная ориентация в мире профессий;
- \* оздоровление, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков;
- \* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- \* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- \* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- \* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- \* расширение кругозора детей;
- \* повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- \* личностный рост участников смены.

##### **Творческое развитие (креативность, изобретательность)**

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в отрядах, участии в соревнованиях, спортивных мероприятиях.

##### **Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)**

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

##### **Социальное развитие (коммуникации)**

Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Основные принципы:**

- Добровольность участия;
- Открытость для подростков и детей всех социальных категорий;
- Активное включение каждого в деятельность по реализации программы;
- Разумное разрешение возникающих конфликтов
- Сотрудничество взрослых и детей

**Кадровое обеспечение:**

- Начальник лагеря;
- Педагоги муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;
- Младший обслуживающий персонал.

**База реализации программы:**

Помещения муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

**Механизм реализации**

Программа «Профессии будущего» будет осуществляться в игровой форме, причем игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Программу «Профессии будущего» предполагается реализовать в июне 2022 года.



В начале смены участники знакомятся с программой и техникой безопасности.

Каждая смена предусматривает следующие периоды:

### **Организационный период**

В этот период происходит формирование первичных детских коллективов (первичные КТД, коммуникативные игры), проводятся деловые игры для создания органов взаимодействия, диагностические мероприятия, тренинги общения, эмоциональные шоу-знакомства.

Внутренняя структура выстроена с учетом последовательных этапов адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности. День первый знакомства – «Это Я...» - включает первичные КТД, коммуникативные игры, диалоги «О тебе и о себе». День второй знакомства – «Это мы» - включает игры и КТД на выявление творческого, спортивного, интеллектуального потенциала: эстафету «Я + Ты = Мы», возрастные игры.

День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.

### **Результатом организационного периода должно стать:**

- Общие отношения содружества на уровнях «ребенок – ребенок», «ребенок – вожатый», «ребенок – коллектив»;
- Общее настроение творческой атмосферы;
- Общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности;
- Общее желание делать отдых интересным и праздничным.

### **Основной период**

Основной период включает тематические подпериоды, каждый из которых выстроен в форме единой сюжетной игры и предполагает внутреннюю структуру развития по возрастающей горизонтали (от малых форм к большим, от индивидуальных к групповым и коллективным). Организаторами одного из тематических периодов становится творческая инициативная группа, созданная специально для организации конкретного КТД.

Данная деятельность позволяет:

1. Выявить среди участников спортсменов, организаторов, артистов.
2. Ввести в игру титульную (получение титула в королевстве) систему, являющуюся дополнительным фактором стимулирования здорового духа соревнования с помощью условной единицы – стрелы.

Педагогическим обеспечением тематических периодов выступают специально разработанные игровые технологии, ситуации, модели поведения и отношений детей и взрослых.

### **Итоговый период**

Итоговый период предполагает подведение итогов лагерной смены на двух уровнях: условно-деловом и эмоциональном. Первый уровень складывается из диагностических мероприятий, последних сборов, церемоний награждения и

чувствования. Второй уровень включает в себя огоньки «расскажи мне обо мне», церемонии закрытия.

Особую роль в развертывании данной программы играет прогнозирование результатов, в качестве которых должны стать:

- Полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации;
- Саморазвитие и самореализация;
- Рефлексивность (основная реальность – собственная деятельность и деятельность других);
- Временный детский коллектив;
- Динамика развития;
- Атмосфера свободного общения и любви к ближнему.

### **Этапы реализации программы**

#### Подготовительный период включает:

- \*подбор кадров;
- \*работу с родителями и детьми;
- \*комплектование отрядов;
- \*разработку документации;
- \*составление штатного расписания;
- \*знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- \*подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- \*разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- \*осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- \*составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- \*разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- \*составление списков отрядов;
- \*формирование призового фонда: грамоты, сувениры;
- \*сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- \*оформление фойе, отрядных комнат;
- \*проведение инструктажей с работниками лагеря.

#### Организационный период (первые 3 дня).

*Цель:* создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

#### *Задачи:*

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Происходит погружение в интеракцию, объяснение сути и правил игры. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение.

Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены.

### Основной период.

*Цель:* реализация программы.

*Задачи:*

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;

• освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации. В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом интерактивном пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах.

Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

### Итоговый период

*Цель:* анализ, подведение итогов деятельности участников программы.

*Задачи:*

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс-газеты;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

## **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГР И МЕРОПРИЯТИЙ**

-Школьная игровая площадка;

-Спортивный зал;

-Детская библиотека.

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

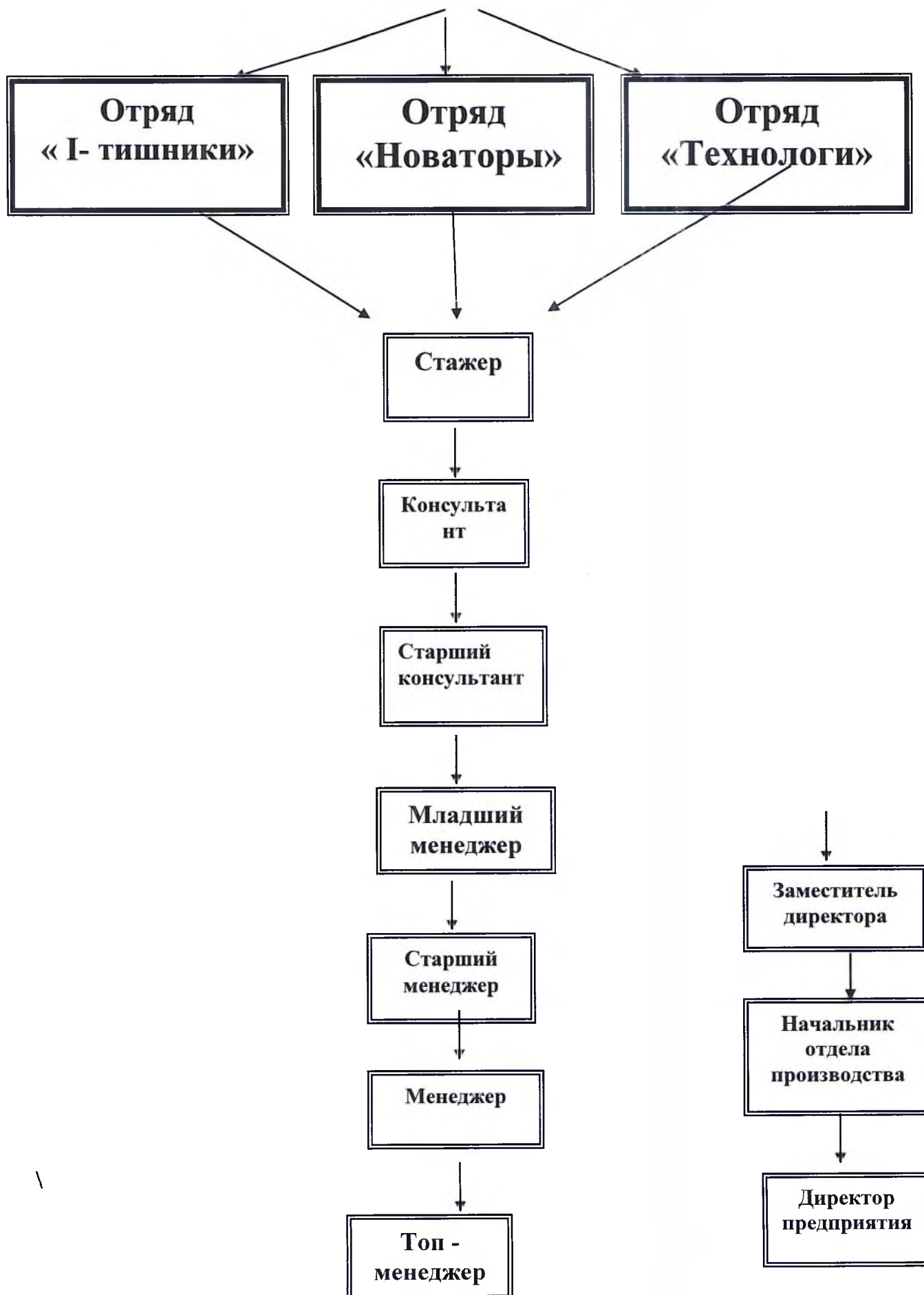
### **Психологические услуги**

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

**Модель игрового взаимодействия имеет оздоровительную направленность**

# Профессии будущего



**Система мотивации и стимулирования участников  
Продвижение по карьерной лестнице в мире профессий (набравшим 16  
баллов, выдается удостоверение, подтверждающее должность)**

Стажер  
Консультант  
Старший консультант  
Младший менеджер  
Менеджер  
Старший менеджер  
Топ – менеджер  
Начальник отдела производства  
Заместитель директора  
Директор предприятия

**Начисление баллов:**

- ✓ За чистоту в отряде – 2 балла.
- ✓ За участие в мероприятиях (победитель) – 5 баллов.
- ✓ За участие в мероприятиях – 1 балл
- ✓ За оригинальное оформление стенгазет - 3 балла
- ✓ За помощь вожатым – 1 балл
- ✓ За проведение зарядки – 2 балла
- ✓ За проведение игры – 3 балла
- ✓ За дежурство в столовой – 2 балла
- ✓ За хорошее поведение в отряде – 3 балла

**Штрафные санкции:**

- ✓ За нарушение правил поведения -10 баллов
- ✓ За выход без разрешения за территорию лагеря -10 баллов
- ✓ За оскорбление личности – 15 баллов
- ✓ За беспорядок в отряде – 5 баллов

**1. Жители отрядов зарабатывают баллы.**

**2. Каждый отряд строит своё предприятие, в котором каждый член общества идет по карьерной лестнице.**

-Баллы суммируются. Все баллы превращаются в кирпичи, из которых строится свое предприятие.

-За каждое мероприятие отряд победитель получает «Знамя передовиков».

-В конце смены отряд должен представить свое Предприятие.

## РЕЖИМ ДНЯ

### 1 и 2 день

09.00 - 09.30		Здравствуй, лагерь! (прием детей)
09.30 - 10.00		Завтрак
10.00 - 10.30		Игры на свежем воздухе
10.30 – 12.30		Проведение отрядных мероприятий
12.30 – 13.00		Обед
13.00 – 14.30		Проведение отрядных мероприятий
14.30 – 15.00		Подведение итогов дня (линейка)

### 3 день

09.00 - 09.30		Завтрак «Хорошо едим, хорошо и выглядим»
09.30 - 12.30		Открытие лагеря. Театрализованное представление
12.30 – 13.00		Обед «Где щи, там и нас ищи»
13.00 – 14.00		День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.
14.00 – 14.30		Подведение итогов дня (линейка)
14.30 – 15.00		До свидания, лагерь

### 4 – 21 день

с 09.00 до 15.00 – организация досуга детей

09.00 - 9.20		Сбор детей, зарядка
09.20 - 9.30		Утренняя линейка – тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов
09.30 - 10.30		Завтрак
10.20 - 12.00		Работа по плану отрядов, профориентационные мероприятия, работа мастер-классов (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми
12.00 - 13.00		Групповые развивающие игры, занятия по психогимнастике, саморегуляции, которые помогут детям в социализации
13.00 - 14.00		Обед
14.00 - 14.45		Свободное время, организаций отдыха и оздоровления детей
15.00		До свидания, лагерь.

## План-сетка

1 день (знакомство)	2 день (знакомство)	3 день (день безопасности)
<p><b>Вас приветствует ЛОЛ «Профессии будущего»</b></p> <p>1. Линейка. зарядка. 2. Доброго здоровья! 3. Проведение инструктажей по ПБ и ТБ. 4. Развлекательное мероприятие ко Дню защиты детей в ДК «Ура! Каникулы!» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «О, спорт - ты мир!».</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. 2. <b>Операция «Уют», оформление классных комнат</b> 3. Спортивные игры на свежем воздухе 4. Диагностика здоровья (вес и рост в начале смены) 5. Беседа: как ухаживать за зубами 6. Подготовка к открытию смены (название отряда, девиз, отрядный уголок, визитная карточка отряда)</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. 2. Подготовка отрядов к открытию смены. 3. <b>Открытие смены «Профессии будущего», «Все профессии важны, все профессии нужны».</b> 4. Дискотека</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>
<p><b>4 день (день открытий)</b></p>	<p><b>5 день (день физкультурного работника)</b></p>	<p><b>6 день (день милицейского работника)</b></p>
<p>1. Линейка. Зарядка. 2. Игры по интересам. 3. <b>Конкурс «Самый лучший отрядный уголок»</b> 4. День стажера конкурс «Дерево семейных профессий». Рисунок на асфальте. Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка 2. Турнир по настольному теннису (мальчики). 3. Турнир по скриппингу (девочки). 4. Посещение библиотеки (<i>1 отряд</i>) 5. <b>Игра «Большой футбол»</b> 6. Знакомство с профессией тренера.</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>	<p>1. Линейка. Зарядка. 2. Игры по интересам. 3. Конкурс «Дорожный марафон» 4. <b>Квест «Дорожная азбука»</b> 5. Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД. 6. Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>
<p><b>7 день (день пожарного работника)</b></p>	<p><b>8 день (день России)</b></p>	<p><b>9 день (день медицинского работника)</b></p>
<p>1. Линейка. Зарядка. 2. Беседа «Правила поведения при пожаре» 3. Просмотр видеороликов «Причины пожара» 4. <b>Конкурс рисунков на асфальте «Мы – спасатели!»</b> 5. Знакомство с профессией пожарного. 6. Игры по интересам.</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>	<p>1. Линейка, зарядка. 2. Спортивный калейдоскоп, викторина «В мире спорта». 3. <b>Мероприятие, посвященное «Дню России»</b> 4. Игры на свежем воздухе. 5. Экскурсия в дом культуры «Дружба». Просмотр мультфильмов (ДК). 6. Дискотека</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>	<p>1. Линейка, зарядка. 2. Тематический день – «День здоровья». 3. Конкурс «Медицинская помощь». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Соревнования по пионерболу. 6. <b>Знакомство с профессией врача, медицинской сестры.</b> (Приглашение медицинского работника)</p> <p><i>Общелагерная свечка</i></p>



<b>10 день (день артиста)</b>	<b>11 день (день народов Севера)</b>	<b>12 день (день Спасателя)</b>
<p>1.Линейка, зарядка.  2.Конкурс «Фабрика звезд» (Мистер и Мисс лагеря)  3.Веселые эстафеты.  4.Соревнования по шашкам и шахматам.  5. Знакомство с профессией художника-оформителя.  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1.Линейка. Зарядка  2.Игры народов Севера.  3. Веселая эстафета  4.Просмотр мультфильмов и художественных фильмов северной тематики.  5. Игры на свежем воздухе.  6. Знакомство с профессией оленевода.  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1.Линейка. Зарядка.  2.Веселые старты.  3. Игры по интересам  4. Водный пингбол.  5. Знакомство с профессией спасателя.  6.Экскурсия в Ханты-Мансийский филиал бюджетного учреждения ХМАО-ЮГРЫ «ЦЕНТРОСПАС-ЮГОРИЯ» (пожарная часть п.Луговской)  <b>Общелагерная свечка</b></p>
<b>13 день (день хореографа)</b>	<b>14 день (день музыкального работника)</b>	<b>15 день (день библиотекаря)</b>
<p>1. Линейка. Зарядка  2. День хореографа «Флешмоб», день балльных танцев.  3.Спортивные игры  4.Флешмоб спортивного танца.  5. Клуб. фильм кино. «Хореограф»  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1.Линейка. Зарядка.  2.Игры по интересам  3. Спортивные игры на свежем воздухе.  4. Битва хоров.  5 Дискотека.  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1. Линейка. Зарядка.  2. Игры на свежем воздухе.  3. Квест «В поисках клада»  4.Посещение онлайн музея.  5.Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне.  6.Экскурсия в детскую библиотеку.  7.Знакомство с профессией библиотекаря.  <b>Общелагерная свечка</b></p>
<b>16 день (день стилиста)</b>	<b>17 день (день художника)</b>	<b>18 день (день ветеринара)</b>
<p>1.Линейка. Зарядка.  2.Спортивные игры на свежем воздухе.  3.Знакомство с профессией визажист, бьюти мастер, стилист.  4.Показ мод. Парад красоты.  5.Дискотека.  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1.Линейка. Зарядка.  2.Праздник красок.  3.Знакомство с профессией художника.  4. Рисунки на асфальте «Море красок»  5.Аква-грим «Мир красок»  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1.Линейка. Зарядка.  2.ДК дискотека, просмотр мультфильмов. Посещение библиотеки <u>(1-2 отряд)</u>  3 <u>ДК. Игровая программа «Эти забавные животные»</u>  4.Знакомство с профессией ветеринар (приглашение ветеринарного врача п.Луговской).  5.Спортивные игры на свежем воздухе  <b>Общелагерная свечка</b></p>

19 день (день работников автомобильного транспорта)	20 день (день туроператора)	21 день (закрытие смены)
<p>1. Линейка. Зарядка.  2. День работников автомобильного транспорта.  3. Парад «Машина будущего».  4. Знакомство с профессией, связанной с вождением автомобиля.  5. Спортивные игры на свежем воздухе.  6. Просмотр мультфильма «Тачки»  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1. Линейка. Зарядка.  2. Игры по интересам.  3. Праздник «Путешествие по странам мира» Дети и педагоги.  4. Спортивные игры на свежем воздухе  5. Экскурсия в ДК «Игры разных народов».  Дискотека.  <b>Общелагерная свечка</b></p>	<p>1. Линейка. Зарядка.  2. Подготовка к закрытию смены.  3. Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере»  4. Праздник закрытие лагерьной смены «Профессии будущего».  5. Дискотека  6. Спортивные игры на свежем воздухе</p> <p>Закрытие смены  <b>Общелагерная свечка</b></p>