

## **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного  
образования»  
Протокол № 2 от 17.05.2022г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
Н.И. Фуртунэ  
Приказ № 143-О от 20.05.2022 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 3 п. 10 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 53, ст. 58, ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

#### **2. Цели, задачи, функции, принципы аттестации**

2.1. Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в целях повышения ответственности педагога дополнительного образования за результаты труда и определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного года и курса в целом.

2.2. Текущий контроль оценки уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлен на выявление уровня освоений конкретной изучаемой темы (раздела, модуля) в рамках содержания реализуемой программы. Педагоги

дополнительного образования информируют родителей о результатах текущего контроля.

2.3. Целью текущего контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;

сопоставление прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.6. Функции промежуточной и итоговой аттестации:

учебная – создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная – стимулирование к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая – осознание обучающимися уровня их развития и определение перспектив;

коррекционная – своевременное выявление педагогом объективных и субъективных недостатков образовательной деятельности и их устранение;

социально-психологическая – создание условий для переживания «ситуации успеха» каждым обучающимся объединения дополнительного образования.

2.7. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

адекватность специфике деятельности объединения и периоду обучения;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и способов оценки результатов;

открытости результатов для педагогов и родителей.

2.8. Аттестация рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, что позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности объединения

(образовательной и воспитательной) в процессе сотворчества педагога и обучающихся.

2.9. Программа аттестации включает в себя проверку теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.10. Аттестация обучающихся проводится педагогом самостоятельно, ее результаты фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации.

2.11. Процедура аттестации должна быть понятна обучающимся и отражать реальный уровень их подготовки, а также создавать ситуацию успеха, способствовать самоутверждению, самореализации участников объединения дополнительного образования. Аттестационные материалы не должны вызывать у обучающихся чувства страха и неуверенности.

### **3. Порядок и формы аттестации**

3.1. Содержанием текущего контроля является содержание каждой изученной темы (раздела, модуля) дополнительной общеобразовательной программы. Содержанием промежуточной аттестации является содержание программы по итогам полугодия определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы. Содержанием итоговой аттестации является содержание дополнительной общеобразовательной программы по завершению года обучения обучающимися по данной программе.

3.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в соответствие с содержанием и формами организации деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Формы аттестации могут быть следующими: наблюдение, тестирование, собеседование, творческие самостоятельные работы, практические работы, контрольный опрос, контрольные задания, интеллектуальные состязания, выставки, конкурсы, спектакли, спортивные соревнования, турниры, концертные прослушивания, защита творческих работ и проектов и другие.

3.3. При проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3.4. Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, низкий.

3.5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

3.6. Периодичность проведения промежуточной аттестации – 1 раз в полугодие. Итоговая аттестация проводится с апреля по май текущего

учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.7. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, и успешно прошедшие промежуточную итоговую аттестацию на всех этапах обучения. Решение о допуске обучающегося к итоговой аттестации принимает педагог дополнительного образования.

3.8. Результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся педагогами дополнительного образования в протокол аттестации (приложение к настоящему Положению).

3.9. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

3.10. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора переводятся на следующий учебный год.

3.11. Обучающимся, имеющим низкий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам промежуточной аттестации, может быть предложено по решению педагогического совета прохождение обучения по программе этого же года обучения.

3.12. Результаты аттестации обучающимся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года;

возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

3.13. Обучающиеся, окончившие полный курс обучения в объединении дополнительного образования, имеющие успехи и достижения в избранном виде деятельности, прошедшие в установленном порядке итоговый контроль в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, на основании решения педагогического совета и приказа директора учреждения, получают грамоту об успешном завершении обучения, заверенную печатью учреждения.

3.14. Текущий контроль по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую программу, включая компьютерные технологии.

3.15. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

#### **4. Документы и ответственность**

4.1. Протоколы и сводные ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся хранятся в течение срока их обучения.

4.2. Ответственность за оформление материалов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся несут педагоги дополнительного образования, осуществляющие реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, предоставляющие сводные данные по усвоению учебного материала обучающимися.

ПРОТОКОЛ  
промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся  
за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Наименование объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Год обучения	Форма аттестации	Итоги аттестации (высокий, средний, низкий уровень)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_