

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Протокол № 2 от 17.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»

Н.И. Фуртунэ
Приказ № 143-О от 20.05.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2008 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19 марта 2020 г.

Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

1.2. Положение регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Учреждение).

1.3. Основные понятия:

1.3.1. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. **Дистанционное обучение** – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществить обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения в Учреждении являются:

1.5.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения, электронной почты, социальных сетей, онлайн-занятий по Skype, Viber, Whatsapp и другие;

1.5.2. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

1.5.3. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса;

1.5.4. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.5. принцип модульности, позволяющей использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов.

1.5.6. предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5.7. принцип обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности объединений дополнительного образования, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

II. Участники образовательных отношений при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении

2.1. Участниками образовательных отношений при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении осуществляется по программам, включенным в учебный план Учреждения.

2.3. Образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку либо в рамках Учреждения, либо внешних организаций.

2.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).

2.5. Для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации программ Учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

3.1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля, стартовой, промежуточной, итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам;

3.1.2. формирует расписание занятий по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, сокращая время проведения занятия.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора, не должна превышать:

для детей 5-8 лет – 15-20 минут;

для детей 9-11 лет – 20-25 минут;

для детей 12-13 лет – 25-30 минут (на 2-м часу работы не более 20 минут);

для детей старше 13 лет – до 35 минут (на 2-м часу работы не более 20 минут).

3.2. Педагоги дополнительного образования:

3.2.1. организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

3.2.2. получают письменные заявления родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»), об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.2.3. определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий;

3.2.4. обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе.

3.2.5. вносят корректировки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (при необходимости).

3.2.6. планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

3.2.7. разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий;

3.2.8. заполняют журналы учета работы педагога дополнительного образования детей в объединении;

3.2.9. при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную учреждением систему оценивания, достижения планируемых результатов;

3.2.10. создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости);

3.2.11. осуществляют взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.3. Обучающиеся и родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.3.1. Контролируют выполнение ребенком во время непосещения учреждения самостоятельной работы с учебным материалом.

3.3.2. Поддерживают систематическую связь с обучающегося с педагогическими работниками посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий, электронного обучения педагоги дополнительного образования осуществляют ежедневный мониторинг фактически присутствующих на занятии обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

3.5. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и заочного (обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.6. Гибридное обучение – при такой форме организации образовательного процесса часть участников процесса обучения находится в учреждении, а часть – дома.

3.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает, что педагог и обучающийся общаются в реальном времени. При электронном обучении педагог направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (ссылки на тренажеры, задания, видеоматериалы и т.д.). Таким образом, в учреждении возможно синхронное и асинхронное обучение. Синхронное обучение – форма организации образовательного процесса в реальном времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий педагог и обучающийся могут

здесь и сейчас общаться, получать обратную связь). Асинхронное обучение – форма организации образовательного процесса, при котором обратная связь возможна с задержкой во времени.

3.8. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционном формате согласно положению, предусматривает определенную долю самостоятельных заданий обучающимся учреждения, не имеющим возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет результатов освоения программы обучающимися.

3.9. Обучение с использованием дистанционных технологий, электронное обучение может осуществляться по отдельным темам (разделам) программы, с согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.10. Формы электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий находят отражение в программах.

Возможно применение следующих организационных форм деятельности:

- видеоконференция;
- онлайн-занятие;
- оффлайн-занятие;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- виртуальная экскурсия.

3.11. При организации онлайн-занятия используются электронные цифровые платформы по усмотрению педагога (Skype, Zoom, Viber, WhatsApp и др.).

3.12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в учреждении, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности.

IV. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в учреждении осуществляется по двум моделям:

4.1.1. При реализации Модели 1, когда у педагога и обучающегося есть персональное устройство и доступ к сети Интернет, могут быть использованы следующие ресурсы:

- платформы для организации онлайн-занятий;
- электронные учебные материалы;
- цифровые образовательные ресурсы, в том числе разработанные педагогами;
- федеральные и региональные образовательные телеканалы.

4.1.2. При реализации Модели 2, когда у обучающегося и педагога нет необходимых устройств и доступ к сети Интернет отсутствует, могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебные материалы в электронном формате (например, на флеш-носителе);
- инструкции для обучающегося по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов педагогу.

Передача инструкций обучающемуся и выполненных заданий педагогу может осуществляться посредством электронной почты, родителей (законных представителей) обучающегося, телефонной связи.

V. Основные требования к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждения должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем ее видам и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и учебным графиком.

5.2. Информационное обеспечение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.3. Осуществление образовательной деятельности в учреждении с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, оборудования учебных помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. Педагогический состав должен периодически проходить курсы повышения квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.5. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обеспечивается

следующими техническими средствами: рабочее место, оснащенный персональный компьютер, web-камера, микрофон.

VI. Ответственность родителей при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Обучение обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учета некоторых правил и создания особого учебного пространства в домашних условиях.

6.2. Родителям необходимо обеспечить:

6.2.1. рабочее место обучающегося недалеко от естественного освещения;

6.2.2. при наличии возможности компьютерном, периферийными устройствами по возможности, а также специальным и учебным оборудованием и безопасном и устойчивом положении;

6.2.3. рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме;

6.2.4. все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребенка;

6.2.5. оборудование должно быть недоступно домашним животным;

6.2.6. со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребенка на столе, для записей на бумаге;

6.2.7. по возможности учебное место своего ребенка организуется так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребенок его не использует;

6.2.8. Родителям необходимо заинтересованно относиться к учебным занятиям обучения ребенка работе на компьютере и в учебной оболочке электронного объединения.