

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ДО ХМР «ЦДО»  
Фуртунэ Н.И.  
Приказ № 192-О от 05.07.2022 г.



**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Созвездие»

***«Калейдоскоп профессий»***

Программа рассчитана на детей: 6-18 лет  
Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

Составитель:  
Зенина Елена Алексеевна,  
начальник лагеря,  
педагог дополнительного образования

п. Горноправдинск  
2022 г.

## Содержание

Нормативно-правовая база .....	3
Пояснительная записка .....	3
Актуальность .....	4
Цель программы .....	4
Задачи.....	4
Принципы .....	5
Педагогические условия .....	5
График работы .....	6
Режим дня .....	6
Участники программы .....	7
Этапы реализации программы .....	7
Механизм реализации программы .....	8
Ожидаемые результаты .....	9
Условия реализации программы .....	10
План мероприятий .....	10

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» «Калейдоскоп профессий» на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск.

Программа рассчитана на детей 6-18 лет.

Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

#### **Нормативно-правовая база:**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
9. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере;
10. Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;
11. Правила внутреннего распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
12. Распорядок дня;
13. Номенклатура дел лагеря.

#### **Пояснительная записка**

Ежегодно для детей от 6 до 18 лет проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Созвездие», который функционирует на базе МАУ ДО ХМР «ЦДО» п. Горноправдинск.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного

возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

### **Актуальность программы**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь вне сельского поселения. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Цель организации смены летнего оздоровительного лагеря при МАУ ДО ХМР «ЦДО» п. Горноправдинск в августе 2022 года - охватить как можно больше детей оздоровлением и занятостью. Учитывая эти факторы, создана программа организации летнего отдыха «Калейдоскоп профессий».

### **Цель программы**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

### **Задачи программы**

1. Проведение с детьми работы, сочетающей развитие, воспитание и оздоровительный отдых.
2. Развитие творческих способностей.
3. Воспитание культуры поведения.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.

## Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Калейдоскоп профессий» опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизма: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия психологическим возрастным особенностям детей.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летней оздоровительной площадки предполагает:
  - подбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: развитие творческого потенциала каждого ребенка.

## Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагерной смены;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка;
- создание ситуации успеха в избранных ребёнком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

## График работы

Дата открытия – 1 августа 2022 года

Дата закрытия – 24 августа 2022 года

Продолжительность смены – 21 день

Время начала работы лагеря – 09 ч. 00 мин

Время окончания работы лагеря – 15 ч.00 мин

Продолжительность рабочего дня – 6 ч.

### Режим дня

- **09.00– 09.20** - Встреча детей  
«Утром солнышко встаёт – в лагерь весь спешит народ»
- **09.20 – 09.30** – Клуб здоровья  
«Чтобы был весь день в порядке,  
надо делать нам зарядку! Пора-пора на линейку, детвора!»
- **09.30 – 10.00** – Завтрак  
«Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво»
- **10.00 – 12.30** – Социально – значимая деятельность, походы, конкурсная программа  
«Лишь слышав зов игры,  
Быстро на улицу выбежим мы,  
Ждёт нас здесь много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных»
- **12.30 – 13.00** – Обед  
«Время обеда настало, и вот  
Отряд за отрядом к столовой идёт»
- **13.00 – 14.50** – Игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия, экскурсии, настольные игры  
«Кто-то любит танцевать,  
Кто-то - петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята делом занимаются»
- **14.50 – 15.00** – Подведение итогов  
«До свидания, детвора,  
Завтра ждём вас всех с утра!»

## **Участники программы**

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря являются учащиеся начальной и средней школы, будущие первоклассники, педагогические работники.

1. Возраст обучающихся лагеря с дневным пребыванием 6 – 18 лет.
2. Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.
3. Зачисление детей производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения дополнительного образования совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## **Этапы реализации программы**

### ***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Калейдоскоп профессий»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### ***Организационный этап***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы «Калейдоскоп профессий»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***Заключительный этап смены***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### ***1. Организационный модуль***

#### ***Формы работы:***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в летнем оздоровительном лагере.

### ***2. Оздоровительный модуль***

#### ***Формы работы:***

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

### ***3. Творческий модуль***

#### ***Формы работы:***

- коллективная творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку;

- конкурсы;
- викторины.

## **5. Нравственно-экологический модуль**

### **Формы работы:**

- экскурсии на природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм.
8. Личностный и духовно-нравственный рост участников смены.

### **Условия реализации программы:**

#### **Материально-технические условия:**

Финансирование за счет средств муниципального бюджета (на 30 человек детей - 5 педагогов);

#### **материально-техническое обеспечение:**

магнитофон, музыкальный центр, телевизор, компьютеры, видеокамера, фотоаппарат, художественные материалы;

#### **педагогические кадры:**

Начальник лагеря - 1

Воспитатели - 2

Вожатые - 2

#### **Оформление площадки «Калейдоскоп профессий»:**

- название, эмблема, девиз
- стенд
- план на неделю

- план на смену
- информация для родителей
- журнал и плакаты по технике безопасности
- тема дня

### Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. М., 1997.
2. Брагина Т.А. Настольная книга водителя: Ч. 1, 2. Екатеринбург, 1998.
3. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, 1997.
4. Николаева С.Н. Как приобщить ребенка к природе? Методический материал для работы с родителями. М., 1993.
5. Щуркова Н.Е., Собрание пестрых дел: Методический материал для работы с детьми. М., 1994.
6. Никодеми Г.Б. Школа рисунка. М. ЭКСМО, 2004.
7. Логан Ф.Д. Учебник рисования карандашом и пером. Минск, 2003.
8. Парамон Эдисеюнес Живопись пастелью, мелками, сангинами и цветными карандашами. Барселона, 1992.
9. Фейчел Вулф Основы техники рисования цветов акварелью. Минск, 2003.
10. Журнал для полиграфистов КомпьюАрт № 9, 10, 11, 2007.

### План мероприятий

<i>Дата</i>	<b>Название мероприятий</b>
01.08.22	Открытие смены. Праздник «Да здравствует, лагерь!» (линейка, конкурсы, рисунки на асфальте, «посвящение в отдыхающие», вводный инструктаж). Проведение Пожарной эвакуации. Проведение инструктажа ПБ; Игры на сплочение коллектива. Деление детей на отряды. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.
02.08.22	<b><i>Профессия домохозяйка</i></b> Презентация: «Мир профессий». Конкурс рассказов «Профессии моей семьи». Библиотека. Литературная гостиная «Жил да был... Корней Чуковский», к 140-летию автора. Час загадок (отгадывание загадок о профессиях). Игры на свежем воздухе.
03.08.22	<b><i>Профессия повар</i></b> Круглый стол «Профессия Повар». Мастер-класс «Любимое блюдо». Игры на свежем воздухе. Викторина «Кулинарный поединок».
04.08.22	<b><i>Профессия агроном</i></b> Просмотр видеофильма про профессию. Викторина «Что делает агроном?»;

	<p>Квест-игра. Конкурс рисунка: «Благословляю Вас, леса!»</p>
05.08.22	<p><b><i>Профессия инспектор ГИБДД</i></b> Презентация на тему «Инспектор ГАИ». Игра: «Правила дорожного движения, знать каждому положено!». Пожарная часть. Творческая мастерская по изготовлению светофора, лучшего дорожного знака, машины ГИБДД.</p>
06.08.22	<p><b><i>Профессия почтальон</i></b> Путешествие в профессию. Просмотр мультфильмов про почтальонов. Сюжетно – ролевая игра «Почтальон». Подвижные игры на свежем воздухе. Мастер-класс «Изготовление конверта»</p>
08.08.22	<p><b><i>Профессия ветеринар</i></b> Круглый стол «Кто такой ветеринар». Час вопросов и ответов. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец». Спортивный час «Зоологические забеги». Художественная мастерская «Твори! Выдумывай! Пробуй!».</p>
09.08.22	<p><b><i>Профессия учитель</i></b> Презентация «Я – учитель!». Посещение Библиотеки. Развлекательная игра «Почемучка». Поляна творчества «Бумажная пластика».</p>
10.08.22	<p><b><i>Профессия космонавт</i></b> Презентация «Кто такой космонавт». Познавательное мероприятие: «Далекий мир космоса». Спортивные игры на свежем воздухе. Творческая мастерская по изготовлению планет, космических шлемов и др.</p>
11.08.22	<p><b><i>Профессия стилист-модельер</i></b> Презентация «Кто такой стилист-модельер». Пожарная часть. Конкурс среди отрядов на лучшую модель наряда из подручных материалов и презентация своей модели. Спортивная игра.</p>
12.08.22	<p><b><i>Профессия продавец</i></b> Презентация «Профессия продавец». Воспитательное мероприятие «Магазин». Спортивные игры. Ролевая игра «Купи – продай».</p>
13.08.22	<p><b><i>Профессия тренер</i></b> Викторина «День физкультурного работника». Показ видеофильма «Лучшие тренеры и спортсмены России».</p>

	Спортивное мероприятие «Здоровым быть - здорово!». Квест-игра.
15.08.22	<b><i>Профессия строитель</i></b> Презентация «Профессия строитель». Урок мастерства «В гостях у Самоделкина». Конкурс рисунков на асфальте. Воспитательное мероприятие «Самые уникальные строения мира»
16.08.22	<b><i>Профессия библиотекарь</i></b> Презентация «Профессия библиотекарь». Интерактивная игра «В гостях у Знайки». Посещение библиотеки. Веселые старты. Мастер-класс «Изготовление книги».
17.08.22	<b><i>Профессия геолог</i></b> Презентация «Профессия геолог», «Наш Горноправдинск – поселок Геологов». Познавательная игра «Полезные ископаемые». Квест-игра «Поиск нефти». Конкурс на лучшую нефтяную вышку.
18.08.22	<b><i>Профессия шофер</i></b> Презентация «Профессия шофер». Интерактивна викторина «Самые необычные транспортные средства мира». Спортивные игры на свежем воздухе. Оригами «Моя машина».
19.08.22	<b><i>Профессия фотограф</i></b> Презентация «Профессия фотограф». Воспитательное мероприятие «День юного фотографа». Конкурс рисунка «Автопортрет». Игры на свежем воздухе». Мастер-класс: «Изготовление фотоаппарата».
20.08.22	<b><i>Профессия пожарный</i></b> Презентация «Профессия пожарный». Посещение Пожарной части. Интерактивная игра «Спасатели». Мультфильм про Аркадия Паровозова. Спортивное мероприятие: «Юный пожарный».
22.08.22	<b><i>Профессия эколог</i></b> Презентация «Эколог». Интерактивная игра «Юный эколог». Воспитательное мероприятие «День государственного флага российской федерации». Игры-соревнования на свежем воздухе. Мастер-класс «Флаг».
23.08.22	<b><i>Профессия врач</i></b>

	Презентация «Профессия врач». Круглый стол «В гостях у Витаминки». Веселые старты: «Витаминный калейдоскоп». Игра-викторина «Правильное питание». Игра- представление: «Где живут витамины?»
24.08.22	Закрытие сезона лагеря «Созвездие». Праздничная линейка и прощальная дискотека.