

НАСТАВНИЧЕСТВО как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности в детском технопарке Ханты-Мансийского района



ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА “УЧЕНИК - УЧЕНИК”

ЦЕЛЬ – разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.



НАСТАВНИК

- Активный обучающийся, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления.
- Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты.
- Победитель муниципальных и региональных конкурсов, мероприятий, соревнований.
- Лидер объединения дополнительного принимающий образования, принимающий активное участие в жизни центра.
- Участник всероссийских детско-юношеских организаций и объединений.



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- Социально или ценностно - дезориентированный обучающийся более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающим участие в жизни центра, отстраненный от коллектива.
- Обучающийся с особыми образовательными потребностями, нуждающийся в поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

**Наставничество «РАВНЫЙ-РАВНОМУ»
при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ технической направленности**



**Наставничество при реализации дополнительных
общеобразовательных программ технической направленности**



МЕРОПРИЯТИЯ – как форма наставничества



Наставничество в проектной деятельности
Реализация проекта-победителя
«Районный авиамodelьный клуб «Авиа-Байт»»



ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА “УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК”

ЦЕЛЬ - раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.



ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА “УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК”



НАСТАВНИК

- Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.
- Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.
- Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.
- В качестве наставника выступают педагоги дополнительного образования.
- Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.



НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- Обучающийся, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель муниципальных и региональных конкурсов, мероприятий и соревнований, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, лидер, принимающий активное участие в жизни центра, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации.
- Обучающийся с особыми образовательными потребностями, имеющий низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей.
- Демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в коллективе.
- Социально или ценностно дезориентированный обучающийся, демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, не принимающий участия в жизни центра, отстраненный от коллектива, не имеющий активной гражданской позиции, испытывающий кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.

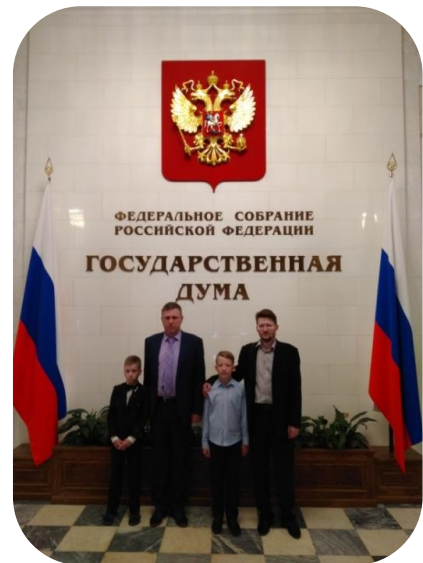
ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА “УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК”



Наставничество в период реализации программы каникулярного отдыха «Путешествие в мир технических профессий»



Наставничество на конкурсах различного уровня



Всероссийский конкурс авторских и молодежных проектов «Моя страна – моя Россия» (г. Санкт-Петербург)



Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования Образовательный центр «СИРИУС» г. Сочи

